

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано  
деканом факультета истории,  
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы и технологии изучения общественного мнения

**Направление подготовки**

41.04.04 Политология

**Программа подготовки:**

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права  
Протокол от « 24 » 08 2025 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Лескова И.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Лескова И.В., доктор исторических наук  
профессор, заведующий кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Проблемы и технологии изучения общественного мнения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.07.2017 г. № 654.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....                      | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 6  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 21 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 22 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 22 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 22 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью освоения дисциплины:** является формирование представлений об аспектах изучения общественного мнения на основе ознакомления студентов с классическими теориями, концепциями и методологическими подходами, а также обсуждения их объяснительного потенциала в современной действительности. Особое внимание уделяется освещению прикладных аспектов исследования общественного мнения: организации его мониторинга, проблем измерения и интерпретации результатов, манипулирования данными и т.д.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов проблемного видения социологических исследований общественного мнения;
- анализ классических трудностей, возникающих в процессе изучения общественного мнения;
- изучение способов разрешения теоретических и прикладных проблем исследования общественного мнения.

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе

СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления

СПК-4. Владение навыками сбора, обработки, анализа и представления социально-политической информации через СМИ

СПК-5. Владения навыками продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знании курса политологии, подразумевающим представление об основных событиях политической жизни общества, на наличии у обучаемых навыков использования основ социологии (владение терминами, понятиями). Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Социальная стратификация и политический процесс» и «Избирательный процесс и политические технологии».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Контактная работа:                           | 70,3 |
| Лекции                                       | 34   |
| Практические занятия                         | 34   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 9.7  |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

### 3.2.Содержание дисциплины По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Природа общественного мнения.</b> Становление и развитие общественного мнения. Проблема выбора методических подходов к исследованию общественного мнения. Общественное мнение как самостоятельная система.                                                                                | 18           | 8                    |
| <b>Тема 2. Природа общественного мнения.</b> Общественное мнение как социальный институт. Способы фиксации общественного мнения. Показатели измерения общественного мнения.                                                                                                                          | 8            | 18                   |
| <b>Тема 3. Современные подходы к формированию общественного мнения.</b> Особенности построения и применения комплексных методик изучения общественного мнения. Новые подходы к анализу и прогнозированию общественного мнения. Общественное мнение и социальный контроль. Общественное мнение и СМИ. | 8            | 8                    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 34           | 34                   |

### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                 | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы    | Методическое обеспечение         | Форма отчетности      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Тема 2. Природа обществен          | Способы фиксации общественного мнения. Показатели | 14           | Анализ литературы, подготовка к | Учебно-методическое обеспечение, | Устный опрос, доклад, |

|                                                                                             |                                                                             |    |                                                                                                    |                                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ного<br>мнения.                                                                             | измерения<br>общественного<br>мнения.                                       |    | устному опросу,<br>подготовка<br>доклада и<br>презентации                                          | интернет-<br>источники                                            | презентация                                |
| Тема 3.<br>Современн<br>ые<br>подходы к<br>формирова<br>нию<br>обществен<br>ного<br>мнения. | Новые подходы к<br>анализу и<br>прогнозированию<br>общественного<br>мнения. | 14 | Анализ<br>литературы,<br>подготовка к<br>устному опросу,<br>подготовка<br>доклада и<br>презентации | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение,<br>интернет-<br>источники | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>презентация |
|                                                                                             | ИТОГО                                                                       | 28 |                                                                                                    |                                                                   |                                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этапы формирования компетенции                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе                                                                                                                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-4. Владение навыками сбора, обработки, анализа и представления социально-политической информации через СМИ                                                                                                                                                                                      | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-5. Владения навыками продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации                                                                                                                                                                                           | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания               | Шкала оценивания                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                    | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;<br>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Устный опрос, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала оценивания презентации |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, доклад, презентация | Шкала оценивания устного<br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала                                   |

|       |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                     | <p>планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов</p> |                                   | оценивания презентации                                         |
| СПК-1 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, доклад, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания</p> |



|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                            |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                     | <p>политической науки</p> <p>Уметь:<br/>ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем;<br/>формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | <p>доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>                                                         |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки</p> <p>Уметь:<br/>ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем;<br/>формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов</p> <p>Владеть:<br/>способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических</p> | <p>Устный опрос, доклад, презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|       |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                            |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                          | проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                            |
| СПК-2 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p>Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.</p> | Устный опрос, доклад, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|  |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p>Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-</p> | Устный опрос, доклад, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                     |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                     |
| СПК-4 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок<br><br>Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок | Устный опрос, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала оценивания презентации |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок<br><br>Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты,                                                                       | Устный опрос, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала оценивания презентации |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                            |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                     | <p>обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок</p> <p>Владеть: методами представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве</p>                                                                                                            |                                   |                                                                                                            |
| СПК-5 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний</p>                                                                               | Устный опрос, доклад, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |
|       | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний</p> <p>Владеть: навыками проведения политических ПР-кампаний и управлению ими</p> | Устный опрос, доклад, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                  | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой              | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой                 | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой         | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                       | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                     | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |

### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                              | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада                  | 9-10  |
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7-8   |
| Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4-6   |
| Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0-3   |

### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена                                                                                         | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                             | 5-9   |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                                         | 0-4   |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные задания для устных опросов**

1. Общественность как социальное явление: понятие, структура, функции
2. Ранние формы реализации и учета общественного мнения
3. История изучения общественного мнения
4. Природа общественного мнения
5. Структура общественного мнения
6. Функции общественного мнения
7. Общественное мнение как «коллективное суждение»
8. Пропаганда и информирование
9. «7 приемов ценностной пропаганды»
10. Общественное мнение как социально-политический институт

### **Примерная тематика докладов**

1. Отношение общественного мнения в России и США к гей-парадам.
2. Общественное мнение о риске, связанном с туристическими поездками: сравнение России и Франции.
3. Религия в России и Великобритании – сравнительное исследование общественного мнения.

### **Примерная тематика презентаций**

1. Мониторинг общественного мнения: цели, задачи, функции
2. Организационные основы проведения мониторинга общественного мнения в муниципальном образовании

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Разнообразие подходов к определению феномена "общественное мнение".
2. Динамика понимания концепта "общественное мнение" в исследовательском и экспертном сообществе.
3. Национальное государство, гражданское общество и общественное мнение.
4. Зарождение публичной сферы. Взаимосвязь публичной сферы и общественного мнения.
5. Общественное мнение как социальный институт. Функциональные особенности и специфика взаимодействия с другими социальными институтами.
6. Проблема определения субъекта общественного мнения. Многообразие подходов.
7. Структура общественного мнения.
8. Уровни, виды и формы массового сознания.
9. Общественное мнение как социальный процесс. Единицы измерения социальных процессов. Жизненный цикл.
10. Деятельностный подход в социологии общественного мнения. Вебер о типах социального действия.
11. Функциональный подход к изучению общественного мнения.
12. Конструирование социальной реальности. Индивидуальное восприятие и общественное мнение.
13. Факторы и механизмы формирования общественного мнения.
14. Культурный авторитет и культурное влияние в процессах формирования общественного мнения.
15. Общественное мнение как механизм социального контроля.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций

### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).



## **Требования по подготовке и оформлению доклада**

### **Общие положения**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

#### **Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

### **Общая структура доклада**

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

#### **Вступление.**

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

#### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

#### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30-20 | Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 19-13 | Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 12-8  | Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.   |
| 7-0   | Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Количество баллов | Оценивание по традиционной системе |
|-------------------|------------------------------------|

|        |                     |
|--------|---------------------|
| 100-81 | отлично             |
| 80-61  | хорошо              |
| 60-41  | удовлетворительно   |
| 40-0   | неудовлетворительно |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Технологии управления общественным мнением : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова, О. В. Милаева [и др.]. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86654.html>
2. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 133 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493657>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 399 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507469>
2. Докторов, Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 2. Научные опросы общественного мнения. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493495>
3. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / под ред. И. Румин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 296 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82864.html>
4. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 208 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494693>
5. Методика изучения общественного мнения : курс лекций / сост. В. А. Месяц. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 64 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102931.html>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Аналитические материалы по политической культуре: “Национальная служба новостей” — <http://www.nns.ru/>; “Регионы России”: — <http://www.region.ru/>; “Панорама” — <http://www.panorama.ru/>; “Независимая газета”: — <http://www.ng.ru/>;  
 Аналитический центр Юрии Левады <http://www.levada.ru/>;  
 Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>;  
 Международное гражданское сообщество <http://www.civnet.org/>;  
 Профессиональный портал политологических исследований [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>;  
 Сайт центрального российского политологического журнала “Полис” (“Политические исследования”) — <http://www.politstudies.ru/>;  
 Фонд общественное мнение <http://www.fom.ru/>;

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.