

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2025
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /



Рабочая программа дисциплины

Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и
общественного порядка

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:
кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики В.А. Мерзлякова

Рабочая программа дисциплины «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	24
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» - углублённое изучение магистрантом особенностей квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, овладение магистрантом дополнительными уголовно-правовыми, а в необходимых случаях – и криминологическими, знаниями о преступлениях, описываемых в разделе 9-ом УК РФ, углубленное изучение их взаимосвязи между собой, общих черт и особенностей их квалификации.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными понятиями преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- проанализировать и выделить особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- дать целостное представление об особенностях квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на данный вид преступности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Теоретические основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью», «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» и др.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной и правоприменительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (48) ¹
Контактная работа:	44,6 (44,2) ²
Лекции	22 (22) ³
Практические занятия	22 (22) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6 (0,2) ⁵
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁶
Самостоятельная работа	80
Контроль	19,4 (3,8) ⁷

Формой промежуточной аттестации для очно-заочной формы обучения является зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре, контрольная работа в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Публичные призывы	4(4) ⁸	4(4) ⁹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Отличие от разбоя и вымогательства. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением специальных правил. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным использованием радиоактивных материалов. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным оборотом и нарушением правил хранения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.		
Тема 2. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления, создающие условия для незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Преступления против здоровья населения, связанные с нарушением специальных правил. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих тре-	6(6) ¹⁰	6(6) ¹¹

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

бованиям безопасности. Преступления против общественной нравственности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.		
Тема 3. Особенности квалификации преступлений в сфере экологии. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.	6(6) ¹²	6(6) ¹³
Тема 4. Особенности квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского или внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.	6(6) ¹⁴	6(6) ¹⁵
Итого	22 (22)¹⁶	22 (22)¹⁷

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности.	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. 2. Преступления террористической направленности. 3. Преступления против общественного порядка. 4. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением специальных правил. 5. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным использованием радиоактивных материалов. 6. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным оборотом и нарушением правил хранения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, презентация, дискуссия
Тема 2. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. 2. Иные преступления, создающие условия для незаконного оборота наркотических средств,	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, презентация, дискуссия

	психотропных веществ или их аналогов. 3. Преступления против здоровья населения, связанные с нарушением специальных правил. 4. Преступления против общественной нравственности				
Тема 3. Особенности квалификации преступлений в сфере экологии.	1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 4. Загрязнение вод. 5. Загрязнение атмосферы. 6. Загрязнение морской среды. 7. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. 8. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 9. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. 10. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, презентация, дискуссия
Тема 4. Особенности квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации	1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского или внутреннего водного транспорта и метрополитена. 2. Нарушение требова-	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, презентация, дискуссия

транспорта.	ний в области транспортной безопасности. 3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 5. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 6. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 7. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 8. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. 9. Нарушение правил международных полетов.				
ИТОГО		80			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Доклад, презентация	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Доклад, презентация	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

		работа			
	Продвину- ну- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания (для 3 семестра)

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	30
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	10
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимуще-	20

ственно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	20
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	15
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	10
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	0-2

Описание шкал оценивания (для 4 семестра)

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	30
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	10
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное
---------------------	--------------

	количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	20
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	15
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	10
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
3. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.
4. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.
5. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
6. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Примерная тематика презентаций «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

2. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
3. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.
4. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.
5. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
6. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
3. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.
4. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
5. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
6. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

Примерный перечень заданий для контрольной работы по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «банда»? Назовите ее обязательные признаки.
2. Каковы квалифицированные виды терроризма?
3. Чем отличается захват заложника от похищения человека?
4. Чем отличается хулиганство как уголовно-наказуемое деяние от административного правонарушения «мелкое хулиганство»?
5. Дайте определения понятиям «общественный порядок и общественная безопасность».
6. Почему создание банды, считается оконченным преступлением с момента её формирования?

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Особенности квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
2. Особенности квалификации захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
3. Особенности квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ).
4. Особенности квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
5. Особенности квалификации организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
6. Особенности квалификации массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ).

7. Особенности квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ).
8. Особенности квалификации вандализма (ст. 214 УК РФ).
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности при производстве работ или обращении с опасными предметами (ст. ст. 216-219 УК РФ).
10. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1, 223, 223.1, 226, 226.1 УК РФ).
11. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. ст. 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ).
12. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).
13. Особенности квалификации за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).
14. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
15. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).
16. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).
17. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1 УК РФ). Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.2 УК РФ).
18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).
19. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
20. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Особенности квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
2. Особенности квалификации захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
3. Особенности квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ).
4. Особенности квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
5. Особенности квалификации организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
6. Особенности квалификации массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ).
7. Особенности квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ).
8. Особенности квалификации вандализма (ст. 214 УК РФ).
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности при производстве работ или обращении с опасными предметами (ст. ст. 216-219 УК РФ).
10. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1, 223, 223.1, 226, 226.1 УК РФ).

11. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. ст. 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ).

12. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

13. Особенности квалификации за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

14. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

15. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

16. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

17. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1 УК РФ). Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.2 УК РФ).

18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).

19. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

20. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).

22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

23. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

25. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ).

26. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ). Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ).

27. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК РФ).

28. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243.2 УК РФ).

29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ). 30. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Примерный перечень типовых практических заданий к зачёту с оценкой по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

Типовые практические задания к зачёту с оценкой

1. Зорин в подъезде своей сожительницы на лестничной клетке краской написал в ее адрес оскорбительные слова. В ходе расследования он пояснил, что у них сложились неприязненные отношения, он хотел с ней поговорить, но она не хочет его слушать, поэтому все, что он думал, он написал напротив ее двери.

Квалифицируйте содеянное.

2. Выпускник средней общеобразовательной школы Петров не успел подготовиться к сдаче ЕГЭ. В день проведения ЕГЭ в школе он в целях срыва мероприятия позвонил из телефона-автомата в учительскую и, изменив голос, сообщил, что в здании школы находится бомба.

Квалифицируйте содеянное.

3. Возмущенные жесткостью приговора, вынесенного судом в отношении Петрихина, родственники последнего в вечернее время бросили в окно кабинета судьи бутылку с зажигательной смесью. Материальный ущерб в результате пожара составил 250 тыс. рублей. Кроме того, в ходе предотвращения распространения огня погиб один из сотрудников службы судебных приставов, находившийся в здании суда на дежурстве.

Квалифицируйте содеянное.

4. Врач скорой помощи Шилов, страдавший наркоманией, систематически в течение года, выезжая на вызовы к онкологическим больным и лицам с тяжелыми травмами, вводил им вместо наркотических препаратов анальгин или дистиллированную воду, а наркотики употреблял сам. При квалификации следует учесть, что онкологическим больным вводятся приобретенные ими препараты, а лицам с тяжелыми травмами – препараты, выдаваемые врачу на время дежурства под отчет.

Квалифицируйте содеянное.

5. Кравчук, работавший крановщиком башенного крана на строительстве церковного храма, не следил за правильностью укладки кирпича. Подъем пачек с кирпичом производил без получения соответствующего сигнала, не обращая внимания на сигнал остановки. При очередном подъеме пачки с кирпичом он резко повернул груженную стрелу башенного крана в сторону. В результате груз упал на Светлова, работавшего каменщиком. Потерпевший скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте содеянное.

6. Таксист Аксенов, под влиянием официальной пропаганды враждебно настроенный против большевиков, будучи в нетрезвом состоянии, на большой скорости направил управляемую им автомашину "Волга" на стоящий на центральной площади города памятник Ленину. От столкновения автомашина и памятник были серьезно повреждены, а сам Аксенов получил тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

7. Шатов затаил злобу на директора шахты Петухова. Желая отомстить ему, он спрята- л похищенный в шахте радиоизотоп в кресло руководителя.

Квалифицируйте содеянное.

8. Дембович был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одной из центральных улиц г. Воронежа. Во время обыска на квартире Дембовича было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.

Имеется ли в действиях Дембовича состав преступления?

9. Осужденный Бельгибаев в зоне исправительной колонии систематически занимался продажей наркосодержащего вещества — марихуаны высушенной, которую он получал от своей жены. Посылки с марихуаной Бельгибаева по договоренности направляла на имя Сырцова, проживавшего рядом с колонией. При получении посылки Сырцов передавал марихуану шоферу Шпагину. Тот во время рейсов в колонию доставлял ее Бельгибаеву, который делил марихуану на небольшие порции и продавал ее за деньги и вещи осужденным. В этом ему помогал осуж-

денный Наумчик. Всего было продано осужденным более 6 кг марихуаны. Вырученные деньги и вещи Бельгибаев при помощи тех же лиц по почте отсылал своей жене. За доставку марихуаны Бельгибаев заплатил Сырцову и Шпагину по 920 рублей. Кроме того, Сырцов и Шпагин, не ставя об этом в известность Бельгибаева, изымали часть содержимого посылок и продавали подросткам в поселке.

Квалифицируйте действия указанных лиц

10. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Репин по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Павлов высказал сомнения в надежности временной схемы очистки, однако, не получив акта приемочной комиссии, запустил комбинат в эксплуатацию. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы.

Кто из вышеперечисленных лиц подлежит уголовной ответственности?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, дискуссия.

Доклад - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестра равняется 80 баллам, в течение 4 семестра равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, контрольная работа и зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80

Контрольная работа	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	20
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	15
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
100-41	«зачтено»
0-40	«незачтено»

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет с оценкой	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20

	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18589-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536363> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 780 с. Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 13.02.2025)

3. Козаченко, И.Я. Уголовное право: общ. часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 373с. – Текст: непосредственный.

4. Уголовное право в 2 т. : учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985> и <https://urait.ru/bcode/453852>

5. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 704 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.]; под. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037376> (дата обращения: 27.09.2023)

6.2 Дополнительная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447813>
2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 481 с. - (Advances in Law Studies). — DOI:<https://doi.org/10.29039/01875-0>. - ISBN 978-5-369-01875-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037353> (дата обращения: 27.09.2023)
3. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453620> и <https://urait.ru/bcode/453621>
4. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 521 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456853>
5. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 201 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451907>
6. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография. — Москва : Юрайт, 2021. — 438 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/458660>
7. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов . — 8-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 702 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466585>
8. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов /под ред. В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 500 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448424>
9. Уголовное право. Общая часть в 2 т. : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292> и <https://urait.ru/bcode/448293>
10. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов /под ред. В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Юрайт, 2020. — 309 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466446>
11. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / под ред. В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Юрайт, 2020. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466442>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.