

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15» июля 2021 г. № 4

Председатель 
/О.А. Шестакова /

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

/ Д.А. Куликов /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Эндокринология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации в области клинической эндокринологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет применять системный подход при обследовании и лечении больных эндокринологического профиля.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации в области клинической эндокринологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет применять системный подход при обследовании и лечении больных эндокринологического профиля. Владеет методологией	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			организации и проведения исследований в области эндокринологии.		
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы выявления, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы человека в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на основе существующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет назначать необходимые диагностические исследования и определять оптимальный алгоритм лечения заболеваний эндокринной системы.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы выявления, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы человека в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на основе существующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет назначать необходимые диагностические исследования и определять оптимальный алгоритм лечения заболеваний эндокринной системы. Владеет навыками обследования эндокринных больных и выполнения врачебных манипуляций.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные технические характеристики современных инсулиновых помп. Умеет пользоваться глюкометром для определения уровня гликемии в крови	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			больного.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные технические характеристики современных инсулиновых помп. Умеет пользоваться глюкометром для определения уровня гликемии в крови больного. Владеет навыками проведения физикального и инструментального обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез и основные закономерности течения заболеваний эндокринной системы человека. Умеет выполнять дифференциальную диагностику заболеваний эндокринологического профиля и других заболеваний.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез и основные закономерности течения заболеваний эндокринной системы человека. Умеет выполнять дифференциальную диагностику заболеваний эндокринологического профиля и других заболеваний. Владеет навыками проведения физикального и инструментального обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в эндокринологии; основные приёмы,	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			мануальные навыки и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет, на основании знаний эндокринологии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в эндокринологии; основные приёмы, мануальные навыки и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет, на основании знаний эндокринологии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме. Владеет методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам с эндокринопатиями.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	20

Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	10
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Эпидемиология сахарного диабета. Факторы риска заболевания.
2. Этиология и патогенез сахарного диабета.
3. Классификация сахарного диабета.
4. Ранняя диагностика сахарного диабета. Проведение и оценка теста на толерантность к глюкозе.

5. Диагностические критерии сахарного диабета, критерии компенсации сахарного диабета.
6. Клиника сахарного диабета.
7. Дифференциальная диагностика сахарного диабета, гипергликемии, гликозурии и полиурии.
8. Основы фармакотерапии в диабетологии, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в диабетологии; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.
9. Типы препаратов инсулина, применяемые в Российской Федерации, профиль их действия
10. Типы режимов введения инсулина
11. Диабетические макроангиопатии
12. Гиперосмолярная кома
13. Гипогликемическая кома
14. Понятие о субклиническом и манифестном тиреотоксикозе. Принципы диагностики
15. Диффузный токсический зоб
16. Первичный, вторичный и третичный гипотиреоз
17. Пролактин-продуцирующие опухоли гипофиза.
18. Роль дофамина в регуляции секреции пролактина
19. Несахарный диабет
20. Медикаментозная терапия пролактином: агонисты рецепторов дофамина селективные и неселективные, показания и противопоказания
21. Классификация микро- и макроангиопатий при сахарном диабете.
22. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности и принципы диагностики диабетической нефропатии.
23. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика диабетической ретинопатии.
24. Показания, противопоказания к назначению сахароснижающих таблетированных препаратов.
25. Этиология, патогенез, клиника, диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы.
26. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипогликемических состояний, гипогликемической комы.
27. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гиперосмолярной комы.
28. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у больных сахарным диабетом.
29. Патогенез основных клинических синдромов при токсическом зобе.
30. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диффузно-токсического зоба.

Перечень тем для докладов

1. Биосинтез катехоламинов.
2. Биосинтез и секреция тиреоидных гормонов.
3. Тиреоидные гормоны в регуляции роста и развития.
4. Тиреоидные гормоны и обмен веществ.
5. Паратгормон в регуляции фосфорно-кальциевого и белкового обменов.
6. Влияние инсулина на белковый и жировой обмен.
7. Регуляция секреции инсулина.
8. Сахарный диабет и механизмы его развития.
9. Глюкагон, его физиологическое значение.
10. Биосинтез андрогенов и эстрогенов.
11. Основы фармакотерапии в диабетологии, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в диабетологии; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.

12. Типы препаратов инсулина, применяемые в Российской Федерации, профиль их действия
13. Гипогликемическая кома
14. Понятие о субклиническом и манифестном тиреотоксикозе. Принципы диагностики
15. Пролактин-продуцирующие опухоли гипофиза.
16. Ожирение. Классификация, диагностика, лечение.
17. Понятие о метаболическом синдроме.
18. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Андрогены. Место и пути их образования в организме. Механизмы регуляции биосинтеза и выделения андрогенов гипоталамо-гипофизарными гормонами.
20. Гипофизарный нанизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Йоддефицитные заболевания, Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Глюкокортикоиды. Место их образования, механизм действия.
23. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Синдром Нельсона.
25. Гестационный сахарный диабет. Группы риска, диагностика и ведение больных.
26. Гормонально-активные образования надпочечников
27. Синдром диабетической стопы
28. Неотложные состояния при сахарном диабете
29. Клиническая и лабораторная диагностика стадий диабетической нефропатии
Расчет скорости клубочковой фильтрации с помощью калькулятора: MDRD, CKDEPI.
Лечение в зависимости от стадии ДН.

Вопросы к экзамену

1. Классификация микро - и макроангиопатий при сахарном диабете.
2. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности и принципы диагностики диабетической нефропатии.
3. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика диабетической ретинопатии.
4. Показания, противопоказания к назначению сахароснижающих таблетированных препаратов.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы.
6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипогликемических состояний, гипогликемической комы.
7. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гиперосмолярной комы.
8. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у больных сахарным диабетом.
9. Патогенез основных клинических синдромов при токсическом зобе.
10. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диффузно-токсического зоба.
11. Гормонально-активные образования надпочечников
12. Синдром диабетической стопы
13. Неотложные состояния при сахарном диабете
14. Клиническая и лабораторная диагностика стадий диабетической нефропатии
15. Расчет скорости клубочковой фильтрации с помощью калькулятора: MDRD, CKDEPI. Лечение в зависимости от стадии ДН.
16. Гестационный диабет.
17. Осложнения сахарного диабета: диабетическая нефропатия, современная классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

18. Осложнения сахарного диабета: диабетическая микро- и макроангиопатия, патогенез.
19. Особенности течения инфаркта миокарда при сахарном диабете.
20. Роль сорбитолового пути метаболизма глюкозы в формировании диабетических ангиопатий.
21. Диабетическая ретинопатия: степени тяжести, лечение.
22. Диабетическая нефропатия: диагностика, клиническое течение.
23. Диабетическая нефропатия: причины развития ХПН.
24. Диагностика и лечение ХПН у больных сахарным диабетом.
25. Диабетическая энцефалопатия, гепатостеатоз, клиника, лечение.
26. Диабетическая полинейропатия: диагностика, лечение. Диабетическая энтеропатия.
27. Диабетическая стопа – клиника, классификация, лечение.
28. Сахарный диабет: критерии компенсации и субкомпенсации.
29. Диетотерапия при сахарном диабете.
30. Характеристика инсулинов, показания к назначению.
31. Инсулинотерапия сахарного диабета: лечение инсулином короткого действия, расчет доз.
32. Инсулины продленного действия: принципы перевода на пролонгированный инсулин.
33. Современные методы лечения сахарного диабета (аналоги инсулина, инсулиновые помпы, ингибиторы ДПП-4, аналоги ГПП-1 и др.).
34. Сахарный диабет: базис-болюсная терапия инсулином.
35. Осложнения инсулинотерапии (аллергия к инсулину, инсулинорезистентность, липодистрофия).
36. Самообразование и обучение больных сахарным диабетом в “Школе диабета”.
37. Гипергликемическая кетоацидотическая кома: этиопатогенез, клиника, диагностика.
38. Лечение гиперкетонемической диабетической комы.
39. Дифференциальная диагностика кетоацидотической, лактатацидемической и гиперосмолярной ком, особенности лечения.
40. Причины развития, диагностика и лечение гипогликемической комы.
41. Синдром Мориака.
42. Классификация заболеваний щитовидной железы, методы диагностики.
43. Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
44. Тиреотоксическая офтальмопатия: причины развития, диагностика.
45. Лечение токсического зоба.
46. Тиреотоксическое сердце: клиническое течение, диагностика, лечение.
47. Тиреотоксический криз: патогенез, клиника, течение, лечение.
48. Острый и подострый тиреоидит: причины развития, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
49. Хронические тиреоидиты: клиника, диагностика, лечение, прогноз.
50. Гипотиреоз: классификация, этиопатоген

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, доклад.

Доклад – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Доклад состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем доклада – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно