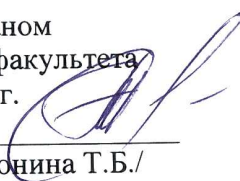


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da557b55f9fc60a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Зарубежный опыт управления в молодежной сфере

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Государственное управление в сфере молодежной политики

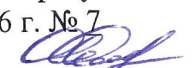
Квалификация

Магистр

Форма обучения

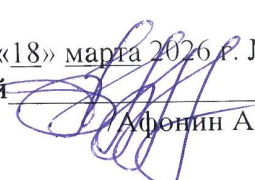
Заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом


/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой


/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Клейнхоф Инесса Андрисовна - профессор кафедры государственной и муниципальной службы, доктор экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Зарубежный опыт управления в молодежной сфере» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

[illegible]

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежный опыт управления в молодежной сфере» является формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном опыте управления в молодежной сфере и формирование компетенций анализа институциональных основ, проектирования релевантных мероприятий, разработки стратегии управления в молодежной сфере на основе зарубежного опыта.

Задачи:

- критически анализировать законодательные инициативы в сфере управления в молодежной сфере в зарубежных странах;
- освоить методику оценки социально-экономических эффектов адаптации лучших практик зарубежного опыта управления в молодежной сфере;
- сформировать представление о тенденциях развития молодежной политики на современном этапе развития;
- изучить зарубежные лучшие практики управления в молодежной сфере.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности

ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, мониторинга, проектирования комплекса мероприятий в рамках управления в молодежной сфере при подготовке студентов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПВО и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Организация работы с молодежью на муниципальном, региональном и государственном уровнях», «Государственная молодежная политика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного прохождения производственной практики.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления студентов с ведущим опытом и эффективными практиками при подготовке и реализации государственных инициатив управления в молодежной сфере с учетом зарубежного опыта.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа:	22,3
Лекции	8 ¹
Практические занятия	12 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76 ¹
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические занятия
Тема 1. Теоретико-методологические основы управления в молодежной сфере в зарубежных странах. Международные нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики. Всемирная программа действий в интересах молодежи/ World Programme of Action for Youth (WPAY). Общесистемная молодежная стратегия ООН «Молодежь -2030». Молодежная консультативная группа по изменению климата в рамках ООН. Принципы Декларации ООН о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. Конвенция о правах ребенка: основные положения. Характеристика документов ЮНЕСКО, направленных на социокультурное развитие молодежи.	1	2
Тема 2. Управление в молодежной сфере в странах Европы. Характеристика документов Совета Европы, направленных на повышение роли молодежи и ее общественных объединений на региональном и муниципальном уровне. Институциональная поддержка местных молодежных инициатив в ЕС. Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития в мире и странах Европы. Особенности модели молодежного парламентаризма в Европе. Программы обмена и культурные проекты Британского Совета, направленные на международное сотрудничество молодежи. Европейская платформа молодежи	1	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(European Youth Portal)- программы и проекты, касающихся молодежи в ЕС. Международная федерация молодежных движений (International Federation of Student Movements).		
Тема 3. Институциональные основы управления в молодежной сфере на международном уровне. ЮНЕСКО - международный орган, координирующий усилия по обеспечению равных возможностей для молодежи. Платформа UNESCO – информационный источник о молодежных программах, исследованиях и образовательных инициативах в глобальном масштабе. Международная федерация молодежных движений (International Federation of Student Movements) IFSM. ООН-Хабитат (United Nations Human Settlements Programme) UN-Habitat направленная на участие молодежи в городском планировании и развитии. Инициативы по вовлечению молодежи в проекты городского развития и устойчивого развития. «OECD Education and Skills Today»- база лучших практик в сфере молодежной политики стран ОЭСР. Глобальная инициатива по исследованию молодежи (Global Initiative on Youth Studies).	2	2
Тема 4. Модели государственной молодежной политики: ретроспективный анализ и современные подходы Модели отношения «государство-молодежь» в поствоенной Европе. 50-е гг. XX в. – патернализм и консервативный подход как стратегия взаимодействия государства и молодежи. 60-е гг. – восприятие молодежи в качестве угрозы мировой эволюции. 70-е гг. – проявление демократических начал в формировании молодежной политики. 80-е – 90-е гг. – демократический подход и активное участие молодежи в общественных процессах. Планетарный подход, направленный на самореализацию молодежи. Влияние глобализационных процессов на молодежь. Государственные программы по привлечению молодых топ-тантов зарубежных стран и их последствия для принимающих стран и стран - реципиентов. Привлечение молодежи - топ-тантов и инноваторов: опыт КНР.	2	3
Тема 5. Управление в молодежной сфере: лучшие зарубежные практики Управление в молодежной сфере в странах БРИКС. Особенности управления в молодежной сфере в КНР и Индии. Зарубежный опыт содействия трудоустройству молодежи. Зарубежный опыт управления образованием молодежи: Швеция. Управление в молодежной сфере в Германии, Франции, Швеции, Великобритании и др. Управление в молодежной сфере в странах Америки, Азии и Африки. Международное молодежное сотрудничество: опыт Китая. Международный обмен молодежи. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах. Регуляторные аспекты в сфере занятости	2	3

молодежи в разных странах. Стимулирование общественно-значимых инициатив молодежи в зарубежных странах. Особенности социализации молодежи в разных странах: лучшие практики.		
Итого	8 ²	12 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические основы молодежной политики зарубежных стран	Основные понятия и определения молодежной политики: современные тенденции и практические аспекты.	16	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 2. Управление в молодежной сфере: практические кейсы зарубежных стран	Современные подходы к управлению в молодежной сфере.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 3. Глобализация и молодежь	Понятие и направления влияния глобализации на управление в молодежной сфере.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 4. Сущность и содержание анализа государственных инициатив по управлению в молодежной сфере зарубежом.	Понятие и основные этапы анализа государственных инициатив по управлению в молодежной сфере зарубежом.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 5. Институциональные основы управления в молодежной сфере зарубежом.	Базовые государственные и общественные институты управления в молодежной сфере зарубежом.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Итого		76 ²			

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы целеполагания и диагностики проблем управления в молодежной сфере с учетом зарубежного опыта. Уметь: разрабатывать обоснованные решения по управлению в молодежной сфере с учетом зарубежного опыта.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы целеполагания и диагностики проблем управления в молодежной сфере с учетом зарубежного опыта. Уметь: разрабатывать обоснованные решения по управлению в молодежной сфере с учетом зарубежного опыта. Владеть: методами разработки государственной молодежной политики.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада

ДПК-1	Поро- говый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: типологию молодежных организаций, проектов для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики; Уметь: управлять молодежными организациями с учетом зарубежного опыта.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: типологию молодежных организаций, проектов для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики; Уметь: управлять молодежными организациями с учетом зарубежного опыта. Владеть: методами проектирования и управления молодежными организациями с учетом зарубежного опыта.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2

7. Защита презентации	0-2
Итого	15

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита доклада	0-2
Итого	15

5.3. Типовые тестовые задания, практические задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Оценка эффективности управления в молодежной сфере: международная практика.
2. Понятие государственных инициатив управления в молодежной сфере.
3. Зарубежный опыт управления в молодежной сфере: КНР.
4. Модели управления в молодежной сфере стран ЕС.
5. Модели управления в молодежной сфере: страны ОЭСР.
6. Система информационного обеспечения управления в молодежной сфере: международная практика.
7. Правовое обеспечение управления в молодежной сфере: зарубежный опыт.
8. Теория и методология управления в молодежной сфере.
9. Оценка регулирующего воздействия миграционной политики в отношении молодых ученых и специалистов.
10. Информационно-аналитические технологии управления в молодежной сфере: международная практика.
11. Международное сотрудничество в молодежной сфере.
12. Отношения молодежь-государство в европейских странах.
13. Работа с молодежью в Германии.
14. Модель управления молодежной политикой и воспитательной деятельностью.
15. Генезис и эволюция подходов к управлению в молодежной сфере в контексте зарубежного опыта.
16. Анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик.
17. Применение различных форм и методов организации работы с молодежью при

планировании и реализации практических задач.

18. Пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.

19. Проблема системного управления в молодежной сфере: международная практика.

20. Модели вовлечения общественности в управление в молодежной сфере: зарубежный опыт.

Примерная тематика опроса:

1. Выработка стратегических инициатив управления в молодежной сфере: международная практика.

2. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь.

3. Социокультурные особенности молодежи.

4. Особенности социализации молодежи в разных странах.

5. Формирование молодежных сообществ с поддержкой лидерства и талантов: опыт КНР.

6. Международные документы в сфере создания равных возможностей для молодежи

7. Международные документы в области вовлечения молодежи в реализацию программ устойчивого развития.

8. Молодежный парламентаризм: мировой опыт.

9. Партнерство государства и бизнес-структур в области управления в молодежной сфере: международная практика.

10. Участие молодежи в разработке и реализации профильных государственных программ и проектов.

11. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления.

12. Особенности управления в молодежной сфере: опыт Китая.

13. Особенности управления в молодежной сфере: лучшие практики Германии.

14. Механизмы и технологии управления в молодежной сфере: международная практика.

15. Приоритетные направления и основные формы управления в молодежной сфере: лучшие зарубежные практики.

Перечень примерных тем презентаций:

1. Законодательные инициативы граждан: зарубежный опыт.

2. Значение общественных инициатив в управлении в молодежной сфере: зарубежный опыт.

3. Модели взаимодействия государства и молодежи в КНР.

4. Модели взаимодействия государства и молодежи в Германии.

5. Новые формы участия молодежи в государственном управлении.

6. Международные цифровые платформы для размещения общественных инициатив молодежи.

7. Факторы эффективного управления в молодежной сфере: зарубежные подходы.
8. Информационное обеспечение управления в молодежной сфере: зарубежный опыт.
9. Управление в молодежной сфере в странах БРИКС.
10. Деятельность органов государственной власти по управлению в молодежной сфере: зарубежный опыт.
11. Современный опыт работы с молодежью в Казахстане.
12. Современный опыт работы с молодежью в США.

Примерная тематика докладов:

1. Классификация международных инициатив в сфере молодежи.
2. Цифровизация управления в молодежной сфере: зарубежный опыт.
3. Организация процесса обсуждения молодежных инициатив в органах власти: зарубежный опыт.
4. Зарубежный опыт в решении вопросов эффективной реализации молодёжной политики.
5. Особенности работы с молодежью со стороны правительственных структур и институтов гражданского общества: международная практика.
6. Опыт международных молодежных движений, молодежных союзов и организаций в работе с молодежью.
7. Лучшие практики работы с молодежью различных категорий в зарубежных странах.
5. Государственные меры КНР по трудоустройству молодежи (в т.ч. льготы для предприятий-работодателей).
6. Зарубежный опыт содействия трудоустройству молодежи.
7. Методы прогнозирования развития молодежной среды в современных условиях.
8. Опыт управления образованием молодежи в Швеции.
9. Зарубежный опыт преодоления наследственной бедности в молодежной среде.
10. Зарубежный опыт интенсификации социальных лифтов для молодежи.
11. Молодежный парламент: зарубежный опыт.
12. Участие молодежи в экологических проектах: зарубежный опыт.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588255>

2. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589697>

6.2 Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586326>

2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие. Петрова Татьяна Эдуардовна, Петрова Ирина Эдуардовна, Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2026. -208с. ISBN: 978-5-16-018889-8

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Молодежь/Организация Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>
2. ЮНЕСКО/молодежь <https://www.unesco.org/ru/tags/molodezh>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Сайты Экономикс, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники. Монографии, учебные и методологические пособия, каталогизированные по дисциплинам <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru/>
5. Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам. <http://www.glossary.ru/index.htm>
6. Правительство Российской Федерации www.government.ru
7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации www.gks.ru
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <http://book.ru>
9. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
10. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
11. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
12. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.