

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» 09 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» 09 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины
Историческая политология

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол от «14» июня 2021 г. № 10
Председатель УМКом _____
/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____
/ В.Г. Егоров /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Егоров Владимир Георгиевич, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины **«Историческая политология»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 История, утвержденную приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 № 1291

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политическом процессе и т.п.; ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными достижениями в истории становления и концептуализации знаний о политике и важнейших политических институтах и механизмах.
- выработка у студентов представлений об основных этапах развития в историческом контексте политических идей, а также углубить представления о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы

политологии», «Современная история России», «Новая и новейшая история», дисциплинам по выбору.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28.2
Лекции	10
Практические занятия	18 (8 ¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки. Предмет и задачи исторической политологии. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование. Место политической науки в системе гуманитарного знания. Периодизация истории политической науки и отдельных школ и направлений. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ,	2	6 Ошибка! Закладка не определена.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития. Метатеоретические исследования политики. Мировые, региональные и национальные традиции исследования политики. Современные представления о методологии политической науки.		
Тема 2. Государство, политические партии и движения и современная политическая наука. Современные дискуссии о природе и основных типах политического порядка. Дилемма "равенство-свобода" в политических проектах современности. Понятие и основные типы социальных и политических движений. Концепция "сетевого государства" М. Кастельса. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества. Современные концепции природы национализма. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма. Современные дискуссии о природе и роли политических партий. Современные дискуссии о типологии политических режимов. Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации. Гибридные режимы. Современная концепция политического рынка. Теория "поля" П. Бурдьё. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта. Современные дискуссии о природе и пределах политического плюрализма. Направления современных институциональных исследований. Исторический институционализм. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии. Становление политической семиотики. Специфика герменевтической стратегии изучения политики. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования.	4	6(2) Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Глобализация, постмодерн и политическая наука. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм". Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм. Развитие политической теории в условиях глобализации. Концепции транснационализма (мондиализма). Теория глобализации З. Баумана. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии. Основные концепции политической модернизации. Феминистское движение: основные подходы и идеологемы. Постмодернизм Ж. Бодрийара. Постструктурализм Ж. Деррида. Социальные и экономические проекты альтернативистов.	4	6
Итого:	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количества	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	------------	------------------------------	--------------------------	------------------

изучения		часов			
Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки.	Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития.	24	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка
Тема 2. Государство, политические партии и движения и современная политическая наука.	Концепция "сетевого государства" М. Кастельса. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества. Современные концепции природы национализма.	24	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка

	Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма. Современные дискуссии о природе и роли политических партий. Современные дискуссии о типологии политических режимов.				
Тема 3. Глобализация, постмодерн и политическая наука.	Развитие политической теории в условиях глобализации. Концепции транснационализма (мондиализма). Теория глобализации З. Баумана. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии. Основные концепции политической модернизации. Феминистское движение: основные подходы и идеологемы.	24	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка
	ИТОГО	72			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по

углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	Работа на	Знать: понятийно-	опрос на	41 -60

		учебных занятиях Самостоятельная работа	категориальный аппарат политологической науки; историю политических учений Уметь: использовать теоретические знания для анализа явлений политической сферы жизни общества; выявлять и анализировать политические аспекты проблем общественной жизни в прошлом и настоящем Владеть: историко-политологической терминологией	практических занятиях, Реферат экзамен	
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятийно-категориальный аппарат политологической науки; историю политических учений Уметь: использовать теоретические знания для анализа явлений политической сферы жизни общества; выявлять и анализировать политические аспекты проблем общественной жизни в прошлом и настоящем Владеть: историко-политологической терминологией	устный опрос Презентация зачет	61-100
ДПК-10	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: современные политические школы и течения Уметь: аргументировано	опрос на практических занятиях, Реферат экзамен	41 -60

			отстаивать свою позицию в понимании политических проблем и содержания исторического процесса Владеть: практическими навыками аргументированного публичного выступления в рамках учебного процесса, научных дискуссий, политических дебатов		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: современные политические школы и течения Уметь: аргументировано отстаивать свою позицию в понимании политических проблем и содержания исторического процесса Владеть: практическими навыками аргументированного публичного выступления в рамках учебного процесса, научных дискуссий, политических дебатов	устный опрос Презентация зачет	61-100

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм".
2. Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм.
3. Развитие политической теории в условиях глобализации.
4. Концепции транснационализма (мондиализма).
5. Теория глобализации З. Баумана.
6. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии.
7. Основные концепции политической модернизации.
8. Феминистское движение: основные подходы и идеологемы.
9. Постмодернизм Ж. Бодрийара.
10. Постструктурализм Ж. Деррида.
11. Социальные и экономические проекты альтернативистов.

Примерные темы рефератов и презентаций

1. Современные дискуссии о природе и основных типах политического порядка.
2. Дилемма "равенство-свобода" в политических проектах современности.
3. Понятие и основные типы социальных и политических движений.
4. Концепция "сетевого государства" М. Кастельса.
5. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества.
6. Современные концепции природы национализма.
7. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма.
8. Современные дискуссии о природе и роли политических партий.
9. Современные дискуссии о типологии политических режимов.
10. Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации.
11. Гибридные режимы.
12. Современная концепция политического рынка.
13. Теория "поля" П. Бурдьё.
14. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта.
15. Современные дискуссии о природе и пределах политического плюрализма.
16. Направления современных институциональных исследований.
17. Исторический институционализм.
18. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии.
19. Становление политической семиотики.
20. Специфика герменевтической стратегии изучения политики.
21. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи исторической политологии.

2. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование.
3. Место политической науки в системе гуманитарного знания.
4. Периодизация истории политической науки и отдельных школ и направлений.
5. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений.
6. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах.
7. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки.
8. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития.
9. Метатеоретические исследования политики.
10. Мировые, региональные и национальные традиции исследования политики.
11. Современные представления о методологии политической науки.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26

Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Опрос (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Опрос на занятиях (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Опрос проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Проведение опроса призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин.	Макс.
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
		баллов	баллов

Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной

		обоснованы	все выводы сделаны и/или обоснованы	литера- туры. Выводы обоснованы
Представлен ие	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирова на и последовательна. Использовано более 2 профессиональн ых терминов	Представляемая информация систематизирован а, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Итого		0	30

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптималь ный	Удовлетво рит.	Неудовлет ворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «зачет» (81-100 баллов) студент должен:

- -продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- -исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- -правильно формулировать определения;
- -продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- -уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «зачет» (61-80 баллов) студент должен:

- -продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- -продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- -продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- -уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «зачет» (41-60 баллов) студент должен:

- -продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- -показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- -уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- -знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «незачет» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- -незнания значительной части программного материала;
- -отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491> (дата обращения: 18.06.2021).
3. Гаджиев, К.С. Политология [Текст] : учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с.

6.2. Дополнительная литература

1. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — С. 8 – 10 – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466237/p.8-10> (дата обращения: 26.03.2021).
2. Грязнова, А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60х90 1/16. -

(Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из Электронно- библиотечной системы Znanium.com – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/478179>.

3. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии [Текст] : учеб.пособие для бакалав- ров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политологический раздел библиотеки <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Максима Мошкова

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека onlain <http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Сетевой портал журнала «Полис» http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48

Журнал «Обозреватель-Observer» <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза) http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс) <http://www.isras.ru/socis.html>

«Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки» http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

Вестник МГОУ (электронный журнал). <http://evestnik-mgou.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.