

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2025 14:07:36

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5599c89e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом факультета

«15» ноября 2023 г.

Надысева Э.Х.

/Надысева Э.Х./

### Рабочая программа дисциплины

Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» ноября 2023 г. № 11

Председатель УМКом Чистяков К.В.

/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики

Протокол от «12» ноября 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Надысева Э.Х.

/Надысева Э.Х./

Мытищи

2023

Автор-составитель: Надысева Э.Х.  
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

**Целью учебного курса** «Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ» является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, а также о прокуратуре и прокурорской деятельности истории развития адвокатуры и прокуратуры в Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в адвокатской и прокурорской деятельности, общими принципами организации деятельности адвокатуры и прокуратуры;
- показать место и роль прокуратуры и адвокатуры в системе правоохранительных органов;
- определить правовой статус лиц, осуществляющих адвокатскую деятельность;
- раскрыть правила и порядок оказания адвокатами и прокурорами различных видов юридической помощи;
- заложить студентам основы осуществления профессиональной деятельности.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**СПК-3.** Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

**СПК-8.** Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

При изучении дисциплины «Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе

конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса «Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ».

Учебный курс «Организация деятельности адвокатуры и прокуратуры в РФ» является курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с оказанием квалифицированной юридической помощи адвокатами, а также в сфере организационно-правовых отношений в адвокатских образованиях и органах адвокатского самоуправления.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,3
Лекции	18
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 7 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекция	Практические занятия	
		Общее кол-во часов	Из них в форме практической подготовки
<b>Тема 1.</b> Организационные основы деятельности адвокатуры в России Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Основные признаки адвокатской деятельности. Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Задачи адвокатуры. Адвокатская деятельность. Законодательство об адвокатуре.	2	4	4
<b>Тема 2.</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	4	2	-

<p>Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ, её органы. Собрание (конфедерация) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ, её органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.</p>			
<p><b>Тема 3.</b> Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.</p>	2	4	4
<p><b>Тема 4.</b> Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин — договорный характер правоотношений Общие основы юридической этики. Этика адвоката как составная часть юридической этики. Этические правила поведения адвоката в общении с клиентами. Этические правила поведения адвоката в общении с представителями правоохранительных органов. Этические правила поведения адвоката в общении с представителями судебных органов. Этические правила поведения адвоката в общении с коллегами. Этические правила поведения адвоката в общении с оппонентами.</p>	2	2	-
<p><b>Тема 5.</b> Организационные основы прокуратуры и прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Общие положения Конституционные основы деятельности прокуратуры Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Процессуальное законодательство и другие законы Международные договоры Российской Федерации Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации Правовые акты высших судебных органов Российской Федерации Нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p>	2	4	4
<p><b>Тема 6.</b> Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры. Управление в органах прокуратуры. Понятие и сущность функций прокуратуры</p>	2	2	-

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры			
<b>Тема 7.</b> Система органов и организаций прокуратуры и её структура Система прокуратуры Российской Федерации Генеральная прокуратура Российской Федерации Прокуратуры субъектов Российской Федерации и иные приравненные к ним прокуратуры Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры Специализированные прокуратуры	2	4	-
<b>Тема 8.</b> Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры органов и организаций прокуратуры Сущность службы в органах и организациях прокуратуры Порядок приема и условия службы в органах и организациях прокуратуры Аттестация прокурорских работников Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры .	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задания для практической подготовки	Кол-во часов
Тема 1. Организационные основы деятельности адвокатуры в России	Разработать проект внутреннего документа для одного из видов адвокатских образований	4
Тема 3. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	Разработать практические рекомендации для действующих адвокатов, направленные на профилактику нарушений, которые могут привести к лишению статуса.	4
Тема 5. Организационные основы прокуратуры и прокурорской деятельности.	Разработать проект внутреннего документа или его ключевых положений, регулирующий одно из направлений прокурорской деятельности.	4

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Организационные основы деятельности и адвокатуры в России	1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Основные признаки адвокатской деятельности. 2. Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности. 3. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Задачи адвокатуры. Адвокатская деятельность. Законодательство об адвокатуре.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование



<b>Тема 2.</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ, её органы. Собрание (конфедерация) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ, её органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.. 8.Адвокатская тайна.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование
<b>Тема 3.</b> Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование
<b>Тема 4.</b> Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин — договорный характер	Общие основы юридической этики. Этика адвоката как составная часть юридической этики. Этические правила поведения адвоката в общении с клиентами. Этические правила поведения адвоката в	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование

правоотношений	общении с представителями правоохранительных органов. Этические правила поведения адвоката в общении с представителями судебных органов. Этические правила поведения адвоката в общении с коллегами. Этические правила поведения адвоката в общении с оппонентами.				
<b>Тема 5</b> Организационные основы прокуратуры и прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Общие положения Конституционные основы деятельности прокуратуры Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Процессуальное законодательство и другие законы Международные договоры Российской Федерации Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации Правовые акты высших судебных органов Российской Федерации Нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование
<b>Тема 6.</b> Функции и основные направления деятельности и органов прокуратуры. Управление в органах прокуратуры	Понятие и сущность функций прокуратуры Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование

ы.					
Тема 7. Система органов и организаций прокуратуры и её структура	Система прокуратуры Российской Федерации Генеральная прокуратура Российской Федерации Прокуратуры субъектов Российской Федерации и иные приравненные к ним прокуратуры Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры Специализированные прокуратуры	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование
Тема 8. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры органов и организаций прокуратуры	Сущность службы в органах и организациях прокуратуры Порядок приема и условия службы в органах и организациях прокуратуры Аттестация прокурорских работников Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, доклад, тестирование
<b>Итого</b>		<b>18</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
<b>СПК-3.</b> Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
--	--

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - нормы и правила командной работы. <b>Уметь:</b> - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды.	доклад, тестирование, практические задачи	Шкала оценивания доклада Шкала тестирования Шкала оценивания практических задач
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - нормы и правила командной работы. <b>Уметь:</b> - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды. <b>Владеть:</b> - способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	конспект, доклад, практические задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практических задач Шкала оценивания практической подготовки

УК-11	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его проявление при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять коррупционное поведение при осуществлении при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности; обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p>	доклад, тестирование, практические задачи	Шкала оценивания доклада Шкала тестирования Шкала оценивания практических задач
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его проявление при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять коррупционное поведение при осуществлении при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности; обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению возможному при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности.</p>	конспект, доклад, практические задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практических задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие адвокатскую и прокурорскую деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности.</p>	доклад, тестирование, практические задачи	Шкала оценивания доклада Шкала тестирования Шкала оценивания практических задач

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие адвокатскую и прокурорскую деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении адвокатской и прокурорской деятельности.</p>	конспект, доклад, практическое задание, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практических задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры в рамках осуществления адвокатской и прокурорской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>	доклад, тестирование, практическое задание	Шкала оценивания доклада Шкала тестирования Шкала оценивания практических задач
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры в рамках осуществления адвокатской и прокурорской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>	конспект, доклад, практическое задание, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практических задач

			<b>Владеть:</b> навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора.		ческих задач Шкала оценив ания практи ческой подгот овки
--	--	--	--	--	--

#### Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

#### Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	<b>8–10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	<b>5–7</b>
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	<b>2–4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	<b>0–1</b>

#### Шкала оценивания решения практической задачи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<b>Разбор правовой ситуации</b>	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	<b>8–10</b>
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	<b>5–7</b>
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	<b>2–4</b>
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	<b>0–1</b>

#### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

#### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	<b>8-10</b>



1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	<b>5-7</b>
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	<b>2-4</b>
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	<b>0-1</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Адвокатура в РФ представляет собой:
  - 1) государственный правоохранительный орган;
  - 2) профессиональное сообщество адвокатов;
  - 3) общественную организацию, объединяющую профессиональных юристов.
2. Задачами адвокатуры являются:
  - 1) оказание юридической помощи доверителям;
  - 2) защита прав и свобод физических и юридических лиц путем оказания квалифицированной юридической помощи;
  - 3) обеспечение доступа к юридической защите;
3. Адвокатская деятельность – это:
  - 1) юридическая помощь, оказываемая профессиональными юристами;
  - 2) юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими лицензию на осуществление адвокатской деятельности;
  - 3) юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката.
4. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципом:
  - 1) централизации;
  - 2) корпоративности;
  - 3) гласности.
5. Решение о присуждении статуса адвоката принимает:
  - 1) квалификационная комиссия;
  - 2) адвокатская палата субъекта РФ;
  - 3) территориальный орган юстиции.
6. Учредителями адвокатского кабинета могут быть:

- 1) один адвокат;
  - 2) не более 2 адвокатов;
  - 3) 2 и более адвокатов.
7. Юридическая консультация учреждается:
- 1) адвокатской палатой субъекта РФ;
  - 2) адвокатской палатой субъекта РФ по представлению территориального органа юстиции;
  - 3) адвокатами.
8. Президент адвокатской палаты субъекта РФ:
- 1) назначается территориальным органом юстиции из числа адвокатов;
  - 2) избирается советом адвокатской палаты субъекта РФ из числа членов совета;
  - 3) избирается общим собранием (конференцией) адвокатов в субъекте РФ.
9. Совет адвокатской палаты субъекта РФ обновляется:
- 1) один раз в два года, не менее чем наполовину;
  - 2) один раз в три года, не менее чем на одну треть;
  - 3) один раз в два года не менее чем на одну треть.
10. Всероссийский съезд адвокатов созывается:
- 1) один раз в 2 года;
  - 2) один раз в год;
  - 3) не реже одного раза в два года.
11. Служба в органах прокуратуры является видом:
- а) муниципальной службы;
  - б) государственной службы субъектов РФ;
  - в) федеральной государственной службы.
12. Прокуратура – это:
- а) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.
  - б) целостная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.
  - в) система органов государственной власти, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

### **Примерные практические задачи:**

#### **Задача № 1**

В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Саенко с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

Соответствуют ли действия прокурора закону? Свой ответ мотивируйте ссылкой на закон.

**Задача 2** Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику района, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической

специальности более одного года после окончания академии. Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?

**Задача 3.** Прокурор района за неоднократную явку помощника прокурора районной прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор. Оцените законность действий прокурора района.

#### **Задача № 4**

Лицо, обладающее статусом адвоката, одновременно стало работать в юридической фирме, оказывая консультационные услуги.

##### **Вопрос**

*Может ли адвокат осуществлять такую трудовую деятельность наряду с деятельностью адвокатской?*

#### **Задача № 5**

К адвокату за получением консультации обратился гражданин Н. Адвокат пояснил ему, что он будет в состоянии дать консультацию лишь после изучения всех материалов, представленных ему от Н., а для этого требуется заключить соглашение об оказании юридической помощи.

##### **Вопрос**

*Оцените действия адвоката.*

#### **Задача № 6**

Гражданин В. пришел в районную администрацию для решения вопроса о газоснабжении вместе с адвокатом. Должностное лицо администрации заявило, что все вопросы, связанные с газификацией, требуется решать только самому лицу, и попросило адвоката покинуть помещение.

##### **Вопросы**

*Кто прав в данной ситуации?*

#### **Перечень вопросов для доклада**

1. Понятие, принципы, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности.
3. Правовое регулирование адвокатской деятельности.
4. Порядок приобретения статуса адвоката
5. Присвоение статуса адвоката
6. Реестры адвокатов
7. Приостановление и прекращение статуса адвоката (ст.16)
8. Полномочия адвоката.
9. Ответственность адвоката
10. Страхование риска ответственности адвоката
11. Гарантии независимости адвоката
12. Понятие, содержание и значение адвокатской этики
13. Основные принципы адвокатской этики
14. Бесплатное оказание гражданам юридической помощи
15. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ
16. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции
17. Съезд адвокатов РФ

18. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации
19. Правовые основы службы в прокуратуре. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров, следователей
20. Понятие, виды и общая характеристика направлений деятельности прокуратуры

### **Перечень заданий для практической подготовки**

*Тема 1. Организационные основы деятельности адвокатуры в России.* - Разработать проект внутреннего документа для одного из видов адвокатских образований

*Тема 3. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.* - Разработать практические рекомендации для действующих адвокатов, направленные на профилактику нарушений, которые могут привести к лишению статуса.

*Тема 5 Организационные основы прокуратуры и прокурорской деятельности.* - Разработать проект внутреннего документа или его ключевых положений, регулирующий одно из направлений прокурорской деятельности.

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Основные признаки адвокатской деятельности.
2. Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Развитие российской адвокатуры в XIX – начале XX века.
5. Состояние российской адвокатуры в советский и постсоветский периоды.
6. Требования, предъявляемые к претенденту на присуждение процессуального статуса адвоката.
7. Квалификационный экзамен и присуждение лицу статуса адвоката.
8. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
9. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
10. Права адвоката при оказании им юридической помощи.
11. Обязанности адвоката.
12. Гарантии независимости адвоката.
13. Адвокатская тайна.
14. Виды адвокатских образований и их общая характеристика.
15. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия.
16. Органы адвокатского самоуправления, создаваемые в адвокатской палате субъекта Российской Федерации.
17. Общее собрание (конференция) адвокатов – членов адвокатской палаты субъектов Российской Федерации.
18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее структура и полномочия.
19. Всероссийский съезд адвокатов Российской Федерации.
20. Президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и его полномочия.
21. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
22. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
23. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации
24. Основные направлений деятельности органов прокуратуры.
25. Взаимодействие органов прокуратуры и адвокатуры
26. Роль и место прокуратуры в современном государственном механизме
27. Направления деятельности современной прокуратуры.
28. Понятие прокурорского надзора, его предназначение и перспективы и развития.
29. Сущность прокурорского надзора и его содержание. Признаки прокурорского надзора.
30. Цели прокурорского надзора.

31. Система направлений (отраслей) прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора и правосудия.
32. Система органов прокуратуры РФ.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Адвокатура в России : учебник для вузов / Смоленский М.Б., ред. - М. : Кнорус, 2018. - 310с. – Текст: непосредственный.
2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449996>
3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для вузов в 2-х ч. /под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52](http://www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52)  
[www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EBB01088A329](http://www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EBB01088A329)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура России: учебник для вузов /под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8](http://www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8)
2. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>
3. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>
4. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. - 112с. – Текст: электронный.
5. Прокурорский надзор в 2 т.: учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451469>  
<https://urait.ru/bcode/451470>
6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под ред. М. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450520>
7. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности : практ. пособие в 2-х т. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407](http://www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407)

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.