

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 17:45:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa791773006c507b598c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

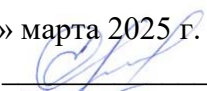
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Актуальные проблемы обязательственного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очно-заочная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы критического мышления (логика, аргументация, анализ; оценка); -принципы системного подхода к решению задач; -критерии оценки достоверности информации; -техникой выявления и формулирования проблемы. Уметь: - выявлять и структурировать проблему; -формулировать гипотезы; -оценивать альтернативные решения	Устный опрос, доклад, тест	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестовых заданий

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: - основы критического мышления (логика, аргументация, анализ; оценка); -принципы системного подхода к решению задач; -критерии оценки достоверности информации; -техникой выявления и формулирования проблемы. Уметь: - выявлять и структурировать проблему; -формулировать гипотезы; -оценивать альтернативные решения; Владеть: - навыками работы с большими данными; - техниками мозгового штурма; -навыками рефлексии (самоанализ, оценка эффективности принятых решений).	Устный опрос, доклад, тест, решение задач	Шкала оценивани я опроса, шкала оценивани я доклада, шкала оценивани я тестовых заданий шкала оценивани я задач
ОПК-5	Пороговы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие форму и содержание юридических документов; -виды юридических документов; Уметь: - анализировать правовую ситуацию и определять необходимый вид документа; - анализировать текст нормативного акта; - применять нормы права при составлении документов.	Устный опрос, доклад, тест	Шкала оцениван ия опроса, шкала оцениван ия доклада, шкала оцениван ия тестовых заданий

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: - основные правила юридической техники и делопроизводства; - требования к структуре, стилю и оформлению юридических документов; Уметь: - грамотно формулировать правовые позиции, условия договоров, процессуальные требования; - использовать правовые позиции Конституционного суда РФ, ВС РФ; - избегать двусмысленностей и юридических ошибок. Владеть: - техниками юридического анализа и синтеза при токовании нормы права; - методиками проверки документов на соответствие законодательству; -современными IT инструментами для подготовки документов.	Устный опрос, доклад, тест, решение задач	Шкала оценивани я опроса, шкала оценивани я доклада, шкала оценивани я тестовых заданий шкала оценивани я задач
--	-----------------	--	--	---	---

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1
-----------------------------	--	-----

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка	Баллы
76-100% правильных ответов	«отлично»	2
51-75% правильных ответов	«хорошо»	1
35-50% правильных ответов	«удовлетворительно»	0,5
34% и меньше правильных ответов	«неудовлетворительно»	0

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7

<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

1.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие обязательства.
2. Структура и состав обязательственного правоотношения, анализ его элементов.
3. Сравнительный анализ обязательств с иными видами гражданско-правовых отношений.
4. Проблемы классификации обязательств (теоретический и практические аспекты).
5. Система обязательств.
6. Основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения обязательств.
7. Соотношение договора-сделки и договора-обязательства.
8. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.
9. Субъекты обязательств.
10. Множественность лиц в обязательстве и её виды. Обязательства с участием третьих лиц.
11. Перемена лиц в обязательстве.
12. Актуальные проблемы распоряжения требованиями. Соотношение сторон обязательства, лиц, заключивших договор и участников судебного разбирательства.
13. Назначение института обеспечения исполнения обязательств.
14. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств и актуальные проблем их применения.
15. Неустойка – особенности правовой природы. Залог и его виды. Ипотека и ценные бумаги. Вопросы обращения взыскания на заложенное имущество. Удержание – проблемы и потенциал практического применения.
16. Поручительство – современная доктрина. Независимая гарантия – вопросы применения. Задаток.
17. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и порядок исполнения обязательств. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования.
18. Надлежащее исполнение обязательства как основание его прекращения: понятие и условия. Законодательные требования к оформлению надлежащего исполнения.
19. Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности.
20. Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы.
21. Понятие прекращения обязательства. Общая характеристика оснований прекращения обязательств и их классификация.
22. Соглашения о прекращении обязательств:
 - 1) Отступное как основание прекращения обязательства.
 - 2) Понятие и правовая природа новации.
 - 3) Понятие и правовая природа прощения долга.
23. Зачет как односторонняя сделка о прекращении обязательства. Условия допустимости зачета. Случаи недопустимости зачета. Порядок прекращения обязательств зачетом. Момент прекращения зачитываемых обязательств. Проблема «обратной силы» зачета. Последствия зачета. Частичный зачет. Договорный зачет.
24. Иные основания прекращения обязательств

25. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств.
26. Принцип стабильности договорных правоотношений. Изменение (расторжение) договора как изъятие из общего принципа.
27. Односторонний отказ от исполнения обязательства: понятие, основания, форма и порядок.
28. Расторжение договора по соглашению сторон: форма и порядок. Расторжение договора по инициативе одной из сторон: основания и порядок.
29. Существенное нарушение договора как основание его расторжения: понятие и условия. Изменение (расторжение) договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
30. Последствия изменения (расторжения) договора.

Примеры практических заданий

Задание 1.

Чернов и Тимохин имели кирпичный дом на праве общей собственности. Чернову принадлежит 2/3 дома, а Тимохину — 1/3.

Осенью 1998 г. в доме произошло замыкание электропроводки, в результате чего возник пожар, от которого дом значительно пострадал.

Собственники дома заключили договор подряда с фирмой «Блиц», которая обязалась сделать ремонт. Стоимость работ по договору составила 10 тыс. руб. По окончании работ Чернов уплатил подрядчику 6667 руб. Тимохин же в это время находился в длительной служебной командировке и поэтому никаких сумм подрядчику не уплатил. Фирма «Блиц» предъявила требование к Чернову об оплате оставшейся суммы.

Чернов против этого возражал, поскольку, по его мнению, свою долю он уже оплатил.

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Задание 2.

ООО «Квант» договорилось с Комитетом по управлению имуществом г. Саратов о предоставлении ему в аренду нежилого помещения для использования под магазин. Так как помещение требовало ремонта, то Комитет разрешил Обществу «Квант» до заключения договора аренды произвести ремонт помещения. Когда помещение было отремонтировано, Комитет отказался заключать договор аренды, так как не было получено согласия на это Комиссии по рациональному использованию нежилых помещений при администрации Волжского района г. Саратов. Комитет потребовал освободить помещение.

ООО «Квант» предъявило в Арбитражный суд иск о взыскании с Комитета расходов по ремонту помещения в сумме 250 тыс. руб.

Комитет иск не признал, поскольку договор аренды заключен не был, а устная договоренность о заключении договора в будущем не порождает правовых последствий.

Возникло ли в данном случае обязательство?

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Задание 3.

Ерохину были присуждены ежемесячные платежи с АО «Заря» в возмещение причиненного вреда его здоровью. Так как сын Ерохина нуждался в материальной помощи, то Ерохин уступил ему право на получение ежемесячных платежей с акционерного общества.

Акционерное общество было письменно извещено о необходимости перечислять платежи сыну Ерохина, но оно не согласна выплачивать денежные суммы сыну Ерохина, так как не состоит с ним в каких-либо отношениях.

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Задание 4.

Банк «Европейский Север» по кредитному договору предоставил предпринимателю Григоряну кредит в сумме 250 тыс. руб. Страховая фирма «Волга» выдала Григоряну страховой

полис о добровольном страховании ответственности заемщика за непогашение кредита. В полисе не указано, что договор страхования заключен в пользу третьего лица и что выгодоприобретателем по этому договору является банк «Европейский Север».

Заемщик обязательства по кредитному договору не выполнил, в связи с чем банк предъявил в арбитражный суд иск к страховой фирме и заемщику, мотивируя требования тем, что договор страхования ответственности заемщика заключен между страховой фирмой и Григоряном в обеспечение исполнения обязательств заемщика перед кредитором по возврату кредита, а значит, в пользу банка.

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Проанализируйте нормативные правовые акты, содержащие нормы обязательственного права направленные на обеспечение исполнения обязательств в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Ответ обоснуйте.

Задание 5.

Издательство университета передало типографии «Печатник» 20 т бумаги для выполнения своих заказов. Типография заказ в срок не выполнила, а бумагу использовала для других целей. На претензию, издательства типография ответила, что бумага израсходована для выполнения срочного заказа, связанного с проведением предвыборной кампании, сейчас не имеется возможности ни исполнить заказ издательства, ни вернуть заказчику бумагу, но она согласна оплатить стоимость полученной от издательства бумаги и возместить понесенные убытки.

Издательство обратилось в арбитражный суд с иском к типографии о понуждении выполнить заказ, о возмещении убытков, связанных с неисполнением заказа, и о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора в срок.

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Проанализируйте нормативные правовые акты, содержащие нормы обязательственного права направленные на исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Ответ обоснуйте.

Задание 6.

АО «АРГО» (арендатор) заключил договор аренды складского помещения с фирмой «Радуга» (арендодатель) сроком на пять лет. Через два года, испытывая финансовые затруднения, арендодатель предложил АО выкупить арендуемое помещение. После отказа АО «АРГО» от переложения фирмы помещение было продано ООО «КЛЕМ». Арендатор обратился в юридическую консультацию за разъяснением следующих вопросов:

- 1) допустима ли предложенная фирмой «Радуга» АО «АРГО» замена обязательства?
- 2) прекращается ли действие договора аренды в связи с переходом права собственности к ООО «КЛЕМ»?

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Задание 7.

Энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд к одному предприятию с иском о внесении изменений в договор на энергоснабжение, включив в него условие об ответственности за просрочку оплаты электроэнергии, а к другому предприятию — с требованием о расторжении с ним такого договора в связи с нарушением им срока оплаты электроэнергии. Ответчик с требованиями истца не согласился, указав на то, что если бы до суда энергоснабжающая организация предложила им обсудить вопросы, возможно и было бы найдено взаимоприемлемое решение, а она обратилась сразу в суд. Суд иски удовлетворил, сославшись в первом случае на то, что условие об ответственности за нарушение срока оплаты потребленной энергии является существенным, а во втором случае, что нарушение срока

оплаты энергии поставило истца в трудное экономическое положение, поскольку у нее не хватает средств на закупку топлива для выработки электроэнергии и для расчетов с другими контрагентами.

Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

Темы докладов

1. Признаки обязательств, отличающие его от иных гражданских правоотношений. Смежные правоотношения.
2. Правовое регулирование обязательств. Конституционные основы правового регулирования обязательств. Акты Конституционного Суда РФ в сфере обязательственного права.
3. Зарубежный опыт регулирования обязательственных правоотношений.
4. Договоры как основное основание обязательств. Признаки сделок. Недействительность сделок.
5. Квази-договоры как основание возникновения обязательств.
6. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.
7. Множественность лиц в обязательстве.
8. Правовое положение третьих лиц в обязательстве.
9. Применение непоименованных способов обеспечения.
10. Судебная практика по делам об обращении взыскания на заложенное имущество.
11. Соотношение надлежащего исполнения обязательств и реального исполнения обязательств.
12. Качество как критерий надлежащего исполнения обязательств.
13. Особенности надлежащего исполнения разных видов обязательств (срочных, с неопределенным сроком; с овеществленным и неовеществленным объектами; предпринимательских и потребительских и др.).
14. Прекращение обязательств как юридический факт. Виды оснований – сделки и не сделки.
15. Соотношение новации и отступного.
16. Непоименованные в ГК РФ способы прекращения обязательств.
17. Критерии признания юридических фактов обстоятельствами неопределенной силы.
18. Установление особенностей изменения и прекращения алеаторных договоров.

Тестовые задания

- 1) Какое из условий кредитного договора незаконно:
 - о запрете заемщику заключать другие кредитные договоры под страхом досрочного расторжения
 - о запрете заемщику менять место жительства до полного расчета
 - об обязанности использовать полученные в кредит денежные средства только на приобретение автомобиля
- 2) Договор банковского вклада с гражданином является публичным. Это означает, что
 - Банк обязан заключить договор банковского вклада определенного вида с любым обратившимся лицом на одинаковых условиях
 - Банк обязан запросить у гражданина, на каких условиях банк должен заключить договор
 - Банк заключает договор путём публичной оферты
- 3) В каких случаях кредитор не вправе требовать по суду от должника исполнения обязательства в натуре:
 - В случае гибели индивидуально-определенной вещи, которая являлась предметом обязательства;
 - В случае, если должник сам заменил исполнение такого обязательства уплатой денежной суммы;
 - В случае передачи индивидуально-определенной вещи в аренду;
 - В случае, когда кредитор по своему усмотрению в разумный срок поручил выполнение обязательства третьему лицу за разумную цену;
- 4) В каких случаях кредитор не вправе требовать по суду от должника исполнения обязательства в натуре:
 - В случае гибели индивидуально-определенной вещи, которая являлась предметом обязательства;

- В случае, если должник сам заменил исполнение такого обязательства уплатой денежной суммы;
- В случае передачи индивидуально-определенной вещи в аренду;
- В случае, когда кредитор по своему усмотрению в разумный срок поручил выполнение обязательства третьему лицу за разумную цену;

5) В какой из указанных ниже ситуаций сделка является недействительной:

- два приятеля обменялись между собой дорогостоящим автомобилем и недорогой коллекцией картин малоизвестного художника;
- индивидуальный предприниматель, находясь в процессе банкротства, подарил свою квартиру своему несовершеннолетнему сыну;
- гражданин договорился с 80 летним пенсионером, что будет содержать последнего в обмен на его квартиру;
- юридические лица заключили между собой договор об аренде здания сроком более года, однако государственную регистрацию такого договора не осуществили.

6) В каких случаях присоединившаяся к договору сторона вправе потребовать расторжения или изменения договора, если договор присоединения не противоречит закону и иным правовым актам:

- Если договор лишает эту сторону прав, обычно предоставляемых по договорам такого вида, или содержит явно обременительные для присоединившейся стороны условия ;
- Такие случаи не предусмотрены в законодательстве;
- Если суд установит, что договор содержал условия, заведомо выгодные для стороны, которая определила такие условия;
- Если договор противоречит гражданскому законодательству Российской Федерации.

7) В каких случаях присоединившаяся к договору сторона вправе потребовать расторжения или изменения договора, если договор присоединения не противоречит закону и иным правовым актам:

- Если договор лишает эту сторону прав, обычно предоставляемых по договорам такого вида, или содержит явно обременительные для присоединившейся стороны условия ;
- Такие случаи не предусмотрены в законодательстве;
- Если суд установит, что договор содержал условия, заведомо выгодные для стороны, которая определила такие условия;
- Если договор противоречит гражданскому законодательству Российской Федерации.

8) В каких случаях кредитор не вправе требовать по суду от должника исполнения обязательства в натуре:

- А) В случае гибели индивидуально-определенной вещи, которая являлась предметом обязательства;
- Б) В случае, если должник сам заменил исполнение такого обязательства уплатой денежной суммы;
- В) В случае передачи индивидуально-определенной вещи в аренду;
- Г) В случае, когда кредитор по своему усмотрению в разумный срок поручил выполнение обязательства третьему лицу за разумную цену.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и признаки обязательств.
2. Проблемы определения предмета договора.
3. Система договорных обязательств.
4. Проблемы правильной квалификации непоименованных и смешанных договоров.
5. Надлежащее исполнение обязательств.
6. Реальное исполнение обязательств.
7. Особенности исполнения договоров о передаче имущества в собственность.
8. Особенности исполнения договоров о передачи имущества во временное владение и (или) пользование.
9. Особенности исполнения договоров о выполнении работ.
10. Проблемы определения качества услуги.
11. Система договоров об оказании услуг.

12. Особенности основания и условия гражданского правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорного обязательства.
13. Проблемы классификации оснований прекращения обязательств.
14. Прекращение обязательства односторонней сделкой.
15. Прекращение обязательств соглашением сторон и его пределы.
16. Понятие и признаки надлежащего исполнения обязательства.
17. Соглашение об отступном: условия и последствия.
18. Правовая природа отступного.
19. Понятие и условия новации.
20. Правовая природа прощения долга.
21. Прекращение обязательств зачетом: понятие и условия.
22. Невозможность исполнения и ответственность. Проблемы определения обстоятельств непреодолимой силы.
23. Понятие невозможности исполнения обязательств.
24. Юридическая невозможность исполнения обязательства.
25. Одностороннее расторжение договора в судебном порядке.
26. Существенное нарушение договора как основание его расторжения.
27. Мировое соглашение и его материально-правовая сущность.
28. Существенное изменение обстоятельств как основание изменения или расторжения договора.
29. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
30. Последствия расторжения договора.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на практических занятиях и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
21-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
11-20	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
2-10	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

0-1	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
-----	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно