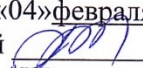


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:24:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172807da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» февраля 2025 г. №6
Зав. кафедрой 
/ Шаповаленко Т.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Дерматовенерология

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает технические характеристики технических медицинских средств (оптические приборы, лазерные установки и т.д.) для диагностики и лечения кожных заболеваний. Умеет пользоваться медицинскими изделиями с целью расширения возможностей диагностики.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает технические характеристики технических медицинских средств (оптические приборы, лазерные установки и т.д.) для диагностики и лечения кожных заболеваний. Умеет пользоваться медицинскими изделиями с целью расширения возможностей диагностики. Владет методикой	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			проведения дерматологического осмотра пациента с применением специализированной техники и инструментария.		
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях Умеет использовать современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности	Устный опрос, ситуационная задача, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях Умеет использовать современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности Владеет: контролем эффективности и безопасности лечения	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает сбор жалоб, анамнеза жизни ребенка; проводит полное физикальное обследование; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования/лечения Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка; проводит дифференцированную диагностику с другими болезнями	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает сбор жалоб, анамнеза жизни ребенка; проводит полное физикальное обследование; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования/лечения Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка; проводит дифференцированную диагностику с другими болезнями Владеет медицинскими изделиями; обосновывает необходимость направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие	5

достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	2
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2

отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0
--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Общая характеристика кожи, основные патологические процессы кожи.
2. Анатомия и физиология кожи, функции кожи.
3. Анатомо - физиологические и функциональные особенности детской кожи.
4. Патоморфологические процессы в коже.
5. Первичные и вторичные морфологические элементы.
6. Осмотр и оценка состояния кожи. Методы диагностики кожных заболеваний в дерматовенерологии.
7. Основные правила, принципы, цели наружной терапии кожных болезней.
8. Основные формы лекарственных средств для наружного применения. Механизмы действия. Показания, противопоказания к применению.
9. Топические кортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению Особенности назначения у детей.
10. Стафилодермии. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Акне. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация, клонока, редкие клоноческие формы, лечение, дифференциальная диагностика.
12. Чесотка. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Педикулёз. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14. Розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Простой контактный дерматит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Токсидермия. Этиология, патогенез, классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла).
20. Экзема. Определение. Этиология, патогенез.
21. Кожный зуд. Этиология, патогенез. Классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, план обследования больного, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Строфулюс (детская почесуха). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Крапивница. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика, лечение.

24. Атопический дерматит. Определение, этиология, патогенез, клиника, критерии постановки диагноза, общие принципы лечения.

25. Псориаз. Этиология, патогенез, клинические разновидности, клиника, лечение, профилактика. Особенности течения псориаза у детей.

26. Плоский лишай. Этиология, патогенез, клинические разновидности, клиника, диагностика, лечение.

27. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

28. Кератомикозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

29. Дерматофитии. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация борьбы в очагах.

30. Трихофитии. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация борьбы в очагах.

31. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация борьбы в очагах.

32. Глубокие микозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация борьбы в очагах.

33. Туберкулез кожи. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация борьбы в очагах.

34. Болезни соединительной ткани с поражением кожи. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

35. Склеродермия. Склеродермоподобные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

36. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Ихтиоз. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

38. Буллёзный эпидермолиз. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

39. Простой пузырьковый лишай. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

40. Опоясывающий лишай. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

41. Контагиозный моллюск. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

42. Бородавки. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
43. Остроконечные кондиломы. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
44. Васкулиты. Этиология, патогенез, классификация. Клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
45. Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Хейлиты. Этиология, патогенез, классификация. Клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
46. Болезни волос. Алопеция. Этиология, патогенез. Классификация, клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Сифилис. Этиология, патогенез, диагностика, меры профилактики.
48. Приобретённый сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
49. Врождённый сифилис. Клонока, диагностика, дифференциальная диагностика.
50. Гонорея. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения гонореи у мужчин и у женщин. Клонока, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

1. Участие в физикальном обследовании пациентов; формирование предварительного диагноза. Определить у пациента первичные и вторичные морфологические элементы кожи.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Анатомия и физиология. Общая симптоматология болезней кожи.
2. Дерматиты, токсикодермии, экзема.
3. Пиодермиты. Чесотки.
4. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.
5. Кандидоз. Микозы стоп. Отрубевидный лишай.
6. Клинические формы дерматитов
7. Контактные дерматиты, клинические разновидности, течение, диагностика, лечение, профилактика.
8. Дерматиты, медикаментозные, клинические формы, методы диагностики, лечения, токсикодермии.
9. Дерматиты профессиональные, их клинические формы, течение, диагностика, лечение, профилактика.
10. Токсикодермия, этиология, патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение.
11. Экзема. Этиология, патогенез, клинические разновидности, поражение слизистой оболочки.
12. Синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз).
13. Экзема истинная, клиника, диагностика, лечение, вопросы диспансеризации.
14. Этиология, патогенез дерматоза Дюринга.
15. Клинические проявления листовидной пузырчатки.
16. Клиника, течение пемфигоида Левера.
17. Особенности течения и иммунологические "находки" при эритематозном пемфигусе.

18. Вегетирующая пузырчатка, дифференциальная диагностика.
19. Клинические проявления рубцующегося пемфигоида.
20. Клиническая картина, классификация, лечение буллезного эпидермолиза.
21. ВИЧ-инфекция, пути передачи, иммунологические аспекты.
22. История развития дерматологии.
23. Достижения отечественной дерматологии
24. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы.
25. Пиодермиты. Чесотка.
26. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Псориаз. Вирусные заболевания кожи
27. Основные концепции патогенеза пемфигоида Лёвёра.
28. Вирусные заболевания кожи.
29. Дерматофитии.
30. Пузырные дерматозы.
31. Нейрокутаные дерматозы.
32. Дисплазии и наследственные атрофии кожи.
33. Болезнь Дарье, клиника, диагностика, лечение.
34. Дифференциальная диагностика красного плоского лишая.
35. Дерматозы у больных сахарным диабетом.
36. Порфирии. Диагностика, лечение.
37. Кожные проявления системной склеродермии
38. Кожные проявления лейкозов
39. Меланома. Диагностика, лечение.
40. Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика, терапевтическая тактика.
41. Доброкачественные опухоли кожи. Спинацеллюлярная эпителиома.
42. Лимфомы кожи. Саркома Капоши.
43. Плоскоклеточный рак кожи
44. Папилломатоз кожи
45. Онихомикозы: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика тактика ведения, профилактика.
46. Микроспория: этиология, эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения, профилактика. Трихофития: этиология, эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения, профилактика.
47. Простой герпес: клиническая симптоматика, дифференциально-диагностические критерии, тактика лечения. Опоясывающий лишай: клиническая симптоматика, дифференциальнодиагностические критерии, тактика лечения.
48. Вульгарная пузырчатка: патогистологические признаки, клиническая симптоматика, тактика ведения пациентов.
49. Этиология и патогенез сифилиса. Классификация сифилиса.
50. Первичный сифилис. Клиническая характеристика твердого шанкра и его разновидности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Акне
2. Буллезный пемфигоид Лёвёра
3. Витилиго.
4. Герпетический дерматит Дюринга
5. Гнездная плешивость.
6. Дерматиты. Токсикодермии. Атопический дерматит.

7. Диссеминированные формы туберкулеза кожи
8. Истинные акантолитические пузырьчатки
9. Кератомикозы. Псевдомикозы.
10. Кожный зуд. Крапивница.
11. Кожный лейшманиоз.
12. Красная волчанка.
13. Красный плоский лишай.
14. Лепра.
15. Лечение грибковых заболеваний кожи
16. Лечение пиодермий
17. Локализованные формы туберкулеза кожи
18. Микроспория.
19. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонса.
20. Пиодермии новорожденных
21. Псориаз
22. Розовый лишай Жибера.
23. Рубромикоз.
24. Рубцующийся пемфигоид
25. Себорея. Розацеа
26. Склеродермия.
27. Смешанные стрепто-стафилококковые пиодермии.
28. Стафилодермии.
29. Стрептодермии.
30. Трихофития.
31. Фавус.
32. Чесотка, педикулез.
33. Экзема
34. Эпидермофития
35. Атипичные формы первичной сифиломы. Скрытые шанкры.
36. Бугорковый сифилид.
37. Возбудитель сифилиса. Методы прямой визуализации бледной трепонемы.
38. Врожденный сифилис раннего детского возраста.
39. Гуммозный сифилид.
40. Иммуитет при сифилисе. Понятие о суперинфекции и реинфекции. Трансфузионный сифилис.
41. История возникновения сифилиса.
42. Критерии излеченности сифилиса.
43. Лечение беременных больных сифилисом.
44. Лечение больных поздними формами сифилиса.
45. Лечение больных ранними формами сифилиса.
46. Лечение врожденного сифилиса.
47. Ложноположительные серологические реакции. Классификация. Причины.
48. Нейросифилис.
49. Общие и локальные симптомы, встречающиеся при раннем врожденном сифилисе и других инфекциях

50. Осложнения первичной сифиломы.
51. Папулезный сифилид
52. Пенициллины и его дюрантные препараты в терапии больных сифилисом.
53. Первичная сифилома, дифференциальная диагностика, клинические особенности в зависимости от локализации.
54. Периодизация течения нелеченного сифилиса.
55. Поздний врожденный сифилис, вероятные признаки
56. Поздний врожденный сифилис, достоверные признаки
57. Поздний врожденный сифилис, стигмы
58. Поражение внутренних органов при третичном сифилисе
59. Поражение волос при сифилисе. Сифилитическая лейкодерма.
60. Поражение костей и суставов при сифилисе.
61. Поражение слизистых оболочек в третичном периоде сифилиса.
62. Превентивное лечение при сифилисе.
63. Профилактическое лечение при сифилисе.
64. Проявления сифилиса, встречающиеся при раннем врожденном и приобретенном сифилисе
65. Пустулезный сифилид.
66. Пути передачи сифилиса потомству. Сифилис плаценты, плода.
67. Ранний врожденный сифилис, патогномоничные признаки
68. Розеолезный сифилид
69. Серорезистентность.
70. Сифилиды слизистой полости рта во вторичном периоде сифилиса.
71. Сифилиды слизистой полости рта, и зева в первичном периодах сифилиса.
72. Скрытый сифилис. Классификация. Диагностика.
73. Специфические трепонемные тесты для диагностики сифилиса.
74. Нетрепонемные тесты для диагностики сифилиса.
75. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, классификация.
76. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, классификация
77. Гonoофтальмобленорея
78. Гонорейный простатит
79. Гонорея (этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, классификация)
80. Гонорея женщин
81. Гонорея у детей (клинические особенности, диагностика, лечение)
82. Диагностика гонореи
83. Диагностика и лечение бактериального вагиноза
84. Диагностика и лечение генитального герпеса
85. Диагностика и лечение папилломавирусной инфекции
86. Диагностика и лечение урогенитального хламидиоза
87. Диагностика и лечение урогенитального кандидоза.
88. Диагностика и лечение урогенитального микоплазмоза
89. Диагностика, лечение, профилактика урогенитального трихомониаза.
90. Диссеминированная гонококковая инфекция
91. Дифференциальный диагноз гонококковых и негонококковых уретритов
92. Клиническая картина урогенитального хламидиоза

93. Клинические особенности генитального герпеса
94. Лабораторная диагностика ИППП.
95. Лечение гонореи
96. Местное лечение гонореи и других инфекций, передающихся половым путем
97. Урогенитальные заболевания, вызванные *Ureaplasma spp.*, *Mycoplasma hominis*.
Классификация клиническая картина. Диагностика. Лечение.
98. Осложнения гонореи
99. Особенности клиники диагностики и лечения ИППП у беременных
100. Острая гонорея мужчин

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно	20

даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определениях понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено