

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 20 21 г.

№ 12

Зав. кафедрой


/С.В. Шкодинский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы экономической политики

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 - Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 - Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-16 - Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	41-60 баллов

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического поведения государства.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	61-100 баллов
ДПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	

		• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		41-60 баллов
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	61-100 баллов

			Владеть: • экономическими методами анализа поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического поведения государства.		
ДПК-16	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия дисциплины; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	

			• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического поведения государства.		61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Традиции государственной экономической политики в России.
2. Возможность и необходимость ГЭП.
3. Проблемы ГЭП в современной России.
4. Политика протекционизма меркантилистов.
5. Теория сбалансированности государственного бюджета шведской школы.
6. Современные теории государственного регулирования.
7. Концепция социального рыночного хозяйства.
8. Современные школы государственного регулирования западных стран.
9. Взаимосвязь экономической политики и государственного регулирования экономики.

10. Формы экономической политики.
11. Бюджетно-налоговая политика государства.
12. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации.
13. Инвестиционная политика государства.
14. Социальная политика и социальные институты в рыночной экономике.
15. Внешнеэкономическая политика.
16. Оценка эффективности экономической политики государства в современных условиях.
17. Инвестиционная политика.
18. Промышленная политика.
19. Социальная политика.
20. Внешнеэкономическая политика.
21. Индивидуальные и ассоциированные носители экономических интересов.
22. Союзы по экономическим интересам, лоббизм, личное представительство интересов, политические партии.
23. Государственные органы управления экономикой.
24. Влияние достижений науки, средств массовой информации на ГЭП.
25. Обратная связь ГЭП с носителями хозяйственных интересов.
26. Целевые показатели и инструменты экономической политики.
27. Нормативная и позитивная теории экономической политики.
28. Организация процесса принятия экономических решений.
29. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Экономическая политика государства: определение сущности.
2. Инструменты экономической политики государства.
3. Нормативная база экономической политики государства в России.
4. Субъекты экономической политики государства. Структура управления экономикой в РФ.
5. Развитие государственного экономического поведения: меркантилизм.
6. Развитие государственного экономического поведения: свободная конкуренция (18-19 вв.)
7. Развитие государственного экономического поведения: кейнсианство и дирижизм.
8. Развитие государственного экономического поведения: управляемая экономика (Германия, 50-е гг. 20 в.). Теория экономических порядков В. Ойкена.
9. Развитие государственного экономического поведения: «рейганомика» (США, 70-е гг. 20 в.).
10. Развитие государственного экономического поведения: административно-командная система управления экономикой (СССР).
11. Экономические интересы. Носители, выразители и исполнители экономических интересов.
12. Экономические интересы домашнего хозяйства, фирмы и государства: сущность, сходство и различия.

13. Экономические интересы бюрократии. Бюрократическая процедура и нерасположенность к риску.
14. Группы с особыми интересами. Лоббирование. Влияние лоббистских группировок на реализацию экономической политики.
15. Экономические консультации и их роль в экономической политике государства.
16. Экономическая политика как форма реализации экономического поведения государства.
17. Концепция государственной экономической политики: сущность, элементы, этапы формирования.
18. Формы экономической политики.
19. Концепция Яна Тинбергена. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
20. Экономическая политика государства в концепции школы общественного выбора (Дж. Бьюкенен).
21. Особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии.
22. Теорема К. Эрроу. Парадокс голосования.
23. Политико-экономический цикл. Двухпартийный тип.
24. Политико-экономический цикл с учетом рентоориентированного поведения.
25. Политико-экономический кругооборот: сущность, модели.
26. Глобализация международных экономических отношений.
27. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.
28. Характеристика современного состояния экономики России: основные макроэкономические показатели и показатели состояния социальной сферы.
29. Промышленная политика субъектов РФ: цели, методы, правовое и ресурсное обеспечение.
30. Функции, политика и методы Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Особенности и пути преодоления инфляции в современной России.
31. Новый геополитический и геоэкономический статус России. Основные направления включения России в мировое хозяйство.
32. Экономическая политика России в условиях глобализации международных отношений. Проблемы вступления в ВТО.
33. Антимонопольная политика государства.
34. Бюджетная политика государства (по структуре расходов бюджета).
35. Налоговая политика государства (по структуре доходов бюджета).
36. Внешнеэкономическая политика государства.
37. Инвестиционная политика государства.
38. Аграрная политика государства.
39. Структурная политика государства (по отраслям и сферам хозяйствования).
40. Экологическая политика государства.
41. Кредитно-денежная политика государства.
42. Антиинфляционная политика государства.
43. Государственная политика цен и тарифов.
44. Государственная политика обеспечения занятости.
45. Государственное экономическое программирование.

46. Государственное планирование.
47. Государственное прогнозирование.
48. Политика ускоренного амортизационного списания основного капитала.
49. Особенности экономической политики государства в условиях информатизации экономики.
50. Концепция электронного правительства.
51. Процесс создания электронного правительства. Положительные и отрицательные результаты.
52. Предпосылки международной координации экономической политики.
53. Преимущества международной координации экономической политики.
54. Выбор форм международной координации экономической политики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 9 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию; - соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; - соответствие содержания заявленной форме; - адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; - творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

	- оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	- логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 1. представление эссе 2. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»

41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»