Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
профессор Ермаков Д.Н., д.э.н., профессор кафедры конституционного и гражданского права ГУП

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
1. Планируемые результаты обучения ……..4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3. Объем и содержание дисциплины …….....5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……..7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине …….....10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины …….....20
7. Методические указания по освоению дисциплины ……...……...22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине …….....…….23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины …….....23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации»: формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области национальной безопасности, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у обучающихся глубоких знаний в области национальной безопасности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний в сфере правового регулирования национальной безопасности;
- углубление знаний о системе источников национальной безопасности;
- углубление знаний о системе органов государственного контроля в сфере охраны национальной безопасности;
- закрепление навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории национальной безопасности на практике.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др.

При изучении дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (12)[1]
Контактная работа:	12,2 (12)[2]
Лекции	6 (6)[3]
Практические занятия	6 (6)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1: Становление теории безопасности в российском государстве 1. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв. 2. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. 3. Теория государства и общества в концепциях первой половины XIX в. 4. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. 5. Учения о теории безопасности в начале XX в. 6. Теория безопасности в концепции большевиков. 7. Концепция теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг. 8. Теория безопасности СССР в 1955-1964 гг. 9. Теория безопасности СССР в 1964-1985 гг. 10. Изменение видения теории безопасности в 1985-1991 гг.	2	2
Тема 2: Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения	2	-

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3: Обеспечение национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Правовой режим чрезвычайного положения.	2	-
Тема 4: Система национальной безопасности Система национальной безопасности как научная категория**.** Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.	-	2
Тема 5: Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация 1. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза» 2. Источники опасностей 3. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности.	-	2
Итого:	**6 (6)[5]**	**6 (6)[6]**

[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1: Становление теории безопасности в российском государстве	1. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв. 2. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. 3. Теория государства и общества в концепциях первой половины XIX в. 4. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. 5. Учения о теории безопасности в начале XX в. 6. Теория безопасности в концепции большевиков. 7. Концепция теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг. 8. Теория безопасности СССР в 1955-1964 гг. 9. Теория безопасности СССР в 1964-1985 гг. 10. Изменение видения теории безопасности в 1985-1991 гг.	4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Доклад Тестовые задания Дискуссия
Тема 2: Основные элементы государственно	Общая характеристика сил и средств обеспечения	4	Подготовка практическим занятиям, изучение	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Доклад Тестовые задания Дискуссия

й системы обеспечения национальной безопасности России.	национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительны е органы в системе обеспечения национальной безопасности		научной и учебной литературы.	дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 3: Обеспечение национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Правовой режим чрезвычайного положения.	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Доклад Тестовые задания Дискуссия
Тема 4: Система	Система национальной	4	Подготовка практическим	Учебно-методическое и	Доклад

национальной безопасности	безопасности как научная категория**.** Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования,		занятиям, изучение научной и учебной литературы.	ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Тестовые задания Дискуссия

	основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность				
Тема 5: Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация	1. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза» 2. Источники опасностей 3. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Доклад Тестовые задания Дискуссия
Итого		**16**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** основы толерантности и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и, основываясь на знании этапов	Доклад Тестовые задания	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий

			исторического развития общества и, в зависимости от среды		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** основы толерантности и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и, основываясь на знании этапов исторического развития общества и, в зависимости от среды **Владеть:** социокультурными традициями различных народов, культурными традициями мира	Доклад Тестовые задания Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** · содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы национальной безопасности **Уметь:** · анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику · реализовывать нормы материального права в конкретных сферах деятельности	Доклад Тестовые задания	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** · содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы национальной безопасности **Уметь:** · анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику · реализовывать нормы материального права в конкретных сферах деятельности **Владеть:** · навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности · проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и давать	Доклад Тестовые задания Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			квалифицированное заключение и консультации		

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**8-10**
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**5-7**
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**2-4**
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	**0-1**

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	**8–10**
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	**5–7**
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	**2–4**
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с	**0–1**

	использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	80-100% правильных ответа	**8–10**
Оптимальный (хорошо)	60-79% правильных ответа	**5–7**
Удовлетворительный	40-59% правильных ответа	**2–4**
Неудовлетворительный	менее 40% правильных	**0–1**

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тем для дискуссии

1. Раскройте содержание понятия «экономическая безопасность фирмы».

2. Охарактеризуйте внешние и внутренние угрозы безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Перечислите основные документы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Охарактеризуйте основные меры антимонопольной политики государства и ее значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
5. Охарактеризуйте основные методы оценки уровня финансовых рисков на предприятии.
6. Перечислите основные мероприятия по снижению уровня риска при осуществлении предпринимательской деятельности.
7. Обеспечение международной экономической безопасности.
8. Система региональной экономической безопасности.
9. Система экономической безопасности предприятия.
10. Обеспечение экономической безопасности личности.
11. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности и возможности его применения в России.

Примерные тестовые задания

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
а) безопасности нации;
б) безопасности определенной этнической группы;
в) гарантий прав этнического меньшинства;
г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
а) личности;
б) общества;
в) государства;
г) личности, общества и государства.
3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других
сферах жизнедеятельности;
г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.
4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:
а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.
5. К рискам относятся:
а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других

сферах жизнедеятельности;
г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.
6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:
а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
г) применения мер управления рисками.
7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:
а) внешней безопасности;
б) внутренней безопасности;
в) экономической безопасности;
г) экологической безопасности.
8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:
а) внешней безопасности;
б) внутренней безопасности;
в) экономической безопасности;
г) экологической безопасности.
9. Содержанием безопасности личности выступает:
а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности
основные права и свободы;
б) сохранение целостности и суверенитета государства;
в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.
10. Содержанием безопасности общества выступает:
а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности
основные права и свободы;
б) сохранение целостности и суверенитета государства;
в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.
11. Содержанием безопасности государства выступает:
а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
б) сохранение целостности и суверенитета государства;
в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.
12. Основу национальной безопасности составляют:
а) интересы общества;
б) права и свободы личности;
в) интересы государства;
г) интересы личности, общества и государства.
13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:
а) личности;
б) общества;

в) государства;
г) личности, общества и государства.
14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:
а) личности;
б) общества;
в) государства;
г) личности, общества и государства.
15. Угрозой экономической безопасности является:
а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
б) снятие ограничений в доступе на рынок;
в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным
экономическим параметрам.
16. Какое из приведенных ниже положений не относится к угрозам безопасности информации:
а) нарушение секретности информации;
б) нарушение целостности информации;
в) распространение информации, не выгодной власти;
г) нарушение доступности информации.
17. Информационная война представляет собой:
а) любой конфликт в информационной сфере;
б) информационный конфликт между двумя и более государствами;
в) конфликт между информационными службами одного государства;
г) информационной противоборство элитных групп по поводу распределения наиболее важных ресурсов.
18. Совокупность действий, направленных на проведение информационных воздействий в противоправных целях представляет собой:
а) информационную преступность;
б) информационную войну;
в) информационное воздействие;
г) информационное противоборство.
19. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:
а) Совет Безопасности РФ;
б) администрация Президента РФ;
в) Государственная Дума;
г) Совет Федерации.
20. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:
а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

Примеры конкретных ситуаций для разбора

1. Уманов, Нагаев и Довотуев, угрожая оружием, взяли в заложники 36 пассажиров междугородного рейсового автобуса Пятигорск – Советское. Они потребовали от властей 15 млн. долларов США, оружие и вертолет для вылета в одну из кавказских республик.

Несмотря на переговоры, преступники от своих требований не отказались. При обезвреживании их 4 заложника погибли, несколько человек получили ранения и ожоги.
Квалифицируйте данное деяние.

2. Мстя за погибших во время военных действий в Чечне отца и брата, Имаев установил мощное взрывное устройство в подъезде многоэтажного дома, где проживала семья офицера СОБРа, проходившего службу в Чеченской Республике. Из-за неполадок устройство не сработало и взрыва не произошло.
Вариант 2. Имаеву удалось взорвать бомбу на железнодорожной станции Булукская, однако при взрыве никто не пострадал, зданию станции причинен значительный ущерб.
Квалифицируйте данное деяние.

3. В глухом сибирском селе в течение сравнительно короткого промежутка времени скончалось по неизвестным причинам несколько внешне здоровых человек. Собравшиеся на сход селяне решили, что это дело рук «Кузьмича», слывшего колдуном и также недавно умершего. Решив, что после смерти он стал вампиром, жители села Марков и Протов разрыли его могилу двухмесячной давности (тело вследствие окружавшей гроб глины практически не подверглось тлению) и, обнаружив труп неизменным, вбили в сердце умершего осиновый кол, после чего закопали могилу. Председателя сельсовета, уверявшего в абсурдности их предположений и пытавшегося воспрепятствовать раскопке могилы, они избили и заперли на конюшне.
Квалифицируйте данное деяние

Примерные темы для докладов

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты.
3. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
4. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
5. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
6. Система обеспечения национальной безопасности.
7. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. 8. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
8. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
9. Продовольственная безопасность как направление обеспечения национальной безопасности.
10. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
11. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

12. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.
13. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
14. Экологическая доктрина Российской Федерации.
15. Военная доктрина Российской Федерации.
16. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
17. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
18. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
19. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
3. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
4. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
5. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
6. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
7. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
8. Система обеспечения национальной безопасности России.
9. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
10. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
11. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
12. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
13. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
14. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

15. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
16. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
17. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
18. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
19. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
20. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
21. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
22. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
23. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
24. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
25. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
26. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
27. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
28. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
29. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
30. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
31. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» о целях борьбы с терроризмом.
32. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.
33. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
34. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
35. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
36. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
37. Экологическая доктрина Российской Федерации.
38. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
39. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
40. Военная доктрина Российской Федерации
41. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.

42. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
43. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
44. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	**Баллы**
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение	2-8

Критерии оценивания	Баллы
материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543217

2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544575

3. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543997

6.2. Дополнительная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539604

2. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556543

3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540122

4. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544593

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;
http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
http://znanium.com – Znanium.com;
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

2. Электронно-образовательные ресурсы

https://edu.gov.ru/ – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
https://www.minobrnauki.gov.ru/ - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;
http://www.gnpbu.ru/ – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
https://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;
http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;
http://inion.ru/ - ИНИОН РАН;
http://www.dissercat.com/ - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ https://www.genproc.gov.ru/
МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/
ФСБ России http://www.fsb.ru/
Министерство юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – http://www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ http://www.vsrf.ru/
Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru

Следственный комитет РФ https://sledcom.ru/
ФСО РФ http://fso.gov.ru/
Российская газета https://rg.ru/
Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/
Правотека http://www.pravoteka.ru/
Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
Классика Российского права http://civil.consultant.ru
Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
Журнал Юрист http://www.jurist.by/
Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно

распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.