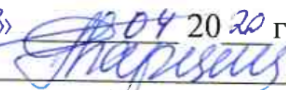


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификационный код:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра графического дизайна

Рекомендовано кафедрой графического дизайна

Протокол от «23» 10 2020 г. № 9
Зав. кафедрой 

/П.Ч. Барцыц /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Информационные технологии

Специальность **54.05.02 Живопись**

Специализация: **Художник-живописец (станковая живопись)**

Мытищи

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК – 4 - способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий	1. Работа на учебных занятиях – лекции и практические занятия: Тема 1-11. 2. Самостоятельная работа: Тема 1-5.
ПСК – 1.8 - способностью пользоваться архивными материалами и другими источниками при изучении и копировании произведений станковой живописи	1. Работа на учебных занятиях – лекции и практические занятия: Тема 1-11. 2. Самостоятельная работа: Тема 1-5.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформиров.	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях – лекции и практические занятия: Тема 1-11. 2. Самостоятельная работа: Тема 1-5.	Знать: основные наборы возможных решений задач или подходов к выполнению проекта Уметь: обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту	Презентация в MS PowerPoint, доклад, зачет	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации Шкала оценивания экзамена
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях – лекции и практические занятия: Тема 1-11. 2. Самостоятельная работа: Тема 1-5.	Знать: наборы возможных решений задач или подходов к выполнению проекта Уметь: обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту Владеть: навыками реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике	Презентация в MS PowerPoint, доклад, зачет	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации Шкала оценивания экзамена
ПСК-1.8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: информационно –	Презентация в MS	Шкала оценивания

		занятиях – лекции и практические занятия: Тема 1-11. 2. Самостоятельная работа: Тема 1-5.	технологический комплекс Уметь: применять комплекс информационно - технологических знаний в профессиональной деятельности	PowerPoint, доклад, зачет	доклада, Шкала оценивания презентации Шкала оценивания экзамена
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях – лекции и практические занятия: Тема 1-11. 2. Самостоятельная работа: Тема 1-5.	Знать: информационно – технологический комплекс педагогического образования Уметь: применять комплекс информационно - технологических знаний в профессиональной деятельности Владеть: приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	Презентация в MS PowerPoint, доклад, зачет	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации Шкала оценивания экзамена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика презентаций в MS PowerPoint:

1. Хронология совершенствования компьютеров.
2. Развитие программного обеспечения.
3. Назначение вычислительных сетей.
4. Исследовать возможности компьютерных учебников.
5. Локальные и сетевые базы данных.
6. Использование информационно-коммуникационных ресурсов при выполнении новых типов работ, направленных на реализацию учащимися индивидуального учебного плана.
7. Обучение в условиях информатизации общества.

8. Проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование и их практические аспекты.

Примерная тематика докладов

1. Программные средства информационных технологий
2. Технические средства информационных технологий
3. Этапы эволюции информационных технологий
4. Виртуальные музеи
5. Фотобанки и фотостоки
6. Авторское право в цифровой среде
7. CASE – технологии
8. Основные стандарты мультимедиа – технологий
9. Аппаратные средства мультимедиа – технологий

Вопросы к экзамену

1. Приведите определение понятия информатика и информационные технологии?
2. Перечислите этапы информационного преобразования?
3. Укажите основные причины “информационного взрыва”?
4. Что понимается под носителем информации? Укажите традиционно используемые человеком носители информации?
5. Опишите основные особенности современных технологий работы с информацией?
8. Опишите классификацию персональных компьютеров?
9. Назовите основные единицы измерения информации?
10. Дайте определение и расскажите о принципе (фон Неймана) построения компьютеров?
11. Расскажите о конструктивных компонентах настольного персонального компьютера?
12. Опишите назначение внутренней памяти компьютера?
13. Расскажите о внешней памяти компьютера?
14. Назовите устройства ввода компьютера?
15. Охарактеризуйте устройства вывода (периферию) компьютера?
16. Сформулируйте правила безопасной для личного здоровья работы на компьютере?
17. Опишите назначение и состав программного обеспечения компьютеров?
18. Что называется операционной системой? Охарактеризуйте основные функции операционных систем.
19. Что называется файлом? Какие операции могут выполняться над файлами?
20. Приведите примеры “расширений” названия файла?
21. Какую структуру имеет каталог?
22. Расскажите о назначении файловой структуры компьютера?
23. Зачем выполняется архивация данных?
24. Что представляет собой компьютерный вирус?
25. Какие программы-архиваторы Вам известны?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется во время аудиторных занятий и подготовки докладов и презентаций.

Доклад как форма текущего контроля предполагает 10-15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка изложения своих мыслей в устной форме. При оценивании доклада

учитывается умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений; логически выстроить материал доклада; привлечение демонстрационного материала; качество ответов на вопросы; владение научным аппаратом; аргументированность выводов.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль успеваемости равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать за выполнение презентации, равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать за выполнение доклада за семестр, равняется 30 баллам.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение семестра - равняется 31 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать по результатам экзамена экзамена – 30.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Шкала оценивания презентаций в MS PowerPoint

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Отлично	- раскрыта тема -достаточный объем текстового материала -богатый иллюстративный материал высокого качества -иллюстрации снабжены подписями -высокий уровень работы с аудиторией -умение ответить на дополнительные вопросы	31-40
Хорошо	- раскрыта тема -достаточный объем текстового материала -достаточное количество иллюстраций высокого качества -иллюстрации частично снабжены подписями -присутствует контакт с аудиторией -умение ответить на дополнительные вопросы	21-30
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно -недостаточный/избыточный объем текстового материала -недостаточное количество иллюстраций/иллюстрации низкого качества -отсутствуют подписи к иллюстрациям -отсутствует контакт с аудиторией -неумение ответить на дополнительные вопросы	1-20
Неудовлетворительно	- отсутствие презентации;	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Отлично	- соответствие содержания теме и плану доклада; - умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; - умение анализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений; - умение логически выстраивать материал доклада; привлекать демонстрационный материал; - владение научным аппаратом; - аргументированность выводов; - качество ответов на вопросы;	21-30
Хорошо	- соответствие содержания теме и плану доклада; - умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; - умение логически выстраивать материал доклада; привлекать демонстрационный материал; - владение научным аппаратом; - качество ответов на вопросы;	11-20
Удовлетворительно	- соответствие содержания теме и плану доклада; - поверхностное усвоение материала; - качество ответов на вопросы;	1-10
Неудовлетворительно	- отсутствие доклада; - полностью не соответствует содержанию темы и плану доклада	0

Шкала оценивания экзамена

«21-30»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала;
- 4) Свободное владение основными понятиями;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«11-20»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Знание основных понятий;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«1-10»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных понятий;

- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Количество баллов	Традиционная шкала
81-100	«отлично»/зачтено
61-80	«хорошо»/зачтено
41-60	«удовлетворительно»/зачтено
0-40	«неудовлетворительно»/ не зачтено