

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГУП»)

Кафедра теории языка и англистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» января 2023 г., №8
Зав. кафедрой Холстинина Т.В. [Холстинина Т.В.]

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
Планирование и развитие карьеры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Профиль: Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	ПОРОГОВЫЙ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, принципы работы в коллективе Уметь: выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и взаимопонимания, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию	Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания индивидуального/группового проекта
	ПРОДВИНУТЫЙ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, принципы работы в коллективе. Уметь: выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и взаимопонимания, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию. Владеть: основами коллективной работы на основе общепринятых моральных норм в социуме	Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания индивидуального/группового проекта
УК-6	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития Уметь: самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство	Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

					Шкала оценивания индивидуального/группового проекта
	<i>продви- ну-тый</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития Уметь: самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство Владеть: методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания индивидуального/группового проекта
ОПК-2	<i>пороговый</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку	Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания индивидуального/группового проекта
	<i>продви- нутый</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку Владеть: теоретическими	Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала

			основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ		оценива ния индивид уальног о/группо вого проекта
--	--	--	---	--	---

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	«отлично»	10 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
3. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«зачет»	20 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
		15 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
		13 баллов , если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«незачет»	11 баллов , если представленный на защиту продукт свидетельствует о

		проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
4. Прохождение теста	«отлично»	20 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	12 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 40%
5. Выступление с докладом / сообщением	«отлично»	5 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«хорошо»	4 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
	«неудовлетворительно»	2 балла , если нет докладов и сообщений

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, принципы работы в коллективе

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на пороговом уровне:

Список рекомендованных тем докладов

1. Языковая (переводческая) индустрия.
2. Индивидуальная и коллективная профессиональная деятельность.
3. Социальная значимость профессии переводчика.
4. Роль и место устного перевода в деятельности переводчика: синхронный перевод.
5. Роль и место устного перевода в деятельности переводчика: двусторонний и последовательный перевод.

Уметь: выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и взаимопонимания, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию

Список рекомендованных тем рефератов

1. Виды карьеры.
2. Задачи планирования и реализации карьеры
3. Ожидаемые работодателями вопросы от соискателей.
4. Компетенции соискателей.
5. Общие требования к написанию резюме

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, принципы работы в коллективе

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на продвинутом уровне

Вопросы и задания:

1. Что такое карьера?
2. Опишите карьерные стратегии, с помощью которых можно характеризовать карьерные устремления человека?
3. Какие факторы влияют на профессиональную и должностную карьеру?
4. Подготовьте самопрезентацию: представьте себя, опишите свой характер, свои сильные и слабые стороны. Как Вы видите развитие этих черт в будущем? Представьте свой профессиональный образ, долгосрочные цели профессиональной деятельности. Опишите Ваши интересы в сфере педагогики и психологии. Ваши увлечения, хобби.
5. Составьте портфолио карьерного продвижения, представляющего собой пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает все Ваши достижения (как академические - учебные, так и личные)

Уметь: общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, принципы работы в коллективе

Выполните упражнения:

Упражнение 1. (по В.А. Полякову)

Обратитесь к людям, которые хорошо Вас знают (друзья, одноклассники, родные) и попросите их ответить на следующие вопросы:

- Что вы считаете моими сильными качествами?
- На какие из моих личных качеств наибольший спрос на рынке труда?
- Какие условия работы, по вашему мнению, наиболее подходят мне?
- А что, по вашему мнению, наиболее важно для меня в работе?
- Какие качества, которые вы во мне находите, я сам не замечаю?
- Что вы считаете моими недостатками?
- Можете ли вы рекомендовать профессию, подходящую мне в наибольшей степени?
- Согласны ли вы с точкой зрения других людей о вас?
- Исследуйте уровень вашей самооценки с помощью теста Н.Власовой.

Владеть: основами коллективной работы на основе общепринятых моральных норм в социуме

Выполните упражнения:

Упражнение 2. (по Е.Д.Малинину)

Возьмите лист бумаги, сосредоточьтесь и постарайтесь ответить в письменном виде на следующие вопросы:

1. Чего я хочу именно сейчас?
2. Чего я хочу достичь через 3 месяца?
3. Через 6 месяцев?
4. Через 1 год?
5. Через 5 лет?
6. Что из намеченного наиболее важно для меня? Почему?
7. Какие возникают в этой связи вопросы?
8. Составьте программу личностного роста на ближайшие 5 лет.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: методы самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на пороговом уровне:

Список рекомендованных тем докладов

1. Алгоритм составления резюме.
2. Правила прохождения собеседования.
3. Способы и средства профессионального саморазвития в языковой индустрии.
4. Знания переводческих трансформаций.
5. Рынок труда в переводческой индустрии.

Уметь: самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство

Список рекомендованных тем рефератов

1. Понятие тайм-менеджмента, его функции и принципы.
2. Диаграмма Ганта.
3. История тайм-менеджмента.
4. Расстановка приоритетов в планировании по способу АБВГД.
5. Матрица Эйзенхауэра. Технология SMAT – цели.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: методы самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем группового или индивидуального проекта

1. Планирование карьерного роста в переводческой индустрии.
2. Формирование образованности обучающихся как способ вхождения в мир науки, культуры и будущей профессии.
3. Управление трудовой карьерой переводчиков.
4. Планирование карьеры посредством развития трудового потенциала будущего

специалиста в области теории и практики перевода.

5. Эффективная организация трудовой миграции в переводческой индустрии.

Уметь: самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство

Список рекомендованных тем рефератов

1. Организация и управление переводческим агентством.
2. Переводческое агентство как форма малого бизнеса.
3. Современные модели развития переводческого агентства в аспекте глобализации.
4. Глобализация переводческой индустрии.
5. Глобализация и либерализация переводческой деятельности.

Владеть: методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проанализируйте высказывания выдающихся людей.

- «Не всякому человеку даже гусарский мундир к лицу» (Козьма Прутков).
- «Наиболее несчастен тот человек, который жаждет стать кем-то и чем-то другим, чем та личность, которой он является по своему физическому складу.» (Анжело Патри)
- «Если мы небрежно относимся к весне нашей жизни, то наше лето будет бесплодно, нашей жатвой будет сорная трава, а зима нашей жизни будет неуважаема и одинока.» (В.Скотт)
- «Пусть дела твои будут такими, какими ты хотел бы их вспомнить на склоне жизни». (М.Аврелий)

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне:

Список рекомендованных тем докладов

1. Метод принятия решений, разработанный британским психологом Эдвардом де Боно
2. Правила для соискателей без опыта работы
3. Причины, по которым соискатели не получают работу
4. Распространенные вопросы работодателей на собеседовании
5. Разработка теста «Выявление личностных компетенций»

Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку

Список рекомендованных тем докладов

1. Некорректные вопросы со стороны работодателя и соискателя
2. Сопроводительное письмо к резюме
3. Карьера в продвижении образовательного учреждения.
4. Входная анкета: содержание и оценка. Формы, методы и этапы собеседования.
5. Адаптация на первом рабочем месте.

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на продвинутом уровне

Составьте резюме из следующих основных разделов:

1. Личные данные (фамилия, имя, отчество, возраст, адрес, телефон).

2. Цель представления: краткое описание того, на получение какой работы и почему претендует автор резюме (не более 5 строк, а лучше 2-3 строки).
3. Образование (возможно сообщение о наградах или указание тех изученных дисциплин, которые соответствуют желаемой работе, а также участие в исследовательской работе, в олимпиадах и конкурсах).
4. Дополнительные сведения: владение иностранными языками и компьютером, хобби (если оно тесно связано с желаемой работой).

Обратите внимание на пять основных требований к стилю написания резюме:

1. Краткость.
2. Конкретность.
3. Активность (использование глаголов «участвовал». «оказывал помощь», «принимал участие» и др.).
4. Избирательность (отбор информации, исходя из цели резюме).
5. Честность (ложная информация рано или поздно обнаружится со всеми вытекающими из этого последствиями).

Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку

Упражнение для выполнения

Бывший директор службы трудоустройства Бостонского университета (США) Э.Эндикот сформулировал 50 наиболее распространенных причин отказа молодым людям в работе. Ниже перечислены 10 из них. Продолжите список.

1. Жалкий внешний вид.
2. Манеры всезнайки.
3. Неумение изъясняться: слабый голос, плохая дикция, обидчивость, грамматические ошибки.
4. Отсутствие плана карьеры: четких целей и задач.
5. Недостаток искренности и уравновешенности.
6. Отсутствие интереса и энтузиазма.
7. Невозможность участия в делах организации помимо обусловленного

графика.

8. Чрезмерная концентрация на деньгах: заинтересованность только в более высокой оплате.
9. Низкая успеваемость во время учебы.
10. Нежелание начинать снизу: ожидает слишком многого и слишком быстро.
11.
12.
13. и т.д.

Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ

Тест 2. Какой у Вас характер?

Каждый из нас имеет определенные черты характера. Есть среди них хорошие и не очень. Случается и такое: то, что мы считаем естественным и само собой разумеющимся, раздражает других. Попробуйте взглянуть на себя объективно и правдиво ответить («да», «нет», «не знаю») на следующие 10 вопросов.

1. Посылая письмо кому-либо из знакомых, считаете ли Вы обязательным написать на конверте обратный адрес?
2. Употребляете ли зубную пасту или одеколон только одного определенного сорта?
3. Во время визита к знакомым обращаете ли внимание на разные мелкие недостатки либо недоделки в чужом доме (например, на криво повешенную картину или слишком тусклую лампочку в прихожей)?
4. Поддерживаете ли Вы в личной библиотеке такой идеальный порядок, что без труда можно быстро найти нужную книгу?
5. Храните ли у себя разные «реликвии» типа первой школьной тетради или театральной программы десятилетней давности?
6. Готовите ли с вечера одежду, обувь, портфель, сумку на завтрашний день?
7. Выйдя из дома, начинаете вспоминать, все ли оставлено в порядке (выключено, закрыто и т. д.)?
8. Проверяете ли пуговицы на своей одежде, прежде чем надеть ее?

9. Услышав по радио сигнал точного времени, смотрите ли на свои часы?

10. Делаете ли замечания своим друзьям и знакомым по поводу их вкусов?

Обработка результатов:

В случае утвердительного ответа на вопрос запишите себе 2 балла, отрицательного — 0, если колеблетесь — 1 балл.

0 — 6 баллов. Вы принадлежите к людям, которым все безразлично. При какой-либо неудаче Вы рассчитываете, что всегда найдется тот, кто поможет Вам выпутаться из трудного положения. Однако чаще всего такие надежды не оправдываются. Другам на Вас надеяться трудно — Вы легко можете подвести. Задумайтесь над своим характером.

7 — 10 баллов. С первого взгляда кажется, что Вы сторонник порядка и гармонии. Но это, скорее всего, одна видимость. В действительности, Вы достаточно легкомысленны и часто желаемое выдаете за достигнутое. Следует пожелать Вам больше постоянства и силы воли.

11 — 16 баллов. Прямо скажем, Вы обладаете хорошим, ровным характером. Цените порядок в доме и там, куда попадаете. Любите аккуратность и стараетесь всегда держать данное Вами слово. При оценке ситуации всегда взвешиваете все «за» и «против»,

17 баллов и выше. Вы, пожалуй, чрезмерно впечатлительный человек. Любая мелочь способна вывести Вас из себя. Часто сетуете, что действительность хуже, чем Вы того желали бы. Тот или иной взгляд или мнение (будь это чистота в доме, опрятность в одежде и т. д.) Вы можете превратить в культ. С таким характером трудно уживаться с людьми. Надо хорошо отдавать себе отчет, в каких вопросах необходимо проявлять непримиримость, а в каких — мягкость и снисходительность.

Промежуточная аттестация

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, принципы работы в коллективе.

Уметь: выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и взаимопонимания, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию.

Владеть: основами коллективной работы на основе общепринятых моральных норм в социуме

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: методы самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития

Уметь: самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство

Владеть: методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования

Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку

Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ

Вопросы к зачету

1. Планирование карьерного роста в переводческой индустрии.
2. Формирование образованности обучающихся как способ вхождения в мир науки, культуры и будущей профессии.
3. Управление трудовой карьерой переводчиков.
4. Планирование карьеры посредством развития трудового потенциала будущего специалиста в области теории и практики перевода.

5. Эффективная организация трудовой миграции в переводческой индустрии.
6. Организация и управление переводческим агентством.
7. Переводческое агентство как форма малого бизнеса.
8. Современные модели развития переводческого агентства в аспекте глобализации.
9. Глобализация переводческой индустрии.
10. Глобализация и либерализация переводческой деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета. На зачете обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов.

Требования к промежуточной аттестации

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение

выделять главное, существенное).

10 . Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	«отлично»	10 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
3. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«зачет»	20 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
		15 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
		13 баллов , если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«незачет»	11 баллов , если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
4. Прохождение теста	«отлично»	20 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%

	«хорошо»	15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	12 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 40%
5. Выступление с докладом / сообщением	«отлично»	5 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«хорошо»	4 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
	«неудовлетворительно»	2 балла , если нет докладов и сообщений

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.

Шкала оценивания ответа на зачете

Уровень овладения	высокий	оптимальный	удовлетворительный	неудовлетворительный
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	10 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	10 Ответ полный	8 Ответ неполный	7 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	6 Определения даются с некоторыми неточностями	4 отсутствует
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	5 3-4 примера	4 1-2 примера	3 отсутствует
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	8 5 и более примеров	7 3-4 примера	6 1-2 примера	3 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	4 Только ответы на элементарные вопросы	3 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	40	35	28	20
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Введение в теорию межкультурной коммуникации»

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение занятий	5	4	3	2
Выполнение заданий для самостоятельного изучения	10	7	6	5
Участие в групповом или индивидуальном проекте	20	15	13	11
Прохождение теста	20	15	12	10

Выступление с докладом/сообщением	5	4	3	2
Зачет	40	35	28	20
Итого	100	80	65	50