

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза в отношении значимой информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания

			использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с конституционным правом, законодательством, правосудием, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач, включая противодействие проявлениям экстремизма и коррупционного поведения		решения задач
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеет способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых конституционных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального конституционного права.	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства Умеет применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей	конспект, устный ответ, доклад,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания

			ситуации		ния доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства Умеет применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации Владеет способностью правильного толкования, экспертной оценки и применения в профессиональной деятельности норм конституционного права и законодательства; юридической терминологией, профессиональной речью; профессиональной этикой юриста и навыками служебного поведения	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов Умеет определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов Умеет определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды Владеет содержанием вопросов, связанных с применением конституционного законодательства, анализа и оценки формулирования проекта нормативно-правового акта, юридического документа, запроса в конституционный суд	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала

			конституционном праве. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы		оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос,	5-7

	однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной	2-4

	помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4

1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;	0-1
2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Поясните различия в понятиях «конституционное право как отрасль права» как наука: а) по предмету; б) по системе; в) по источникам.
2. Какие научные методы использует наука конституционного права при изучении конституционно-правовых процессов и явлений? Дайте им краткую характеристику.
3. Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития конституционализма.
4. Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какой порядок официального толкования Конституции РФ?
6. Какие угрозы государственному суверенитету существуют на современном этапе?
7. Какой порядок проведения выборов и референдума в Российской Федерации?
8. Какой порядок создания и ликвидации общественных объединений?
9. Какие основные элементы включает в себя конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
10. В чем состоят особенности правовых актов Президента Российской Федерации?

Примерные темы докладов

1. Понятие и сущность конституции.
2. Юридические свойства и основные черты конституции.
3. Порядок пересмотра конституции и принятия конституционных поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя и его основ.
7. Понятие основ правового статуса личности.
8. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.
9. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных прав человека и гражданина.
13. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.
14. Система органов государственной власти.
15. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Примерные задачи

Ситуационная задача 1.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью)

Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности.

Охарактеризуйте данную норму с точки зрения классификации? Укажите содержание данного конституционно-правового отношения (субъект, объект.)

Ситуационная задача 2.

В конституциях зарубежного конституционного права избирательное право граждан регламентируется императивной санкционированной нормой. Имеет ли санкцию норма ст. 32. ч.2 Конституции РФ, которая гласит, что граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

К какому виду можно отнести конституционную норму, указанную в ч.2 ст.32 Конституции РФ ?

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с юридическими свойствами Конституции РФ.

Докажите на основе ее норм, что Конституция РФ имеет особый субъект и порядок принятия. Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 4.

Законодательное Собрание Республики Алтай приняло постановление «О статусе депутатов Законодательного Собрания Республики Алтай».

Возможно ли использование данного акта как источника конституционного права? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 5.

А) Составьте схему процедуры пересмотра 1, 2 и 9 глав Конституции РФ.

Используйте нормы Конституции РФ.

Б) Составьте схему процедуры внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ. *Используйте соответствующие нормы Конституции РФ и законодательства.*

Ситуационная задача 6.

Президент Российской Федерации выступил с инициативой внесения поправки в ч.1 ст.83 Конституции РФ: Президент Российской Федерации назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект ФКЗ Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федерации?

Ситуационная задача 7.

Инициативная группа депутатов в количестве 45 человек выступила с инициативой о поправке к ст. 97 об увеличении возраста депутата до 30 лет 23 января 2024 года. Законодательный (представительный) орган К-ской области в порядке, устанавливаемым законом, рассмотрел закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации 20 сентября 2024 года.

Какие допущены нарушения в процедуре внесения и обсуждения поправок? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 8.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета.
Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 9.

Проанализируйте конституционное законодательство и составьте таблицу «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6, 10-12, 15, 16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 10.

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». *Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?*

Ситуационная задача 12.

В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

Ситуационная задача 13.

Гражданин России отставной офицер И. установил на частном доме, принадлежащим ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации.

Нарушил ли И. действующее законодательство?

Ситуационная задача 14.

Гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после объявления о назначении выборов Президента Российской Федерации решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации.

Какие процедурные действия необходимо совершить для регистрации в качестве самовыдвиженца – на должность кандидата в Президенты Российской Федерации? Составьте заявление от имени кандидата о согласии баллотироваться, укажите перечень необходимых документов.

Ситуационная задача 15.

Гражданка Р. обратилась в районный суд по месту жительства с иском к гражданину Е. о возмещении вреда, причиненного ее имуществу. Определением председателя областного суда дело было передано на рассмотрение в другой районный суд (по месту жительства ответчика-инвалида). Гражданка Р. обжаловала данное определение, сославшись на ст. 47 Конституции РФ.

Какое решение должно быть принято по жалобе? Какие статьи Конституции РФ гарантируют возмещение причиненного ущерба.

Ситуационная задача 18.

Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Пономарев обращался в районный суд г. Бельск и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решение, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства.

Проверьте законность отказа в принятии жалобы.

Ситуационная задача 19.

Гражданка РФ Т. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, Т. подала заявление о прекращении гражданства их дочери одновременно с прекращением гражданства матери.

Прекратит ли гражданство дочь Т.?

Ситуационная задача 20.

У гражданки России С. и гражданина Белоруссии В., состоящих в браке, проживающих в Брянске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Ситуационная задача 21.

Гражданин Казахстана Т. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил: налоговые декларации индивидуального предпринимателя (за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей).

Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?

Ситуационная задача 22.

Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2024 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2017 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2020 по 2024 году общим сроком на 4 года.

Какой ответ будет дан уполномоченным органом? Имеет ли право гр-ка Т. Право получить гражданство в упрощенном порядке?

Ситуационная задача 23.

Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Тамбовской областей направили Президенту РФ совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума.

Какая норма действующего законодательства была нарушена?

Ситуационная задача 24.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительным решение этого вопроса?

Ситуационная задача 25.

Укажите, в результате объединения каких субъектов образовался Пермский край: а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа.

Аргументируйте ответ, указанием на ФКЗ.

Примерные вопросы для тестовых заданий

1. Конституционное право представляет собой

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- в) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как

- а) синонимы;
- б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- в) соответственно как частное и общее;
- г) соответственно как общее и частное;
- д) как не сопоставимые по смыслу.

3. Выберите вариант, в котором допущена ошибка:

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1937 г.;
- в) Конституция РСФСР 1976 г..

4. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально.

5. В качестве первичных методов конституционного права выделяют:

- а) метод императивного регулирования;
- б) метод давления;
- в) метод диспозитивного регулирования;
- г) метод субординации.

6. Преамбула Конституции 1993 г. начинается со слов:

- 1) «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...»;
- 2) «Мы, великий многонациональный народ...»;
- 3) «Мы, граждане Российской Федерации...».

7. Первая Конституция СССР была принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1924 г.

8. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения;
- в) изучает общественные отношения

9. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

10. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

11. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

12. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?.

- а) запрет установления общеобязательной идеологии
- б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- в) установление государственных пенсий и пособий
- г) охрана труда и здоровья людей
- д) гарантии единства экономического пространства
- е) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

13. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ?

- а) государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- б) хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- в) вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- г) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- д) земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- е) человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

14. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

15. Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:

- а) уголовного права;

- б) международного права;
- в) конституционного права;
- г) административного права.

16. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- а) президентской власти;
- б) избирательного права;
- в) права собственности политической партии;
- г) права наследования имущества общественной организации;
- д) совместного имущества супругов.

17. К признакам конституционной нормы относится:

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантии государства;
- г) гарантии общества.

18. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?

- а) народ;
- б) общественное объединение;
- в) кредитор;
- г) государственный орган;
- д) религиозное объединение.

19. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

- а) составной частью правовой системы РФ;
- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

20. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

21. Нормы, которые закрепляют обязанность субъектов соотносить свое поведение с установленными в них предписаниями, — это нормы:

- а) обязывающие;
- б) процессуальные;
- в) материальные;
- г) управомочивающие.

22. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются(ются):

- а) правила международного договора;
- б) закон РФ в части, не противоречащей международному договору;
- в) закон Российской Федерации;
- г) международный договор в части, не противоречащей закону РФ.

23. Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права — это:

- а) источники конституционного права;
- б) нормативные договоры;
- в) правовые обычаи;
- г) нормативные акты.

24. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на:

- а) федеративные;
- б) конфедеративные;
- в) унитарные;
- г) республиканские

25. Соотнесите название главы Конституции РФ и её порядковый номер:

- 1) «Президент Российской Федерации»
- 2) «Правительство РФ»
- 3) «Местное самоуправление»
- 4) «Федеральное собрание»
- 5) «Судебная власть и прокуратура»
- а) 6
- б) 8
- в) 4
- г) 7
- д) 5

26. По порядку изменения современные конституции могут быть:

- а) гибкими;
- б) жесткими;
- в) харизматическими;
- г) монархическими;

27. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

- а) день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
- б) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования;
- в) 1 января 1994 года;
- г) день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года.

28. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

29. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только через референдум;
- б) через выборы;
- в) Государственной Думой;
- г) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке;
- д) Президентом РФ.

30. Конституция РФ состоит из:

- а) преамбулы и 11 разделов;

- б) преамбулы и двух разделов;
- в) 9 разделов;
- г) преамбулы и 8 глав.

Примерные задания для самостоятельной практической подготовки

1. Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ.
2. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
3. Процедура внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ.

Примерные вопросы к зачету

1. Источники конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.
6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
7. Международный договор как источник конституционного права.
8. ФЗ и ФКЗ как источники конституционного права.
9. Гражданство в Российской Федерации.
10. Становление и развитие федерализма в России.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
12. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
13. Закон как форма конституционного права.
14. Подзаконные акты – формы конституционного права.
15. Иные формы конституционного права.
16. Толкование норм Конституции Российской Федерации
17. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
18. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
19. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.
21. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
22. Ответственность в конституционном праве.
23. Конституционно-правовая природа гражданства.
24. Понятие и принципы гражданства.
25. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.
26. Основания приобретения гражданства в РФ.
27. Прекращение гражданства в РФ.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
29. Производство по делам о гражданстве.
30. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие Конституционного права России как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Становление и развитие конституционного законодательства в России.
3. Роль и место отрасли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Система конституционного права России.
5. Российское государство и его конституционные характеристики.
6. Понятие конституционно – правовых норм.
7. Понятие и структура норм конституционного права
8. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения.
9. Понятие источников Конституционного права.
10. Иерархия источников Конституционного права.
11. Конституция как источник Конституционного права.
12. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
13. Закон как источник Конституционного права.
14. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя и его основ: общая характеристика основ конституционного строя РФ, его структура.
16. Демократия как система ценностей и механизм управления.
17. Концепции суверенитета в федеративном государстве.
18. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
19. Экономические основы конституционного строя.
20. Политические основы конституционного строя.
21. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации
22. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
23. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды и формы народовластия
24. Российская Федерация – Федеративное государство.
25. Российская Федерация – светское государство.
26. Принцип разделения властей в РФ.
27. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
28. Референдум и право граждан на участие в референдуме.
29. Конституционные основы духовно-культурной системы.
30. Институт основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина.
33. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
34. Личные права и свободы человека и гражданина.
35. Политические права и свободы человека и гражданина.
36. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
37. Гражданство Российской Федерации: понятие и общие принципы.
38. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
39. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
42. Понятие избирательной системы РФ, Принципы избирательной системы.
43. Принципы проведения выборов в РФ, основные стадии избирательного процесса.
44. Виды избирательных систем.
45. Специфика форм государственного устройства.

46. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
47. Федеральное Собрание - парламент РФ, конституционный статус и структура.
48. Государственная дума: состав, функции, депутаты Государственной думы: порядок избрания, привилегии.
49. Совет Федерации: состав, функции, члены Совета Федерации: порядок избрания, привилегии
50. Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания (Регламенты).
51. Государственный аппарат РФ (органы законодательной, исполнительной, и судебной власти).
52. Президент России в демократии с разделением властей.
53. Полномочия Президента РФ.
54. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ.
55. Правовые акты Президента РФ.
56. Неприкосновенность и прекращение полномочий Президента РФ.
57. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента.
58. Федеральный законодательный процесс: общая характеристика.
59. Понятие законодательного процесса и его стадий в Федеральном Собрании
60. Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти РФ.
61. Правительство: общая характеристика.
62. Состав, формирование и структура Правительства.
63. Компетенция и акты Правительства.
64. Ответственность Правительства.
65. Система органов государственной власти субъектов РФ: общие положения.
66. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
67. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
68. Органы исполнительной власти субъекта РФ.
69. Конституционные основы судебной власти РФ.
70. Конституционные принципы правосудия.
71. Конституционные основы статуса Прокуратуры в РФ.
72. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия, порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда РФ.
73. Конституционное судопроизводство в РФ.
74. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
75. Конституционно-правовая ответственность.
76. Местное самоуправление и его принципы.
77. Территориальные и организационные основы местного самоуправления.
78. Экономическая основа местного самоуправления.
79. Порядок назначения и правовой статус Уполномоченного по правам человека.
80. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101>
- Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>
- Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051>

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/534909>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

6.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538201>
2. Вербицкая Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496712>
3. Ким Ю.В. Избирательное право. учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. -385 с. <https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenciya/konstitucionnoe-gosudarstvennoe-pravo?sort=author&order=asc&page=2>
4. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России: учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534913>
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>
7. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534803>
8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739>

Юридические науки / Конституционное (государственное) право

Дисциплина

Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти

Серия

Высшее образование

Тематика/подтематика

Юридические науки / Конституционное (государственное) право

Дисциплины

Конституционное право зарубежных стран, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Государственное право зарубежных стран

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.