

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2021г., №11

Зав. кафедрой  Акимова Н.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки
Лингводидактика и межкультурное образование
(английский язык)

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата
способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата
способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата
способность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ДПК-2)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией	Знать сущность и специфику системного подхода в области лингвистики и лингводидактики Уметь оценивать результаты своей научной и педагогической деятельности	Выполнение проверочного теста Устное сообщение с презентацией	Шкала оценивания теста Шкала оценивания сообщения с презентацией
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата	Владеть ● теоретическими основами обучения иностранными языкам ● навыками использования инновационных технологий для сбора и анализа информации, а также для ее практического применения в образовательном процессе.	Реферат Устное сообщение с презентацией Выполнение проверочного теста	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания сообщения с презентацией
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией	Знать принципы организации работы команды и формирования командной стратегии Уметь руководить работой команды и следовать, командной стратегии для достижения поставленной цели	Выполнение проверочного теста Устное сообщение с презентацией	Шкала оценивания теста Шкала оценивания сообщения с презентацией
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-	Владеть опытом организации работы команды, и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Реферат Устное сообщение с презентацией Выполнение	Шкала оценивания теста Шкала

		педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата		проверочного теста	оценивания реферата Шкала оценивания сообщения с презентацией
УК-4	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно- педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией	Знать основные коммуникативные подходы к обучению иностранным языкам и прин- ципы их реализации в образовательном Уметь проектировать коммуникативные технологии для академического и профессионального общения	Выполнение проверочного теста Устное сообщение с презентацией	Шкала оценивания теста Шкала оценивания сообщения с презентацией
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно- педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата	Владеть навыками использования коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	Выполнение контрольных заданий Реферат Устное сообщение с презентацией Выполнение проверочного теста	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания сообщения с презентацией
ОПК-1	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно- педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией	Знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативны- ми правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Выполнение проверочного теста Устное сообщение с презентацией	Шкала оценивания теста Шкала оценивания сообщения с презентацией
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно-	Владеть навыками осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и	Реферат Устное сообщение с презентацией Выполнение	Шкала оценивания теста Шкала

		педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата	нормами профессиональной этики	проверочного теста	оценивания реферата Шкала оценивания сообщения с презентацией
ДПК-2	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно- педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией	Знать технологию проекти-рования содержания курсов для различных образовательных условий Уметь использовать профес-сиональные знания и умения при педагоги-ческом проектировании содержания курсов для различных образова-тельных условий	Выполнение проверочного теста Устное сообщение с презентацией	Шкала оценивания теста Шкала оценивания сообщения с презентацией
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа: анализ монографий, учебных пособий и статей в научно- педагогических журналах; подготовка устного сообщения с презентацией; подготовка реферата	Владеть навыками проектирования и реа- лизации содержания курсов для различных образовательных условий	Реферат Устное сообщение с презентацией Выполнение проверочного теста	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания сообщения с презентацией

Шкала оценивания

Пороговый уровень:

1. Выполнение проверочного теста – до 5 баллов
2. Устное сообщение с презентацией – до 15 баллов

Продвинутый уровень:

1. Подготовка реферата – 10 баллов
2. Выполнение проверочного теста – до 10 баллов
3. Устное сообщение с презентацией – до 15 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика для письменных рефератов и устных сообщений

1. Реализация принципов реформирования высшего образования в ВУЗе
2. Образовательная среда в ВУЗе
3. Самостоятельная работа и ее организация в ВУЗе
4. Психологический портрет личности преподавателя высшей школы
5. Реализация компетентного подхода в системе ВУЗа
6. Проблемы реализации современных образовательных технологий в образовании
7. Общение в образовательной среде ВУЗа
8. Проблемы реализации в ВУЗе современной образовательной модели.
11. Реализация современных образовательных технологий в ВУЗе
12. Организация в вашем вузе самостоятельной работы студентов и возможные пути ее улучшения
13. Организация научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

Примерные варианты заданий в тестовой форме

1 Power Point нужна для создания...

- А таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- В текстовых документах, содержащих графические объекты
- С веб-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- Д презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

2 В презентации можно использовать:

- А оцифрованные фотографии
- В звуковое сопровождение
- С документы, подготовленные в других программах
- Д видеофрагменты

3 Как можно вставить рисунок из коллекции Microsoft Office:

- А с использованием команды Вставка – Поле
- В с использованием вкладки Вставка – Рисунок (Картинки)
- С с использованием команды Формат – Тема
- Д с использованием команды Вставка - Закладка

4 Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу:

- А по щелчку мыши
- В клавишей Esc
- С клавишей Enter
- Д сочетанием Ctrl+Esc

- 5 Компьютеризация образования ускорила овладение информационной грамотностью ...**
А и внедрение системных методов проектирования, разработку микроэлектронной базы
В и становление информатики как метапредмета, применение программированного обучения
С и внедрение системных методов проектирования, становление информатики как метапредмета
D и упростило работу с информацией, способствовало развитию науки и образования, разработку микроэлектронной базы
- 6 Информационно-коммуникационные технологии улучшили психолого-педагогические условия учебной деятельности за счет**
А положительной мотивации учения, гуманного отношения к обучаемому, формирования информационной культуры личности
В положительной мотивации учения, гуманного отношения к обучаемому, развития творческих качеств обучаемого
С положительной мотивации учения, развития творческих качеств обучаемого, становления информатики как метапредмета в содержании образования
D гуманного отношения к обучаемому, развития творческих качеств обучаемого, формирования информационной культуры личности
- 7 По форме представления информация может быть:**
А актуальной;
В графической;
С текстовой;
D звуковой;
Е достоверной
- 8 Для корректного завершения работы с ПК необходимо:**
А открыть главное меню, выполнить команду Завершение работы
В нажать кнопку Reset на системном блоке
С нажать клавишу клавиатуры Esc
D нажать комбинацию клавиш клавиатуры Ctrl+Alt+Del
- 9 Аналогом программы Internet Explorer является программа:**
А Outlook Express
В Windows Commander
С Mozilla Firefox
D Word
- 10 Кнопка Reset на системном блоке служит для:**
А включения компьютера
В перегрузки компьютера
С переключения режима работы компьютера
D выключения компьютера
- 11 В электронных таблицах Excel имя ячейки образуется:**
А из имени строки
В произвольно
С из имени строки и столбца
D из имени столбца

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления реформирования системы высшего образования.
2. Принципы реформирования высшего образования и их содержание.
3. Организационная структура многоуровневого высшего образования: проблемы и перспективы.
4. Нормативно-правовые основы функционирования высшего профессионального

образования.

5. Болонский процесс и система российского профессионального образования.
6. Современная социокультурная среда образования и ценности образования 21 века.
7. Государственные образовательные стандарты высшего образования (бакалавр и магистр): предназначение и функции.
8. Основные инструменты государственной политики в сфере образования.
9. Репродуктивная и продуктивная деятельность студента.
10. Психологические аспекты делового взаимодействия.
11. Психология профессиональной деятельности.
12. Социально-педагогические условия и факторы развития личности.
13. Подготовка студента выполнению педагогических функций и видов деятельности.
14. Личность преподавателя высшей школы и его профессиональная компетентность.
15. Сравнительная характеристика традиционных и инновационных учебных занятий в высшей школе.
16. Формирование личностной, социальной и предметной компетентности студентов.
17. Методы воздействия преподавателя высшей школы на студентов в процессе обучения.
18. Содержание, формы, методы и средства формирования личностной, социальной и предметной компетентности обучающихся высшей школы.
19. Особенности проектирования и проведения лекций контекстного типа.
20. Популярная лекция в просветительской деятельности преподавателя высшей школы: методика подготовки и проведения.
21. Методика подготовки и проведения практических занятий и практикумов по дисциплинам.
22. Игровые формы контекстного обучения, характеристика деловой игры.
23. Визуальная поддержка учебных занятий в высшей школе.
24. Дидактические функции знаково-символических средств наглядности в обучении (знаковые модели, таблицы, схемы, графики, диаграммы).
25. Основные методы проведения психологических тренингов в разных возрастных группах.
26. Особенности, виды и формы контроля и самоконтроля в обучении.
27. Психологический анализ учебного занятия.
28. Развитие и саморазвитие личности.
29. Структура педагогического процесса в высшей школе с учетом ведущих тенденций развития высшего образования.
30. Личностные предпосылки достижения успеха и успешности карьеры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль выполнения форм отчетностей и критериев оценивания, предусмотренных в рабочей программе дисциплины, осуществляется на практических занятиях. Требования по оформлению и выполнению всех предусмотренных форм отчетностей, критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное число баллов за текущий контроль в течение семестра может быть равно 80.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Он проводится в устной форме по билетам, в каждом билете по два вопроса. На экзамене студенты должны показать знания теоретического и практического материала, а также умение давать развернутые ответы на теоретические вопросы, показывая, как последние освещаются в работах отечественных и зарубежных ученых и реализуются на практике.

Шкала оценивания экзамена

- понимание и степень усвоения теории курса. Уровень знания фактического материала в объеме программы – до 10 баллов.
- уровень владения профессиональными знаниями, навыками и умениями (корректность в употреблении профессиональной терминологии, способность профессионально комментировать ситуации межкультурного общения, умение проиллюстрировать теоретические положения примерами из личного опыта общения и/или преподавания) – до 5 баллов;
- логика, структура и грамотность изложения вопроса, использование примеров из специальной литературы, освещающей разные точки зрения на ту или иную проблему – до 3 баллов;
- общая эрудиция магистранта в области теории и практики обучения иностранным языкам – до 2 баллов.

максимальная оценка – 20 баллов

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе форм отчётности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Количество набранных баллов	Оценка на экзамене
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
40 и менее	не удовлетворительно