

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 14:54:07

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fca9e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование совместной деятельности и отношений
экономической зависимости

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической

комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	13
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в системном исследовании правового регулирования совместной деятельности как формы предпринимательского объединения, а также в формировании умений работы с правовым материалом, устанавливающим права и обязанности субъектов отношений экономической зависимости.

Задачи дисциплины:

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм, регулирующих совместную деятельность и отношения экономической зависимости в современной России;
- формирование у обучающихся необходимых знаний об основополагающих вопросах совместной деятельности и отношений экономической зависимости, их видовых особенностях;
- приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав участников холдинга;
- выработка умений работы с нормативными правовыми актами, устанавливающими инновационные модели создания холдингов в России;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области корпоративного права.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

В настоящее время холдинг является эффективной формой организации предпринимательской деятельности, позволяющей сочетать гибкость, мобильность и масштаб деятельности бизнес-сообщества. Холдинги являются объединениями юридических лиц, основанными на отношениях экономической зависимости. Холдинги как способ интеграции характерны как для естественных монополий, стратегических отраслей и крупного бизнеса, так и для среднего и малого бизнеса.

Предметом дисциплины выступают общественные отношения, возникающие по поводу деятельности холдингов на территории Российской Федерации.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Договорная и претензионная работа в корпорации», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹
Контактная работа:	36,2 (24) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие совместной деятельности и отношений экономической зависимости. Правовое регулирование холдингов. Понятие предпринимательского объединения и его отличие от «объединения предпринимателей». Классификация объединений по способу организации, в зависимости от наличия правосубъектности, по степени и способу консолидации, по признаку регистрации. Понятие «холдинг» и «холдинговая компания». Холдинговые объединения с различным составом участников: унитарные предприятия и производственные кооперативы с подконтрольными хозяйственными обществами, некоммерческие организации с подконтрольными хозяйственными обществами. Структура холдинга. Отличие холдинга от иных объединений в сфере предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение организации и деятельности холдингов.	2	2
Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений. Понятие холдинговых отношений. Основания возникновения холдинговых отношений: система участия, договорные отношения. Гражданско-правовые договоры, создающие отношения экономического контроля.	4	4
Тема 3. Виды холдингов.	4	4 (2) ⁵

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Классификация холдингов исходя из типов зависимости, содержания деятельности основного имущества, формы собственности, формы производственной интеграции; с точки зрения функций основного общества, наличия системы участия, территории деятельности; с позиции отраслевой принадлежности.		
Тема 4. Способы создания холдингов. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества. Создание холдинга на базе имущественного комплекса единой коммерческой организации. Антимонопольный контроль за созданием холдинга. Особенности создания банковских холдингов.	4	4 (2) ⁶
Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью. Корпоративное управление и корпоративный контроль в холдинге. Механизм управления деятельностью холдинга. Правовые и организационные механизмы управления холдингом. Управление в холдинге посредством управляющей организации. Особенности управления в компании «одного лица». Особенности управления в банковском холдинге.	4	4 (2) ⁷
Итого	18 (18)⁸	18 (6)⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и структура холдингового объединения. Правовое регулирование холдингов.	Роль холдинговых структур в мировой и российской экономике. Классификация объединений по способу организации, наличию правосубъектности.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений.	Договор об установлении холдинговых отношений. Договор передачи полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
Тема 3. Виды	Имущественные и	6	Работа с	Учебно-	Дискуссия,

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

холдингов.	договорные холдинги. Государственные и частные холдинги.		литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	доклад
Тема 4. Способы создания холдингов.	Циклы развития холдинга: чередование периодов неорганической экспансии (слияний и поглощений) с периодами органического роста.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью.	Общая организационная структура холдинга. Система баланса интересов ключевых групп, вовлеченных в сферу деятельности и/или влияния холдинговой структуры: акционеры (ключевые, миноритарные) - кредиторы - менеджмент (высший, средний) - сотрудники - поставщики - клиенты - государство - общество.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде Владеть: - навыками принятия управленческих решений.	Дискуссия, доклад, решение задач	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения задач
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Принципы и методы осуществления научных исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы Уметь: Проводить научные исследования по вопросам законодательства защиты интересов холдинга;	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Принципы и методы осуществления научных исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы Уметь: Проводить научные исследования по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; Владеть: способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в сфере деятельности холдинга; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для проведения научных исследований отношений с участием холдингов.	Дискуссия, доклад, решение задач	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в	8-10

соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Баллы
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10

Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

Тема 1.

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие холдинга. В различных нормативных актах используются термины «холдинг», «холдинговая компания», «группа компаний».

Обучающимся предлагается проанализировать существующие нормативные акты, в которых встречаются данные понятия и сопоставить их с определениями, которые даются современными учеными-корпоративистами.

Изученные материалы необходимо оформить в виде доклада.

Тема 2.

Анализ любого холдинга, представленного в Российской Федерации: организационная структура и род деятельности; компании, входящие в него; классификация его по видовому разнообразию.

Примерные темы для дискуссии

1. Международные системы корпоративного управления.

Рассматриваемые вопросы:

- Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
- Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений.
- Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.
- Инсайдерская модель.
- Японская система корпоративного управления.

2. Международные системы корпоративного управления. Англо-американская система и Германская (континентальная) модель управления.

Рассматриваемые вопросы:

- Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели. Структура владения акциями в Американской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.

- Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Роль институциональных инвесторов.

Примерные варианты задач

1. В постановлении Кабинета Министров СССР от 12.07.1991 N 472

"Об организации работы по выполнению Программы совместных действий Кабинета Министров СССР и правительств суверенных республик по выводу экономики страны из кризиса в условиях перехода к рынку" в качестве развития предпринимательства выдвигалось предложение о создании организационных структур нового типа, среди которых упоминались холдинговые компании.

Обучающимся необходимо проанализировать данное постановление и ответить на следующие вопросы:

Какие организационные структуры предполагалось создавать? На каких субъектов возлагалась ответственность за осуществление поставленной задачи? Какова была цель создания данных структур?

2. Судебная практика вывела дискуссию о наличии у юридического лица собственного интереса на новый, более сложный уровень, признав, что отдельный (самостоятельный) интерес может присутствовать у группы юридических или юридических и физических лиц.

Как правило, речь в данном случае идет о холдинге, под которым понимается форма корпоративного объединения, представляющая собой группу организаций (участников).

Обучающимся необходимо провести подбор примеров из судебной практики, в которых отражена правовая позиция о наличии общности интересов группы.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и классификация предпринимательских объединений.
2. Классификация объединений по способу организации.
3. Классификация объединений исходя из наличия правосубъектности.
4. Понятие «холдинг», «холдинговая компания».
5. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие деятельность холдингов.
6. Внутренние документы, регламентирующие деятельность холдингов.
7. Виды холдинговых объединений с различным составом участников.
8. Концепция «головного» и «дочернего» юридического лица.
9. Структура классического холдинга.
10. Сравнительно-правовой анализ холдинга и концерна.
11. Поглощение компании как способ создания холдинга.
12. Сделки в сфере слияний и поглощений.
13. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества.
14. Особенности приобретения крупного пакета акций. Приобретение долей участия в ООО.
15. Укрупнение пакета акций при увеличении уставного капитала.
16. Укрупнение пакета акций в результате обмена акций миноритарных акционеров дочернего общества на акции основного общества.
17. Цели создания холдинга.
18. Создание холдинга путем реорганизации хозяйственных обществ.
19. Меры, направленные на защиту прав и законных интересов акционеров и кредиторов реорганизуемого общества.

20. Правопреемство по гражданско-правовым и налоговым обязательствам.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо

41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581418>
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

6.2. Дополнительная литература

1. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.]. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?pid=774687>
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>
3. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544121> (
3. Казакова Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13657. - ISBN 978-5-16-011525-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/942813>
4. Осипенко О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права: Пособие / Осипенко О.В. - Москва :Статут, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-8354-1438-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/991811>
5. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебник для вузов / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8751-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561988>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>

8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картоотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
12. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети

Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.