

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 7

Председатель

/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Волейбол

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 8

Председатель УМКом

/Е.В.Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр
и гимнастики

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Авторы-составители:
Киселева И.В. ст. преподаватель, Мастер спорта России по волейболу
Киселев А.В. ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденного приказом Минобрнауки России № 940 от 19.09.2017г.

Дисциплина входит в модуль Спортивные игры обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения...	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
3. Объем и содержание дисциплины...	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся...	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины...	22
7. Методические указания по освоению дисциплины...	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Волейбол» является изучение вопросов теории волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования специальных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. – «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка».

Задачи дисциплины:

Изучить историю возникновения и развития игры, правила соревнований, виды подготовки волейболистов, технико-тактические действия волейбола.

Овладеть техническими приемами игры и тактическими действиями.

Овладеть методикой обучения технико-тактическим действиям в волейболе.

Приобрести опыт планирования содержания тренировочных занятий по волейболу на основе разрабатывания плана-конспекта.

Приобрести опыт проведения части тренировочного занятия по волейболу (на примере своей учебной группы)

Приобрести компетенции, необходимые для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Волейбол» относится к блоку 1 базовой части по направлению подготовки 49.03.01. – «Физическая культура», к дисциплинам модуля «Спортивные игры». При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия двигательной деятельности человека, физиология человека, модуля «теория и методика физической культуры», теория и методика обучения базовым видам спорта. Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения теории и методики физической культуры, проведения студентами научно-исследовательской работы, подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2

Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа*:	40.2	10.2
Лекции	10	2
Практические	30	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2	0.2
Самостоятельная работа	24	54
Контроль	7.8	7.8

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Основы волейбола		
Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	2	
Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)	2	
Тема3. Тактические действия нападения и защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)	2	
Тема 4. Виды подготовки в волейболе (цель, задачи, содержание различных видов подготовки волейболистов). Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Основы обучения технико- тактическим действиям в волейболе, средства и методы обучения.))	2	
Тема 5. Методический анализ тренировочного занятия по волейболу. (Постановка цели, задач. Структура тренировочного занятия, содержание его частей)	2	
Раздел II Обучение техническим приемам игры в волейболе.		
Тема 1.Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений, средства и методы обучения)		2
Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений.(Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений, средства и методы обучения)		2
Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению средства и методы обучения)		2
Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча, средства и методы обучения)		2
Тема 5.Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите, средства и методы обучения)		2
Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, прыгивание) и действиям в защите.(Обучение разбегу, прыжке. Перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча, средства и методы обучения)		2
Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению, средства и методы обучения).		2
Тема8. Обучение групповому блокированию (Обучение взаимодействиям		2

между блокирующими при постановке двойного блока, средства и методы обучения)		
Тема 9.Обучение обманному удару и действиям на страховке. (Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе, средства и методы обучения)		2
Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.		
Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите. (Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча, средства и методы обучения)		2
Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении (Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой, средства и методы обучения)		2
Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих, средства и методы обучения)		2
Тема 4. Обучение командным тактическим действиям в нападении. (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны, средства и методы обучения).		2
Тема 5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии, средства и методы обучения).		2
Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии, средства и методы обучения).		2
Итого	10	30

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Основы волейбола		
Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	2	
Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)		
Тема 3. Тактические действия нападения и защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)		
Тема 4. Виды подготовки в волейболе (цель, задачи, содержание различных видов подготовки волейболистов). Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Основы обучения технико- тактическим действиям в волейболе, средства и методы обучения)		
Тема 5. Методический анализ тренировочного занятия по волейболу. (Постановка цели, задач. Структура тренировочного занятия, содержание его частей)		
Раздел II. Обучение техническим приемам игры в волейболе.		
Тема 1.Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений, средства и методы обучения.		4
Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после		

перемещений.(Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений, средства и методы обучения)		
Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению, средства и методы обучения)		
Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча, средства и методы обучения)		
Тема 5.Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите, средства и методы обучения)		
Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, напрыгивание) и действиям в защите.(Обучение разбегу, напрыжке. Перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча, средства и методы обучения)		
Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению, средства и методы обучения).		
Тема8. Обучение групповому блокированию (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока, средства и методы обучения)		
Тема 9.Обучение обманному удару и действиям на страховке.(Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе, средства и методы обучения)		
Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.		
Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.(Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча, средства и методы обучения)		4
Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.(Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой, средства и методы обучения)		
Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите.(Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих, средства и методы обучения)		
Тема4. Обучение командным тактическим действиям в нападении.(Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны, средства и методы обучения).		
Тема5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии, средства и методы обучения).		
Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии, средства и методы обучения).		
Итого	2	8

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
История возникновения и развития волейбола в мире, СССР, РФ.	Знаменитые отечественные и зарубежные тренеры, волейболисты и их вклад в развитие волейбола	3/6	Написание реферата	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru .	Реферат

	Эволюция правил и технико-тактических действий игры.				
Анализ содержания и построения тренировочного занятия по волейболу	Постановка цели и задач тренировочного занятия его логическое построение. Определение содержания частей учебного занятия. Определение параметров нагрузки.	3/8	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	План-конспект
Технические приемы игры в волейболе.	Анализ техники выполнения волейбольных приемов защиты. Фазовая структура приема.	3/7	Составление таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты).	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	Таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты.
	Анализ техники выполнения волейбольных приемов нападения. Фазовая структура приема.	3/7	Составление таблицы фазовой структуры волейбольных приемов нападения).	Лекции), лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	Таблица фазовой структуры волейбольных приемов нападения.
Тактические действия в волейболе	Характеристика индивидуальных, групповых, командных тактических действий в защите и нападении. Методика обучения.	3/7	Написание реферата	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	Реферат
Спортивно-массовая работа по волейболу.	Содержание и организационно-методические особенности спортивно-массовой работы по волейболу.	3/6	Написание реферата	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	Реферат
Проведение части тренировочного занятия по волейболу в учебной группе	Техника безопасности при проведении тренировочных занятий по волейболу, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительная	3/5	Подготовка к проведению части тренировочного занятия по волейболу в учебной группе	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	План-конспект тренировочного занятия. Проведение части тренировочного занятия по волейболу в учебной группе

	части тренировочного занятия, методы организации занимающихся.				
Судейство учебных игр по волейболу на практических занятиях в учебной группе	Правила соревнований, особенности их трактовки; судейские жесты определение ошибок при выполнении технико-тактических действий.	2/5	Подготовка к судейству учебных игр по волейболу на практических занятиях по волейболу в своей учебной группе	Лекции, лит. источники 6.1, 6.2), www.volley.ru	Судейство учебных игр по волейболу на практических занятиях в своей учебной группе
Тестирование уровня технической подготовленности	Определение уровня владения техническими приемами волейбола.	2/3	Подготовка к тестированию уровня технической подготовленности Контрольные испытания	Практические занятия Раздел 2, темы 1-9.	Выполнение контрольных нормативов по технической подготовке

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
---	--

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, виды подготовки в волейболе, основы техники и тактики игры, Знает структуру построения тренировочного занятия по волейболу, содержание, средства и методы используемые в различных частях тренировочного занятия, Умеет формулировать цель, задачи для конкретного тренировочного занятия в соответствии с его темой и разрабатывать содержание.	Оценка плана-конспекта тренировочного занятия. Оценка Реферата Ответ на контрольные вопросы. Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, виды подготовки в волейболе, основы техники и тактики игры, Знает структуру построения тренировочного занятия по волейболу, содержание его частей, средства и методы используемые в различных частях тренировочного занятия, Умеет ставить цель, задачи для конкретного тренировочного занятия в соответствии с его темой и разрабатывать содержание его частей. Владеет навыками разработки и составления плана-конспекта тренировочного занятия по волейболу.	Оценка плана-конспекта тренировочного занятия. Оценка Реферата Ответ на контрольные вопросы. Зачет	61-100 баллов
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры, кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники изучаемого вида спорта. умеет определять ошибки при выполнении технико-тактических действий;	Посещение и работа на практических занятиях. Оценка выполнения контрольных нормативов по технической подготовленн	41-60 баллов

			проводить анализ техники выполнения волейбольных приемов и тактических действий, виды спортивно-массовой работы по волейболу, ее цель, задачи и содержание.	Оценка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения. Оценка проведения части тренировочного занятия. Зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры, кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники изучаемого вида спорта. умеет определять ошибки при выполнении технико-тактических действий; проводить анализ техники выполнения волейбольных приемов и тактических действий, виды спортивно-массовой работы по волейболу, ее цель, задачи и содержание. Владеет основными техническими приемами и тактическими действиями игры; приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий волейбола; навыками визуального контроля за техникой выполнения волейбольных приемов.	Посещение и работа на практических занятиях. Оценка выполнения контрольных нормативов по технической подготовленности Оценка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения. Оценка проведения части тренировочного занятия. Зачет	61-100 баллов
ОПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, особенности их трактовки. технико-тактические основы волейбола. Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, технику безопасности при проведении тренировочных занятий, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия, умеет обеспечить безопасное проведение занятий,	Оценка Реферата Оценка плана-конспекта тренировочного занятия. Оценка проведения части тренировочного занятия. Оценка судейства учебных игр в качестве 1,2 судьи и судьи	41-60 баллов

			своевременно устранять причины возникновения опасных ситуаций на занятиях, применять профессиональную лексику на тренировочных занятиях, взаимодействовать с членами судейской бригады, владеет разнообразным арсеналом средств и методов спортивной тренировки для обучения технико-тактическим в волейболе.	на линии Зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, особенности их трактовки. технико-тактические основы волейбола. Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, технику безопасности при проведении тренировочных занятий, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия, Умеет обеспечить безопасное проведение занятий, своевременно устранять причины возникновения опасных ситуаций на занятиях, применять профессиональную лексику на тренировочных занятиях, взаимодействовать с членами судейской бригады, владеет разнообразным арсеналом средств и методов спортивной тренировки для обучения технико-тактическим в волейболе. Владеет навыками разработки и составления плана-конспекта тренировочного занятия по волейболу. судейской жестикуляцией, навыками совместной работы в составе судейской бригады при судействе учебных игр (1,2 судья и судьи на линиях), владеет разнообразным арсеналом средств и методов спортивной тренировки для обучения технико-тактическим в волейболе.	Оценка Реферата Оценка плана-конспекта тренировочного занятия. Оценка проведения части учебного занятия. Оценка судейства учебных игр в качестве 1,2 судьи и судьи на линии Зачет	61-100 баллов

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Контрольные нормативы по оцениванию технической подготовленности.

Испытания в передачах сверху и снизу. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи.

Испытания в передачах сверху и снизу в парах. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи.

Испытания на точность подачи. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками подачи.

Испытания на точность нападающих ударов. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками нападающего удара.

Испытания на точность первой передачи (прием мяча). Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи.

2. Примерная тематика рефератов:

Раздел «История волейбола».

1. История возникновения и развития волейбола в мире.
2. История возникновения и развития волейбола в СССР.
3. История развития и современное состояние волейбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие волейбола.
6. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие волейбола.
7. Знаменитые отечественные волейболисты и их вклад в развитие волейбола.
8. Знаменитые зарубежные волейболисты и их вклад в развитие волейбола.

Раздел «Спортивно-массовая работа по волейболу».

1. Организация и проведение соревнований по волейболу.
2. Виды спортивно-массовой работы по волейболу. Ее цель, задачи и содержание.
3. Волейбол как средство физического воспитания, формирования здорового образа жизни и спортивной подготовки.
4. Организация, содержание и особенности спортивно-массовой работы по волейболу.
5. Система массовых детских соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения).
6. Характеристика массовых спортивных мероприятий по волейболу. Методические особенности их проведения.
7. Формирование физкультурной активности и ведения здорового образа жизни средствами волейбола у различных слоев населения.
8. Организация любительских соревнований по волейболу с различными группами населения.
9. Организация детских соревнований по волейболу. Методические особенности их проведения.

Раздел «Тактические действия волейбола»

1. Характеристика индивидуальных тактических действий защиты в волейболе.
2. Характеристика групповых тактических действий защиты в волейболе.
3. Характеристика командных тактических действий защиты в волейболе.
4. Характеристика индивидуальных тактических действий нападения в волейболе.
5. Характеристика групповых тактических действий нападения в волейболе.
6. Характеристика командных тактических действий нападения в волейболе.
7. Обучение тактическим действиям защиты в волейболе.
8. Обучение тактическим действиям нападения в волейболе.

3. Контрольные вопросы.

1. Возникновение и этапы развития игры волейбол.
2. Развитие волейбола в России.

3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Причины возникновения опасных ситуаций на занятиях, их предупреждение.
5. Виды стартовых стоек, техника перемещений и остановок в волейболе.
6. Анализ техники выполнения передачи двумя руками сверху различными способами.
7. Анализ техники выполнения передачи двумя руками снизу.
8. Анализ техники выполнения подач различными способами.
9. Анализ техники выполнения приема подач различными способами (сверху, снизу).
10. Анализ техники выполнения нападающего удара, и его разновидностей.
11. Анализ техники защитных действий при различных нападающих ударах.
12. Анализ техники выполнения блокирования (одиночного, группового).
13. Разновидности страховки (страховка за блоком, страховка нападающего, самостраховка при нападении и блокировании, страховка в приеме подачи и нападающих ударов).
14. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
15. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
16. Характеристика групповых тактических действий в нападении.
17. Характеристика групповых тактических действий в защите.
18. Характеристика командных тактических действий в нападении.
19. Характеристика командных тактических действий в защите.
20. Средства и методы обучения передаче двумя руками сверху.
21. Средства и методы обучения передаче мяча двумя руками снизу.
22. Средства и методы обучения подачам.
23. Средства и методы обучения нападающему удару.
24. Средства и методы обучения блокированию.
25. Средства и методы обучения обманному удару.
26. Средства и методы обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.
27. Средства и методы обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.
28. Средства и методы обучения групповым тактическим действиям в нападении.
29. Средства и методы обучения групповым тактическим действиям в защите.
30. Средства и методы обучения командным тактическим действиям в нападении.
31. Средства и методы обучения командным тактическим действиям в защите.

4. Примерная тематика для написания плана-конспекта тренировочного занятия по волейболу.

1. Обучение волейбольным стойкам, стартовым стойкам, перемещениям и остановкам в волейболе.
2. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.
3. Обучение приему мяча снизу двумя руками.
4. Обучение подачам разными способами и их разновидностям.
5. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу).
6. Обучение нападающему удару.
7. Обучение приему мяча от нападающего удара.
8. Обучение одиночному блокированию.
9. Обучение групповому блокированию.
10. Обучение обманному удару и страховке.
11. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.
12. Обучение индивидуальным тактическим действиям в приеме подач защите.
13. Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов
14. Обучение индивидуальным тактическим действиям при блокировании.
15. Обучение индивидуальным тактическим действиям при страховке своих нападающих.
13. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.
14. Обучение групповым тактическим действиям в приеме подач защите.
15. Обучение групповым тактическим действиям при приеме нападающих ударов.

16. Обучение групповым тактическим действиям при блокировании.
17. Обучение групповым тактическим действиям при страховке своих нападающих.
18. Обучение командным тактическим действиям в нападении через связующего игрока передней линии зоны 3.
19. Обучение командным тактическим действиям в нападении через связующего игрока передней линии зоны 2.
20. Обучение командным тактическим действиям в защите (страховка углом вперед).
21. Обучение командным тактическим действиям в защите (страховка углом назад).
22. Обучение командным тактическим действиям в защите (страховка свободным от блока).

5. Задание по составлению таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения.

При составлении таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения необходимо выделить все фазы техники волейбольного приема. Точно отобразить пространственные характеристики (исходное положение и оперативная поза в процессе выполнения движения), направление, амплитуда, траектория; временные характеристики (длительность движений, темп); пространственно-временные характеристики (скорость движений, их частота) изучаемого волейбольного приема.

6. Проведение части тренировочного занятия по волейболу в учебной группе.

Для проведения части тренировочного занятия по волейболу студенту необходимо знать правила техники безопасности на занятиях по волейболу, динамику нагрузки подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия. Формы организации занимающихся, формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов тренировочной деятельности, терминологию волейбола, уметь демонстрировать правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов, руководить деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения, доступно и понятно объяснять изучаемый материал, поддерживать положительный эмоциональный фон и мотивацию на протяжении всего занятия.

7. Судейство учебных игр на практических занятиях в учебной группе.

Для судейства учебных игр студенту необходимо знать правила соревнований, правильно трактовать их применение относительно сложившейся игровой ситуации, владеть судейской жестикуляцией, проводить анализ техники выполнения волейбольных приемов и тактических действий, уметь определять ошибки при выполнении технико-тактических действий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий и итоговый контроль очное обучение (4 семестр).

Посещение практических занятий - максимум 15 баллов (за посещение одного занятия начисляется 1 балл.

Выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности – максимум 15 баллов (выполнение одного норматива оценивается 3 баллами)

Написание рефератов по разделам – за один реферат максимум 6 баллов, минимум 2. Всего студенты пишут 3 реферата (за три реферата максимум 18 баллов).

Судейство учебных игр в качестве 1,2 судьи и судьи на линии – максимум 8 баллов, минимум 2.

Таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения: максимум 10 баллов.

Составление плана-конспекта тренировочного занятия по волейболу - максимум 12 баллов, минимум 6 баллов.

Проведение части тренировочного занятия по волейболу (в своей учебной группе) -12 баллов

Ответ на два устных вопроса – за каждый правильный ответ начисляется 5 баллов (всего 10 баллов).

Для зачета студенту необходимо набрать минимум 41 балл (пороговый уровень)

ИТОГО: максимум 100 баллов

1. Критерии оценивания реферата.

Оценочная стоимость (2/6 баллов).

Критерии оценивания:

6 баллов (максимально) - Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения (содержание реферата подробно раскрывает выбранную тему; Оформление реферата осуществлено с учетом всех требований по оформлению).

Из 6 баллов вычитается по 1 баллу за каждую допущенную ошибку:

- список литературы менее 6 источников;
- отсутствие ссылок в тексте;
- содержание реферата кратко раскрывает выбранную тему;
- не соблюдены требования по структуре оформления реферата.

2 балла (минимально) – демонстрирует навык самостоятельной работы (содержание реферата раскрывает выбранную тему по одному литературному источнику).

Реферат не оценивается, если его содержание не соответствует выбранной теме

2. Критерии оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения.

10 баллов максимум - в представленной таблице правильно выделены все фазы техники волейбольного приема. Точно отображены пространственные характеристики (исходное положение и оперативная поза в процессе выполнения движения), направление, амплитуда, траектория; временные характеристики (длительность движений, темп); пространственно-временные характеристики (скорость движений, их частота) техники изучаемого волейбольного приема.

Из 10 баллов вычитается по 1-2 балла за каждую допущенную ошибку:

- допущена ошибка в фазовой структуре (не правильно указана фаза или нарушена последовательность фаз) снимается 2 балла
- допущена незначительная ошибка биомеханических характеристик приема снимается 1 балл
- если допущена значительная ошибка биомеханических характеристик приема снимается 2 балла.

3. Критерии оценивания судейства учебных игр.

в качестве 1,2 судьи и судьи на линии – максимум 8 баллов.

баллы	критерии оценивания
максимум 8 баллов	- знает правила соревнований, правильно трактует их применение относительно сложившейся игровой ситуации, хорошо владеет судейской жестикуляцией.
6 баллов	- допускает 1 ошибку в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 1 ошибку при демонстрации судейской жестикуляции.
4 балла	- допускает 2 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 2 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.
2 балла	- допускает 3 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 3 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции
0 баллов	Более 3 ошибок в трактовке.

4. Критерии оценивания плана-конспекта тренировочного занятия по волейболу.

баллы	критерии оценивания
12 баллов	задачи тренировочного занятия конкретны, достижимы за одно занятие и соответствуют выбранной теме. Они раскрывают цель, конкретизируют ее, определяют содержание частей занятия. Четко выстроена структура тренировочного занятия в соответствии с его логикой, дидактической целью занятия и закономерностями процесса обучения.

	Тренировочное занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части тренировочного занятия (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, записано исходное положение (и.п.) и действия на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин, с), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части тренировочного занятия соответствует теме, направлено на решение ее задач и задач тренировочного занятия. Каждое упражнение имеет ясную цель и задачу и направлено на решение задач занятия. Выполнение упражнения имеет точное и понятное описание. Для упражнений с мячами указано расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, обозначены перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части тренировочного занятия направлено на решение ее задач. Четко сформулированы и прописаны все организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений. Содержание тренировочного занятия соответствует теме и направленно на решение поставленных задач.
9 баллов	- задачи тренировочного занятия достаточно конкретны, соответствуют выбранной теме. Они раскрывают цель, конкретизируют ее, определяют содержание частей тренировочного занятия. Выстроена структура занятия в соответствии с его логикой, дидактической целью занятия и закономерностями процесса обучения. Тренировочное занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части тренировочного занятия (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, есть неточности в описании исходного положения (и.п.) и действий на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин, с), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части тренировочного занятия не соответствует в полной мере его теме. Не все представленные упражнения направлены на решение задач основной части и тренировочного занятия в целом. Выполнение упражнения имеет не совсем точное, но достаточно понятное описание. Для упражнений с мячами указывается расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, обозначаются перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части тренировочного занятия направлено на решение ее задач. Достаточно четко сформулированы и прописаны все организационно-методические

	указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений.
6 баллов	- задачи тренировочного занятия недостаточно конкретны, частично соответствуют выбранной теме. Они не могут в полной мере раскрыть цель, конкретизировать ее, определить содержание частей тренировочного занятия. Тренировочное занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части тренировочного занятия (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, есть неточности в описании исходного положения (и.п.) и действий на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин, с), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части тренировочного занятия не соответствует в полной мере его теме. Не все представленные упражнения направлены на решение задач основной части и тренировочного занятия в целом. Выполнение упражнения имеет не точное, и не всегда достаточно понятное описание. Для упражнений с мячами не везде указано расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, не всегда обозначены перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Однако в представленных упражнениях определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части тренировочного занятия направлено на решение ее задач. Не достаточно четко сформулированы и прописаны организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений.

5. Критерии оценивания проведения части тренировочного занятия по волейболу (в учебной группе).

баллы	критерии оценивания
12 баллов	- динамика нагрузки соответствует подготовительной, основной или заключительной части тренировочного занятия. При организации и проведении упражнений соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; четко объясняет изучаемый материал (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), активно применяет различные формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов тренировочной деятельности, показывает высокий уровень владения волейбольной терминологией, демонстрирует правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов. Поддерживает положительный эмоциональный фон и мотивацию на протяжении всего занятия.
9 баллов	- Динамика нагрузки соответствует подготовительной, основной или

	заключительной части занятия. При организации и проведении упражнений соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; четко объясняет изучаемый материал (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), недостаточно применяет различные формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов учебной деятельности, демонстрирует средний уровень владения волейбольной терминологией и правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов. Поддерживает положительный эмоциональный фон и мотивацию на протяжении всего занятия.
6 баллов	- Динамика нагрузки соответствует подготовительной, основной и заключительной части занятия. При организации и проведении упражнений соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; при объяснении изучаемого материала допускает некоторые неточности (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), мало применяет различные формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов учебной деятельности, показывает не высокий уровень владения волейбольной терминологией, в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов содержит незначительные ошибки. Не может поддержать положительный эмоциональный фон и мотивацию на протяжении всего занятия.

Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов по технической подготовленности.

Выполнение одного норматива оценивается 3 баллами (максимум 15 баллов)

Испытания в передачах сверху и снизу. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В кругу диаметром 3 метра, необходимо выполнить верхнюю (нижнюю) передачи, на высоту не менее 1-1,5 метров. Для выполнения испытания необходимо сделать 20 передач подряд без потери мяча, не выходя за пределы круга. Также учитывается качественное техническое исполнение передач. (3 балла)

Испытания в передачах сверху и снизу в парах. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В паре выполнить 20 передач сверху (снизу) друг другу через сетку без потери мяча. Зона выполнения передач ограничена 1/3 частью волейбольной площадки. (3 балла)

Испытания на точность подачи. Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении - в правую и левую половину площадки за 3-метровую линию. Каждый учащийся выполняет 5 попыток в каждую половину. Все подачи подавать с места, которое было выбрано испытуемым первоначально. Для выполнения задания необходимо по три раза попасть в каждую часть площадки. (3 балла)

Испытания на точность нападающих ударов. Требования в этих испытаниях сводятся к тому, чтобы качественно в техническом исполнении произвести тот или иной нападающий удар, учащиеся могли достаточно сильно послать мяч с определенной точностью. При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией

нападения, на расстоянии 3 м от боковой. Каждый учащийся должен выполнить 5 попыток. Для выполнения задания необходимо из пяти попыток три выполнить успешно. (3 балла)

Испытания на точность первой передачи (прием мяча). Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Только при этом условии идут в зачет попытки. При наличии специального снаряда «мячемета» мяч посылается с его помощью. Прием подачи осуществляется из 6 зоны в зону 3. Принимая мяч в зоне 6, учащийся должен направить его в зону 3(квадрат 3х3) на высоту 1,5-2 м. Каждому учащемуся дается 5попыток. Учитываются количество попаданий и качество выполнения. Необходимо выполнить три приема из пяти. (3 балла)

7. Критерии оценивания посещения практических учебных занятий.

За посещение одного занятия и активную работу при выполнении практических заданий начисляется 1 балл, пропуск занятия-0 баллов.

8.Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы.

баллы	критерии оценивания
5 баллов	- студент показывает полные и глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
4 балла	- студент показывает глубокие знания программного материала, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
3 балла	- студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
0 баллов	- студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

9.Критерии зачета.

Для зачета студенту необходимо набрать минимальное количество баллов 41(это пороговый уровень) за предложенные виды заданий, сюда же засчитываются баллы по работе и посещению практических занятий. От 61 балла и более - продвинутый уровень.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60 - 41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. основная литература:

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - 456 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>
2. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.С. Даценко [и др.]. — М. : Спорт, 2016. — 456 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>

6.2. дополнительная литература

1. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 155 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>
2. Астахова, М.В. Волейбол [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 132 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425>
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол [Электронный ресурс]: организация и проведение соревнований по спортивным играм: учеб. пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко. - Омск : СибГУФК, 2014. - 136 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
4. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов [Электронный ресурс]: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации. - М.: Спорт, 2016. - 172 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454501>
5. Марков, К.К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063>
6. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева. - Омск : СибГУФК, 2014. - 280 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.volley.ru – сайт Всероссийской Федерации Волейбола.
www.zocmgou.ru - Электронная образовательная среда МГОУ
<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Волейбол» одобрены на УМС МГОУ 21 марта 2016 г., протокол № 6

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

Необходимый инвентарь и оборудование для проведения практических занятий: спортивный зал, спортивное оборудование (волейбольная сетка, антенны с карманами, столбы, защита для столбов, тележки для мячей), инвентарь (волейбольные мячи, медболы весом 1 кг), флажки, счетное табло.