

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано
деканом факультета
« 29 » 06 2023 г.

/Кузнецов И.В./

Рабочая программа дисциплины

Физкультурно-оздоровительные технологии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

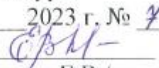
Физическая культура и дополнительное образование

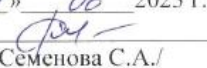
Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры
Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры
Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 13
Зав. кафедрой 
/Семенова С.А./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Семенова С.А., к.п.н., доцент кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.	32
7. Методические указания по освоению дисциплины	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования, поддержания и кло-
оекции; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности спе-
циалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационны-
ми физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику
физической культуры различных групп населения; сформировать у студентов комплекс
инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетен-
ций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном простран-
стве физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоро-
вьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;
2. Обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных техно-
логий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в
сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;
3. Обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навы-
ков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетради-
ционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и
спорта;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ППК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и органи-
зовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отноше-
ний Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» исполь-
зуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возраст-
ная анатомия, физиология и культура здоровья», «Теория и методика физического воспи-
тания», «Фитнес».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дис-
циплин: «Физическая рекреация», «Адаптивная физическая культура».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,2

Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины и их краткое содержание	Лек-ции	Практи-ческие Занятия	Лабо-ратор-ные за-нятия
РАЗДЕЛ I. Современные подходы к определению понятия «Индивидуальное здоровье»			
Тема 1. Понятие «Здоровье». Компоненты и виды здоровья. Функции здоровья. Понятие «Оздоровительные технологии». Цель, задачи и методы.	2		2
Тема 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.	2	2	
Тема 3. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения.	2	2	2
РАЗДЕЛ II. Диагностика и самоконтроль здоровья			
Тема 1. Основные диагностические модели определения уровня здоровья (Белова, Апанасенко). Физическое состояние человека: сущность, диагностика.	2	2	2
Тема 2. Факторы формирования здоровья человека. Образ жизни в укреплении здоровья.		2	2
РАЗДЕЛ III. Оздоровительная тренировка			
Тема 1. Физиологические основы, принципы и методы оздоровительной тренировки. Дозирование нагрузки в процессе оздоровительной тренировки.	2	2	2
Тема 2. Технологии закаливания и адекватного питания: Понятие, механизмы и основные принципы закаливания. Виды закаливания. Адекватное питание.	2	2	2
Тема 3. Комплексные оздоровительные технологии: Оздоровительные системы Н.М. Амосова, К. Купера. супераэробика (аэробика высокой интенсивности продолжительностью до 1,5 часа); аэробика высокой интенсивности (аэробика с активным использованием бега и прыжков); аэробика низкой интенсивности; фанк-аэробика, степ-аэробика, гидроаэробика.	2	2	2
Итого	14	14	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Компоненты здоровья	Сущность индивидуального здоровья. Основные модели здоровья. Основные факторы, определяющие уровень индивидуального здоровья. Взаимосвязь видов здоровья. Функции здоровья.	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Основные подходы к определению уровня здоровья человека	Физическое состояние человека, понятие, основные принципы тестирования физического состояния человека. Возрастные аспекты диагностики уровня здоровья.	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Факторы формирования здоровья человека	Генетические факторы. Экологические факторы. Факторы образа жизни.	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Оздоровительная тренировка	Физиологические основы ОТ. Методы ОТ. Общие и специальные педагогические принципы ОТ. Основные организационно-методические формы ОТ. Методические основы разработки технологий ОТ	8	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Характеристика основных оздоровляющих факторов	Воздух, вода, солнце, движение как средства оздоровления. Понятие и основные принципы закаливания. Механизм закаливания. Виды закаливания. Лечебно-профилактическое значение бани. Нетрадиционные методы закаливания. Баня как средство закаливания. Понятие об адекватном питании. Значение адекватного питания для сохранения и укрепления здоровья.	8	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Комплексные оздоровительные технологии	Оздоровительные системы Н.М. Амосова, К. Купера. супераэробика; аэробика высокой интенсивности; аэробика	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, реферат, письменный опрос

	низкой интенсивности; фанк-аэробика, степ-аэробика, гидроаэробика. Оздоровительный бег. Оздоровительная ходьба.		вопросу Подготовка реферата	дисциплины	ный опрос
Компоненты здоровья	Сущность индивидуального здоровья. Основные модели здоровья. Основные факторы, определяющие уровень индивидуального здоровья. Взаимосвязь видов здоровья. Функции здоровья.	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Основные подходы к определению уровня здоровья человека	Физическое состояние человека, понятие, основные принципы тестирования физического состояния человека. Возрастные аспекты диагностики уровня здоровья.	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
Факторы формирования здоровья человека	Генетические факторы. Экологические факторы. Факторы образа жизни.	6	Подготовка к устному вопросу Подготовка к письменному вопросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос
		58			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ППК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнова-	Устный опрос, реферат, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

		2.Самостоятельная работа.	ний, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). - виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.. - основные источники получения информации, средства ее обработки. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). - Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК. - Описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность		Шкала оценивания письменного опроса
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Уметь: - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. - Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам) - результатами анализа и обработки полученных данных определяет эффективность предложенных средств и методов рекреационной деятельности.	Устный опрос, реферат, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса	

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выводов 5 баллов	Соответствие выводов содержанию работы, поставленным целям и задачам

Обоснованность выбора источников 5 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
--	---

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Определите понятия «Пороговая», «Оптимальная», «Пиковая», «Сверхнагрузка».

2. Опишите основные зоны тренировочного режима (анаэробный, смешанный, аэробный, восстановительный).
3. Методические основы аэробной нагрузки.
4. Характеристика основных оздоравливающих факторов.
5. Понятие и основные принципы закаливания.
6. Опишите механизмы закаливания.
7. Опишите методику закаливания при помощи солнечных ванн.
8. Опишите методику закаливания при помощи водных процедур (по Лаптеву)
9. Опишите методику закаливания при помощи воздушных ванн.
10. 40. Раскройте смысл понятия «Адекватное питание».
11. Раскройте значение адекватного питания для сохранения и укрепления здоровья.
12. Опишите основные показатели функционального состояния органов внешнего дыхания.
13. Опишите методику проведения 12-минутного теста К. Купера.

Примерная тематика рефератов

1. Приведите основные определения понятия «Индивидуальное здоровье».
2. Опишите основные модели индивидуального здоровья.
3. Основные факторы формирования здоровья человека, их краткая характеристика.
4. Основные методы комплексной оценки индивидуального здоровья.
5. Методика комплексной оценки индивидуального здоровья по В.И. Белову.
6. Методика комплексной оценки индивидуального здоровья по Г.Л. Апанасенко.
7. Физиологические основы оздоровительной тренировки (ОТ).
8. Общие и специальные принципы оздоровительной тренировки.
9. Особенности дозирования оздоровительной физической нагрузки у женщин.
10. Основы дозирования оздоровительной нагрузки для нормализации веса.
11. Аэробная выносливость как критерий физического здоровья.
12. Лечебно-профилактическое значение банных процедур.
13. Традиционные методы закаливания.
14. Технологии моржевания.
15. Банные процедуры как средство закаливания.
16. Основные принципы рационального питания.
17. Система оздоровительной тренировки Н.И. Амосова «Режим ограничения и нагрузок».
18. Система оздоровительной тренировки К. Купера.
19. Дозирование оздоровительной физической нагрузки (для различных групп занимающихся ФОТ).
20. Оценка физической подготовленности (для различных групп занимающихся ФОТ).
21. Система естественного оздоровления Г. Шаталовой.
22. Супераэробика.
23. Аэробика высокой интенсивности.
24. Аэробика низкой интенсивности.
25. Фанк-аэробика.
26. Степ-аэробика.
27. Гидроаэробика.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Определите понятие «Здоровье».
2. Укажите и раскройте содержание основных факторов здоровья.
3. Укажите и раскройте содержание основных критериев и показателей индивидуального здоровья.
4. Раскройте содержание основных комплексных методик оценки индивидуального здоровья.
5. Укажите и раскройте содержание основных компонентов здоровья (физического, психического, духовного, социального).
6. Определите взаимосвязь видов здоровья.
7. Опишите основные функции здоровья.
8. Раскройте сущность оптимального двигательного режима как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
9. Раскройте сущность здорового питания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
10. Раскройте сущность закаливания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
11. Раскройте сущность нравственного поведения как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
12. Раскройте сущность культуры общения как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
13. Физическое состояние человека: понятие, основные принципы тестирования физического состояния человека.
14. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
15. Функциональные пробы для исследования состояния сердечно-сосудистой системы.
16. Протоколы проведения и оценки результатов проб Мартине-Кушелевского, Котова-Дешина.
17. Характеристика основных типов реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
18. Исследование функционального состояния органов внешнего дыхания в покое и с использованием физической нагрузки.
19. Протоколы проведения и оценка гипоксических проб Штанге и Генчи.
20. Протоколы исследования функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
21. Протоколы оценки кинестетической чувствительности.
22. Исследование состояния вестибулярного анализатора.
23. Личная гигиена и сохранение здоровья.
24. Вредные привычки и нарушение здоровья.
25. Влияние физических упражнений на здоровье человека: на клеточном, системном уровнях.
26. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, состав крови, биосинтез клетки.
27. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат человека.
28. Влияние физических упражнений на центральную нервную систему человека.
29. Опишите влияние физических упражнений на психическое состояние человека.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Аэробная выносливость как критерий физического здоровья.
2. Банные процедуры как средство закаливания.
3. Вредные привычки и нарушение здоровья.
4. Дозирование оздоровительной физической нагрузки для различных групп населения.
5. Значение закаливания для повышения уровня здоровья человека.
6. Исследование состояния вестибулярного анализатора.
7. Исследование функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
8. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания в покое и с использованием физической нагрузки.
9. Комплексная методика оценки индивидуального здоровья Апанасенко.
10. Комплексная методика оценки индивидуального здоровья В.И. Белова.
11. Лечебно-профилактическое значение банных процедур.
12. Методика проведения и оценка результатов гипоксических проб Штанге и Генчи.
13. Методические основы аэробной нагрузки.
14. Методы оздоровительной тренировки.
15. Традиционные методы закаливания.
16. Общие и специальные принципы оздоровительной тренировки.
17. Опишите влияние физических упражнений на здоровье человека: на клеточном, системном уровнях.
18. Опишите влияние физических упражнений на психическое состояние человека.
19. Опишите основные зоны тренировочного режима (анаэробный, смешанный, аэробный, восстановительный).
20. Опишите основные показатели функционального состояния органов внешнего дыхания.
21. Опишите основные функции здоровья.
22. Опишите положительное влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат человека.
23. Опишите положительное влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, состав крови, биосинтез клетки.
24. Опишите положительное влияние физических упражнений на центральную нервную систему человека.
25. Опишите протокол проведения 12-минутного теста К. Купера.
26. Определение понятия «Здоровье», данное экспертами ВОЗ.
27. Определите взаимосвязь основных видов здоровья.
28. Определите понятия «Пороговая», «Оптимальная», «Пиковая», «Сверхнагрузка».
29. Основные дыхательные упражнения, методика их выполнения.
30. Основные методы комплексной оценки индивидуального здоровья.
31. Основные модели понимания сущности индивидуального здоровья.
32. Основные определения индивидуального здоровья.
33. Основные принципы рационального питания.
34. Основные принципы РОН.
35. Основные факторы формирования здоровья человека.
36. Основы дозирования оздоровительной нагрузки для нормализации веса.
37. Особенности дозирования оздоровительной физической нагрузки у женщин.
38. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
39. Показания к использованию дыхательной гимнастики Стрельниковой.
40. Показания к использованию методики дыхания Бутейко.
41. Правила дыхательной гимнастики.
42. Протоколы проведения и оценки результатов проб Мартине-Кушелевского, Котова-Дешина.

43. Раскройте значение адекватного питания для сохранения и укрепления здоровья.
44. Раскройте смысл понятия «Адекватное питание».
45. Раскройте сущность закаливания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
46. Раскройте сущность здорового питания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
47. Раскройте сущность оптимального двигательного режима как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
48. Система ФОТ К. Купера.
49. Система ФОТ Н.И. Амосова «Режим ограничения и нагрузок».
50. Три принципа РОН (питание, движение, управление эмоциями).
51. Укажите и раскройте содержание основных компонентов здоровья.
52. Укажите и раскройте содержание основных критериев и показателей индивидуального здоровья.
53. Укажите и раскройте содержание основных факторов здоровья.
54. Укажите основные подходы к определению понятия «Здоровье».
55. Физиологические основы физкультурно-оздоровительной тренировки (ФОТ).
56. Физическое состояние человека: понятие, основные принципы тестирования физического состояния человека.
57. Функциональные пробы для исследования состояния сердечно-сосудистой системы.
58. Характеристика основных оздоровляющих факторов.
59. Характеристика основных типов реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
60. Супераэробика.
61. Аэробика высокой интенсивности.
62. Аэробика низкой интенсивности.
63. Фанк-аэробика.
64. Степ-аэробика.
65. Гидроаэробика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, письменный опрос.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение 8 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20

студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации за 9 семестр.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мякотных, В. В. Теория и методика оздоровительной тренировки : учебное пособие. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106593.html>
2. Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 246с. — Текст: непосредственный
3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Юрайт, 2023. — 334 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519540>

6.2 Дополнительная литература

1. Аэробные циклические упражнения в оздоровительной физической культуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Чернышева, И. В. Кондратюк, О. А. Лысенко, А. И. Мацко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115779.html>
2. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>
3. Бурякин, Ф. Г., Физкультурно-оздоровительные технологии укрепления здоровья и коррекции телосложения : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 328 с. — URL: <https://book.ru/book/947077> — Текст : электронный.
4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 285 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514694>

5. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе : учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 68 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html>
6. Комплексно-комбинированные занятия оздоровительной гимнастикой : учебное пособие / В. А. Гриднев, В. П. Шибкова, Е. В. Голякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2019. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99762.html>
7. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учеб. - метод. пособие / Мельникова Ю. А. , Мельников К. В. - Омск : СибГУФК, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301462.html>
8. Морозов, В. О. Здоровье-сберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты). - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 188 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765244221.html>
9. Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 53 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107084.html>
10. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493629>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека

- <http://orel.rsl.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

- <http://Publ. Lib.ru/ARC> –Универсальная библиотека электронных книг.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.