

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bffa679172803da5b78b59c6e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 25 » с3 2024 г.


/Лялина И.Ю./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и обществознание

Квалификация

Бакалавр

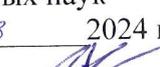
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета естественных наук

Протокол « 25 » с3 2024 г. № 1

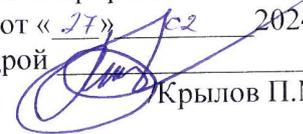
Председатель УМКом


/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии, геоэкологии и природопользования

Протокол от « 27 » с2 2024 г. № 7

Зав. кафедрой


Крылов П.М./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Васин Д.В., к.г.н., доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
10. Приложения	27

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 6 з.е., 216 часов - по очной и заочной формам обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч. – по очной форме обучения;

6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 312 ч., в т.ч. в виде практической подготовки – 312 ч., контроль – 7,8 ч. – по заочной форме обучения;

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 9 семестре по очной и на 6 курсе – по заочной формам обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) - проведение студентом самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной профессиональной деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, формирование умения их применения при решении конкретных педагогических и методических задач;
- выработка умения самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- выработка навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта и его использования в самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умения устанавливать и поддерживать постоянный контакт с родителями обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 –Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Естественнонаучная картина мира». Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Вид работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей,Самостоятельное изучение литературных, картографических,	Дневник практики Индивидуальное задание

		<p>статистических и др. материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение объектов практического изучения • Изучение разнообразия почв района (маршрутное обследование территории) и мониторинг. • Наблюдения, измерения 	
3.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подготовка и оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов.	Дневник практики, Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-5 –Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики

обучающихся с особыми образовательными потребностями;	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			информационного пространства		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<p>ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства</p> <p>УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода; навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности; навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства</p>	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике
УК-2 - Способен определя	Пороговый	1. Подготовительный этап	<i>Знает и понимает:</i> – закономерности и принципы эффективного	Дневник практики Индивидуал	Шкала оценивания индивидуаль

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ть круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики</p>	<p>менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели <i>Умеет:</i> – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</p>	<p>бное задание</p>	<p>ного задания Шкала оценивания дневника практики</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики</p>	<p><i>Знает и понимает:</i> – закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели <i>Умеет:</i> – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения</p>	<p>Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике</p>

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<p>поставленной цели <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – навыками использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</p>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного</p>	<p>Дневник практики Индивидуальное задание</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики</p>

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, 	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: базовую лексику и выражения, а так же лексику, связанную со специальностью Уметь: общаться в большинстве типичных ситуаций, которые могут быть при поездке в страну изучаемого языка; понимать тексты на повседневные и профессиональные темы, в которых используются достаточно употребительные слова и конструкции	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные жанры устной и письменной речи, лексические и грамматические особенности, стилистические особенности, терминологический аппарат своей специальности, широкий спектр узкоспециальных выражений и конструкций Уметь: понимать развернутые доклады и лекции по знакомой теме; написать подробное сообщение на разные темы; анализировать и переводить статьи по специальности и	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			инструкции, касающиеся профессиональной деятельности Владеть: профессионально-ориентированной межкультурной компетенцией		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знает: содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; принципы образования в течение всей жизни; принципы проектирования траектории саморазвития Умеет: определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; применять принципы образования в течение всей жизни; применять принципы проектирования траектории саморазвития Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента; навыками применения принципов образования в течение всей жизни; навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный	Знает: содержание, принципы и	Дневник по практике	Шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		<p>ый этап практики</p> <p>2. Основной этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p>	<p>закономерности эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>принципы образования в течение всей жизни;</p> <p>принципы проектирования траектории саморазвития</p> <p>Умеет:</p> <p>определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>применять принципы образования в течение всей жизни;</p> <p>применять принципы проектирования траектории саморазвития</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</p> <p>навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>навыками применения принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>дневника практики,</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания,</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
<p>ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Основной этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>– структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ;</p> <p>- систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p>

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - использовать систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении 		
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - использовать систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом определения структуры, содержания и принципов достижения оптимальных результатов освоения обучающимися 	<p>Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике</p>

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			образовательных программ; - опытом использования системы психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении		
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знает: - концептуальные основы отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся - основы использования технологий и методов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; Умеет: - осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знает: - концептуальные основы отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся - основы использования технологий и методов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; Умеет:	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<p>- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;</p> <p>- формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способами и приемами отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>- современными технологиями и методами индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.</p>		
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<p>ЗНАТЬ: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности;</p> <p>методологию, методiku и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>УМЕТЬ: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности;</p> <p>использовать</p>	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<p>ЗНАТЬ: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>УМЕТЬ: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения структуры, содержания, а также актуальных трендов в области научных основ современной педагогической деятельности; навыками использования методологии, методики и</p>	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			принципов использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности		
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: особенности и принципы работы современных информационных технологий УМЕТЬ: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: особенности и принципы работы современных информационных технологий УМЕТЬ: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационных систем, а также способен применять их в практической деятельности	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.		этап практики	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ВЛАДЕТЬ: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания,

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		этап практики	<p>Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений</p> <p>Владеть: навыками определения эффективности оценки индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений</p>		Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

В качестве оценки используется следующие критерии:

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Шкала оценивания отчета по практике

16-20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно

описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	9-10
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	6-7
дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	3-4

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

В рамках прохождения практики обучающимися выполняется индивидуальное задание, целью которого является формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, привитие навыков научного комментирования и оценки научной информации, применение полученных навыков при подготовке собственного научного исследования.

Индивидуальное задание включает следующие компоненты:

- выбор темы индивидуального задания;
- составление библиографического описания;
- составление терминологического словаря;
- обоснование актуальности научного исследования;
- формулирование цели;
- описание методологической базы;
- составление картотеки;
- обработка и систематизация полученных данных, теоретическое обобщение и прогнозирование научного результата.

Работа над выполнением индивидуального задания. Подбор материала для диагностирования по теме ВКР. Сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР. Оформление промежуточного варианта ВКР. Обработка диагностического материала. Обобщение и оценка полученных результатов экспериментальной работы на основе теоретических знаний.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

Требования к представлению отчета по практике

Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/или выполненные практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

Требования к зачету с оценкой

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	30 баллов

показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20 баллов
Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10 баллов
Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.	5 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

- Производственная практика / Долов М.М., Гетоков О.О. // Учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) / Назрань, 2023.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Королева Ю.А. // Учебно-методическое пособие / Оренбург, 2020.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Иванищева Н.А. // Учебно-методическое пособие / Оренбург, 2020.
- Производственная практика студентов бакалавриата и магистратуры направления «География»: организационное и методическое обеспечение / Быковская О.П., Рогозина Р.Е., Деревягина М.В. // учебное пособие / Воронеж, 2022.
- Производственная практика: научно-исследовательская практика / Электронное учебное пособие / Краснодар, 2022.

7.2. Дополнительная литература:

- Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.

- Иванов Е. В. История и методология педагогики и образования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 173 с.
- Производственная практика: производственная практика в профильных организациях / Огольцова Е.Г., Панова Н.В. // Новосибирск, 2023.
- Производственная практика: организационная практика / Лавриченко С.П., Спирина И.К., Бойкова М.Б., Липатникова М.А., Полубедова А.С. // Учебно-методическое пособие / Краснодар, 2022.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) / Буренина В.И., Арсенькина Л.С. // Москва, 2020.
- Производственная практика: профессионально-ориентированная практика / Спирина И.К., Лавриченко С.П., Бойкова М.Б., Липатникова М.А., Полубедова А.С. // учебно-методическое пособие / Краснодар, 2022.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) // Методические указания / Оренбург, 2021.
- Организация и прохождение учебной и производственной практик / Хатуаев В.У., Солодовченко Д.Д. // Воронеж, 2020.
- Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебной и производственной практики студентов / Шиляков А.П., Доманов К.И., Есин Н.В. // Омск, 2022.
- Методическое сопровождение производственной практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности / Тюнькова И.А., Труханов А.Э. // Учебно-методическое пособие / Том 1 Часть. Иркутск, 2022.
- Учебно-методическое пособие по выполнению производственной практики / Племяшов К.В., Стекольников А.А., Лунегов А.М., Лукоянова Л.А., Белова Л.М., Кудряшов А.А., Козыренко О.В., Семенов Б.С., Прусаков А.В., Яшин А.В., Токарев А.Н., Орлова Д.А., Щипакин М.В., Цыганов А.В. // Санкт-Петербург, 2021.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Хайруллина О.И. // методические рекомендации для прохождения практики / Пермь, 2020.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] <http://geography.su>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Оборудование, используемое при проведении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): компас, барометрический высотомер или барометр-анероид, термометры (минимальный, максимальный, срочный, почвенные Савинова), аспирационный психрометр Ассмана, психрометрические таблицы, приборы-самописцы, чашечный анемометр, стойка, измерительная лента, рулетка, фотокамеры, карты изучаемой местности, спутниковые снимки местности, настенные карты, атласы, аптечка и средства оказания первой помощи при укусах насекомых, ссадинах и др. Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, бланки таблиц, калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, питьевую воду, головной убор и одежду по погоде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
 Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

**Дневник учебной практики учебной практики (научно-исследовательской работы)
 (получения навыков научно-исследовательской работы)**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Профиль	
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность) Отчет выполнил _____ /ФИО/ подпись Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/ подпись <i>МП принимающей организации</i> Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/ подпись	

20__ г.

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) (получения навыков научно-исследовательской работы) -

График (этапы) прохождения практики

Наименование организации (места прохождения практики) – _____

№	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Руководитель практики – _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки (специальность) _____
Профиль /программа подготовки _____
курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

сдан «_____» _____ 20____ г.

Оценка за практику
Руководитель практики от ГУП _____
Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

г. Мытищи 20_

	ти и сроки выполнения	длительность (ч)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
 Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО _____
 Вид/тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Направление подготовки _____
 Профиль _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП
 _____ ФИО группового руководителя, подпись