

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

**Институт лингвистики и межкультурной коммуникации**  
**Факультет романо-германских языков**  
**Кафедра теории и практики английского языка**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры теории и практики  
английского языка

Протокол от «10» июня 2021 г., № 11

Зав. кафедрой  /Абрамова Е.И./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Направление подготовки**  
**45.03.02 Лингвистика**

**Профиль:**

**Иностранный язык и межкультурная коммуникация**  
**(английский+ немецкий или французский языки)**

**Квалификация**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная**

**Мытищи**  
**2021**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....33

Год начала подготовки 2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<b>1.Работа на учебных занятиях</b> Раздел I <b>2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</b> Разделы I-II <b>3.Написание творческих работ (доклады, сообщения, эссе)</b> Темы для обучающихся по выбору
ОПК-1; Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<b>1.Работа на учебных занятиях</b> Разделы I-II <b>2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</b> Разделы I-II <b>3.Написание творческих работ (доклады, сообщения, эссе)</b> Темы для обучающихся по выбору
ОПК-3; Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	<b>1.Работа на учебных занятиях</b> Разделы I-II <b>2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</b> Разделы I-II <b>3.Написание творческих работ (доклады, сообщения, эссе)</b> Темы для обучающихся по выбору
ОПК-4; Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	<b>1.Работа на учебных занятиях</b> Разделы I-II <b>2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</b> Разделы I-II <b>3.Написание творческих работ (доклады, сообщения, эссе)</b> Темы для обучающихся по выбору

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- Оцениваемые компетенции	- Уровень сформированности	- Этап формирования	- Описание показателей	- Критерии оценивания	- Шкала оценивания
- УК-4	- Пороговый	- 1.Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий –	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения	- Текущий контроль - Выполнение проверочных тестов - Выполнение	- 41-60 баллов

		отчет в виде выполненных упражнений)	<b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	контрольных заданий - Подготовка доклада или реферата - экзамен	
-	- Продвинутый	- .Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде выполненных упражнений) - 3. Выступление с докладом, написание статьи	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	- Выполнение всех проверочных тестов - Написание творческой работы - Выполнение контрольных заданий  Научное сообщение на научно-практической конференции экзамен	- 61-100 баллов
- ОПК-1	- Пороговый	- 1.Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде выполненных упражнений)	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей  <b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	- Текущий контроль - Выполнение проверочных тестов - Выполнение контрольных заданий Подготовка доклада или реферата экзамен	- 41-60 баллов
	- Продвинутый	- 1.Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде	<b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	- Выполнение всех проверочных тестов - Написание творческой работы	- 61-100 баллов

		выполненных упражнений) - 3. Выступление с докладом, написание статьи	явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	- Выполнение контрольных заданий  Научное сообщение на научно-практической конференции  экзамен	
- ОПК-3	- Пороговый	- 1.Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде выполненных упражнений)	<b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи  <b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	- Текущий контроль - Выполнение проверочных тестов - Выполнение контрольных заданий Подготовка доклада или реферата экзамен	- 41-60 баллов
-	- Продвинутый	- 1.Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде выполненных упражнений) - 3. Выступление с докладом, написание статьи	<b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	- Выполнение всех проверочных тестов - Написание творческой работы - Выполнение контрольных заданий  Научное сообщение на научно-практической конференции экзамен	- 61-100 баллов
- ОПК-4	- Пороговый	- 1.Работа на занятиях - 2.Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде выполненных упражнений)	<b>Знать:</b> основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка  <b>Уметь:</b> использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	- Текущий контроль - Выполнение проверочных тестов - Выполнение контрольных заданий - Подготовка доклада или реферата - экзамен	- 41-60 баллов
-	- Продвинутый	- 1.Работа на занятиях	<b>Владеть:</b> способностью применять изученные этикетные формулы в	- Выполнение всех	- 61-100 баллов

		- 2. Самостоятельная работа - (Выполнение домашних заданий – отчет в виде выполненных упражнений) - 3. Выступление с докладом, написание статьи	вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	проверочных тестов - Написание творческой работы - Выполнение контрольных заданий - экзамен	
--	--	---	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины**

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Контрольное задание**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

**1. Open the brackets using the appropriate form of the Gerund, Infinitive or Participle.**

He wanted 1.\_\_\_\_\_ (to put) my chameleon on a tartan rug and  
2.\_\_\_\_\_ (to watch) it 3.\_\_\_\_\_ (to change) colour.

Did you advise him 4.\_\_\_\_\_ (to go) to the police? - I didn't like  
5.\_\_\_\_\_ (to give) any advice on such a difficult matter.

I can hear the bell 6.\_\_\_\_\_ (to ring). Nobody seems 7.\_\_\_\_\_ (to  
come) 8.\_\_\_\_\_ (to open) the door.

The letter 9. \_\_\_\_\_ (to type) by the typist must be sent off as soon as  
it's ready.

A 10. \_\_\_\_\_ (to grow) child needs a (to balance) 11. \_\_\_\_\_ diet.

Next time we go 12. \_\_\_\_\_ (to house-hunt), remember 13. \_\_\_\_\_  
(to ask) the agent for clear directions. I wasted hours 14. \_\_\_\_\_ (to  
look) for the last house.

The hostages were rescued without a shot 15. \_\_\_\_\_ (to fire).

**2. Translate into English.**

- Преподаватель выписал все ошибки, сделанные студентами в последней контрольной работе, и предложил им несколько упражнений для тренировки забытых студентами грамматических правил.
- Они гордились тем, что первыми выдвинули эту теорию.
- После выхода романа автор записал в своем дневнике, что проснулся утром и обнаружил, что знаменит.

**3. Analyze the following sentence:**

*To wait for him now was a torture.*

Контрольное задание порогового уровня оценивается из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Задания оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 – 80	B
3	удовлетворительно	41 – 60	C
2	неудовлетворительно	21 – 40	D
1	Необходимо повторное изучение	0-20	E



Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Контрольное задание**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Продвинутый

**1. Complete the following story using one of the idiomatic words or expressions from the box.**

behind bars	nick	boys in blue	doing time
spill the beans	hardened	cops	as thick as thieves
red handed	nicking	got away with	leg it

Brian and Bert had always been 1. \_\_\_\_\_, sharing each other's secrets and doing everything together. they turned to crime in their teens, and by the time they were in their early twenties, they were already 2. \_\_\_\_\_ criminals. they burgled houses and stole cars and always 3. \_\_\_\_\_ it, discovering that they actually enjoyed the excitement of avoiding the 4. \_\_\_\_\_. However, their luck didn't last and one day the 5. \_\_\_\_\_ caught them 6. \_\_\_\_\_ while they were 7. \_\_\_\_\_ a car. They tried to 8. \_\_\_\_\_, but didn't get too far. The police interviewed them and told them to 9. \_\_\_\_\_. I'm glad to say that Brian and Bert are now 10. \_\_\_\_\_ in Wandsworth 11. \_\_\_\_\_, and expect to be 12. \_\_\_\_\_ for at least two years.

Fill in the gaps with the correct particle(s).

**2. Put each of the following words or phrases in its correct space in the passage below.**

state	terms	seminar	degree	co-educational
private	primary	tutorial	graduate	nursery school
grant	secondary	lecture	break up	compulsory
fees	academic			

When children are two or three years old, they sometimes go to a (a) \_\_\_\_\_, where they learn simple games and songs. Their first real school is called (b) \_\_\_\_\_ school. In Britain children start this school at the age of five. The (c) \_\_\_\_\_ year in Britain begins in September and is divided into three (d) \_\_\_\_\_. Schools (e) \_\_\_\_\_ for the summer holiday in

July. (f) \_\_\_\_\_ education begins at the age of about eleven, and most schools at this level are (g) \_\_\_\_\_, which means boys and girls study together in the same classes. In Britain education is (h) \_\_\_\_\_ from five to 16 years of age, but many children choose to remain at school for another two or three years after 16 to take higher exams. Most children go to (i) \_\_\_\_\_ schools, which are maintained by the government or local education authorities, but some children go to (j) \_\_\_\_\_ schools, which can be very expensive. University courses normally last three years and then students (k) \_\_\_\_\_, which means they receive their (l) \_\_\_\_\_. At university, teaching is by (m) \_\_\_\_\_ (an individual lesson between a teacher and one or two students), (n) \_\_\_\_\_ (a class of students discussing a subject with a teacher), (o) \_\_\_\_\_ (when a teacher gives a prepared talk to a number of students) and of course private study. Most people who receive a university place are given a (p) \_\_\_\_\_ by the government to help pay their (q) \_\_\_\_\_ and living expenses.

### 3. Give the correct translation of the words in brackets

1. Kate feels much more (**довольна / счастлива**) about the future now that she has a good job.
2. He has a reputation for being (**грубый**) to his employees.
3. I felt (**стыд**) myself for being so angry.
4. Sheila (**испытывала нервную дрожь**) before the interview.
5. She (**чувствовала близость с...**) her younger sister.
6. Sarah said that she was rather (**разочарована**) her exam results.
7. What's wrong with Sandy? She's (**тихая и незаметная**) today.
8. Tim was (**благодарен**) his father..... lending him the money.
9. Don't (**барабань**) your fingers on the desk! It's so annoying.
10. It really (**угнетает**) me ..... having to work so much overtime.
11. I'm sure Angelica won't change her mind. She's (**упрямая как осёл**).

### 4. Translate into English

1. Планировать свою жизнь необходимо, но все мы должны быть готовы столкнуться с неожиданностями.
2. Он был смущён и больше всего хотел, чтобы его урчащий желудок успокоился.
3. Она была убита горем, и это производило ужасающее впечатление.
4. Воспитание здесь ни при чём. Её цель – стремление к абсолютному счастью.
5. То, что он так подвёл нас, очень меня огорчает.
6. Она была слабой и уязвимой и не считала себя заслуживающей успеха.

Контрольные задания продвинутого уровня оцениваются из расчета 100

баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Задания оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 – 80	B
3	удовлетворительно	41 – 60	C
2	неудовлетворительно	21 – 40	D
1	Необходимо повторное изучение	0-20	E

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Теоретические вопросы по грамматике  
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Пороговый / продвинутый

**Пороговый уровень**

1. What is the Infinitive? Write about its double nature.
2. What is the "Bare Infinitive"? In which cases is the "Bare Infinitive" observed?
3. What are the Complexes with the Infinitive (give general characteristics)?
4. What is the Gerund? Write about its double nature.
5. What is the Gerund? Write about its forms and describe the meaning of each item.
6. What are the Gerundial Complexes?
7. What is Participle I? What features does Participle I possess?
8. What does the non-perfect Participle I express?
9. What is Participle II? Write about the way Participle I and Participle II can be interchangeable.

**Продвинутый уровень**

1. What is the difference between Finite and None-finite forms of the verb?
2. What is the Infinitive? Write about its double nature.
3. Name the verbal and noun features of the Infinitive. What are the Complexes with the Infinitive (give general characteristics)? Write about Complex Object in detail. Give examples.
4. What is the "Bare Infinitive"? In which cases is the "Bare Infinitive" observed? Give examples.
5. What is the meaning of the Perfect Infinitive after modals: could, should, ought to, must, may, might. Give examples.
6. What are the Complexes with the Infinitive (give general characteristics)? Write about Complex Subject in detail. Give examples.

7. What are the Complexes with the Infinitive (give general characteristics)? Write about For-Constructions in detail. Give examples.
8. What is the Gerund? Write about its double nature. Write down all Gerund forms of the verbs given below. Pay attention to the type of the verb! (transitive or intransitive)
9. What is the Gerund? Write about its forms and describe the meaning of each item. Underline those verbs which require the Non-perfect form of the gerund.
10. What is the Gerund? Name the verbs and an adjective after which we never use the passive forms of the Gerund even if the meaning is passive. Give examples.
11. What are the Gerundial Complexes? Give examples for each item.
12. The use of the Gerund and the Infinitive after different verbs (mind: to try, to remember, to forget, to stop, to regret, to go on, to mean). Give examples for each item and explain the difference.
13. What's the difference between the Gerund and the Verbal Noun.
14. What is Participle I? What features does Participle I possess? What does the perfect form of Participle I express?
15. What is Participle I? What features does Participle I possess? What does the non-perfect Participle I express?
16. What is the difference between the Gerund and Participle I? Give examples.
17. What is the difference between Participle I and the Verbal Noun?
18. What is Participle II? Write about the way Participle I and Participle II can be interchangeable. Give examples.

### **Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы по грамматике**

<b>Показатель</b>	<b>Балл</b>
Ответ дан полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Ответ дан практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Ответ дан частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Ответ дан частично, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Ответ не представлен.	0

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Темы проектных работ (презентаций, сообщений, эссе)**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Продвинутый

- В книге по индивидуальному чтению найдите примеры употребления неличных форм глагола и прокомментируйте их.
- Подготовить рассказ с употреблением активной лексики изучаемого урока.
- Посмотреть любой англоязычный фильм и написать ревью. Обсудить темы: «внешность и характер», «воспитание детей», «психология и взаимоотношения подростков». Студенты получают задание сделать сообщения о реалиях, о которых идет речь в фильме.
- Воспитание детей. Продолжить обсуждение вышеупомянутых тем фильма. Подготовить сообщения по темам: «Дети и карманные деньги», «Дети и взрослые», «Нужна ли школьная форма?», «Взаимоотношения братьев и сестер».
- Человек и окружающая среда. Подготовить сообщения по вопросам охраны, сохранения и защиты среды в Великобритании, США, России. Провести ролевую игру «На необитаемом острове» (после катаклизма). Разработать проект по защите исчезающих видов животных и растений.
- Хобби и увлечения. Подготовить сообщения по типичным английским видам досуга. Предложить обсуждения тем «Хобби и работа», «Планирование отпуска», «Путешествие или туризм», «Туристические места в России».

**Критерии оценивания проекта**

Показатель	Балл
Проект соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме проекта.	отлично (81 – 100%)
Проект соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме проекта, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо (61-80%)
Проект в целом соответствует заявленной теме, выполнен с	удовлетворительно

привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме проекта.	(41-60%)
Проект не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме проекта.	неудовлетворительно (менее 40%)

### Критерии оценивания презентации и сообщений

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично (81 – 100%)
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо (61-80%)
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно (41-60%)
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно (менее 40%)

### Критерии оценивания эссе

Критерии	Содержание	Организация текста	Лексическое оформление	Грамматическое оформление	Орфография и пунктуация
Балл					
отлично	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
хорошо	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок,

	основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.		которые не значительно затрудняют понимание текста.
удовлетворительно	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.
неудовлетворительно	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.*	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.



Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Тест (Вариант 1)**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

**Choose the right word**

- |  |  |
|--|--|
| 1. The old road ...a tiny village.<br>a. leads up to<br>b. towers above<br>c. stands at the top of<br>d. is perched on   | 2. The mansion ....a high fence.<br>a. is situated in.<br>b. is surrounded by<br>c. stands at the top of<br>d. curves around   |
| 3. ..., the castle seems to be a part of the mountains.<br>a. Building in 1678<br>b. Which is built in 1678<br>c. Built in 1678<br>d. Builds in 1678                               | 4. The house, ..., made a depressing impression on the visitors.<br>a. which was half-dilapidated<br>b. it was half-dilapidated<br>c. was half-dilapidated<br>d. it was half-dilapidating. |
| 5. ..., the visitors saw a huge fresco in the hall.<br>a. Entered the house<br>b. After entered the house<br>c. Having been entered the house<br>d. Entering the house.            | 6. They live in a ...in the suburbs, so they have a separate entrance and a small courtyard.<br>a. flat<br>b. semi-detached house<br>c. villa<br>d. mansion                                |
| 7. This girl was .....her mother.<br>a. as irresistible as<br>b. so much irresistible as<br>c. as irresistible like<br>d. so irresistible so                                       | 8. We played...we had played the previous time.<br>a. that one game<br>b. this very game<br>c. the same game<br>d. the one game  |
| 9.The Italians are....the Germans.<br>a. considerably practical<br>b. considerably little practical than<br>c. considerably fewer practical<br>d. considerably less practical than | 10. This ancient castle is ... the most popular attraction in our area.<br>a. by far<br>b. by far away<br>c. by many things  |

- 11 Both Moscow...Saint-Petersburg are very popular with tourists.  
a. like  
b. as  
c. and  
d. both
12. Tom is very tall, ... his wife is quite short.  
a. when  
b. than  
c. whereas  
d. nor
13. There...a sofa and two armchairs in the living room.  
a. is  
b. are  
c. were  
d. stand
14. He was driving...the coast.  
a. among  
b. inside  
c. off  
d. away from.
15. He squeezed ...a hole in the fence.  
a. through  
b. in  
c. at  
d. across
16. The basement is...the ground floor.  
a. above  
b. under  
c. inside  
d. next to
17. Stop ..., you should be more down to earth.  
a. constructing cities in the wood  
b. arranging nests in the mountains  
c. building castles in the air  
d. perching huts on the cliffs
18. This cute little girl.....with her amazing acting in the play.  
a. brought down the house  
b. brought up the house  
c. brought down the audience  
d. brought the room to the top
19. There was everything but...in the drawer.  
a. the door mat  
b. kitchen sink  
c. kitchen basin  
d. bed-side table
20. Rio makes an immediate impression...tourists.  
a. on  
b. at  
c. onto  
d. above
- 21.I couldn't help but be struck ...the breathtaking height of the building.  
a. with  
b. by  
c. at  
d. because of
- 22.One of the main problems about city life is  
a. clerk  
b. shepherd  
c. valley  
d. pollution
23. They lived in a .... in the mountains. There were only five houses and a well there.  
a. country  
b. hamlet  
c. village  
d. town
24. I can't stand ...life in the city. Everyone seems to be in a hurry.  
a. slow  
b. hurrying  
c. hectic  
d. striking
25. We had a ....in June. It was about 30 for a
26. It wasn't exactly rain. It was a fine....I

fortnight.

- a. heat-wave
- b. heating wave
- c. hot wave
- d. heat-storm

didn't even get wet.

- a. shower
- b. downpour
- c. drizzle
- d. flood

27. The winter was abnormally... this year. It didn't snow at all and the temperature was seldom below freezing point.

- a. frosty
- b. mild
- c. damp
- d. cold

28. We didn't go sailing because we'd heard a...over the radio.

- a. windy forecast
- b. hurricane coming
- c. strong wind blowing
- d. gale warning.

29. Their car was caught in a ... It got covered with snow in about three minutes, so they decided to stay where they were and wait for help.

- a. gale
- b. blizzard
- c. fog
- d. frost

30. It was such a ....night. We could clearly see shining stars in the sky.

- a. starlit
- b. starrying
- c. covered with stars
- d. cloudy

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Тест (Вариант 2)**

**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

**Choose the right word**

- |  |   |
|--|---|
| 1 The frost has....the river. We can even go skating there now.<br>a. closed<br>b. opened<br>c. locked<br>d. made iced   | 2. The sky is.....It looks so low and grey.<br>a. clouded over<br>b. covered<br>c. clouded through<br>d. covered across |
| 3. I hope the fine weather will ....till the holydays.<br>a. keep up<br>b. cool down<br>c. break through<br>d. go in   | 4. The Sun... and we saw an amazing rainbow in the sky.<br>a. banked up<br>b. drew in<br>c. kept up<br>d. came out      |
| 5. At first it was chilly and damp, but then it...so we enjoyed our walking trip in the park.<br>a. clouded over<br>b. clouded up<br>c. cleared up<br>d. poured down | 6 .As we drove further north the rain.... snow.<br>a. turned into<br>b. performed into<br>c. got into<br>d. resembled   |
| 7. Finally sunlight.... the clouds.<br>a. came on<br>b. came out of<br>c. broke through<br>d. put through  | 8. ...winter of 1942 was particularly frosty.<br>a. _<br>b. a(n)<br>c. the<br>d. and                                    |
| 9. In...fall they often stay in their country house.<br>a. _<br>b. a(n)<br>c. the<br>d. and  | 10.It was...winter, ....very mild winter.<br>a. _<br>b. a(n)<br>c. the<br>d. and  |

11. We hope, the war won't last through....spring.

- a. \_
- b. a(n)
- c. the
- d. and

13. We are going to Italy for...summer.

- a. \_
- b. a(n)
- c. the
- d. and

15. The weather is the national ... point. in Britain.

- a. starting
- b. favorite
- c. talking
- d. prejudice

17. When it rains, my granny often feels ...

- a. under the weather
- b. like the weather
- c. above the ground
- d. as right as rain

19. It's high time she stopped....and dreaming of a prince on a white horse.

- a. chasing rainbows
- b. climbing rainbows
- c. looking for the rainbow end
- d. hunting blue birds

21. She was very pale and trembling all over, but she smiled and said that in a few minutes she would be...again.

- a. as healthy as a beef
- b. as strong as wind
- c. as merry as the sun
- d. as right as rain

23. We will go there...Our presence is obligatory.

- a. come wind and blow
- b. come any weather
- c. come rain or shine
- d. come mist or sun

25. The government promised to help the people after the catastrophe, but they haven't...yet.

12. ...early spring is a very nasty period here. It is always raining and the winds are constantly blowing.

- a. \_
- b. a(n)
- c. the
- d. and

14. Have you heard the weather....for tomorrow?

- a. predictions
- b. forecast
- c. fortune-telling
- d. report

16. Weather men are qualified....

- a. biologists
- b. paleontologists
- c. astronauts
- d. meteorologists.

18. We left some money ...

- a. for bed weather
- b. for another day
- c. for a windy day
- d. for a rainy day

20. The terrorists ...the customers of the bank.

- a. made heavy weather of
- b. made a storm in the teacup of
- c. put the wind up
- d. chased rainbows with

22. This problem is a real trifle, you are worrying too much about it. You are....of it.

- a. making heavy weather
- b. doing rainy weather
- c. making a blowing wind
- d. weathering the storm

24. The scientists say ...warming is inevitable.

- a. overall
- b. over-the-world
- c. world
- d. global

26. The mother pulled the girl from under the falling swing by the...

- a. layer of her head

- a. delivered the goods
- b. posted the goods
- c. registered the presents
- d. come up with the gifts

27. This year of hard work was absolutely exhausting for him, and I feel that he will...if he fails the exams.

- a. throw in the towel
- b. be safe and sound
- c. throw away the white flag
- d. will deliver the goods.

29. People in Check republic were still....after the flood.

- a. picking up the pieces
- b. delivering the goods
- c. picking up the crumbs
- d. throwing out towels

- b. skin of her teeth
- c. enamel of her teeth
- d. pupils of her eyes.

28. The fireman dug the girl out from the ruins of the building ...with

- a. his naked fingers
- b. his bare hands
- c his exposed limbs
- d. his uncovered force.

30. When his son woke him up for the fifth time that night he felt

- a. at the end of his nerves
- b. at the final point
- c. at the end of his tether
- d. at the skin of his teeth

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Тест (Вариант 1)**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

**1. Complete this essay with appropriate words and expressions from the box. You may need to change the form of some of the words.**

acid rain	activists	animal rights	battery farming	biodegradable packaging
biodiversity	biofuels	breeding	(in) captivity	CFC gases
climate change	conservation	conservation program	conserve	contaminated
deforestation	degradation	desertification	eco-friendly	ecological
ecology	ecosystem	emissions	endangered species	environmentalists
environmentally friendly	erosion	extinct	fossil fuels	fumes
genetically modified	global warming	green belt	greenhouse effect	greenhouse gases
intensive farming	natural behaviour	natural resources	organic	organic farming
ozone-friendly	ozone layer	poaching	pollute	(air) pollution
rare breeds	rainforest	recycle	recycling	renewable/sustainable energy
research	solar power	tidal energy	toxic waste	unleaded gas
wildlife management				

“Environmental degradation is a major world problem. What causes this problem, and what can we do to prevent it?”

There is no doubt that the environment is in trouble. Factories burn (1) \_\_\_\_\_ which produce (2) \_\_\_\_\_, and this kills trees. At the same time, (3) \_\_\_\_\_ rise into the air and contribute to (4) \_\_\_\_\_ which threatens to melt the polar ice cap. Meanwhile farmers clear huge areas of (5) \_\_\_\_\_ in places such as the Amazon to produce feeding land for cattle or produce wood for building. Rivers and oceans are so heavily (6) \_\_\_\_\_ by industrial waste that it is no longer safe to go swimming. Cars pump out poisonous (7) \_\_\_\_\_ which we all have to breathe in. (8) \_\_\_\_\_ and overfishing are killing off millions of animals, including whales, elephants, and other (9) \_\_\_\_\_. In fact, all around us, all living things large and small which comprise our finely balanced (10) \_\_\_\_\_ are being systematically destroyed by human greed and

thoughtlessness.

There is a lot we can all do, however, to help prevent this. The easiest thing, of course, is to (11) \_\_\_\_\_ waste material such as paper and glass so that we can use it again. We should also check that the things we buy from supermarkets are packaged in (12) \_\_\_\_\_ which decomposes easily. At the same time, we should make a conscious effort to avoid foods which are (13) \_\_\_\_\_ (at least until someone proves that they are safe both for us and for the environment). If you are truly committed to protecting the environment, of course, you should only buy (14) \_\_\_\_\_ fruit and vegetables, safe in the knowledge that they have been naturally cultivated. Finally, of course, we should buy a small car that uses (15) \_\_\_\_\_ which is less harmful to the environment or, even better, make more use of public transportation. The serious (16) \_\_\_\_\_, however, do much more. They are aware of the global issues involved and will actively involve themselves in (17) \_\_\_\_\_ by making sure our forests are kept safe for future generations. They will oppose activities which are harmful to animals, such as (18) \_\_\_\_\_. And they will campaign to keep the (19) \_\_\_\_\_ around our towns and cities free from new building.

We cannot all be as committed as them, but we can at least do our own little bit at grass roots level. We, as humans, have inherited the earth, but that doesn't mean we can do whatever we like with it.



Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Тест (Вариант 2)**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

**Complete definitions 1-13 with words and expressions from the box. You will NOT need all of the words and expressions from the box.**

acquire	experience	higher education	numeracy	secondary (education)
class	faculty	high school	opportunity	semester
correspondence course	fail	junior high school	pass	seminar
course	fees	kindergarten	physical education	sit/take (an exam)
day release	grade	lecture	private school	skills
degree	grades	learn	professor	study
discipline	grade school	lecturer	prospectus	subject
doctorate	graduate (n.)	lesson	public school	syllabus
elementary (education)	graduate (v.)	literacy	qualifications	topic
elementary school	graduate school	mature (student)	quarter	tutor
enroll	grant	middle school	retake (an exam)	tutorial
exam	higher degree	night class	resources	undergraduate

1. A \_\_\_\_\_ is an educational course that you take at home, receiving your work and sending it back by mail or email. A \_\_\_\_\_ is a lesson in the evening for people who work during the day. People who have a job might be given \_\_\_\_\_ by their employer, which means that can take a day off work about once a week to attend a course of study.
2. A \_\_\_\_\_ is a period of time in which students are taught a subject in school also called a \_\_\_\_\_.
3. A \_\_\_\_\_ is a talk given to a group of students or university about a particular \_\_\_\_\_. The person who gives this talk is called a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ . A seminar is a meeting at which a group of students discuss something they are studying. A \_\_\_\_\_ is a meeting at which one student, or a small group of students, discuss something he/she is studying with his/her \_\_\_\_\_ .

4. \_\_\_\_\_ is the ability to read and write. \_\_\_\_\_ refers to basic skills in mathematics.

5. A \_\_\_\_\_ is a small book that provides information about a university. Once a student who has read this book decides he/she would like to study there, he must enroll (in other words they put their name on the official list of students).

6. A \_\_\_\_\_ is a main department at a university/ The word can also be used to the teaching staff of a school, college, university, etc.

7. \_\_\_\_\_ refers to sports and exercise that children do at school as a school subject.

8. A \_\_\_\_\_ is a school that is funded by taxes. A \_\_\_\_\_ is a school where the parents of the children who attend it must pay \_\_\_\_\_ .

9. A \_\_\_\_\_ is school for very young children, which prepares them for the first \_\_\_\_\_ at school. An \_\_\_\_\_ is a school for the first six or eight years of a child's education. It's also known as a \_\_\_\_\_ .

10. A \_\_\_\_\_ is a list of the main subjects in a course of study (sometimes called curriculum).

11. A \_\_\_\_\_ is a school for students between the ages of 12 and 14 or 15. It's also known as a \_\_\_\_\_ . From the age of 14 or 15, students attend a \_\_\_\_\_ .

12. A \_\_\_\_\_ is one of two periods into which the school year is divided. A \_\_\_\_\_ is one of four periods into which the school year is divided.

13. A \_\_\_\_\_ is someone who has completed a course at school, college, or university. A \_\_\_\_\_ is a college or university where students can study for a \_\_\_\_\_ such as a Master's or Ph.D.

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Тесты оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
------------------------------	--------------------------------	--

5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 – 80	B
3	удовлетворительно	41 – 60	C
2	неудовлетворительно	21 – 40	D
1	Необходимо повторное изучение	0-20	E

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Тест (Вариант 1)**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Оцениваемые компетенции:** ОК-3, ОК-7, ОК-12, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-18

**Уровень:** Продвинутый

**1. The use of the Gerund and the Infinitive after different verbs (mind: to try, to remember, to forget, to stop, to regret, to go on, to mean). Give examples for each item and explain the difference.**

**2. Open the brackets using the appropriate form of the Gerund, Infinitive or Participle.**

After 1. \_\_\_\_\_ (to get) his car 2. \_\_\_\_\_ (to steal), his house  
3. \_\_\_\_\_ (to burgle) and himself 4. \_\_\_\_\_ (to make  
redundant) he didn't know how 5. \_\_\_\_\_ (to handle) poverty  
6. \_\_\_\_\_ (to await) for him.

It was always a kind of some strange pleasure for him 7. \_\_\_\_\_ (to find)  
the needed information at the touch of a button. And 8. \_\_\_\_\_ (to be)  
familiar with the computer from a very young age, he couldn't help  
9. \_\_\_\_\_ (to wonder) at the technological advance.

He started 10. \_\_\_\_\_ (to sail) when he was ten years old and since then he  
has proven himself time and time again by 11. \_\_\_\_\_ (to win) the races  
and even 12. \_\_\_\_\_ (to break) the records.

13. \_\_\_\_\_ (to have) flair for languages and 14. \_\_\_\_\_ (to be) far from  
light-hearted, she had all what it takes to become a good educator.

We delayed 15. \_\_\_\_\_ (to open) the doors of the examination room.

**3. Translate into English.**

1) Человек он очень необычный: с одной стороны, он весьма серьёзный, спокойный, временами задумчивый, у него часто меняется настроение. Но, с другой, он очень энергичен и активен на работе. Он может работать под давлением и при этом всё равно оставаться творческой, организованной и добродушной личностью.

2) Если он будет волевым, трудолюбивым и самоуверенным (2 варианта), уравновешенным человеком, то он добьётся многого и, без

сомнения, расширит свой кругозор (2 варианта). Но ему не следует становиться властным (не следует любить командовать).

3) - Как насчёт Кэт? Почему бы нам не пригласить её на обед. Мне она нравится как человек.

- Мне тоже. По-моему, Кэт – очень открытый, чуткий, общительный и великодушный человек, с которым всегда приятно пообщаться. Не знаю, почему некоторые считают её своей и высокомерной.

- Она становится немного надменной, когда другие начинают критиковать её, т.к. Кэт не может принимать критику о себе.

4) Теория Карла Юнга имела длительное влияние на развитие психологии и общества. Он сам был швейцарским психиатром и специализировался в психиатрической медицине.

5) Его теория повлияла на взгляды многих людей. Он разделил личности на интровертов и экстравертов. Интроверты замкнуты, осторожны, стараются избегать толпы. Экстраверты, наоборот, любят приключения, разговорчивы, эмоциональны и общительны. Это теория основана на психологических характеристиках человека.

6) Наш друг эффектно толкает речи. Он развил в себе эту способность, но люди часто не понимают этого и уверены, что такая способность может быть только врождённой.

7) Я предлагаю тебе поговорить с ним открыто. Объясни ему, что он просто недооценивает свои качества, что его чуткость, самоуверенность, красноречие и проницательность помогут ему затмить многих и быть в центре внимания. Ему только нужно развивать в себе эти качества, чтобы они не ослабели и не исчезли.

8) Перепишите это упражнение: оно неправильно.

9) Бывший учитель Майкла сказал, что Боб часто плохо себя вёл на уроках.

10) Он говорит на двух языках и может выполнять работу переводчика лучше нас. Кроме того, он хорошо ладит с иностранцами.

11) - Вы когда-либо путешествовали за границу?

- Да, я ездил туда в командировку.

12) – Не хотели ли бы Вы отправиться в поход, чтобы стать более независимым от общества, уехать от всей суеты и, возможно, найти себя в близости с природой (intimacy with nature)?

- Нет, я предпочитаю организованный туристический отпуск за границей, где я могу нормально отдохнуть, осмотреть достопримечательности, встретить новых интересных людей, и, возможно, даже выучить новый язык.

13) Перед тем как отправиться в долгое путешествие, в котором Вы хотели бы исследовать новые места, испытать на себе новые культуры и приобрести новые навыки, продумайте порядок Ваших действий.

14) Путешествие – очень полезный род занятий, который расширяет кругозор.

15) Каково Ваше место назначения в этот раз?

16) Как Ваша поездка в Бирмингем?

17) Моя бабушка в молодости была активной путешественницей, и как-то раз она дала мне следующие советы: перед поездкой в какую-либо страну всегда нужно читать о местных законах и обычаях, обращай внимание на людей, которые ведут себя подозрительно, постарайся получить полную страховку, проверь, в каких прививках и каких оздоровительных процедурах ты нуждаешься, сделай копию билетов, паспорта и страхового полиса и оставь копию дома, узнай о том, как могут «надувать» туристов, никогда не переноси чужие вещи через таможню, старайся остановиться в не очень дорогом, но и не очень дешёвом помещении.

18) Наш корабль отправился в плавание 15 октября в 6 часов утра. Мы плыли очень долго и доплыли до одного островка в Средиземном море, остановились там на короткое время, чтобы ещё заправиться едой и древесиной, а затем снова продолжили плавание.

19) – Каким образом Вы добрались до Пекина?

- Мы прибыли туда на самолёте, а обратно, до Москвы, мы добрались на поезде.

20) Оглянись вокруг! Везде можно увидеть только развалины старого города и серый, удручающий пейзаж. Это война привела ко всему этому.

21) Мой брат хочет заняться плаванием, чтобы через 2 года возглавить экспедицию, которая поплывёт к берегам Северного Ледовитого океана. Он надеется обнаружить исторические захоронения (burials) на дне этого океана.

22) - Кто будет пилотировать?

- Мой брат.

#### **4. Analyze the following sentence:**

*She turned round on his entering the room.*

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Тест (Вариант 2)**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка-1»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Уровень:** Продвинутый

**Оцениваемые компетенции:** ОК-3, ОК-7, ОК-12, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-18

**1. What's the difference between the Gerund and the Verbal Noun.**

**2. Open the brackets using the appropriate form of the Gerund, Infinitive or Participle. (15 points)**

He wanted 1.\_\_\_\_\_ (to put) my chameleon on a tartan rug and  
2.\_\_\_\_\_ (to watch) it 3.\_\_\_\_\_ (to change) colour.

Did you advise him 4.\_\_\_\_\_ (to go) to the police? - I didn't like  
5.\_\_\_\_\_ (to give) any advice on such a difficult matter.

I can hear the bell 6.\_\_\_\_\_ (to ring). Nobody seems 7.\_\_\_\_\_ (to  
come) 8.\_\_\_\_\_ (to open) the door.

The letter 9. \_\_\_\_\_ (to type) by the typist must be sent off as soon as  
it's ready.

A 10. \_\_\_\_\_ (to grow) child needs a (to balance) 11. \_\_\_\_\_ diet.

Next time we go 12. \_\_\_\_\_ (to house-hunt), remember 13. \_\_\_\_\_  
(to ask) the agent for clear directions. I wasted hours 14. \_\_\_\_\_ (to  
look) for the last house.

The hostages were rescued without a shot 15. \_\_\_\_\_ (to fire).

**3. Translate into English.**

Пропустив два урока, студент с трудом понимал объяснения преподавателя.  
Мой друг попросил, чтобы ему разрешили съездить в Киев на два дня.  
Ему было стыдно, что так давно не писал матери.

**4. Analyze the following sentence:**

*Hoping Christine would come soon, he returned his attention to Flora and the morning mail.*

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Тесты оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 – 80	B
3	удовлетворительно	41 – 60	C
2	неудовлетворительно	21 – 40	D
1	Необходимо повторное изучение	0-20	E



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка-1» предусматривает экзамен в качестве формы отчетности и итогового контроля.

##### **Вопросы к экзамену (I семестр)**

##### ***Содержание билета на экзамене:***

1. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального художественного текста. Объем – 3000-3500 печатных знаков. Время на подготовку – 20 минут. Форма проверки – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и/или беседа по прочитанному тексту.

2. Фонетическое чтение предложенного отрывка оригинального текста в объеме 900-1100 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки – проверка чтения подготовленного текста.

3. Беседа на иностранном языке по тематике, предусмотренной программой.

4. Устный перевод предложений или миниситуаций с русского языка на английский язык в пределах пройденного активного и грамматического минимума. Перевод осуществляется без предварительной подготовки.

##### ***Пример билета по практическому курсу первого иностранного языка - I (экзамен, I семестр)***

- 1. Прочитайте и перескажите текст №1.*
- 2. Прочитайте вслух выделенный абзац.*
- 3. Поговорите на предложенную тему.*
- 4. Переведите предложения с русского языка на английский.*

##### ***Образец текста для чтения и пересказа***

##### **THE ICE HOTEL**

For many years the Arctic was a popular destination in the summer season to see the land of the midnight sun but in winter the few inhabitants had the snow and ice to themselves. By the end of the 1980s it was decided that the dark and cold winter should be seen as an advantage. In the winter of 1990 the French artist Jannot Derit was invited to have the opening of an exhibition in a specially built igloo (a building made of snow) in the little town of Jukkasjärvi on the frozen Torne River. The building, named Arctic Hall, attracted many interested visitors to the area. One night a group of foreign guests decided it would be a good idea to sleep in the Arctic Hall. The following morning the brave group were very pleased with their experience and the idea of an ice hotel was born. Today it is world famous.

As soon as winter begins, a team of snow builders, architects and artists from all over the world come to Jukkasjärvi and they make the hotel for that year.

As one part is completed, it opens to visitors and overnight guests, while the other parts are still being built. The first part is completed in December and each week after that a new part opens, until January 7th when the hotel is completed. As the ICEHOTEL is built under the open sky, using the natural materials of the winter season, the finishing date depends on nature and therefore there are sometimes changes to the plan. In the spring, as the weather gets warmer, the hotel melts.

Inside the hotel, the temperature is never colder than  $-5^{\circ}\text{C}$  to  $-8^{\circ}\text{C}$ , however cold it may be outside. Winter outer clothes such as warm overalls, hats and gloves are included in the cost of guests' stay at the hotel. In addition to this, it is a good idea for guests to bring sweaters and a scarf as well as plenty of woollen socks and to choose footwear that is larger than normal to allow space for thick socks.

*If you are planning to come to the hotel, you can buy warm sweaters, woollen socks and much more on the ICEHOTEL website. You can order these and the equipment you will need at the same time as you book your visit. The items will be delivered to your room when you check in. The hotel is in the village of Jukkasjärvi, 200 km above the Arctic Circle but only 15 km from Kiruna airport and 17 km from Kiruna train station. Transport by bus can be arranged from the airport or train station to the ICEHOTEL.*

**Темы для устной беседы на экзамене по практическому курсу первого иностранного языка (экзамен, I семестр)**

Which story (book) did you particularly enjoy reading recently? (Speak on the plot, characters)

2. Speak on different ways of marriage. (Are you for a marriage of convenience or a marriage for love? What do you think about arranged marriages? Have you ever heard about plural marriages?)

3. Speak about advantages and disadvantages of being an only child in the family.

4. Describe your friend (relative) who you haven't seen for ages. How has he (she) changed since you last met him (her)?

5. What is beauty in your opinion? Could you name the ideals of beauty in different parts of the world?

6. "Generation gap". Do you believe that the problem exists?

7. Speak about different types of weddings. (Drive-in weddings, church weddings, registry office weddings, Japanese style weddings. Which types of the weddings would you prefer have?)

8. Speak on the division of responsibilities in the family (wife and husband, parents and children)

9. "To be beautiful you have to suffer". Do you agree with the saying? Give your reasons.

10. Do you think it is a good idea to draw up a personal contract before getting married? Think of the things you might include in it/

11. Do different stereotypes influence our attitude to a person? What stereotypical features do you know?

12. Do you believe that dating agencies can be of help for people seeking a partner? What is the all-important factor while looking for a partner?

13. Speak about blind dates, engagements and wedding responsibilities.

14. Speak on your likes and dislikes about family life. (What are the main reasons for getting married and what are the drawbacks? What is the best age to get married? Why?)

### **Образец задания для устного перевода (экзамен, I семестр)**

1. После того, как она поразила его своей красотой и умом, он решил сделать первый шаг. Но он не был в его вкусе. Она испытывала отвращение к его вниманию и ухаживаниям. Ей казалось, что он постоянно лукавит. И его внешний вид не соответствовал ее требованиям. В итоге, он оказался в затруднительном положении, когда она сказала, что не будет с ним встречаться. И он решил уйти, решив, что "не стоит метать бисер перед свиньями". Он долго думал о ней и страдал. "Но что сделано, то сделано" - подумал он.

2. Супруги решили пойти в ресторан. Но сначала, они пригласили няню посидеть с их годовалым малышом. Когда им подали первое блюдо, их чуть не вывернуло. Оно выглядело ужасным и несвежим. А когда принесли мясо в качестве второго блюда, оно оказалось пересохшим. Еда и сервис были не на должном уровне. В итоге, они решили, что выбрали не лучший вариант и расстроенные пошли домой.

### **Вопросы к экзамену (II семестр)**

#### ***Содержание билета на экзамене:***

#### **Требования к итоговому контролю (экзамен, II семестр)**

1. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального публицистического текста. Объем – 3000-3500 печатных знаков. Время на подготовку – 20 минут. Форма проверки – изложение на иностранном языке содержания прочитанной статьи и/или беседа по прочитанному тексту.

2. Беседа на иностранном языке по тематике, предусмотренной программой.

3. Устный перевод предложений или миниситуаций с русского языка на английский язык в пределах пройденного активного и грамматического минимума. Перевод осуществляется без предварительной подготовки.

#### ***Образец текста для чтения и пересказа***

#### **International Book Club**

Have you ever thought of joining a book club and buying new books through the post?

Here at the International Book Club, we already have many members buying books

from us by mail.

To join:

You just need to send us your first order from our book list.

Immediate benefits

- As a special offer, you may choose any reduced-price books from our new members' book list, to the value of \$6 in total (plus postage and packing). By doing this, you will save pounds on the publishers' prices.
- Tick the box on your form to order a free watch.
- If you reply within seven days, we will send you another free gift carefully chosen from our book list by our staff.
- Order a DVD from the many on offer in our list, at half the recommended retail price.

When you've joined

As a member, you'll enjoy savings of between 30% and 50% off the publisher's price on every book you buy, and what's more, they'll come straight to your door. Your free club magazine arrives once a month, to keep you up to date with the latest best-sellers. This means that every year we offer over 1,000 books to choose from. On the Internet, you can find all our titles for the year on our exclusive members' website.

Being a member

All we are asking you to do while you are a member is to choose four books during your first year. After that, you can decide on the number of books you wish to take. In each of our monthly club magazines, our experienced staff choose a Club Choice book – a work of fiction or a reference title which they feel is particularly worth buying, and which is offered at an extra-special price. However, if you do not want this book, just say so in the space provided on the form. We will always send the book if we do not receive this.

So, return your application form today, but hurry – it's not every day we can make you an offer like this. To apply to become a member, all you need to do is simply fill in the enclosed form and return it in the postage-paid envelope supplied.

Before you know it, your books will be with you. Please don't send any money now, as we will send you your bill with the books. And remember, you have up to a fortnight to decide if you wish to keep the books you have ordered. You should then either return the books or send your payment.

***Пример билета по практическому курсу первого иностранного языка - I (экзамен, II семестр)***

1. Прочитайте и перескажите текст №1.
2. Прочитайте вслух выделенный абзац.
3. Поговорите на предложенную тему.
4. Переведите предложения с русского языка на английский.

***Темы для устной беседы на экзамене по практическому курсу первого***

**иностранного языка (экзамен, II семестр)**

1. Дом. Описание здания.
2. Интерьер дома. Планирование и украшение дома.
3. Моя комната
4. Покупка дома
5. Жизнь в городе и деревне.
6. Типы погоды. Прогноз погоды.
7. Предсказывание погоды. Приметы.
8. Парниковый эффект и глобальное потепление.
9. Погода и здоровье.
10. Природный бедствия.
11. Распорядок дня.
12. Выходные. Свободное время.
13. Хобби и увлечения.
14. Планирование отпуска.
15. Путешествие и туризм.
16. Отпуск. Формы его проведения.
17. Запомнившаяся поездка.

**Образец задания для устного перевода (экзамен, II семестр)**

1. Окна этого старого дома были обращены на юг 2. Я не знаю, почему Карэн подумала, что он мне нравится. Мне кажется, что она выбрала не лучший вариант - он был невероятно груб, а его поведение было просто ужасным. 3. Перед нашим домом удивительный сад с множеством цветов и деревьев. 4. Как прекрасно полежать на пляже в жаркий летний день. 5. Несмотря на то, что Джон был довольно сдержанным и последовательным во всем человеком в этой ситуации он пришел в ярость и наорал на своего компаньона.

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20