Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 16:28:09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____ /Лавров М.Н./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Изобразительное искусство и 3D-моделирование

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы принятия экономических решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений	**Устный опрос, тест**	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы принятия экономических решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений Владеть: навыками определения эффективности оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.
Освоение компетенций зависит от результата написания тестов:
31-40 баллов (75-100% правильных ответов);
21-30 баллов (50-74 % правильных ответов);
11-20 баллов (30-49 % правильных ответов);
0-10 баллов (менее 30 % правильных ответов).

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**

1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	31-40
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	21-30
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	11-20
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-10

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для устного опроса:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Классификация потребностей.
3. Основные функции экономических субъектов.
4. Виды доходов собственников факторов производства.
5. Формы собственности.
6. Права собственности.
7. Причины возникновения рыночных отношений.
8. Эволюция денег.
9. Основные функции денег.
10. Роль доверия в экономических отношениях.
11. Спрос: общая характеристика.
12. Предложение: общая характеристика.
13. Рыночное равновесие: общая характеристика.
14. Основные виды конкуренции в рыночной экономике.
15. Участники рынка труда.
16. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
17. Заработная плата: понятие, виды.
18. Факторы, влияющие на заработную плату.
19. «Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль на рынке труда.
20. Безработица: понятие, виды, причины.
21. Способы регулирования безработицы.
22. Экономическое содержание финансов домохозяйства.
23. Финансовые отношения домохозяйства.
24. Финансовые ресурсы домохозяйства.
25. Управление доходами и расходами домохозяйства.
26. Управление личными финансами.
27. Основы финансового планирования
28. Модели государственного регулирования.
29. Причины государственного вмешательства в экономику, провалы (фиаско) рынка.
30. Основные направления государственного регулирования.

Тест:

Экономическая единица, которая снабжает экономику ресурсами и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих ее потребности, называется…
а) государством
б) фирмой
в) **домохозяйством**
г) верны все указанные ответы

Экономическая единица, использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью получения прибыли, называется…
а) государством
б) **фирмой**
в) домохозяйством
г) верны все указанные ответы

Экономическая единица, представляющая собой совокупность органов и лиц, обладающих экономической властью, принимающих экономические решения в государственном масштабе, распоряжающихся госсобственностью, называется…
а) **государством**
б) фирмой
в) домохозяйством
г) верны все указанные ответы

_____ - экономический термин, используемый для описания недостатка чего-либо, необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы или общества в целом.
а) стоимость
б) ценность
в) полезность
г) **потребность**

_____ - американский психолог, предложивший концепцию иерархии потребностей, которые сгруппировал в 5 основных групп и расположил в виде пирамиды.
а) Виктор Эмиль Франкл
б) **Абрахам Маслоу**
в) Зигмунд Фрейд
г) Лев Семёнович Выготский
Распределите уровни потребностей согласно классификации Абрахама Маслоу, от базового (1) до наивысшего (5)
☐ личностные/духовные (в самовыражении, самореализации)
☐ престижные (в уважении и признании, статусе)
☐ социальные (в принадлежности и любви, социальных связях)
☐ экзистенциальные (в безопасности, уверенности)
☐ физиологические

Экономический закон, утверждающий, что потребности людей постоянно изменяются по своей структуре, и в каждый конкретный момент времени уровень потребностей превышает возможность их удовлетворения, называется законом…
а) убывания/снижения потребностей
б) **возрастания/возвышения потребностей**
в) равных потребностей

г) человеческих потребностей

_____ - экономический термин, обозначающий все, что способно удовлетворить жизненные потребности людей, приносить пользу.
а) потребность
б) стоимость
в) **благо**
г) капитал

Продукт, предназначенный для обмена, называется...
а) экономическим ресурсом
б) фактором производства
в) натуральным продуктом
г) **товаром**

_____ блага для потребления не требуют отказа от других благ, и, следовательно, могут потребляться в неограниченном количестве.
а) общественные
б) частные
в) экономические
г) **неэкономические**

_____ блага для потребления требуют отказа от некоторого количества других благ и поэтому не могут потребляться в неограниченном количестве (редкие блага или блага, для производства которых используются ограниченные ресурсы)
а) общественные
б) частные
в) **экономические**
г) неэкономические

_____ блага – это такие блага, все затраты на их производство полностью несет продавец товара, а все выгоды достаются только непосредственному покупателю, никакие затраты и выгоды не могут быть переложены на любое третье лицо, не участвующее в сделке
а) общественные
б) **частные**
в) экономические
г) неэкономические

_____ блага – это такие блага, которые потребляются коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет.
а) **общественные**
б) частные
в) экономические
г) неэкономические

Признаками чисто общественных благ являются:
а) неисключаемость
б) неконкурентность в потреблении
в) неделимость
г) **все указанные ответы верны**

К числу функций денег НЕ относится функция…
а) средства обращения
б) средства платежа
в) средства сбережения
г) **сокращения неравенства населения по доходам**

Исторически первой формой денег являются…
а) символические деньги
б) **товарные деньги**
в) декретные деньги
г) кредитные деньги

Натуральный товарообмен, при котором один товар меняется на другой без денежной оплаты, называется...
а) **бартером**
б) специализацией
в) разделением труда
г) экономическим выбором

В современной системе бумажно-кредитного обращения наличные деньги НЕ выполняют функцию…
а) меры стоимости
б) средства обращения (обмена)
в) **средства сбережения (накопления)**
г) средства платежа

Деньги (денежные активы) используются в качестве…
а) средства обращения
б) счетной единицы
в) средства платежа
г) **всего вышеперечисленного**

Современные бумажные, символические и необеспеченные валюты, эмиссия и номинал которых регулируется центральным государственным органом, выступающим гарантом обеспечения стоимости валюты без привязки к стоимости исходных материалов, называются _____ деньгами.
а) **фиатными**
б) товарными
в) бартерными
г) кредитными

Доход владельцев земли носит название...
а) прибыли
б) процента
в) **ренты**
г) заработной платы

Доход владельцев капитала носит название...
а) прибыли
б) **процента**
в) ренты
г) заработной платы

Факторными доходами на труд (рабочую силу), землю, капитал и предпринимательскую способность являются *соответственно*…
а) рента, процент, прибыль, заработная плата
б) заработная плата, процент, рента, прибыль
в) **заработная плата, рента, процент, прибыль**
г) заработная плата, рента, прибыль, процент

Соотнесите названия экономических ресурсов (факторов производства) и доходов их владельцев (факторных доходов):

а) труд (рабочая сила)	☐ заработная плата
б) земля	☐ рента
в) капитал	☐ процент
г) предпринимательские способности	☐ прибыль

К свойствам труда относят:
а) продолжительность
б) интенсивность
в) производительность
г) **все варианты ответов верны**

_____ - экономический термин, обозначающий общественно-производственное отношение по поводу присвоения естественных либо созданных трудом предметов природы.
а) стоимость
б) ценность
в) **собственность**
г) полезность

Что из данного перечня является капиталом?
а) наличные деньги
б) природные ресурсы
в) **производственное оборудование**
г) потребительские товары длительного пользования

К видам капитала относятся…
а) физический
б) человеческий
в) финансовый
г) социальный
д) **все указанные ответы верны**

В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?
а) деньги, слесарь, пашня
б) **учитель, нефть, комбайн**
в) токарь, станок, деньги
г) электроэнергия, природный газ, менеджер

Право собственности, представляющее собой либо фактическое обладание вещью, либо документально подтвержденное правомочие обладать объектом собственности, называется…
а) **владением**

б) пользованием
в) распоряжением
г) присвоением

К числу форм собственности можно отнести…
а) государственную (общественную)
б) частную (индивидуальную и коллективную)
в) смешанную
г) все варианты ответы верны

К функциям рынка НЕ относится...
а) распределительная
б) **социальная**
в) ценообразующая
г) информационная

_____ - экономический термин, описывающий место (сферу) купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок, социально-экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг.
а) капитал
б) экономическое благо
в) **рынок**
г) собственность

К условиям возникновения рыночных отношений относят…
а) разделение труда
б) смену отношений случайного обмена отношениями централизованного обмена
в) возникновение и развитие частной собственности
г) **все варианты ответов верны**

К «провалам» («фиаско») рынка НЕЛЬЗЯ отнести…
а) монополизацию экономики
б) производство общественных товаров
в) **коррупцию**
г) обеспечение полной занятости

К «провалам» («фиаско») рынка НЕЛЬЗЯ отнести…
а) имущественную и социальную дифференциацию (неравенство) населения
б) **проблему «проигрыша меньшинства» при демократическом способе принятия решений**
в) возможное замедление темпов научно-технического прогресса
г) отсутствие механизмов долгосрочного планирования и прогнозирования

К числу признаков рационально действующего «экономического человека» относятся:
а) стремление к максимизации дохода
б) способность к рациональному расчету доходов и издержек
в) стремление к минимизации рисков
г) **все варианты ответов верны**

_____ - экономический термин, описывающий «правила игры», совокупность правил, механизмов, обеспечивающих выполнение социальных, экономических и

политических взаимодействий и норм поведения, которые структурируют повторяющие взаимодействия между людьми.
а) **институты**
б) потребности
в) рыночные отношения
г) «провалы» рынка

_____ - экономический термин, описывающий составную часть экономической науки, в рамках которой исследуется деятельность экономических субъектов на уровне отдельных отраслей и регионов.
а) микроэкономика
б) **мезоэкономика**
в) макроэкономика
г) мировая экономика

Права собственности (владение, пользование, распоряжение), как правило…
а) **тесно взаимосвязаны друг с другом**
б) никак не связаны друг с другом
в) строго иерархичны
г) ни один из приведенных ответов не является верным

_____ функция рынка описывает механизм, посредством которого обеспечивается распределение ограниченных ресурсов для производства благ, наилучшим образом отвечающих потребностям экономических субъектов.
а) **распределительная**
б) ценообразующая
в) посредническая
г) санирующая

_____ функция рынка описывает механизм, посредством которого обеспечивается «очищение» экономики от неэффективных экономических субъектов.
а) распределительная
б) ценообразующая
в) посредническая
г) **санирующая**

Вопросы для подготовки к зачету

1. «Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль на рынке труда.
2. Безработица: понятие, виды, причины.
3. Бюджетная политика государства.
4. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
5. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.
6. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
7. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
8. Заработная плата: понятие, виды.
9. Конкуренция: понятие, экономическое содержание.
10. Модели государственного регулирования.
11. Налоги: понятие, виды, функции.
12. Общественные и частные потребности, их взаимосвязь.

13. Основные инвестиционные инструменты, доступные непрофессиональным участникам рынка.
14. Основные инвестиционные инструменты.
15. Основные направления государственного регулирования.
16. Основные участники рынка труда и их функции.
17. Основные функции экономических субъектов.
18. Основы финансового планирования
19. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
20. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
21. Предмет и метод экономической науки.
22. Принципы инвестирования.
23. Причины возникновения и эволюция рыночных отношений.
24. Причины государственного вмешательства в экономику, провалы (фиаско) рынка.
25. Роль государства в рыночной экономике.
26. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
27. Собственность. Формы и права собственности.
28. Способы регулирования безработицы.
29. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
30. Управление доходами и расходами домохозяйства.
31. Управление личными финансами.
32. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход.
33. Факторы, влияющие на заработную плату.
34. Финансовые отношения домохозяйства.
35. Финансовые ресурсы домохозяйства.
36. Формальные и неформальные институты и их влияние на экономику.
37. Центральный банк и его роль в регулировании рыночной экономики.
38. Цифровизация и её роль в развитии современных рыночных отношений.
39. Частные и общественные блага.
40. Экономическое содержание финансов домохозяйства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в	11-15

приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено