

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Факультет безопасности жизнедеятельности  
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 24 » апреля 2022 г.  
Начальник управления  
/ Г.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол от « 24 » апреля 2022 г. № 04  
Председатель  
/ М.А. Миненкова /



### Рабочая программа дисциплины

Основы оперативного управления РСЧС и ГО

#### Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

#### Программа подготовки:

Комплексное обеспечение безопасности и ресурсосбережения

#### Квалификация

Магистр

#### Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности жизнедеятельности  
Протокол « 03 » марта 2022 г. № 04  
Председатель УМКом  
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой социальной  
безопасности  
Протокол от « 03 » февраля 2022 г. № 04  
Зав. кафедрой  
/ Е.М. Приорова /

Мытищи  
2022

Автор – составитель:  
Приорова Е.М., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативного управления РСЧС и ГО » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки ( по учебному плану)2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование знаний и умений по организации выполнения

мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также выработка у студентов готовности и способности использовать полученные знания в интересах организации и ведения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- изучение сложной аксиоматики взаимозависимости безопасности государства, общества, личности;

- развитие профессиональной компетентности, привитие практических навыков в области управления коллективами при выполнении мероприятий по реагированию в различных чрезвычайных ситуациях;

- получение знаний и первичных навыков для организации управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций в мирное время.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**СПК-2.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

**СПК-3.** Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Основы оперативного управления РСЧС и ГО» опирается на знания, получаемые при изучении следующих учебных курсов подготовки: «Приоритетные направления в системе безопасности России», «Психология экстремальных ситуаций», а также в научно-исследовательской работе и при написании магистерской диссертации.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) <sup>1</sup>
Контактная работа:	18,2
Лекции	4(4) <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	14(14) <sup>3</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2(0.2) <sup>4</sup>
Самостоятельная работа	46(46) <sup>5</sup>
Контроль	7,8(7.8) <sup>6</sup>

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	6
Тема 2. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	8
<b>Итого:</b>	<b>4(4)<sup>7</sup></b>	<b>14(14)<sup>8</sup></b>

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ТЕМА 1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые документы в этой области, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах, отраженные в федеральных законах «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.

#### **ТЕМА 2. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования. Устойчивость

функционирования объектов экономики и организация жизнеобеспечения населения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения при угрозе или возникновении

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время. Организация инженерной защиты населения. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время. Организация эвакуации населения. Организационные основы ГО и РСЧС. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Структура и основные функции ГО и РСЧС. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.

Их сущность и организация выполнения. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема1. ланирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	1 Требования нормативных правовых документов по планированию мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС 2. Организация планирования мероприятий ГОЧС 3. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации мероприятий по предупреждению террористических актов	24	- подготовка к лекциям и практическим занятиям; - изучение учебных пособий; - изучение тем и проблем, не выносимых на лекции.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Сообщение Доклад Презентация
Тема2. Управление в РСЧС и ГО	1. Организационные основы управления 2. Органы управления РСЧС и ГО.	22	- подготовка к лекциям и практическим занятиям; - изучение учебных	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет.	Доклад, реферат, презентация

	3. Организация выработки решения на ликвидацию ЧС. 4. Организация действий формирований РСЧС и ГО при проведении гуманитарных акций 5. Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров		пособий; - самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»		
<b>Итого:</b>		46(46) 9			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-2.</b> Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-3.</b> Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценив	Уровень	Этап	Описание	Критерии	Шкала
--------	---------	------	----------	----------	-------

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

аемые компетенции	сформированности	формирования	показателей	оценивания	оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Уметь:</b> собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Опрос, сообщение, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Уметь:</b> собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Владеть:</b> Умением грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий	Опрос, тестирование, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия. <b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную	Опрос, сообщение, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада

			информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.		
Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров</p>	Опрос, тестирование, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации	

			процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. <b>Уметь:</b> разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Опрос, сообщение, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. <b>Уметь:</b> разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса в	Опрос, тестирование, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			образовательных организациях соответствующего уровня образования <b>Владеть:</b> способами разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов в образовательных организациях соответствующего уровня образования.		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы проектной деятельности и научно-методического и консультационного сопровождения обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.	Опрос, сообщение, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы проектной деятельности и научно-методического и консультационного сопровождения обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся. <b>Владеть:</b> навыками научно-методического и консультационного сопровождения	Опрос, тестирование, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.		
--	--	--	--	--	--

<b>Шкала оценивания</b>	
Доклад	<b>6-12 баллов.</b> Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
	<b>4-6 балла.</b> Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
	<b>3 балла.</b> Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан.
	<b>2 балла.</b> Тема доклада не раскрыта полностью.
	<b>1 балл.</b> Содержание доклада не соответствует выбранной теме.
	<b>0 баллов.</b> Доклад не подготовлен.
Презентация	<b>7 баллов.</b> Содержание является строго научным. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
	<b>3-5 баллов.</b> Содержание в целом является научным. Иллюстрации соответствуют тексту. Стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной.
	<b>1-2 баллов.</b> Содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
	<b>0 баллов.</b> Содержание не является научным. Иллюстрации не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.
Сообщение	<b>5 баллов.</b> Подготовленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются

	<p>разнообразные средства речи.</p> <p><b>4 балла.</b> Подготовленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.</p> <p><b>3 балла.</b> Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в сообщении</p> <p><b>2 балла.</b> Тема не раскрыта полностью.</p> <p><b>1 балл.</b> Содержание сообщения не соответствует выбранной теме.</p> <p><b>0 баллов.</b> Сообщение не подготовлено.</p>
Опрос	<p><b>10-12 балл,</b> если ответ полный, логичный</p> <p><b>0 баллов,</b> если ответ не соответствует вопросу</p>
Тестирование	<p><b>12-14 баллов.</b> Из заданий теста студент выполнил как минимум 90%</p> <p><b>9-11баллов.</b> Из заданий теста студент выполнил как минимум 80%</p> <p><b>баллов.</b> Из заданий теста студент выполнил 70% теста</p> <p><b>6-8 баллов.</b> Из заданий теста студент выполнил 60% теста</p> <p><b>4-5 балла.</b> Из заданий теста студент выполнил 50% теста</p> <p><b>балла.</b> Из заданий теста студент выполнил 40% теста</p> <p><b>0 - 2 балла.</b> Из заданий теста студент выполнил менее 40% теста</p>
Реферат	<p><b>21-25 баллов.</b> Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p>
	<p><b>11-20 баллов.</b> Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p>
	<p><b>6-10 баллов.</b> Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы</p>

	Не сформулировал собственную позицию.
	<b>0-5 баллов.</b> Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

#### **Примерные темы для написания докладов**

1. Основы организации гражданской обороны.
2. Руководство и управление гражданской обороной.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области гражданской обороны.
4. Полномочия Президента и Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны.
5. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны.
6. Обязанности органов управления, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны.
7. Система МЧС России и его основные задачи.
8. Основные задачи РСЧС.
9. Функциональные и территориальные подсистемы единой РСЧС.
10. Режимы функционирования РСЧС.
11. Основания для подготовки и осуществления мероприятий по защите населения Российской Федерации от ЧС природного, техногенного и военного характера.
12. Защита населения от ЧС, защита территорий от ЧС.
13. Содержание принципов защиты населения в федеральных законах «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
14. Общий порядок организации оповещения населения и проведения эвакуационных мероприятий.
15. Общий порядок выполнения медицинских мероприятий по защите населения.
16. Особенности радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.
17. Особенности организации защиты населения в военное время.
18. Содержание выявления и оценки обстановки при ЧС.
19. Содержание выявления и оценки обстановки в военное время при применении ОМП.
20. Особенности организации и ведении разведки в интересах ликвидации чрезвычайных ситуаций.
21. Объекты разведки. Требования к разведке. Виды разведки в интересах ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Оповещение; система оповещения; виды систем оповещения и его задачи.
23. Откуда планируется эвакуация населения в военное время и цели проведения эвакуационных мероприятий.
24. Содержание определений «эвакуация», «рассредоточение», «общая эвакуация», «частичная эвакуация».
25. Материальные и культурные ценности, подлежащие эвакуации.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
3. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах.
4. Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.
5. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования РСЧС.
6. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
8. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования.
9. Оповещения населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
10. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время.
11. Организация инженерной защиты населения.
12. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения.
13. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время.
14. Организация эвакуации населения.
15. Организационные основы ГО и РСЧС.
16. Структура и основные функции ГО и РСЧС.
17. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО.
18. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС.
19. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.
20. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
2. Требования нормативных правовых документов по планированию мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.
3. Организационные основы планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Участие должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в отработке планирующих документов.
5. Организация планирования мероприятий ГОЧС.
6. Содержание и порядок разработка Плана ГО и Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
7. Структура и содержание Плана гражданской обороны и защиты населения, его корректировка, хранение и порядок работы с ним.
8. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации мероприятий по предупреждению террористических актов.
9. Основные нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС.
10. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.
11. Управление в РСЧС и ГО.
12. Организационные основы управления.
13. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения, их состав и задачи.
14. Органы управления РСЧС и ГО.

15. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.
16. Организация выработки решения на ликвидацию ЧС.
17. Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.
18. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
19. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
20. Организация обучения в области ГОЧС.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на практические занятия (опрос)**

1. Принципы и способы эвакуации населения.
2. Основные мероприятия по подготовке эвакуации.
3. Работа органов управления по организации эвакуации населения.
4. Структура и основные задачи эвакуоорганов.
5. Структура и содержание плана эвакуации.
6. Порядок планирования транспорта для вывоза эвакуонаселения.
7. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
8. Организация защиты населения.
9. Особенности организации защиты населения при землетрясениях и наводнениях.
10. Особенности организации защиты населения при радиационных авариях. и в условиях химического заражения.
11. Общие положения по организации работы органов управления РСЧС в повседневном режиме.
12. Содержание управления силами РСЧС в повседневном режиме.
13. Организация подготовки органов управления РСЧС к оперативному (экстренному) реагированию и ведению АСДНР.
14. Организация готовности к экстренному (оперативному) реагированию на ЧС.
15. Особенности работы органов управления функциональных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайной ситуации.
16. Особенности работы органов управления и сил РСЧС при проведении АСДНР.
17. Особенности работы органов управления и сил РСЧС в сложных условиях обстановки.
18. Особенности действий сил РСЧС в особых условиях.
19. Общие положения по организации работы органов управления РСЧС в повседневном режиме.
20. Организация готовности к экстренному (оперативному) реагированию на ЧС.
21. Место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности страны.
22. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
23. Функционирование объектового звена РСЧС и ГО.
24. Прогнозирование, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на примере завода.

### **Примерные варианты тестирования**

#### **1. Впервые термин «безопасность» был употреблен в словаре**

1. Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона
2. В.И. Даля
3. Д.Н. Ушакова
4. Робера
5. С.И. Ожегова

#### **2. Укажите верную расшифровку аббревиатуры РСЧС**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Российская система предупреждения и действий в ЧС
- 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- 3) Единая государственная система предотвращения и ликвидации ЧС
- 4) Единая система защиты населения и территорий от ЧС
- 5) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

**3. Укажите уровни планирования в зависимости от полномочий лица, принимающего решения**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Командное
- 2) Перспективное
- 3) Тактическое
- 4) Стратегическое
- 5) Штатное

**4. Укажите уровни реагирования на ЧС**

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) Межмуниципальный
- 2) Повседневной деятельности
- 3) Региональный
- 4) Местный
- 5) Локальный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Военного времени
- 8) Федеральный
- 9) Особый
- 10) ФОИВ

**5. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС**

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- 1) ОМСУ
- 2) Правительством РФ
- 3) ОИВ субъекта РФ
- 4) ФОИВ
- 5) Советом безопасности РФ
- 6) Руководителями подразделений ГОЧС ФОИВ
- 7) Президентом РФ.

**6. Укажите уровни организации РСЧС**

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) ФОИВ
- 2) Особый
- 3) Федеральный
- 4) Местный
- 5) Межмуниципальный
- 6) Повседневной деятельности
- 7) Повышенной готовности
- 8) Региональный
- 9) Военного времени
- 10) Локальный.

**7. Укажите виды АСР**

*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) противотоннанные
- 2) поисково-спасательные
- 3) горноспасательные

- 4) аварийно-спасательные
- 5) подводно-технические
- 6) газоотводные
- 7) по ликвидации последствий ДТП
- 8) противопожарные
- 9) по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

**8. Укажите классификацию ЧС по масштабам**

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) Повседневной деятельности
- 2) Региональный
- 3) Межмуниципальный
- 4) Военного времени
- 5) Местный
- 6) Федеральный
- 7) Трансграничный
- 8) объектовый
- 9) Локальный
- 10) Особый

**9. Укажите основные требования, предъявляемые к планированию**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ясность
- 2) Гибкость
- 3) Достоверность
- 4) Реализм
- 5) Точность

**10. Каким нормативным актом утверждено Положение о ПСС МЧС России**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- 1) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68
- 2) Приказ МЧС России от 28.01.2002 № 32
- 3) Приказ МЧС России от 22.08.1995 № 32
- 4) Постановление Правительства РФ от 28.07.1992 № 528
- 5) Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304
- 6) Федеральный закон от 22.08.1995 № 151

**11. Укажите режимы функционирования РСЧС**

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) Повседневной готовности
- 2) Режим ЧП
- 3) Военного времени
- 4) Постоянной готовности
- 5) Федеральный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Межрегиональный
- 8) Особый
- 9) Повседневной деятельности
- 10) Ликвидации ЧС

**12. Укажите виды планирования в зависимости от срока, на который разрабатывается план**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Штатное
- 2) Краткосрочное
- 3) Перспективное
- 4) Тактическое

5) Стратегическое

**13. Укажите количество задач РСЧС, определённых в ФЗ № 68**

*Запишите число:*

**14. Укажите постоянно действующие органы управления на всех уровнях организации РСЧС**

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- 1) Федеральный
- 2) Межрегиональный
- 3) Региональный
- 4) Муниципальный
- 5) Объектовый
- ГУ МЧС России по субъекту РФ
- Подразделения ГОЧС ОИВ субъекта РФ
- Подразделения ГОЧС организации
- РЦ МЧС России
- МЧС России
- Подразделения ГОЧС ОМСУ

**15. Укажите классификацию сил РСЧС по принадлежности**

*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) Гражданской защиты
- 2) Федеральных органов исполнительной власти
- 3) Совета безопасности РФ
- 4) ОИВ субъекта РФ
- 5) Председателя Правительства РФ
- 6) Президента РФ
- 7) Вооружённых сил РФ
- 8) ОМСУ
- 9) СВФ МЧС России Управление силами РСЧС и ГО.

**16. Укажите классификацию сил РСЧС по назначению**

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) Ликвидации ЧС
- 2) Ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени
- 3) Проведения АСР
- 4) Мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС
- 5) Наблюдения и контроля
- 6) Предупреждения и тушения пожаров
- 7) Предупреждения и ликвидации ЧС.

**Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
3. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах.
4. Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.
5. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования РСЧС.
6. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.

7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
8. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования.
9. Оповещения населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
10. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время.
11. Организация инженерной защиты населения.
12. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения.
13. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время.
14. Организация эвакуации населения.
15. Организационные основы ГО и РСЧС.
16. Структура и основные функции ГО и РСЧС.
17. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО.
18. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС.
19. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.
20. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются опросы, сообщения, написание рефератов, докладов, презентаций, прохождение тестирования.

##### **Требования к докладам и сообщениям**

студентов предъявляются следующие требования:

- грамотность;
- четкость рамок исследовательской проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетанием четкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной научной точки зрения, терминологии).

Обсуждение доклада (сообщения) происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Сообщение (доклад) готовится по одному из принципиальных вопросов практического занятия. Оно представляет собой устное изложение, которое может сопровождаться презентациями. Сообщение можно готовить индивидуально, вдвоем или группой.

При подготовке выступления студент должен иметь в виду следующее:

- регламент сообщения 5-10 минут;
- особо выделяются слабые и сильные стороны обсуждаемых вопросов;
- текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
- докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения сообщения студенты и преподаватель задают вопросы. Работа докладчиков на практическом занятии оценивается в конце занятия. При оценке доклада учитываются степень соответствия содержания его теме, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Материал доклада (сообщения) в письменном виде представляться не должен.

### **Требования к опросу**

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса.

Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу.

Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой.

Активно участвуя в обсуждении проблем на занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы.

Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: - связь выступления с предшествующей темой или вопросом. - раскрытие сущности проблемы. - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики.

Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Требования к выполнению тестовой работы**

Как правило, тестирование по пройденной тематике проводится перед началом отработки учебных вопросов новой темы занятия. При проведении тестирования студентам запрещается пользоваться своими рабочими тетрадями, учебниками, планшетами и др. гаджетами.

За каждый правильный ответ на вопрос теста выставляется 1 балл. Тест считается выполненным при правильном решении 75% от общего числа вопросов. Результаты тестирования объявляются студентам на следующем занятии.

Студенты, которые не выполнили тест на занятии, или отсутствовали на занятии по уважительной причине, могут его выполнить на консультации, проводимой преподавателями кафедры. При повторном тестировании оценка снижается на 1 балл.

### **Требования к презентации**

Для подготовки компьютерной презентации используется специализированная программа PowerPoint. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов.

Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

### **Общие требования к презентации:**

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, где обучается автор проекта. Следующим слайдом должны быть цели и задачи исследования.

Далее следует разместить содержание исследовательской работы и полученные результаты исследования.

При создании презентации необходимо учитывать сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Последними слайдами презентации должен быть список используемых информационных ресурсов.

### **Практические рекомендации по созданию презентаций**

Создание презентации состоит из трех этапов:

*Планирование презентации:*

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

*Разработка презентации* – подготовка слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

*Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

### **Текстовая информация**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

### **Графическая информация**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

### **Единое стилевое оформление**

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

### **Требования к реферату**

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее

важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

## **Требования к зачету**

Итоговый контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение кратко донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На зачете знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

## Шкала оценивания на зачёте

Баллы	Критерии оценивания
20-15	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
14-9	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
8-5	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
0-4	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка в традиционной системе
81 - 100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики физической культуры и спорта; сост. А.Н. Приешкина и др. - Омск: Издательство Сиб-ГУФК, 2017. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>.

2. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин; Министерство образования и науки России, Управление силами РСЧС и ГО. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714>.

## **6.2.Дополнительная литература**

1.Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с. — Режим до-ступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>.

3.Ярочкин, В.И. Теория безопасности[Электронный ресурс] / В.И. Ярочкин, Я.В. Бузанова. - М. :Академ. Проект, 2012. - 176 с. —Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143617>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Электронная библиотека (центральная библиотека МЧС РФ) АГЗ МЧС РФ - <http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html> (открытый доступ)

2. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Минздравсоцразвития;

3.<http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС РФ;

4.<http://www.emercom@post.mos.ru>– сайт ГУМЧС РФ по г. Москве;

5.<http://www.gz-jurnal.ru/> - журнал «Гражданская защита»;

6.<http://www.v-zn.ru> – Научно-популярный массовый журнал «Военные знания»;

7.<http://www.ess01.com>. Всероссийский информационно–аналитический

8.журнал «112 Единая служба спасения».

9.<http://ben.irex.ru> – БЕН Библиотека естественных наук

10. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

11. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12.<http://www.gpntb.ru> — ГПНТБ Государственная публичная научно-техническая библиотека

13. <http://ban.ru> – БАН Библиотека Академии наук

14. <http://www.nlr.ru> – РНБ Российская национальная библиотека

15. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека РФФИ

16. <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8457> Основы оперативного управления РСЧС и ГО

17.Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал МЧС России. URL: <http://www.school-obz.org/>

18. <http://www.consultant.ru/>

19. <http://www.scrf.gov.ru/>

12. <https://www.garant.ru/>

13. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.