

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра германской филологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » сентября 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » сентября 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Практическая фонетика немецкого языка

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол « 23 » сентября 2022 г. № 8
Председатель УМКом _____
/Н.В. Соловьёва/

Рекомендовано кафедрой германской
филологии

Протокол от « 09 » сентября 2022 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/М.Н. Левченко/

Мытищи
2022

Авторы-составители:

Левченко Марина Николаевна доктор филологических наук, профессор
Мохова Валентина Ивановна кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ № 121 от 22.02.2018.

Дисциплина входит в Блок 1 « Дисциплины(модули),часть формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	13
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- обеспечение всесторонней подготовки учителя иностранного языка средней школы, способного средствами своего учебного предмета обучать;
- овладение будущим выпускником немецким языком как средством межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. обучение практическому владению системой немецкого языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
2. формирование, развитие и совершенствование коммуникативного умения в говорении, чтении, письме и аудировании;
3. создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей саморазвитие и самосовершенствование.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

СПК -2 . Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» входит в часть Блока 1 учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс второго иностранного языка (немецкий)» и «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)», прохождения учебной и производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	

Практические занятия	36	
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	
Зачет	0,2	
Самостоятельная работа	28	
Контроль	7,8	

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия
Тема 1. Речевой аппарат			4
Тема 2. Звуки речи			4
Тема 3. Языковая специфика			4
Тема 4. Артикуляционная база			4
Тема 5. Фонетические единицы			6
Тема 6. Фонетический слог			4
Тема 7. Акцентная группа			6
Тема 8. Мелодическое оформление			4
Итого			36

Содержание дисциплины

Тема 1. Речевой аппарат (Центральные и периферические отделы речевого аппарата, дыхательная, голосообразовательная, артикуляционная система.)

Тема 2. Звуки речи (Общезнакологические критерии классификации звуков речи. Звуки в функции обозначения (отождествления и различения) лексико-грамматических значений. Понятие фонемы, фонологической системы. Смыслоразличительные и нормативные (фонетические) признаки фонемы. Способы графического отображения звуков (транскрипция, артикуляционные схемы).

Тема 3. Языковая специфика (Произносительная специфика немецкого языка. Просодия: параметры просодии (основной тон, интенсивность, длительность); комплексные параметры просодии (мелодия, ударение, ритм, пауза, темп, тембр); просодические единицы (слог, акцентная группа, синтагма, фраза, текст); способы графического отображения просодии.

Тема 4. Артикуляционная база («Рабочая поза» основных органов артикуляции. Признаки артикуляционной базы немецкого языка: продвинутость языка вперёд, объёмность (расширение ротового резонатора) как следствие таких взаимокompенсирующих артикуляций, увеличение челюстного угла, опускание вниз тела языка, поднятие вверх мягкого нёба.)

Тема 5. Фонетические единицы (Фонологическая система гласных немецкого языка. Фонологические и нормативные признаки немецких гласных. Описание каждого немецкого гласного. Фонологическая система согласных немецкого языка. Фонологические и нормативные признаки немецких согласных. Описание каждого немецкого согласного.)

Тема 6. Фонетический слог (Слогообразование и слогоделение в немецком языке. Виды немецких слогов. Комбинаторная вариация звуков в слоге: ассимиляция и аккомодация, оглушение звонких согласных в конце слога. Правила длительности гласных и исключения из них.)

Тема 7. Акцентная группа (Членение речи на акцентные группы. Фонетическая характеристика словесного ударения. Место ударения в немецком слове. Градация ударений в немецком слове. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в слове, синтагме, фразе. Позиционные изменения гласных и согласных в слове. Качественная и количественная редукция безударных гласных. Произношение иноязычных слов.)

Тема 8. Мелодическое оформление (Особенности мелодического оформления повествовательного и вопросительных фраз. Виды интонации: терминальная, вопросительная (вопрос с вопросительным словом, вопрос без вопросительного слова), интонация незавершенности)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Фонетическая и парафонетическая моторика, их взаимодействие в устно-речевой коммуникации.	6	Подбор теоретического материала по теме для реферата.	Учебно-методические пособия, словари	Выполнение текстов Защита реферата
2. Роль устной речи в функционировании и усвоении немецкого языка.	4	Подбор теоретического материала по теме для реферата.	Учебно-методические пособия, словари	Выполнение текстов или контрольных заданий Защита реферата
3. Влияние умений и навыков устной речи на развитие чтения про себя и письма.	4	Подбор теоретического материала для реферата, подготовка наглядного материала в виде учебных карточек.	Учебно-методические пособия, словари	Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек.
4. Произносительная специфика немецкого языка.	4	Подбор теоретического материала для реферата, подготовка наглядного материала в виде учебных карточек.	Учебно-методические пособия, словари	Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек. Ток-шоу
5. Просодическая и артикуляционная базы как компоненты	4	Подбор теоретического материала по учебной теме для реферата.	Учебно-методические пособия, словари	Защита реферата Аудирование тематических текстов

фонетической базы немецкого языка.				
6. Статистический и динамический аспекты артикуляционной базы немецкого языка.	4	Подбор теоретического материала для реферата, подготовка наглядного материала в виде учебных карточек.	Учебно-методические пособия, словари	Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек.
7. Смыслоразличительная функция словесного ударения в немецком языке.	2	Подготовка наглядного материала, составление учебных рабочих карточек, предполагающих комментирование правил словесного ударения.	Учебно-методические пособия, словари	Защита реферата Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек.
Итого	28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<i>Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа</i>
СПК -2. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<i>Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа</i>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	-------------------

СПК-1	Пороговый	<i>Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа</i>	<u>Знает:</u> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <u>Умеет:</u> - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач	выполнение контрольных заданий, тестов, проверочных работ зачет аудирование тематических текстов	41-60 баллов
	Продвинутый	<i>Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа</i>	<u>Владеет:</u> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Защита реферата Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек Фонетический конкурс	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	<i>Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа</i>	<u>Знает:</u> - систему разнообразных языковых средств изучаемого языка <u>Умеет:</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	выполнение контрольных заданий, тестов, проверочных работ аудирование тематических текстов	41-60 баллов

	Продвинутый	<i>Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа</i>	Владеет: - системой разнообразных языковых средств и способностью свободно применять их для выражения своих мыслей и решения профессиональных задач	Защита реферата Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек Фонетический конкурс	61-100 баллов
--	-------------	--	---	---	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Образцы типовых контрольных заданий

№ 1. Напишите транскрипцию следующих слов.

Gratulation, Rentner, Speise, Gewitter, Zimmer, Besen, Verlobung, Geschenk, Brei, Pflanze.

№ 2. Напишите транскрипцию следующих заимствованных слов.

Couch, Exemplar, Harmonie, Café, Restaurant, Mayonaise, Salami, Omelett, Menü, Kotelett.

№ 3. Напишите транскрипцию следующих сложных слов.

Familienangehörige, Stereoanlage, Handtuch, Familienfest, Lesekarte, Fremdsprache, Mahlzeit, Stammgericht, Wintertag, Studienjahr, KalbfleischMöbelstück, Ruhestand, Brautpaar, Lehrbuch.

№ 4. Прослушайте и проинтонируйте следующие предложения.

1. Sie möchte im Beruf tätig bleiben.
2. Die Diele dient als Visitenkarte der Wohnung.
3. Mein Mann ist im Haushalt nicht zu gebrauchen.
4. Das Kind hat ein tolle Puppe als Geschenk bekommen.
5. Kommen Sie mit?
6. Fährst du bald zurück?
7. Wann bauen die Vögel ihre Nester?
8. Wo sind Sie abonniert?
9. Welche Fremdsprache studieren Sie?

№ 5. Произнесите следующие предложения правильно.

1. Wir haben eine kinderreiche Familie.
2. Das junge Ehepaar bekommt eine Wohnung zugewiesen.
3. Wir machen uns an die Arbeit.
4. Es weht kein Windchen.
5. In diesen Cafe bin ich ein Stammgast.

№ 6. Затринскрибируйте и выучите наизусть следующее стихотворение.

Heidenröslein (nach J. W. Goethe)
Sah ein Knab ein Röslein stehn,

Röslein auf der Heiden,
War so jung und morgenschön,
Lief er schnell, es nah zu sehn,
Sah,s mit vielen Freuden.
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.

Образцы проверочных работ (тестов)

Тест

1. “a” ist lang in
 - a) machen
 - b) schlafen
 - c) achten
2. “o” ist kurz in
 - a) Ofen
 - b) offen
 - c) opfern
3. Im Satz *Seit September bin ich Student* ist die Intonation
 - a) steigend
 - b) progredient
 - c) fallend
4. „ch“ wird als [k] in ... ausgesprochen.
 - a) Chemie
 - b) Charakter
 - c) Chlor
5. Die geschlossene Silbe in
 - a) Lider
 - b) Lieder
 - c) Lippen

Примерные темы творческих работ (рефератов)

1. Фонетическая и парафонетическая моторика, их взаимодействие в устно-речевой коммуникации.
2. Роль устной речи в функционировании и усвоении немецкого языка.
3. Влияние умений и навыков устной речи на развитие чтения про себя и письма.
4. Произносительная специфика немецкого языка.
5. Просодическая и артикуляционная базы как компоненты фонетической базы немецкого языка.
6. Статистический и динамический аспекты артикуляционной базы немецкого языка.
7. Статистический и динамический аспекты артикуляционной базы немецкого языка.
8. Смыслоразличительная функция словесного ударения в немецком языке.

Фонетический конкурс

1. Чтение прозы.
2. Чтение поэтического текста

Примерные темы для зачета

- Тема 1. Речевой аппарат
Тема 2. Звуки речи
Тема 3. Языковая специфика

Тема 4. Артикуляционная база
 Тема 5. Фонетические единицы
 Тема 6. Фонетический слог
 Тема 7. Акцентная группа
 Тема 8. Мелодическое оформление

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: защита реферата, работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек, фонетический конкурс, выполнение контрольных заданий, тестов, проверочных работ, аудирование тематических текстов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Изучение дисциплины предполагает выполнение студентом самостоятельно практических заданий по накопительной системе до 60 – ти или 80-ти баллов:

Пороговый уровень:

1. Выполнение проверочных тестов (в зависимости от количества выполненных заданий) – до 20 баллов
2. Выполнение контрольных заданий, работ- 20 баллов
3. Аудирование – до 20 баллов

Продвинутый уровень:

1. Защита реферата – 10 баллов
2. Участие в фонетическом конкурсе - 20 баллов
3. Работа с сокурсниками с использованием подготовленных учебных карточек- 10 баллов

Зачет – 10 баллов

За представленную и положительно оцененную работу преподавателем (по пятибалльной системе) студент получает указанное количество баллов.

Критерии оценки на зачете

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При оценке знаний также учитываются:

1. Понимание и степень усвоения практического материала дисциплины. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
2. Правильность использования правил грамматического и фонетического строя немецкого языка.
3. Логика, структура и грамотность высказывания на немецком языке.
4. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемого иностранного языка, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемого языка.
5. Понимание текстов страноведческого и обиходно-бытового характера
6. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
7. Аудирование иностранной речи.
8. Владение продуктивной письменной и устной речью.

«Зачтено» (5-10 баллов)

1. Глубокое или же достаточно полное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме либо отсутствие существенных неточностей при формулировке основных понятий.
4. Умелое использование примеров при ответе.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.
7. Безошибочное выполнение практического задания либо с некоторыми единичными ошибками, которые студент исправляет самостоятельно.

«Незачтено» (4 балла и меньше)

1. Незнание значительной части программного материала либо лишь общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Существенные ошибки в процессе изложения основных понятий.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Затруднения при приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
5. Неумение соотнести теорию с практикой - неверное выполнение практического задания или неумение выполнить квалифицированный перевод.

Критерии оценки иноязычной речи при ответе студента

Раздел	Параметры оценки результатов	Баллы, вычитаемые за несоответствие параметрам
Устная речь	Адекватность восприятия и обработки прочитанной информации в соответствии с поставленной задачей.	1 (за каждую ошибку)
Письменная речь	Лексическая и грамматическая корректность.	1 (за каждую ошибку)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основной

1. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / Лесняк М. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-9275-2653-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526536.html> (дата обращения: 10.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468610> (дата обращения: 10.12.2021).
3. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка : читаем и говорим по-немецки / Гузь М. Н. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0535-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992505351-21061608.html> (дата обращения: 10.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров : учебник для вузов / А. П. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413с. - Текст: непосредственный

Раевский М.В. Фонетика немецкого языка : теоретический курс /Раевский М.В. - М. : Изд-во Моск.ун-та, 1997. - 312с. - Текст: непосредственный

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.vedu.ru>
3. <https://www.google.de>
4. <https://www.google.ru>
5. <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации к дисциплинам практического курса.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.