Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Дата подписания: 03.09.2 Ослераньное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Уникальный программный ключ: (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Лингвистический факультет Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано

деканом лингвистического факультета

«20» марта 2025 г.

/ Вековищева С.Н./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Квалификация

Лингвист-переводчик

Форма обучения Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой теории языка,

лингвистического факультета Протокол «20» марта 2025 г. № 7

Председатель УМКом

/Горбачева О.А./

англистики и прикладной лингвистики Протокол от «17» марта 2025 г. № 10 (dec

Зав. кафедрой

/Холстинина.Т.В./

Москва 2025

Автор-составитель:

Мигдаль Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 989.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы26
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики6
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики25
Приложения

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – дискретно

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем -8.4 часа, самостоятельная работа -192 часа, контроль -15.6 часа.

Формы промежуточной аттестации - зачеты в 8 и 9 семестрах

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

 развитие способности и готовности студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

Задачи практики:

- формирование основных принципов научной культуры и научно-исследовательской деятельности специалиста-переводчика;
- совершенствование практических навыков проведения самостоятельного научного исследования в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;
- расширение представлений об актуальных исследовательских проблемах в области перевода и переводоведения;
- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- выработка умений использовать полученные знания для решения конкретных исследовательских задач, поставленных в выпускной квалификационной работе специалиста;
- совершенствование навыков выявления исследовательской проблемы, обоснования темы, формулирования цели и задач, выбора методов исследования, отбора и обработки источников необходимого теоретического и практического материала;
- овладение навыками представления и оформления результатов исследования в виде научной публикации.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

- В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:
- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- СПК-4. Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях
- СПК-5. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной

Логически и содержательно практика связана с изучением дисциплин гуманитарного и профессионального циклов с их практической ориентацией на умение составлять формирование навыков научного мышления, расширения их научные тексты, общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки. В методическом плане производственная практика (научно-исследовательская работа) завершающему этапу подготовки специалиста и проводится после освоения программы теоретического обучения на первом-пятом курсах по всем теоретическим учебным дисциплинам и практикам: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», «Теория перевода», «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Перевод в сфере инновационных технологий», «Литература стран первого изучаемого языка (английский язык)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Систематизирующий курс фонетики (английский язык)», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «История языка», «Лингвокультурология», «Стилистика», «Практический курс перевода первого иностранного языка (английский язык)», «Основы теории второго иностранного языка (китайский язык)», «Аудио-визуальный перевод», «Лингвистическое сопровождение переговоров, конференций и форумов», «Практический курс перевода второго иностранного языка (китайский язык)», «Синхронный перевод», «История страны первого изучаемого языка (английский язык)», «История страны второго изучаемого (китайский язык)»,», «Письменный перевод», последовательный перевод», «Технический перевод», «Перевод деловой документации».

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности				
8 семестр						
Подготовительный	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и	Дневник по				
этап	сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной	практике (приложение 1)				

	T	1
Производственный этап	документации. Ознакомление с планом практики, инструктаж с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики и научного руководителя Выполнение конкретных научно-исследовательских заданий: сбор, обработка и систематизация	Журнал инструктажа Индивидуальное задание (тезисы
	фактического и научного материала по изучению практических особенностей переводческой деятельности, подготовка тезисов научного выступления на конференции.	выступления на научной конференции)
	Выполнение конкретных научно-исследовательских заданий: переводов научных статей по теме научного исследования	Индивидуальное задание (тезисы по подготовке выпускной квалификационн ой работы)
		Календарный план практики
Заключительный	Заключительная лекция	Отчет по
этап	Написание отчета. Обобщение проделанной научной	практике
	работы. Оформление отчетной документации.	(приложение 2)
		Дневник по
		практике
		Календарный
		план практики
	9 семестр	I
Подготовительный	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и	l ' '
этап	сроков практики. Ознакомление с задачами практики	практике
	и требованиями к оформлению отчетной	журнал
	документации. Ознакомление с планом практики,	инструктажа
	инструктаж с требованиями охраны труда, техники	
	безопасности, а также правилами внутреннего	
	трудового распорядка базы практики. Формулировка	
	индивидуального задания на практику, составление	
	плана практики и его согласование с руководителем	
	практики. Получение индивидуального задания от	
	руководителя практики и научного руководителя ВКР.	
Производственный	Выполнение конкретных научно-исследовательских	Индивидуальное
этап	заданий: сбор, обработка и систематизация	задание (перевод
	фактического и научного материала по теме ВКР,	научных статей
	подготовка тезисов ВКР (план, введение).	по теме
	Выполнение конкретных научно-исследовательских	выпускной
	заданий: переводов научных статей по теме ВКР	квалификационн
		ой работы)
		Календарный
20xxxxxxxxxx → →	Povinovimovi vog vorsess	план практики
Заключительный	Заключительная лекция	Отчет по
этап	Написание отчета. Обобщение проделанной научной работы. Оформление отчетной документации.	практике
	расоты. Оформление отчетной документации.	Дневник по
		практике

	Календарный
	план практики

5. Формы отчетности по практике

- дневник по практике
- календарный план практики
- отчет по практике
- Индивидуальное задание (тезисы выступления на научной конференции)
- Индивидуальное задание (тезисы по подготовке выпускной квалификационной работы)
- Индивидуальное задание (перевод научных статей по теме выпускной квалификационной работы)

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	1. Подготовительный этап
проблемных ситуаций на основе системного	практики
подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Производственный этап
	практики
	3. Заключительный этап практики.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	1. Подготовительный этап
его жизненного цикла	практики
	2. Производственный этап
	практики
VIII. A C. C.	3. Заключительный этап практики
УК- 4. Способен применять современные	1. Подготовительный этап
коммуникативные технологии, в том числе на	практики
иностранном(ых) языке(ах), для академического и	2. Производственный этап
профессионального взаимодействия	практики
NIC C. C. C.	3. Заключительный этап практики
УК-5. Способен анализировать и учитывать	1. Подготовительный этап
разнообразие культур в процессе межкультурного	практики
взаимодействия	2. Производственный этап
	практики
VIII. (C C	3. Заключительный этап практики
УК-6. Способен определять и реализовывать	1. Подготовительный этап
приоритеты собственной деятельности и способы ее	практики
совершенствования на основе самооценки и	2. Производственный этап
образования в течение всей жизни	практики
	3. Заключительный этап практики.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	1. Подготовительный этап
физической подготовленности для обеспечения	практики
полноценной социальной и профессиональной	2. Производственный этап
деятельности	практики
	3. Заключительный этап практики.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	1. Подготовительный этап
повседневной жизни и в профессиональной	практики
деятельности безопасные условия	2. Производственный этап
жизнедеятельности для сохранения природной	практики
среды, обеспечения устойчивого развития общества,	3. Заключительный этап практики.
в том числе при угрозе и возникновении	
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1
УК-9. Способен использовать базовые	1.Подготовительный этап практики
дефектологические знания в социальной и	2. Производственный этап
профессиональной сферах	практики
******	3. Заключительный этап практики.
УК-10. Способен принимать обоснованные	1. Подготовительный этап
экономические решения в различных областях	практики
жизнедеятельности	2. Производственный этап
	практики
VIII. 11 C. C. 1	3. Заключительный этап практики.
УК-11. Способен формировать нетерпимое	1. Подготовительный этап
отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	практики
коррупционному поведению и противодействовать	2. Производственный этап
им в профессиональной деятельности	практики
	3. Заключительный этап практики.
СПК-4. Способен применять основные современные	1. Подготовительный этап
методы научного исследования, в том числе и в	практики
смежных областях, в самостоятельных	2. Производственный этап
исследованиях	практики
	3. Заключительный этап практики.
СПК-5. Владеет основными математико-	1. Подготовительный этап
статистическими методами обработки	практики
лингвистической информации с учетом элементов	2. Производственный этап
	i
программирования и автоматической обработки	практики 3. Заключительный этап практики.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

			шкал оценивания Описание показателей	Кпите-	Шкала
ваемые компе- тенции	сформи- рован- ности	форми- рования	onicanae norasamesien	рии оцени- вания	оцени- вания
Оцени- ваемые компе-	Уровень сформи- рован-	Этап форми-	Описание показателей Знать: различные способы выявления и анализа проблемных ситуаций в переводоведении Уметь: применять эффективные стратегии действий в проблемных ситуациях в практике переводческой деятельности	оцени-	Вания Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн ой квалифи кационно й работы) Шкала оценивания индивинания индивинания индивинания индивинания индивинания индивинания индивинания индивинания
				теме выпускно й квалифик	дуальног о задания Шкала оцениван ия
				ационной работы)	дневника по практике (перевод научных статей по теме выпускн

				ой
				квалифи
				кационно
				й
				работы)
				Шкала
				оцениван
				ия
				календар
				НОГО
				плана
Пасти	1 Пожителия	2		практики
Продви-	1.Подготови-	Знать: различные способы	дневник	Шкала
нутый		выявления и анализа проблемных ситуаций в	ПО	оцени-
	практики 2.Производ-	переводоведении	практике календар	вания индиви-
	ственный	l *	календар ный план	индиви - дуальног
	этап	Уметь: применять эффективные стратегии	практики	о задания
	практики	действий в проблемных	отчет по	(тезисы
	3.Заключи-	ситуациях в практике	практике	выступле
	тельный этап	переводческой деятельности	Индивиду	ния на
	практики	Владеть: навыком	альное	научной
	1	критического анализа	задание	конфере
		проблемных ситуаций на	(тезисы	нции)
		основе системного подхода в	выступле	Шкала
		избранной научно-	ния на	оцени-
		профессиональной сфере.	научной	вания
			конферен	индиви-
			ции)	дуальног
			Индивиду	о задания
			альное	(тезисы
			задание	по
			(тезисы	подготов
			ПО	ке
			подготовк	выпускн
			е	ой
			выпускно й	квалифи кационно
			и квалифик	кационно й
			ационной	и работы)
			работы)	расоты <i>)</i> Шкала
			Индивиду	оцени-
			альное	вания
			задание	индиви-
			(перевод	дуальног
			научных	о задания
			статей по	Шкала
			теме	оцениван
			выпускно	ИЯ
			й	дневника
			квалифик	ПО
			ационной	практике
			работы)	(перевод
				научных
				статей по
				теме

	T	1	T	T	1
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					по
					практике
УК-2	Поро-	1.Подготови-	Знать: основные этапы	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	проведения научного	по	оцени-
		практики	исследования (проекта).	практике	вания
		2.Производ-	Уметь: управлять научным	календар	индиви-
		ственный	проектом на всех этапах его	ный план	дуальног
		этап	проведения	практики	о задания
		практики		Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-		альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				ПО	ПО
				подготовк	подготов
				e	ке
				выпускно	выпускн
				й	ой
				квалифик	квалифи
				ационной	кационно
				работы)	й
				Индивиду	работы)
				альное	Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных	индиви-
				статей по	дуальног
				теме	о задания
				выпускно	Шкала
				й	оцениван
				квалифик	ия
				ационной	дневника

Τ	T	T	~ `	
			работы)	ПО
				практике
				(перевод
				научных
				статей по
				теме
				выпускн ой
				квалифи
				кационно й
				и работы)
				раооты) Шкала
				оцениван
				ИЯ
				календар
				ного
				плана
				практики
Продви-	1.Подготови-	Знать: основные этапы	дневник	Шкала
нутый	тельный этап	проведения научного	ПО	оцени-
	практики	исследования (проекта).	практике	вания
	2.Производ-	Уметь: управлять научным	календар	индиви-
	ственный	проектом на всех этапах его	ный план	дуальног
	этап	проведения	практики	о задания
	практики	Владеть: основными навыками	отчет по	(тезисы
	3.Заключи-	проведения научных	практике	выступле
	тельный этап	исследований (проектов) в	Индивиду	ния на
	практики	сфере профессиональной	альное	научной
	1	деятельности.	задание	конфере
			(тезисы	нции)
			выступле	Шкала
			ния на	оцени-
			научной	вания
			конферен	индиви-
			ции)	дуальног
			Индивиду	о задания
			альное	(тезисы
			задание	ПО
			(тезисы	подготов
			ПО	ке
			подготовк	выпускн
			e	ой
			выпускно	квалифи
			Й	кационно
			квалифик	й 2 25.077 г)
			ационной	работы)
			работы) Индивиду	Шкала
			альное	оцени-
				вания
			задание (перевод	ИНДИВИ- пуальног
			научных	дуальног о задания
			научных статей по	о задания Шкала
			теме	оцениван
			выпускно	ИЯ
<u> </u>	l		рыпускио	11/1

		<u> </u>			
				й	дневника
				квалифик	ПО
				ационной	практике
				работы)	(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					ПО
					практике
УК-4	Поро-	1.Подготови-	Знать: современные	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	коммуникативные технологии,	ПО	оцени-
		практики	в том числе на	практике	вания
		2.Производ-	иностранном(ых) языке(ах)	календар	индиви-
		ственный	Уметь: применять полученные	ный план	дуальног
		этап	знания в академическом и	практики	о задания
		практики	профессиональном	Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-	взаимодействии	альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				по	ПО
				подготовк	подготов
				e	ке
				выпускно	выпускн
				й	ой
				квалифик	квалифи
				-	
				ационной	кационно
				-	кационно й
				ационной	
				ационной работы)	й
				ационной работы) Индивиду	й работы)

	Γ	T			
				научных	индиви-
				статей по	дуальног
				теме	о задания
				выпускно	Шкала
				й	оцениван
				квалифик	ия
				ационной	дневника
				работы)	по
				,	практике
					(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					<u> Шкала</u>
					оцениван
					ия
					календар
					НОГО
					плана
					практики
	Продви-	1.Подготови-	Знать: современные	дневник	Шкала
	нутый	тельный этап	коммуникативные технологии,	по	оцени-
	11) 12111	практики	в том числе на	практике	вания
		2.Производ-	иностранном(ых) языке(ах)	календар	индиви-
		ственный	Уметь: применять полученные	ный план	дуальног
		этап	знания в академическом и	практики	о задания
		практики	профессиональном	отчет по	(тезисы
		3.Заключи-	взаимодействии	практике	выступле
		тельный этап	Владеть: способами	Индивиду	ния на
		практики	применения информационных	альное	научной
		практики	технологий (в том числе на	задание	конфере
			иностранном (ых) языке (ах)) в	(тезисы	нции)
			рамках научного исследования	выступле	Шкала
			рынал нај шого последования	ния на	оцени-
				научной	вания
				конферен	индиви-
				ции)	дуальног
				Индивиду	о задания
				альное	(тезисы
				задание	ПО
				(тезисы	подготов
				ПО	ке
				подготовк	выпускн
				е	ой
				выпускно	квалифи
				й	квалифи
				и квалифик	кационно й
ĺ			1	MINUMUM	r1
				-	
				ационной	работы)
				-	

	T	T	T	<u> </u>	1
				альное	вания
				задание	индиви-
				(перевод	дуальног
				научных	о задания
				статей по	Шкала
				теме	оцениван
				выпускно	ия
				й	дневника
				квалифик	ПО
				ационной	практике
				работы)	(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					по
					практике
УК-5	Поро-	1.Подготови-	Знать: о культурном	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	разнообразии современного	по	оцени-
		практики	мира	практике	вания
		2.Производ-	Уметь: анализировать	календар	индиви-
		ственный	разнообразие культур в	ный план	дуальног
		этап	процессе межкультурной	практики	о задания
		практики	коммуникации.	Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-		альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				ПО	ПО
				подготовк	подготов
				e	ке
				выпускно	выпускн
				й	ой
	İ	1	<u>l</u>	**	J.1.

квалифик ационной работы) й Индивиду альное задание (перевод научных статей по теме работы) Шкала оцениван квалифик ационной работы) по практике (перевод научных статей по теме
работы) й Индивиду работы) ийндивиду работы) ийндивиду работы) ильное Шкала задание оцени- (перевод вания научных индивистатей по теме о задания имала оцениван квалифик ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
Индивиду альное Шкала задание оцени- (перевод вания научных статей по теме о задания выпускно й оцениван квалифик ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
альное Шкала оцени- (перевод вания научных индиви- статей по дуальног теме о задания выпускно й оцениван квалифик ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
задание (перевод вания научных индивистатей по теме о задания выпускно й оцениван квалифик ационной работы) по практике (перевод научных статей по теме
(перевод научных индивинаучных статей по дуальног теме озадания выпускно й оцениван квалифик ия ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
научных статей по дуальног теме о задания выпускно й оцениван квалифик ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
статей по теме о задания выпускно й оцениван квалифик ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
теме выпускно Шкала оцениван квалифик ия ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
выпускно й оцениван квалифик ия ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
й оцениван квалифик ия ационной дневника работы) по практике (перевод научных статей по теме
ационной дневника по практике (перевод научных статей по теме
работы) по практике (перевод научных статей по теме
практике (перевод научных статей по теме
(перевод научных статей по теме
научных статей по теме
статей по теме
теме
выпускн
ой
квалифи
кационно й
работы)
работы) Шкала
оцениван
ия
календар
ного
плана
практики
Продви- 1.Подготови- Знать: о культурном дневник Шкала
нутый тельный этап разнообразии современного по оцени-
практики мира практике вания
2.Производ- Уметь: анализировать календар индиви-
ственный разнообразие культур в ный план дуальног
этап процессе межкультурной практики о задания
практики коммуникации. отчет по (тезисы
3.Заключи- Владеть: навыком учета практике выступле
тельный этап культурного разнообразии в Индивиду ния на
практики рамках научного исследования альное научной
задание конфере
(тезисы нции) выступле Шкала
выступле Шкала ния на оцени-
ния на оцени-
конферен индиви-
ции) дуальног
Индивиду о задания
альное (тезисы
задание по
(тезисы подготов
по ке
подготовк выпускн

					_ <u>u</u>
				e	ой
				выпускно	квалифи
				й	кационно
				квалифик	й
				ационной	работы)
				работы)	Шкала
				Индивиду	оцени-
				альное	вания
				задание	индиви-
				(перевод	дуальног
				научных	о задания
				статей по	Шкала
				теме	оцениван
					ия
				выпускно й	
					дневника
				квалифик	ПО
				ационной	практике
				работы)	(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики Шкала
					оцениван
					ия отчета
					ПО
****	-	1			практике
УК- 6	Поро-	1.Подготови-	Знать: приоритеты	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	собственной деятельности	ПО	оцени-
		практики	Уметь: определять и	практике	вания
		2.Производ-	реализовывать приоритеты	календар	индиви-
		ственный	собственной деятельности и	ный план	дуальног
		этап	способы ее совершенствования	практики	о задания
		практики	_	Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-		альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
		-r		выступле	конфере
				ния на	нции)
				ния на научной	нции <i>)</i> Шкала
				-	
	I	1		конферен	оцени-
				*****	DOTTE -
				ции)	вания
				ции) Индивиду альное	вания индиви- дуальног

1	1				
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				ПО	ПО
				подготовк	подготов
				e	ке
				выпускно	выпускн
				й	ой
				квалифик	квалифи
				ационной	кационно
				работы)	й
				Индивиду	работы)
				альное	Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных	индиви-
				статей по	дуальног
				теме	о задания
				выпускно	Шкала
				й	оцениван
				квалифик	ия
				ационной	дневника
				работы)	ПО
				pace (EL)	практике
					(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					кационно Й
					работы)
					раооты <i>)</i> Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					НОГО
					плана
П	20 HDYY	1 Подположения	2wam i waxaaxmam	HILODYIV	практики
		1.Подготови-	Знать: приоритеты	дневник	Шкала
Hy		тельный этап	собственной деятельности	ПО	оцени-
		практики	Уметь: определять и	практике	вания
		2.Производ-	реализовывать приоритеты	календар	индиви-
		ственный	собственной деятельности и	ный план	дуальног
		этап	способы ее совершенствования.	практики	о задания
		практики	Владеть: совершенствования	отчет по	(тезисы
		3.Заключи-	приоритетов собственной	практике	выступле
		тельный этап	деятельности на основе	Индивиду	ния на
		TIOOTETTICIT	самооценки и образования в	альное	научной
	1	практики			•
		практики	течение всей жизни	задание	конфере
		практики			конфере нции)
		практики		задание	конфере
		практики		задание (тезисы	конфере нции)
		практики		задание (тезисы выступле	конфере нции) Шкала

	T	``	
		ции)	дуальног
		Индивиду	о задания
		альное	(тезисы
		задание	по
		(тезисы	подготов
		ПО	ке
		подготовк	выпускн
		e	ой
		выпускно	квалифи
		й	кационно
		квалифик	й
		ационной	работы)
		работы)	Шкала
		Индивиду	оцени-
		альное	вания
		задание	индиви-
		(перевод	дуальног
		научных	о задания
		статей по	Шкала
		теме	оцениван
		выпускно	ия
		й	дневника
		квалифик	ПО
		ационной	практике
		работы)	(перевод
		F	научных
			статей по
			теме
			выпускн
			ой
			квалифи
			квалифи
			кационно й
			работы)
			расоты <i>)</i> Шкала
			оцениван
			ИЯ
			календар ного
			плана
			практики Шкала
			оцениван
			ия отчета
			ПО
			практике

УК-7 Пороговый 1.Подготовительный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап практики Знать: о необходимости поддерживать должный уровень физической подготовленности УМеть: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	дневник по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на
практики 2.Производ- ственный этап практики 3.Заключи- тельный этап практики уровень физической подготовленности уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы	вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле
2.Производ- ственный уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной тельный этап	календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы	индиви- дуальног о задания (тезисы выступле
тап уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной этап	ный план практики Индивиду альное задание (тезисы	дуальног о задания (тезисы выступле
этап уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной тельный этап	практики Индивиду альное задание (тезисы	о задания (тезисы выступле
практики подготовленности для обеспечения полноценной тельный этап	Индивиду альное задание (тезисы	(тезисы выступле
3.Заключи- тельный этап обеспечения полноценной	альное задание (тезисы	выступле
тельный этап	задание (тезисы	-
	(тезисы	ния на
практики	`	1
	выступле	научной
		конфере
	ния на	нции)
	научной	Шкала
	конферен	оцени-
	ции)	вания
	Индивиду	индиви-
	альное	дуальног
	задание	о задания
	(тезисы	(тезисы
	ПО	`
		ПОЛГОТОВ
	подготовк е	подготов
		ке
	выпускно	выпускн
	Й	ой
	квалифик	квалифи
	ационной	кационно
	работы)	й
	Индивиду	работы)
	альное	Шкала
	задание	оцени-
	(перевод	вания
	научных	индиви-
	статей по	дуальног
	теме	о задания
	выпускно	Шкала
	й	оцениван
	квалифик	ия
	ационной	дневника
	работы)	по
	1	практике
		(перевод
		научных
		статей по
		теме
		выпускн ой
		квалифи
		кационно
		й
		работы)
		Шкала
		оцениван
		1
		ИЯ
		ия календар ного

				практики
Продви-	1.Подготови-	Знать: о необходимости	дневник	Шкала
нутый	тельный этап	поддерживать должный уровень физической	ПО	оцени-
	практики 2.Производ-	подготовленности	практике календар	вания индиви-
	ственный	Уметь: поддерживать должный	ный план	дуальног
	этап	уровень физической	практики	о задания
	практики 3.Заключи-	подготовленности для обеспечения полноценной	отчет по	(тезисы выступле
	тельный этап	Владеть: должным уровнем	практике Индивиду	ния на
	практики	физической подготовки для	альное	научной
		обеспечения полноценной	задание	конфере
		социальной и профессиональной	(тезисы выступле	нции) Шкала
		деятельности	ния на	оцени-
			научной	вания
			конферен	индиви-
			ции) Индивиду	дуальног о задания
			альное	(тезисы
			задание	по
			(тезисы	подготов
			по подготовк	ке выпускн
			е	ой
			выпускно	квалифи
			Й	кационно
			квалифик ационной	й работы)
			работы)	Шкала
			Индивиду	оцени-
			альное	вания
			задание (перевод	индиви- дуальног
			научных	о задания
			статей по	Шкала
			теме	оцениван
			выпускно й	ия дневника
			квалифик	по
			ационной	практике
			работы)	(перевод

-					
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					по
					практике
УК-8	Поро-	1.Подготови-	Знать: о безопасных условиях	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	жизнедеятельности	ПО	оцени-
		практики	Уметь: создавать и	практике	вания
		2.Производ-	поддерживать в повседневной	календар	индиви-
		ственный	жизни и в профессиональной	ный план	дуальног
		этап	деятельности безопасные	практики	о задания
		практики	условия жизнедеятельности	Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-		альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				ПО	ПО
				подготовк	подготов
				е	ке
				выпускно й	выпускн ой
				и квалифик	ои квалифи
				ационной	квалифи
				работы)	кационно й
				раооты <i>)</i> Индивиду	и работы)
				альное	раооты <i>)</i> Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных	индиви-
				статей по	дуальног
				теме	о задания
				выпускно	Шкала
	j.	1	<u> </u>	DDIII J CKIIO	

				I U	
				й	оцениван
				квалифик	ИЯ
				ационной	дневника
				работы)	по
					практике
					(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
	Продви-	1.Подготови-	Знать: о безопасных условиях	дневник	Шкала
	нутый	тельный этап	жизнедеятельности	по	оцени-
	-	практики	Уметь: создавать и	практике	вания
		2.Производ-	поддерживать в повседневной	календар	индиви-
		ственный	жизни и в профессиональной	ный план	дуальног
		этап	деятельности условия	практики	о задания
		практики	безопасной жизнедеятельности	отчет по	(тезисы
		3.Заключи-	Владеть: навыком сохранения	практике	выступле
		тельный этап	природной среды и	Индивиду	ния на
		практики	обеспечения устойчивого	альное	научной
		1	развития общества, в том числе	задание	конфере
			при угрозе и возникновении	(тезисы	нции)
			чрезвычайных ситуаций и	выступле	Шкала
			военных конфликтов	ния на	оцени-
				научной	вания
				конферен	индиви-
				ции)	дуальног
				Индивиду	о задания
				альное	(тезисы
				задание	по
				(тезисы	подготов
				по	ке
				подготовк	выпускн
				е	ой
				выпускно	квалифи
				й	кационно
				квалифик	й
				ационной	работы)
				работы)	раооты <i>)</i> Шкала
				раооты <i>)</i> Индивиду	
				_	оцени-
				альное	вания
				задание	индиви-
				(перевод	дуальног
1				научных	о задания

		I			,
1				статей по	Шкала
				теме	оцениван
				выпускно	ИЯ
				й	дневника
				квалифик	по
				ационной	практике
				работы)	(перевод
				,	научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					ПО
					практике
i					
VV 0	Поро	1 Подготори	Query : Hudonwayyya a Sazany ry	шиорини	•
УК- 9	Поро-	1.Подготови-	Знать: информацию о базовых	дневник	Шкала
УК- 9	Поро- говый	тельный этап	дефектах речи	по	Шкала оцени-
УК- 9	-	тельный этап практики	дефектах речи Уметь: использовать базовые	по практике	Шкала оцени- вания
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар	Шкала оцени- вания индиви-
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ- ственный	дефектах речи Уметь: использовать базовые	по практике календар ный план	Шкала оцени- вания индиви- дуальног
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ- ственный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики	Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ- ственный этап практики	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ- ственный этап практики 3.Заключи-	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступле
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ- ственный этап практики 3.Заключи-	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конфере
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции)
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оцени-
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции)	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индиви-
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускной
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й квалифик	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускной квалифи
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й квалифик ационной	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускной квалифи кационно
УК- 9	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключи-тельный этап	дефектах речи Уметь: использовать базовые дефектологические знания в	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й квалифик	Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы выступления на научной конференции) Шкала оценивания индивидуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускной квалифи

альное задание (перевод научных статей по теме выпускно й квалифик пработы) по практик (перевод научных статей по теме выпускно об квалифик ационной работы) по практик (перевод научных статей по теме выпускной квалифик ационной работы) по практик (перевод научных статей по квалифи кационной квалифи кационной квалифи кационной кадионной кадионном кадионной кадионном кадионн
(перевод научных индивиначных статей по дуально теме о задани выпускно й оценива квалифик ационной работы) по практики (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
научных статей по дуально теме о задани выпускно Шкала й оценива квалифик ия ационной дневник работы) по практики (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
статей по теме о задани выпускно й оценива квалифик ационной работы) по практики (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
теме выпускно Шкала й оценива квалифик ационной дневник работы) по практик (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
выпускно й оценива квалифик ия ационной работы) по практик (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
й оценива квалифик ия ационной дневник работы) по практики (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
квалифик ационной дневник по практике (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
ационной работы) по практике (перевод научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
работы) по практики (перевод научных статей п теме выпуски ой квалифи кациони й
практики (перевод научных статей п теме выпуски ой квалифи кациони й
(перевод научных статей п теме выпуски ой квалифи кационн й
научных статей п теме выпускной квалифи кационн й
статей п теме выпускн ой квалифи кационн й
теме выпускн ой квалифи кационн й
выпускной квалифи кационн й
ой квалифи кационн й
квалифи кационн й
кационн й
кационн й
работы)
риооты)
Шкала
оценива
ия
календа
ного
плана
практик
Продви- 1.Подготови- Знать: информацию о базовых дневник Шкала
нутый тельный этап дефектах речи по оцени-
практики Уметь: использовать базовые практике вания
2.Производ- дефектологические знания в календар индиви-
ственный социальной сфере ный план дуальной
этап Владеть: навыком практики о задани
практики использования базовых отчет по (тезисы
3.Заключи- дефектологических знаний в практике выступл
тельный этап профессиональной сфере Индивиду ния на
практики альное научной
задание конфере
(тезисы нции)
выступле Шкала
ния на оцени-
научной вания
конферен индиви-
ции) дуально
Индивиду о задани
альное (тезисы
задание по
(тезисы подготог
по ке
по ке подготовк выпускн
подготовк выпускн
подготовк выпускн е ой

	T	T			
				ационной	работы)
				работы)	Шкала
				Индивиду	оцени-
				альное	вания
				задание	индиви-
				(перевод	дуальног
				научных статей по	о задания Шкала
				теме	оцениван
				выпускно	ия
				й	дневника
				квалифик	по
				ационной	практике
				работы)	(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия понценен
					календар ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					по
					практике
УК-10	Поро-	1.Подготови-	Знать: информацию о	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	важности экономических	по	оцени-
		практики	решений	практике	вания
		2.Производ-	Уметь: принимать	календар	индиви-
		ственный	обоснованные экономические	ный план	дуальног
		этап	решения	практики	о задания
		практики		Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-		альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
	1	1		ПО	ПО
				подготовк	подготов

				e	ке
				выпускно	выпускн
				Й	ой
				квалифик	квалифи
				ационной	кационно
				работы)	й
				Индивиду	работы)
				альное	Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных статей по	индиви-
					дуальног
				теме выпускно	о задания Шкала
				й	оцениван
				и квалифик	ИЯ
				ационной	дневника
				работы)	ПО
				Pacorn)	практике
					(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
	Продви-	1.Подготови-	Знать: информацию о	дневник	Шкала
	нутый	тельный этап	важности экономических	по	оцени-
		практики	решений	практике	вания
		2.Производ-	Уметь: принимать	календар	индиви-
		ственный	обоснованные экономические	ный план	дуальног
		этап	решения	практики	о задания
		практики	Владеть: навыком применения	отчет по	(тезисы
		3.Заключи-	экономических решений в	практике	выступле
		тельный этап	различных областях	Индивиду	ния на
		практики	жизнедеятельности	альное	научной
				задание	конфере
				(тезисы	нции)
				выступле	Шкала
				ния на	оцени-
				научной	вания
				конферен	индиви-
				ции)	дуальног
				Индивиду	о задания
				альное	(тезисы
1				задание	ПО

		(тезисы	подготов
		ПО	ке
		подготовк	выпускн
		e	ой
		выпускно	квалифи
		й	кационно
		квалифик	й
		ационной	работы)
		работы)	Шкала
		Индивиду	оцени-
		альное	вания
		задание	индиви-
		(перевод	дуальног
		научных	о задания
		статей по	Шкала
		теме	оцениван
		выпускно	ия
		й	дневника
		квалифик	ПО
		ационной	практике
		работы)	(перевод
		риооты	научных
			статей по
			теме
			выпускн
			ой
			квалифи
			квалифи
			кациоппо й
			и работы)
			раооты <i>)</i> Шкала
			оцениван
			Кинеппа
			календар ного
			плана
			практики
			Шкала
			оцениван
			ия отчета
			ПО
			практике

УК-11	Поро-	1.Подготови-	Знать: информацию о	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	проявлениях экстремизма,	ПО	оцени-
		практики	терроризма, коррупционного	практике	вания
		2.Производ-	поведения	календар	индиви-
		ственный	Уметь: формировать	ный план	дуальног
		этап	нетерпимое отношение к	практики	о задания
		практики	проявлениям экстремизма,	Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-	терроризма, коррупционному	альное	выступле
		тельный этап	поведению	задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	
					индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				ПО	ПО
				подготовк	подготов
				e	ке
				выпускно	выпускн
				й	ой
				квалифик	квалифи
				ационной	кационно
				работы)	й
				Индивиду	работы)
				альное	Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных	индиви-
				статей по	дуальног
				теме	о задания
				выпускно	Шкала
				й	оцениван
				квалифик	ия
				ационной	дневника
				работы)	ПО
				расоты	практике
					практикс (перевод
					. –
					научных статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана

				практики
Продви-	1.Подготови-	Знать: информацию о	дневник	Шкала
нутый	тельный этап практики	проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного	по практике	оцени- вания
	2.Производ-	поведения	календар	индиви-
	ственный	Уметь: формировать	ный план	дуальног
	ЭТАП	нетерпимое отношение к	практики отчет по	о задания (тезисы
	практики 3.Заключи-	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	практике	выступле
	тельный этап	поведению	Индивиду	ния на
	практики	Владеть: навыком	альное	научной
		противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному	задание (тезисы	конфере нции)
		поведению в профессиональной	выступле	Шкала
		деятельности	ния на	оцени-
			научной	вания
			конферен ции)	индиви- дуальног
			Индивиду	о задания
			альное	(тезисы
			задание	ПО
			(тезисы по	подготов ке
			подготовк	выпускн
			e	ой
			выпускно й	квалифи кационно
			квалифик	й
			ационной	работы)
			работы) Индивиду	Шкала
			альное	оцени- вания
			задание	индиви-
			(перевод	дуальног
			научных статей по	о задания Шкала
			теме	оцениван
			выпускно	ия
			й	дневника
			квалифик ационной	по практике
			работы)	(перевод

					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					по
					практике
СПК-4.	Поро-	1.Подготови-	Знать: современные методы	дневник	Шкала
	говый	тельный этап	научного исследования	ПО	оцени-
		практики	Уметь: применять основные	практике	вания
		2.Производ-	современные методы научного	календар	индиви-
		ственный	исследования	ный план	дуальног
		этап		практики	о задания
		практики		Индивиду	(тезисы
		3.Заключи-		альное	выступле
		тельный этап		задание	ния на
		практики		(тезисы	научной
				выступле	конфере
				ния на	нции)
				научной	Шкала
				конферен	оцени-
				ции)	вания
				Индивиду	индиви-
				альное	дуальног
				задание	о задания
				(тезисы	(тезисы
				по	ПО
				подготовк	подготов
				e	ке
				выпускно	выпускн
				Й	ой
				квалифик	квалифи
				ационной	кационно
				работы)	й
				Индивиду	работы)
				альное	Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных статей по	индиви-
					дуальног
				теме	о задания Шкала
				выпускно	Шкала

			U	
			й	оцениван
			квалифик	ИЯ
			ационной	дневника
			работы)	ПО
				практике
				(перевод
				научных
				статей по
				теме
				выпускн
				ой
				квалифи
				кационно
				й
				работы)
				Шкала
				оцениван
				ия
				календар
				ного
				плана
				практики
Продви-	1.Подготови-	Знать: современные методы	дневник	Шкала
нутый	тельный этап	научного исследования	по	оцени-
	практики	Уметь: применять основные	практике	вания
	2.Производ-	современные методы научного	календар	индиви-
	ственный	исследования	ный план	дуальног
	этап	Владеть: навыком применения	практики	о задания
	практики	современных научных методов	отчет по	(тезисы
	3.Заключи-	в самостоятельных	практике	выступле
	тельный этап	исследованиях	Индивиду	ния на
	практики		альное	научной
			задание	конфере
			(тезисы	нции)
			выступле	Шкала
			ния на	оцени-
			научной	вания
			конферен	индиви-
			ции)	дуальног
			Индивиду	о задания
			альное	(тезисы
			задание	ПО
			(тезисы	подготов
			ПО	ке
			подготовк	выпускн
			е	ой
			выпускно	квалифи
			й	кационно
			и квалифик	й
			ационной	работы)
			работы)	раооты <i>)</i> Шкала
			раооты <i>)</i> Индивиду	оцени-
			_	
			альное	вания
			задание	индиви-
			(перевод	дуальног
			научных	о задания

1		1			
				статей по	Шкала
				теме	оцениван
				выпускно	ия
				й	дневника
				квалифик	ПО
				ационной	практике
				работы)	(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					ного
					плана
					практики
					Шкала
					оцениван
					ия отчета
					по
					практике
CITTO -	П	1 17	n		
СПК-5.	Поро-	1.Подготови-	Знать: математико-	дневник	Шкала
CHK-5.	11оро- говый	1.Подготови- тельный этап	статистические методы	дневник по	Шкала оцени-
CHK-5.	-	тельный этап практики			
CHK-5.	-	тельный этап	статистические методы	по практике календар	оцени-
CHK-5.	-	тельный этап практики	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные	по практике	оцени- вания индиви- дуальног
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки	по практике календар ный план практики	оцени- вания индиви-
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные	по практике календар ный план	оцени- вания индиви- дуальног
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключи-	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки	по практике календар ный план практики	оцени- вания индиви- дуальног о задания
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключи-	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции)
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени-
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции)	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви-
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по подготов ке
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн ой
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й квалифик	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн ой квалифи
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й квалифик ационной	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн ой квалифи кационно
CHK-5.	-	тельный этап практики 2.Производ-ственный этап практики 3.Заключительный этап	статистические методы обработки лингвистической информации Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического	по практике календар ный план практики Индивиду альное задание (тезисы выступле ния на научной конферен ции) Индивиду альное задание (тезисы по подготовк е выпускно й квалифик	оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы выступле ния на научной конфере нции) Шкала оцени- вания индиви- дуальног о задания (тезисы по подготов ке выпускн ой квалифи

		T			
				альное	Шкала
				задание	оцени-
				(перевод	вания
				научных	индиви-
				статей по	дуальног
				теме	о задания
				выпускно	Шкала
				й	оцениван
				квалифик	ия
				ационной	дневника
				работы)	ПО
					практике
					(перевод
					научных
					статей по
					теме
					выпускн
					ой
					квалифи
					кационно
					й
					работы)
					Шкала
					оцениван
					ия
					календар
					НОГО
					плана
	Пасти	1 Патратару	December 1 to 1 t		практики
	Продви-	1.Подготови-	Знать: математико-	дневник	Шкала
	нутый	тельный этап	статистические методы	ПО	оцени-
		практики	обработки лингвистической	практике	вания
		2.Производ- ственный	информации	календар ный план	индиви-
			Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки		дуальног
		этап	нового лингвистического	практики отчет по	о задания (тезисы
		практики 3.Заключи-			`
		тельный этап	материала на изучаемых языках Владеть: способами	практике Индивиду	выступле ния на
		практики	представления полученных	альное	ния на научной
		практики	результатов, в соответствии с	задание	конфере
			особенностями эмпирической	(тезисы	нции)
			базы и методологии	выступле	Шкала
			исследования	ния на	оцени-
				научной	вания
				конферен	индиви-
				ции)	дуальног
				Индивиду	о задания
				альное	(тезисы
				задание	ПО
				(тезисы	подготов
				ПО	ке
				подготовк	выпускн
				e	ой
				выпускно	квалифи
		1		•	-
i				й	кационно
				и квалифик	кационно й

	 	, ,		
			ационной	работы)
			работы)	Шкала
			Индивиду	оцени-
			альное	вания
			задание	индиви-
			(перевод	дуальног
			научных	о задания
			статей по	Шкала
			теме	оцениван
			выпускно	ия
			й	дневника
			квалифик	по
			ационной	практике
			работы)	(перевод
				научных
				статей по
				теме
				выпускн
				ой
				квалифи
				кационно
				й
				работы)
				Шкала
				оцениван
				ия
				календар
				ного
				плана
				практики
				Шкала
				оцениван
				ия отчета
				ПО
1 1				практике

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания (тезисы выступления на научной конференции)

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности	30 баллов
темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология	
проведенного научного информация по теме исследования; четко и ясно	
сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования	
зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; проведен анализ	
полученных результатов; решена поставленная проблема; четко	
сформулированы выводы и практические рекомендации; обозначены	
перспективы дальнейшего исследования; библиографический список	
составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 6 источников)	
Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен,	25 баллов
указаны цель, задачи, методология исследования; объект исследования	
сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения	
проблемы; проведен анализ полученных результатов; при изложении	
изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического	
обобщения; перспективы дальнейшего исследования обозначены	

расплывчато; выводы недостаточно четко сформулированы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 6 источников)	
В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; представленные выводы не убедительны для последующей практической деятельности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	20 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность; анализ полученных результатов проведен, но выводы не сформулированы, перспективы дальнейшего исследования не обозначены; заключение не связано с введением; какая-либо часть работы является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	14 баллов

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания (тезисы по подготовке выпускной квалификационной работы)

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности	30 баллов
темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и	
структура исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования,	
изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта	
решения проблемы; поставлена проблема; намечены пути ее решения	
исследования; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ	
7.0.5–2008 (как минимум 25 источников)	
Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен,	25 баллов
указаны цель, задачи, методология и структура исследования; объект	
исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт	
решения проблемы; при изложении изученного материала отмечаются	
отдельные нарушения логического обобщения; перспективы решения	
поставленной проблемы обозначены расплывчато; библиографический	
список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (как минимум 25	
источников)	
В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы;	20 баллов
зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в	
недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями	
последовательности и логичности; представленные перспективы решения	
проблемы не убедительны для последующей практической деятельности;	
литература и источники по теме работы использованы в недостаточном	
объеме; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ	
7.0.5–2008	
Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной	14 баллов
теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность, положения,	
выносимые на защиту; перспективы решения проблем не обозначены; какая-	
либо часть работы является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ	
других авторов и носит несамостоятельный характер; библиографический	
список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	

Шкала оценивания индивидуального задания (перевод научных статей по теме выпускной квалификационной работы)

	v .		,	
Критерии оценивания				Баллы

Задание выполнено в полном объеме: произведен адекватный перевод 2	30 баллов
статей англоязычной научной периодики за последние 5 лет по теме	
исследования, искажения (смысловые ошибки) в переводе отсутствуют,	
метаданные статьи переданы в соответствии с требованиями научно-	
технической документации	
Задание в целом выполнено: произведен адекватный перевод 2 статей	25 баллов
англоязычной научной периодики за последние 5 лет по теме исследования,	
наличествует не более 1 искажения (смысловые ошибки) в переводе,	
имеются неточности в переводе (не более 2 полных ошибок), метаданные	
статьи переданы в соответствии с требованиями научно-технической	
документации	
Задание выполнено неполно: произведен перевод 1 статьи англоязычной	20 баллов
научной периодики за последние 5 лет по теме исследования, наличествует	
не более 2 искажений (смысловые ошибки) в переводе, имеются неточности	
в переводе (не более 3 полных ошибок), метаданные статьи переданы в	
соответствии с требованиями научно-технической документации	
Задание выполнено фрагментарно: произведен перевод неактуальной 1	14 баллов
статьи англоязычной научной периодики; связь с темой исследования	
отсутствует, наличествует более 2 искажений (смысловые ошибки) в	
переводе, метаданные статьи переданы с нарушением требований научно-	
технической документации или отсутствуют	

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит	15 баллов
полную информацию о прохождении практики	
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит	11 баллов
полную информацию о прохождении практики, однако имеет	
некоторые несущественные недочеты	
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые	7 баллов
ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы	
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную	15 баллов	
информацию о прохождении практики		
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную	11 баллов	
информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые		
несущественные недочеты		
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые	7 баллов	
ошибки, стиль изложения не соответствует официальному		
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не	5 баллов	
соответствует шаблону		

Шкала оценивания календарного плана практики

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если календарный план грамотно оформлен и содержит	15 баллов
полную информацию об этапах прохождении практики	
Выставляется, если календарный план грамотно оформлен и содержит полную информацию об этапах о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	
Выставляется, если календарный план содержит факультативные и смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если календарный план не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме ВКР):

- 1.Подготовить тезисы научного выступления на конференцию по следующему плану:
 - Тема работы
 - Актуальность, цель и задачи
 - Объект и предмет, методы исследования
 - Анализ работ по тематике
 - Собственные результаты
 - Заключение с перспективами дальнейшего исследования
- 2.Подготовить перевод научных статей по теме ВКР с изучаемого иностранного языка на русский

Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме ВКР):

- 1.Подготовить тезисы ВКР по следующему плану:
 - Тема работы
 - Актуальность, цель и задачи
 - Объект и предмет, методы исследования
 - Структура работы
 - Представлено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы
 - Поставлена научная проблема;
 - Представлены пути ее решения исследования;
 - Представлен предварительный библиографический список.
- 2.Подготовить перевод научных статей по теме ВКР с изучаемого иностранного языка на русский
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета. На зачете обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы	
Студент дает ответы на все заданные членами комиссии вопросы,	15-20 баллов	
представленная документация полностью соответствует		
предъявляемым нормативным требованиям		
Студент дает ответы на большинство из заданных членами комиссии	10-14 баллов	
вопросов, представленная документация в целом соответствует		
предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3		
ошибки)		
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных членами	5-9 баллов	
комиссии вопросы, представленная документация находится в		

удовлетворительном состоянии	
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных членами	0-4 балла
комиссии вопросов, представленная документация находится в	
неудовлетворительном состоянии	

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю	Оценка в традиционной системе	
и промежуточной аттестации		
41-100	Зачтено	
0-40	Не зачтено	

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 270 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512907 (дата обращения: 07.06.2023).

7.2. Дополнительная литература

- 1. Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. 6-е изд. , стер. Москва : ФЛИНТА, 2018. 280 с. ISBN 978-5-9765-0279-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html (дата обращения: 07.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- 2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учеб.пособие для вузов / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. 2-е изд.,доп. М. : Флинта, 2008. 280с. Текст: непосредственный.
- 3. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд. , стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 157 с. ISBN 978-5-9765-1055-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html (дата обращения: 07.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- 4. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. Москва : ИНФРА-М, 2023. 232 с. (Высшее образование: Магистратура). DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. ISBN 978-5-16-014517-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1973513 (дата обращения: 07.06.2023). Режим доступа: по подписке.
- 5. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учебное пособие / Л.М. Гальчук. 2-е изд. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. 80 с. ISBN 978-5-9558-0463-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1843831 (дата обращения: 07.06.2023). Режим доступа: по подписке.
- 6. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарьсправочник активного типа / Рябцева Н. К. Москва : ФЛИНТА, 2013. 598 с. ISBN 978-5-89349-167-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491678.html (дата обращения: 07.06.2023). Режим доступа : по подписке. (дата обращения: 20.12.2021). Режим доступа : по подписке.
- 7. Фирсов О.А. Перевод с английского языка на русский и его комментарий. М.: ООО «Цат-Полиграф», 2009.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [http://www.elibrary.ru]. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [http://www.rucont.ru/]. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [http://www.biblioclub.ru/]. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp] Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [http://www.znanium.com].

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных

Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru — Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (комплект учебной мебели, ПК, аудиосистема, экран, проектор подвесной);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета. специализированной учебной мебели, беспроводный Комплект ресивер; программно-технический комплекс для обучающихся с специализированный ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименовани	е факультета)	
(наименован	ие кафедры)	_
дневник по	О ПРАКТИКЕ	
Студент(-ка)		
	_курсагруппы	
программа подготовки		
направляется на		практику
(mun np	актики)	
в (на)		
(организация, пре	едприятие, адрес)	
Период практики		
c «»20г.		
по «»20 г.		
Руководитель	практики	O
Университета ¹		
Кафедра	вание, имя, отчество, фамилия)	
Телефон	e-mail	
Декан факультета (директор института)		
(личная подпись и ФИО)		
ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИ	(RI	
Прибыл в организацию «»	20r.	
Выбыл из организации «»	20r.	
(должность) (личная под	пись, ФИО)	
Цели и задачи практики		

¹ Далее по отчетной документации: если практика проходит не в Университете указывается руководитель практики от Университета и руководитель практики от организации, если практика проходит в Университете указывается только руководитель практики

Индивидуалы	ные задания на практику		
Руководитель	практики от Университета	//	
		(Ф.И.О.))
Руководитель	практики от организации	/	
			(Ф.И.О.)
	ПЛАН	ПРАКТИКИ	
Дата	Содержание деятельности и с видов работ		Продолжительность в часах/днях
	Итого часов/зачетных ес	диниц за практику	
Руковолите	ль практики	/	/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)	
 (наименование кафелры)	

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики		
Направление подготовки (специально	ость)	
Программа подготовки		
Курс		
Группа		
Форма обучения		
Профильная организация		
Сроки практики		
Отчет о прохождении		
		(вид практики)
сдан «»20г.		
Оценка за практику		
Руководитель практики от Универ	оситета/	
		(ФИО, должность)
Руководитель практики		
от профильной организации	/	
	(подпись)	(ФИО, должность)

Мытищи 20

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, верешения, полученные результаты, их оценка и са	
формируемые в зависимости от программы обучения и	
Студент	
(Ф.И.О.)	(подпись)
Руководитель организации	
(Ф.И.О.)	(подпись)
Отчет о прохождении практики сдан «»	20 г.
Оценка	v·
Руководитель практики от кафедры	
1 уководитель приктики от кифедры	
(Ф.И.О.)	подпись)