

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 15:46:55
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой


/Абрамова Е.И./

Фонд оценочных средств

Формализация лингвистической информации

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:

Сопоставление лингвокультур и
межкультурная коммуникация (германские языки: немецкий и английский)

Москва
2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные современные технологии сбора информации Умеет: проводить обработку и интерпретацию данных эмпирического исследования	Тест, проект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания проекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные современные технологии сбора информации Умеет: проводить обработку и интерпретацию данных эмпирического исследования Владеет: навыками оформления научной документации	Тест, проект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания проекта
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знает: основные информационно-	Тест, проект	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа	поисковые и экспертные системы Умеет: корректно использовать профильные информационно-коммуникационные ресурсы сети интернет		теста Шкала оценивания проекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные информационно-поисковые и экспертные системы Умеет: корректно использовать профильные информационно-коммуникационные ресурсы сети интернет Владеет: навыками эффективного использования образовательных ресурсов для повышения квалификации и расширения научной компетенции	Тест, проект, доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания проекта Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания проекта

Баллы	Критерии оценивания
10	если представленный на защите проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде
8	если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
4	если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
0	если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
4	если из всех заданий студент выполнил 40%
0	если из всех заданий студент выполнил 20%

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерии оценивания
10	если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
8	если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
4	если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
0	если доклад не представлен

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец тестовых заданий

1. База данных это
 - а. Корпус текстов, организованных по внутренним правилам
 - б. Именованная совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными
 - в. Именованная совокупность файлов, организованных по определенным правилам
 - г. Именованный корпус любых данных с возможностью хранения и оперирования данными
2. Дистрибутивно-статистический анализ это
 - а. формальный метод анализа лексики
 - б. формальный метод анализа фонетики
 - в. формальных метод анализа распределения разных языковых единиц
 - г. формальный метод подсчета разных языковых единиц

Образец проекта

1. Провести анализ любого языкового материала (лексической выборки, текстовой выборки и пр.) одним из изученных формальных методов (контент-анализ, дистрибутивно-статистический анализ, сентимент-анализ)

Примерные темы докладов

1. Описание и анализ прикладной математической программы MatLab

2. Описание и анализ автоматической экспертной системы по выбору.
3. Описание и анализ автоматической обучающей системы по выбору.
4. Описание и анализ информационно-поисковой системы по выбору.
5. Описание и анализ любой компьютерной системы контент-анализа по выбору.

Анализ проводится с целью последующего обсуждения на практических занятиях. Особое внимание уделяется проблеме эффективности обработки естественного языка такими программами с позиций пользователя и разработчика подобных систем.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные статистические категории. Понятие выборки и совокупности, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа. Понятие элементарного события.
2. Понятие частоты и распределения частот встречаемости единиц разного уровня. Случайная выборка. Методы оценки представительности распределения. Критерии значимости.
3. Нормальное распределение. Интерпретация лингвистических распределений.
4. Планирование статистического эксперимента и проверка гипотез.
5. Критерий χ^2 .
6. Системная и прагматическая выборка лингвистических данных. Частоты: индивидуальная, частота класса, абсолютная, относительная, условная и позиционная.
7. Понятие и методы лингвистической дешифровки. Эвристические модели.
8. Применение статистических методов в фонетике: построение системы фонем с использованием критерия частоты встречаемости, квантитативные модели слогоделения. Фонотактические типы слов. Длина слов.
9. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические методы в грамматике.
10. Метод дистрибутивно-статистического анализа: традиционный и автоматизированный варианты. Использование ДСА для автоматического распознавания жанров текстов в информационном потоке.
11. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Национальные корпуса.
12. Характеристики частотных словарей и индексы покрытия текста.
13. Ранговое распределение и закон Ципфа-Мандельброта. Разные точки зрения, новые трактовки.
14. Зависимость "словарь-текст". Теория вероятностных систем.
15. Грамматический и семантический аспекты квантитативного исследования лексики. Словообразовательная структура слов. Математическая теория словообразования. Части речи, лексико-семантические группы. Полисемия, связь с частотой слова.
16. Сентимент-анализ.
17. Контент-анализ, количественный и качественный.
18. Задачи атрибуции текста. Лексико-стилистический анализ текстов. Математико-статистические методы в стилистике.
19. Типология лингвостатистических распределений.
20. Понятие семантических сетей. Нейронные сети.
21. Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Их использование в реальных пакетах прикладных программ.
22. Нечеткая логика в лингвистике.
23. Новые информационные технологии в лингвистике. Экспертные системы
24. Информационно-поисковые системы. Типология и принципы строения. Поисковые системы Интернета.
25. Компьютерная лингводидактика. Онлайн и оффлайн обучающие системы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программа освоения дисциплины предусматривает участие в устных опросах, подготовку докладов, тестирование, выполнение проекта.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре на 1 курсе. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 20 баллам.

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Магистрант обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	20
Магистрант недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	10
Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	5
Магистрант обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено