

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2025 15:26:01

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » марта 2023 г.

С.Н. Вековищева
/С.Н. Вековищева/

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом Е.Н. Лачугина
/ Е.Н. Лачугина/

Рекомендовано кафедрой Индоевропейских языков

Протокол от «28» апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Е.Ю. Харитонова
/Е.Ю. Харитонова/

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Горбачева О.А., доцент кафедры индоевропейских языков, к.ф.н., доцент
Фильчакова Е.М., старший преподаватель кафедры индоевропейских языков
Харитонов Е.Ю., заведующий кафедрой индоевропейских языков, к.ф.н., доцент

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, № 121.

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	27
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	28
	Приложения	29

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – педагогическая практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики: 27 з.е., 972 часа

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетные единицы (972 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 16.8 часов, самостоятельная работа – 924 часа (в том числе 396 часов в форме практической подготовки), контроль – 31.2 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6 семестрах и зачет с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из курса методики, и их практическое применение в решении конкретных задач педагогическо-воспитательной работы по иностранному языку.

Задачи практики:

- ✓ проведение самостоятельной педагогической и внепедагогической работы по иностранному языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику (ознакомительную), календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- ✓ подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (педагогическая практика) опирается на компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Теория и методика преподавания иностранного языка», «Проектная деятельность в системе языкового образования», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Педагогика», «Психология», «Технологии цифрового образования» и др., а также на компетенции, сформированные в период прохождения учебной практики (ознакомительной практики) и учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)
Производственный этап	- Сопоставительный анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы (за 2 года) - Сопоставительный анализ учебных	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике

	планов, а также планов воспитательной работы школы за 2 года • Посещение уроков учителя-куратора • Подготовка планов и проведение самостоятельных уроков • Подготовка и проведение внеклассного мероприятия • Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ. • Дополнительная работа с отстающими учащимися • Дополнительная работа с продвинутыми учащимися • Помощь учителю • Ведение дневника практики	
Заключительный этап	Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Заключительная лекция. Защита результатов практики. Проведение промежуточной аттестации.	Дневник по практике Отчет по практике (приложение 4)

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике;
- календарный план прохождения практики
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

			Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	Знать особенности представлений культур друг о	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального

		3. Заключительный этап	друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) Уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).	по практике	задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) Уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). Владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике	

			общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).		
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный	Знать пути достижения образовательных	Индивидуальное задание, календарный план	Шкала оценивания

		этап 3. Заключительный этап	результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	прохождения практики, дневник по практике	индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеть средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

			жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностик и Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся		Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностик и Уметь: использовать в практике своей работы	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся Владеть: стандартизированными методами психодиагностик и личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной		
--	--	--	---	--	--

			атмосферы		
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость Уметь: выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость Уметь: выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе Владеть: навыками формирования у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального задания

		этап	теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	по практике	задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике	

			результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся Владеть: навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

			необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.		
	Продвинут	1. Подготовительный	Знать: перечень	Индивидуальное	Шкала

	ый	этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность	задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	оценивание индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
--	----	---	--	---	---

			обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. Владеть: навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методикой проведения уроков (занятий) с использованием психологопедагог ических технологий, необходимых для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания, том числе		
--	--	--	--	--	--

			обучающихся с особыми образовательным и потребностями; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах)		
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

			труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач Владеть: методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся		
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю Уметь: применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по

			деятельности		практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю Уметь: применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности Владеть: нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать приемы организации культурнопросветительской деятельности Уметь использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный	Знать приемы организации культурнопросвет	Индивидуальное задание, календарный план прохождения	Шкала оценивания индивидуального задания

		этап 3. Заключительный этап	ительской деятельности Уметь использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность; Владеть технологиями и методиками культурнопросветительской деятельности	практики, дневник по практике, отчет по практике	льного задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--------------------------------	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	11 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	10 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	15 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания	10 баллов

руководителя практики	
-----------------------	--

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание на учебную практику (технологическую (проектно-технологическую)) должно включать следующие обязательные элементы:

1. Провести сопоставительный анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы (за 2 года)
2. Провести сопоставительный анализ учебных планов, а также планов воспитательной работы школы за 2 года
3. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка.
4. Подготовить планы самостоятельных уроков
5. Подготовить план внеклассного мероприятия
6. Провести дополнительную работу с отстающими учащимися
7. Провести дополнительную работу с продвинутыми учащимися
8. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ.
9. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности.
10. Подготовить календарный план прохождения практики.
11. Заполнить дневник прохождения практики.

12. Подготовить отчет о прохождении практики.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4, 5, 6 семестров за текущий контроль, равняется 80 баллам; в течение 7 семестра за текущий контроль, - 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет, зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20-11
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	10 - 6
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	5 - 1
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	0

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

4,5,6 семестр

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация	15-11 баллов

находится в удовлетворительном состоянии	
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

7 семестр

Баллы	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.

Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-9765-2788-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92730> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб.пособие. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный.

Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102543> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб.пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный.

Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. — 7-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 820 с. — ISBN 978-5-9765-1683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298751> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 16.06.2023).
2. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514130> (дата обращения: 16.06.2023).
3. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб. пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 250с. — Текст: непосредственный.
 4. Казачихина, И. А. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение : хрестоматия / авт. -сост. : И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-4369-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 5. Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. — Текст: непосредственный
 6. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935> (дата обращения: 16.06.2023).
 7. Марков, Б. В., Философия языка и коммуникации. Т. 1. Теории языка и коммуникации : учебник / Б. В. Марков. — Москва : Русайнс, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-466-01750-2. — URL: <https://book.ru/book/946439> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 8. Марков, Б. В., Философия языка и коммуникации. Т. 2. Техники и медиа коммуникации : учебник / Б. В. Марков. — Москва : Русайнс, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-466-01751-9. — URL: <https://book.ru/book/946440> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 9. Марков, Б.В. Философия языка и коммуникации: учебник в 2-х т. - М. : Русайнс, 2021. — Текст: непосредственный.
 10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635> (дата обращения: 16.06.2023).
 11. Розанова, Н. М., Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: <https://book.ru/book/947515> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 12. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учеб. для вузов (бакалавриат) / Л. П. Солонцова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-907101-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

Ресурсы сети Интернет

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>

<http://www.translation.net/>

<http://www.translationzone.com/>

<http://www.webtranslators.com/>

http://dir.yahoo.com/Translation_Studies

www.routledge.com/textbooks/baker

<http://books.kudits.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем
практики от *профильной организации* _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения практики

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)			
№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)
Период практики с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__
Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, должность)

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики
(педагогической практики)**

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения															
1	Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 4.Содержание практики 4 семестр <table border="1"> <thead> <tr> <th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th>Формы отчетности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовительный этап</td><td>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</td><td>Дневник по практике</td></tr> <tr> <td>Основной этап</td><td> - Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. - Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков - Тематическая методическая папка - Помощь учителю - Ведение дневника практики </td><td>Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике</td></tr> <tr> <td>Заключительный этап</td><td>Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.</td><td>Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)</td></tr> </tbody> </table> 5 семестр <table border="1"> <thead> <tr> <th>Разделы (этапы)</th><th>Виды работы на практике, включая</th><th>Формы отчетности</th></tr> </thead> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике	Основной этап	- Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. - Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков - Тематическая методическая папка - Помощь учителю - Ведение дневника практики	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)	Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая	Формы отчетности	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности															
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике															
Основной этап	- Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. - Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков - Тематическая методическая папка - Помощь учителю - Ведение дневника практики	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике															
Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)															
Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая	Формы отчетности															

	практики	самостоятельную работу студентов		
	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике	
	Основной этап	- Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. - Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков - Подготовка и проведение внеклассного мероприятия - Тематическая методическая папка - Помощь учителю - Ведение дневника практики	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	
	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)	
6 семестр				
	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	
	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и	Дневник по практике	

	<i>составление плана практики</i>		
Основной этап	- Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. - Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков - Подготовка и проведение внеклассного мероприятия - Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута) - Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута) - Тематическая методическая папка - Помощь учителю - Ведение дневника практики	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	
Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)	
7 семестр			
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике	
Основной этап	Анализ состава педагогического коллектива, а	Индивидуальное задание Календарный план	

		также материально-технической базы школы • Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. • Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков • Подготовка и проведение внеклассного мероприятия • Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута) • Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута) • Тематическая методическая папка • Помощь учителю • Ведение дневника практики	прохождения практики Дневник по практике		
	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)		
»					
2	Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «5.Формы отчетности по практике По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить: • дневник по практике; • календарный план прохождения практики • отчет по практике; • индивидуальное задание; • материалы по демонстрационному экзамену (технологическая карта) »				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3
3	Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их				Решение учебно-

формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:
«6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3

				взаимодействия				
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		

				и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников				
	УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) Уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	Знать особенности представлений культур друг о	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального		

			3. Заключительный этап	друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) Уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). Владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
	ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный	Знать специфику	Индивидуальное	Шкала		

			этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	оценивани я индивидуального задания Шкала оценивани я календарного плана прохождения практики Шкала оценивани я дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны й экзамен	Шкала оценивани я индивидуального задания Шкала оценивани я календарного плана прохождения практики Шкала оценивани я дневника по		

				образовательных правоотношений Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности		практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
	ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный	Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального		

			этап	Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеть средствами формирования умений, связанных с информационно- коммуникационн ыми технологиями	по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны й экзамен	задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о прохожден ии практики Шкала оценивани я демонстра ционного экзамена		
	ОПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивани я индивидуа льного задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия		

				траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностик и Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся		практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинут	1. Подготовительный	Знать: основные	Индивидуальное	Шкала		

		ый	этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностик и Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноистори ческий, деятельностный и развивающий; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и	задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны й экзамен	оценивани я индивидуа льного задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о прохожден ии практики Шкала оценивани я демонстра ционного экзамена		
--	--	----	--	---	---	---	--	--

				индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся Владеть: стандартизированными методами психодиагностик и личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; способами анализа реального состояния дел в					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы				
	ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость Уметь: выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана		

				Уметь: выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе Владеть: навыками формирования у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира		прохождение практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
	ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала		

				соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся		оценивани я дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивани я индивидуального задания Шкала оценивани я календарного плана прохождения		

				основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся Владеть: навыками проектирования контрольно- диагностических материалов; современными способами диагностики в		ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о прохожден ии практики Шкала оценивани я демонстра ционного экзамена		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий				
	ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		

				развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовывать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.				
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания		

				образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организ		я отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

				овать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. Владеть: навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.),				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методикой проведения уроков (занятий) с использованием психологопедагог ических технологий, необходимых для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				инклюзивных классах (группах)				
	ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		

				творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач				
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения		

				содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными		практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач Владеть: методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся					
	ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	Знать: структуру, функции, цели педагогической деятельности,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального			

			3. Заключительный этап	требования к современному преподавателю Уметь: применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	по практике	задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю Уметь: применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности Владеть: нормативно-правовыми, психолого-педагогическими,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении		

				проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы		практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
	ПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать приемы организации культурнопросветительской деятельности Уметь использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать приемы организации культурнопросветительской деятельности Уметь использовать	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала		

			социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность; Владеть технологиями и методиками культурнопросветительской деятельности	практики Демонстрационный экзамен	оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы (7 семестр)	Баллы (4, 5, 6 семестры)
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	10 баллов	10 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	5 баллов	6 баллов

	В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	3 балла	4 балла		
	Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	1 балл	2 балла		
	Шкала оценивания календарного плана прохождения практики				
	Критерии оценивания	Баллы (7 семестр)	Баллы (4, 5, 6 семестры)		
	План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	10 баллов	10 баллов		
	План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	5 баллов	6 баллов		
	План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	3 балла	4 балла		
	План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	1 балл	2 балла		
	Шкала оценивания дневника по практике				
	Критерии оценивания	Баллы (7 семестр)	Баллы (4, 5, 6 семестры)		
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	25 баллов	30 баллов			
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов	24 баллов			

	<table><tr><td>Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному</td><td>12 баллов</td><td>16 баллов</td></tr><tr><td>Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону</td><td>4 балла</td><td>8 баллов</td></tr></table>	Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов	16 баллов	Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	4 балла	8 баллов										
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов	16 баллов															
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	4 балла	8 баллов															
Шкала оценивания отчета о прохождении практики																	
<table><tr><th>Критерии оценивания</th><th>Баллы (7 семестр)</th><th>Баллы (4, 5, 6 семестры)</th></tr><tr><td>Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики</td><td>25 баллов</td><td>30 баллов</td></tr><tr><td>Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты</td><td>20 баллов</td><td>24 баллов</td></tr><tr><td>Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному</td><td>12 баллов</td><td>16 баллов</td></tr><tr><td>Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону</td><td>4 балла</td><td>8 баллов</td></tr></table>	Критерии оценивания	Баллы (7 семестр)	Баллы (4, 5, 6 семестры)	Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	25 баллов	30 баллов	Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов	24 баллов	Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов	16 баллов	Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	4 балла	8 баллов		
Критерии оценивания	Баллы (7 семестр)	Баллы (4, 5, 6 семестры)															
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	25 баллов	30 баллов															
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов	24 баллов															
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов	16 баллов															
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	4 балла	8 баллов															
»																	
4	Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Индивидуальное задание может включать следующие элементы: 1. Провести анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы 2. Повести анализ УМК, применяемого учителем-наставником на начальном/основном этапе школы 3. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка. Провести	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3															

- дидактический анализ урока-наблюдения.
4. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ.
 5. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности.
 6. Подготовить планы самостоятельных уроков
 7. Провести дидактический анализ внеклассного дидактического (познавательного) мероприятия на иностранном языке.
 8. Подготовить план самостоятельного внеклассного мероприятия
 9. Провести дополнительную работу с отстающими учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с отстающим учащимся
 10. Провести дополнительную работу с продвинутыми учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с продвинутым учащимся
 11. Подготовить календарный план прохождения практики.
 12. Заполнить дневник прохождения практики.
 13. Подготовить отчет о прохождении практики.
 14. Подготовить материалы по демонстрационному экзамену (технологическая карта)

Примерные варианты для подготовки фрагментов урока

Вариант 1 (для фрагмента урока)

<i>Учебный предмет</i>	<i>Английский язык</i>
<i>Тема</i>	<i>Road Safety / Безопасность на дорогах (Тема 3а по УМК Spotlight 6)</i>
<i>Категория контингента</i>	<i>Обучающиеся</i>
<i>Класс</i>	<i>6</i>
<i>Индивидуальные особенности контингента</i>	Большинство учащихся класса с устойчивой мотивацией к изучению английского языка и хорошей дисциплиной. Но один ученик имеет склонность к разговорам, часто не по теме. Он артистичен, поэтому другим нравится его слушать, а это отвлекает класс от урока. Кроме того, этот ученик недавно был в поездке с родителями и тема дороги для него очень интересна, ему есть что рассказать и он очень хочет поделиться своими впечатлениями.

Вариант 2 (для фрагмента урока)

	<table><tr><td>Учебный предмет</td><td>Английский язык</td></tr><tr><td>Тема</td><td>It was great! (с. 108)</td></tr><tr><td>Категория контингента</td><td>Обучающиеся</td></tr><tr><td>Класс</td><td>5</td></tr><tr><td>Индивидуальные особенности контингента</td><td>Большинство учащихся в классе с высоким уровнем познавательной деятельности и устойчивой мотивацией к изучению английского языка. Но в классе есть один ученик, постоянно нарушающий дисциплину на уроке.</td></tr></table>	Учебный предмет	Английский язык	Тема	It was great! (с. 108)	Категория контингента	Обучающиеся	Класс	5	Индивидуальные особенности контингента	Большинство учащихся в классе с высоким уровнем познавательной деятельности и устойчивой мотивацией к изучению английского языка. Но в классе есть один ученик, постоянно нарушающий дисциплину на уроке.			
Учебный предмет	Английский язык													
Тема	It was great! (с. 108)													
Категория контингента	Обучающиеся													
Класс	5													
Индивидуальные особенности контингента	Большинство учащихся в классе с высоким уровнем познавательной деятельности и устойчивой мотивацией к изучению английского языка. Но в классе есть один ученик, постоянно нарушающий дисциплину на уроке.													
	»													
5	Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4, 5, 6 семестров за текущий контроль, равняется 80 баллам; в течение 7 семестра за текущий контроль, - 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (фрагмент урока). Зачет, зачет с оценкой выставляется на основании результатов демонстрационного экзамена и данных текущего контроля. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов. Шкала оценивания зачета (демонстрационного экзамена) <table><tr><td>№ п/п</td><td>Группа критериев, критерии оценивания</td><td>Баллы</td></tr><tr><td colspan="2">Психолого-педагогическая грамотность</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход</td><td>1</td></tr></table>	№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Баллы	Психолого-педагогическая грамотность			1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	2	2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	1	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3
№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Баллы												
Психолого-педагогическая грамотность														
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	2												
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	1												

3	Использует воспитательный потенциал учебного занятия	1
Коммуникативно-цифровая грамотность		
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	2
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	1
3	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия	1
4	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами	1
Предметная грамотность		
1	Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	2
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	1
3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2
4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	1
Методическая грамотность		
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	2
2	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1
3	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	1
4	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	1
5	Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	2
	ИТОГО	20

Шкала соответствия баллов

20	100
19	95
18	90
17	85
16	80
15	75
14	70
13	65
12	60
11	55
10	50
9	45
8	40
7	35
6	30
5	25
4	20
3	15
2	10
1	5
0	0

Шкала оценивания зачета с оценкой (демонстрационного экзамена)

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Баллы
Психолого-педагогическая грамотность		
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	2
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	2

3	Использует воспитательный потенциал учебного занятия	2
Коммуникативно-цифровая грамотность		
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	2
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	2
3	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия	2
4	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами	2
Предметная грамотность		
1	Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	2
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	2
3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2
4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	2
Методическая грамотность		
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	2
2	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	2
3	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	2
4	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	2
5	Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	2
ИТОГО		30
Шкала соответствия баллов		
30		100

29	96
28	93
27	90
26	86
25	83
24	80
23	76
22	73
21	70
20	67
19	63
18	60
17	56
16	53
15	50
14	46
13	43
12	40
11	36
10	33
9	30
8	26
7	23
6	20
5	16
4	13
3	10
2	6
1	3
0	0

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в

	рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации. 4,5,6 семестр <table><tr><td>Количество баллов</td><td>Оценка по традиционной шкале</td></tr><tr><td>81-100</td><td>Зачтено</td></tr><tr><td>61-80</td><td>Зачтено</td></tr><tr><td>41-60</td><td>Зачтено</td></tr><tr><td>0-40</td><td>Не зачтено</td></tr></table> 7 семестр <table><tr><td>Количество баллов</td><td>Оценка по традиционной шкале</td></tr><tr><td>81-100</td><td>Отлично</td></tr><tr><td>61-80</td><td>Хорошо</td></tr><tr><td>41-60</td><td>Удовлетворительно</td></tr><tr><td>0-40</td><td>Неудовлетворительно</td></tr></table> »	Количество баллов	Оценка по традиционной шкале	81-100	Зачтено	61-80	Зачтено	41-60	Зачтено	0-40	Не зачтено	Количество баллов	Оценка по традиционной шкале	81-100	Отлично	61-80	Хорошо	41-60	Удовлетворительно	0-40	Неудовлетворительно	
Количество баллов	Оценка по традиционной шкале																					
81-100	Зачтено																					
61-80	Зачтено																					
41-60	Зачтено																					
0-40	Не зачтено																					
Количество баллов	Оценка по традиционной шкале																					
81-100	Отлично																					
61-80	Хорошо																					
41-60	Удовлетворительно																					
0-40	Неудовлетворительно																					
6	Приложение к рабочей программе производственной практики (педагогической практики) изложить в редакции следующего содержания: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ Вид/тип практики_____ Сроки прохождения практики _____ Направление подготовки _____ Программа подготовки _____ Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____ Профильная организация _____ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3																				

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля		

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем практики от *профильной организации* _____

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения практики**

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
--------------	---	-----------------------------------	----------------------------------

1	2	3	4

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

Период практики с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
20__

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)

<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Технологическая карта урока

студента ____ курса лингвистического факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки) _

(Ф.И.О.)

Тема:

Тип урока:

Цель урока:

Задачи урока:

Основные понятия:

Планируемые результаты:

Межпредметные связи:

Формы работы: *фронтальная, индивидуальная, работа в группах, коллективная работа.*

Ресурсы, оборудование:

Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Этап урока (блок) Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
Планируемые результаты: Предметные Личностные Метапредметные (УУД)	
Методы, средства обучения:	
Этап урока (блок) Освоение нового материала	
Планируемые результаты: Предметные Личностные Метапредметные (УУД)	
Методы, средства обучения:	
....	
Этап урока (блок) Применение изученного материала	
Планируемые результаты: Предметные Личностные Метапредметные (УУД)	
Методы, средства обучения:	

				
	Этап урока (блок) Проверка приобретенных знаний, умений и навыков			
	Планируемые результаты:			
	Предметные			
	Личностные			
	Метапредметные (УУД)			
	Методы, средства обучения:			
				
	Этап урока (блок) . Подведение итогов, домашнее задание			
	Планируемые результаты:			
	Предметные			
	Личностные			
	Метапредметные (УУД)			
	Методы, средства обучения:			
....				
Руководитель практики _____ (ученая степень, звание, должность, ФИО) подпись				

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики
(педагогической практики)**

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения
1	Пункт 7.2 «Дополнительная литература» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Дополнительная литература 1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/519476 2. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб.пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 250с. – Текст: непосредственный 3. Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный 4. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 145 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/519935 5. Марков, Б.В. Философия языка и коммуникации: учебник в 2-х т: техники и медиакоммуникации. - М. : Русайнс, 2021. – Текст: непосредственный 6. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/518635 7. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение / сост. И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html 8. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учебник для вузов. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html Масловец О.А. Китайский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 9. Масловец О.А. Китайский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «31» октября 2024 № 2

10. Масловец О.А., Малых О.А. Китайский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
11. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
12. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
13. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
14. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
15. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
16. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык. Второй иностранный язык; базовое и углубленное обучение. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
17. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 10 класс: базовый уровень: учебник; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
18. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 11 класс: базовый уровень: учебник; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
19. Китайский язык: второй иностранный язык: 10 – 11 классы: базовый уровень: лексико-грамматический практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником.
20. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
21. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
22. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
23. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

24. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
25. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
26. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 12-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
27. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
28. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
29. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
30. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
31. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 9-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
32. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
33. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник; 12-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
34. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 11-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
35. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 11-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
36. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
37. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 5-

	й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 38. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 39. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 40. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 41. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 42. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. (10 и 11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 43. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык; углубленное обучение. (10 и 11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 44. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык. Второй иностранный язык. (10 и 11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 45. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 10 класс: базовый уровень: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 46. Английский язык: второй иностранный язык: 10 класс: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Дули Д., Эванс В., Цыбанева В.А. 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 47. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 11 класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 48. Английский язык: второй иностранный язык: 11 класс: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Дули Д., Эванс В., Цыбанева В.А. 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 49. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). (3 и 4 классы). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 50. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык. (6-8 классы)	
--	--	--

	Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 51. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык (в 2 частях). (11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 52. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. (11 класс). Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Академкнига/Учебник" 53. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык; углубленное обучение. (11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 54. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык; углубленное обучение. (11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 55. Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык. 2 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 9-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 56. Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык. 3 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 9-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 57. Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык. 4 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 9-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 58. Липова Е.Е., Шорохова О.Е. Испанский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 8-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 59. Анурова И.В., Соловцова Э.И. Испанский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник; 7-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 60. Кондрашова Н.А. Испанский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 7-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 61. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 8-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 62. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; в 2 частях; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 63. Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 64. Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 65. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 66. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный	
--	--	--

	язык: 8-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 67. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение." 68. Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 10 - 11 классы: базовый уровень: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 69. Испанский язык: второй иностранный язык: 10 - 11 классы: базовый уровень: сборник упражнений: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и другие 4-е издание, переработанное; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".	
--	--	--