

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 12:41:39  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры всеобщей истории  
Протокол от «28» марта 2025г. № 8  
Зав. Кафедрой Лескова И.В.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Элитология

Направление подготовки 41.04.04 Политология  
Программа подготовки: Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Москва  
2025

## **Содержание**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Подвинутый	1. Работа на	Знать: различные	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	опрос, доклад, презентация	оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			<p>ия на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>		
Подвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную</p>	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации</p>	

			<p>работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>		
СПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: принципы, приемы и современные методы научной исследовательской работы в области политологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать;</p> <p>разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества</p>	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>
	Подвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: принципы, приемы и современные методы научной исследовательской работы в области политологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать,</p>	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			<p>обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений</p>		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

### **Шкала оценивания презентации**

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для устных опросов.**

1. Эволюция взглядов на элитные слои общества и их роль в жизни общества в трудах мыслителей древнего Китая и Индии.
2. Социально-политические воззрения Платона.
3. Значение взглядов Аристотеля для развития управленческой мысли.
4. Социально-политические взгляды Н.Макиавелли
5. Вклад Г. Моска в становление и развитие теории политической элиты.
6. Современная западная элитологическая мысль: школы и направления.
7. Современные отечественные теории политической элиты.
8. Политическая элита как специфическая социальная группа.
9. Структура современной политической элиты.
10. Источники рекрутирования современной политической элиты
11. Модели рекрутирования политической элиты современной России.
12. Особенности рекрутирования политической элиты на региональном уровне.
13. Социальный состав современной российской политической элиты.
14. Основные тенденции трансформации социального состава элитных групп на современном этапе развития российского общества.
15. Модели функционирования современной политической элиты России.

#### **Темы докладов**

1. Научный статус элитологии в системе социогуманитарных дисциплин

2. Предмет и задачи элитологии.
3. Особенности изучения элитных слоев общества в трудах мыслителей древнего мира и античности.
4. Возникновение «классической теории» элиты в трудах Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса
5. Современные концепции политической элиты
6. Особенности становления и этапы развития отечественной социологии политической элиты.
7. Этимология термина «элита», подходы к её изучению и базовые признаки
8. Структура и функции элитных групп.
9. Типология элитных групп и её критерии.
10. Особенности становления элиты в российском обществе.

### **Перечень тем презентаций**

1. Источники и механизмы формирования номенклатурно-бюрократической элиты.
2. Социальные параметры и структура номенклатурной элиты.
3. Особенности процесса трансформации номенклатуры в новую российскую элиту.
4. Структура и функции современной политической элиты России.  
Понятие «модели рекрутирования» в современной социологической литературе.
5. Специфика рекрутирования политической элиты в современном российском обществе.
6. Источники и механизмы рекрутирования политической элиты современного российского общества.
7. Понятие и характерные черты региональной политической элиты.
8. Структура региональной политической элиты.
9. Источники элитообразования на региональном уровне.
10. Специфика формирования и трансформации современных моделей элитообразования на региональном уровне.
11. Роль политических партий, общественных движений, парламентских фракций в обеспечении преемственности правящей элиты.
12. Изменения социального состава политической элиты региона на рубеже XX – XXI вв.
13. Политическая элита и будущее регионов в переустройстве России.

### **Вопросы к зачету.**

1. Характер современных дискуссий о различных аспектах политологии.
2. Национальные политологические школы, содержание и особенности.
3. Современные политические теории, их содержание.
4. Политические процессы и технологии в современной политической науке.
5. Институционализм и неoinституционализм в политической науке.
6. Сравнительно-политологический анализ модернизаций в современной политологии.
7. Нео-макиавеллизм и современный аристотелизм, содержание и особенности.
8. Феминистские теории и их осмысление в политической науке.
9. Основные концепции природы и функций этнического в политике.
10. Современные концепции национализма.
11. Новейшие концепции этнократии.
12. Политическое исследование современных этноконфессиональных процессов.
13. Новые тенденции в развитии политической футурологии.
14. Политическая этика: анализ роли нравственного фактора в политике.
15. Основные инструменты расширения научного политологического знания.
16. Старое и новое в развитии политической науки, взаимосвязь и преемственность.
17. Развитие мировой политической науки на базе научных политологических центров.

18. Новые социальные движения, их влияние на изменение политической конъюнктуры и осмысление в политической науке.
19. Различные концепции (свободы, власти, равенства) как предмет изучения политологии.
20. Постмодернистская теория природы политики и отрицание ценностного фактора.
21. Политические сети и рынок: анализ в современной политологии.
22. Институт государства, его роль и задачи с точки зрения политической науки.
23. Процессы этатизации и деэтатизации.
24. Концепции «сетевое» и партнёрского» государства.
25. Суверенитет государства, его осмысление в современной политологии.
26. Государство и регионы, проблема централизации и децентрализации власти в современной политологии.
27. Глобальные функции государства.
28. Политические процессы в условиях глобализации.
29. Постмодернизм в политической науке.
30. Однополярный и многополярный мир.
31. Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций».
32. Концепции клубного глобального управления, глобального демократического консенсуса, глобального доминирования ведущей державы.
33. Положение России в современном мире с точки зрения различных концепций.
34. Основные методы изучения возможного будущего в современной политической науке.
35. Этнос и нация: проблемы определения и использования терминологии.
36. Этнополитические конфликты: позитивистские и инструменталистские теории.
37. Модели современных международных отношений: подходы в политической науке.
38. Мировая политика и международные отношения: влияние международных факторов на внутривнутриполитическое развитие.
39. Политический конфликт: понятие в различных парадигмах, специфика «субъекта», мобилизационные функции конфликта, важнейшие признаки, факторы динамики.
40. Проблематика и методы традиционной сравнительной политологии.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

##### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **Требования по подготовке и оформлению доклада**

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

### **Шкала оценивания зачета**

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценивание по традиционной системе	Количество баллов
Зачтено	41-100
Незачтено	0-40