

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата: 2025.02.20 12:38:57

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f66e9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра терапии

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.



/Максимов А.В./

**Рабочая программа производственной практики  
(клинической практики терапевтического профиля)**

**Специальность**

31.05.02 Педиатрия

**Квалификация**

Врач-педиатр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

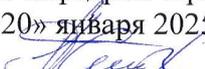
Председатель УМКом

  
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «20» января 2025 г. №5

Зав. кафедрой

  
/Палеев Ф.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:

Палеев Ф.Н., член-корреспондент Российской академии наук, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой терапии.

Рабочая программа производственной практики (клинической практики терапевтического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 965.

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Вид, тип, объем практики, способы ее проведения  | 5  |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы        | 5  |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4. | Содержание практики  | 6  |
| 6. | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | 7  |
| 7. | Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики                         | 18 |
| 8. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 19 |
| 9. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 20 |
|    | Приложения   | 21 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика терапевтического профиля

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (клинической практики терапевтического профиля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 168 часа, в том числе 168 часов фв форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью практики является обучение студентов основным этапам работы врача стационара терапевтического профиля и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с содержанием и условиями работы врача терапевтического стационара;
- закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики (клиническая практика терапевтического профиля) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и

безопасности

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская реабилитация», «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия» и т.д.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Неврология», «Клиническая лучевая диагностика», «Психиатрия, медицинская психология», «Поликлиническая педиатрия», «Госпитальная педиатрия».

### 4. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Формы отчетности   |
|--------------------------|---|--|
| Подготовительный этап    | Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. | Дневник по практике  |
| Производственный этап    | Основные задачи и направления деятельности терапевтического стационара.<br>Профилактическая работа врача - терапевта стационара.<br>Клинический осмотр и уход за больными терапевтического профиля.   | Дневник по практике, устный опрос                              |
| Заключительный этап      | Заключительная лекция.<br>Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания   | Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося |

### 5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (клинической практики терапевтического профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования   |
|---|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

|   |  |
|---|--|
| ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
|---|--|

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования  | Описание показателей  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|-------------------------|--------------------------|--|---|--|---|
| УК-3                    | Пороговый                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий.<br><b>Умеет</b> применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|                         | Продвинутый              | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий.<br><b>Умеет</b> применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.<br><b>Владеет</b> навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|      |             |  |   |  |   |
|------|-------------|--|---|--|---|
| УК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом.<br><b>Умеет</b> грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном/иностранном языке.  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом; стилистические особенности языка, правила и этикет деловой и профессиональной переписки.<br><b>Умеет</b> грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном/иностранном языке.<br><b>Владеет</b> навыками ведения переговоров и деловой переписки на родном/иностранном языке. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-6 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы личного и профессионального саморазвития.<br><b>Умеет</b> определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2.   | <b>Знает</b> основные принципы личного и профессионального саморазвития.  | Устный опрос, дневник по практике,   | Шкала оценивания устного опроса   |

|       |             |  |   |  |   |
|-------|-------------|--|---|--|---|
|       |             | Производственный этап<br>3. Заключительный этап                                | <b>Умеет</b> определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.<br><b>Владеет</b> осуществлять выбор методов и способов профессионального и личного самосовершенствования.  | отчет о прохождении практики обучающегося                                    | Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося  |
| УК-10 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики.<br><b>Умеет</b> применять экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики.<br><b>Умеет</b> применять экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности<br><b>Владет</b> методами оценки эффективности в профессиональной сфере, а также навыками принятия решений в экономической сфере | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-11 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников.<br><b>Умеет</b> грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении                       |

|       |             |  |   |  |   |
|-------|-------------|--|---|--|---|
|       |             |  | медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.   |  | практики обучающегося   |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников.<br><b>Умеет</b> грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.<br><b>Владет</b> юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.                 | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказанием медицинской помощи, а также проведения обследования с целью установления диагноза и лечения<br><b>Умеет</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и лечения  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказанием медицинской помощи, а также проведения обследования с целью установления диагноза и лечения<br><b>Умеет</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и лечения<br><b>Владет</b> готовностью к применению медицинских изделий, | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|       |             |  |   |  |   |
|-------|-------------|--|---|--|---|
|       |             |  | предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также к проведению обследования пациента с целью установления диагноза  |  |   |
| ОПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела<br><b>Умеет</b> учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела<br><b>Умеет</b> учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения<br><b>Владеет</b> навыками оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| ОПК-6 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> организацию ухода за больным согласно медицинскому профилю пациента<br><b>Умеет</b> распознавать состояние и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|       |             |  |  |  |   |
|-------|-------------|--|--|--|---|
|       |             |  | признаков угрозы жизни пациента  |  |   |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> организацию ухода за больным согласно медицинскому профилю пациента<br><b>Умеет</b> распознавать состояние и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br><b>Владеет</b> навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах     | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| ОПК-7 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br><b>Умеет</b> применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br><b>Умеет</b> применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении                       |

|       |             |  |  |  |  |
|-------|-------------|--|--|--|--|
|       |             |  | <p>болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  | практики обучающегося  |
| ДПК-1 | Пороговый   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol> | <p><b>Знает</b> как проводить полное физикальное, обследование и формировать предварительный диагноз, а также составлять план лечения</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней</p>   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p> |
|       | Продвинутый | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol> | <p><b>Знает</b> как проводить полное физикальное, обследование и формировать предварительный диагноз, а также составлять план лечения</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки состояния и самочувствия пациента, а также проведения дифференцированной диагностики с другими болезнями</p>  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p> |

|       |             |  |   |  |   |
|-------|-------------|--|---|--|---|
| ДПК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> как проводить контроль за эффективностью и безопасностью назначения лечения<br><b>Умеет</b> составлять план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> как проводить контроль за эффективностью и безопасностью назначения лечения<br><b>Умеет</b> составлять план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)<br><b>Владеет</b> навыками организации персонального лечения пациента; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Представлен исчерпывающий ответ                                | 5     |
| Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе | 2     |
| Ответ на вопрос не представлен                                 | 0     |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям              | 10    |
| Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям | 5     |
| Дневник по практике не заполнен  | 0     |

### **Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося**

| Критерии оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике | 20    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями  | 15    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике  | 10    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике  | 0     |

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Неотложные мероприятия при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
2. Неотложные мероприятия при внезапной коронарной смерти.
3. Неотложные мероприятия при приступе сердечной астмы и отеке легких.
4. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
5. Неотложные мероприятия при астматическом статусе.
6. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе.
7. Неотложные мероприятия при коллапсе и обмороке.
8. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
9. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
10. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
11. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии.
12. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
13. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
14. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
15. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.
16. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
17. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
18. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
19. Перечислите изменения в общем анализе крови при железо-дефицитной анемии.
20. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
21. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.

22. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
23. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С.
24. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследования.
25. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
26. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.

### **Примерные ситуационные задачи для устного опроса**

Больной поступил с жалобами на кашель с выделением гнойно-кровянистой мокроты, одышку, повышение температуры до 39°C. Заболел остро 5 дней назад. Объективно: состояние тяжелое, одышка (ЧД 32 в минуту). В легких справа в задне-нижних отделах укорочение перкуторного звука, звонкие мелкопузырчатые влажные хрипы. На рентгенограмме справа соответственно нижней доле затемнение, несколько полостей с уровнем жидкости. Лейкоциты крови 18,2 x 10<sup>9</sup>/л, в формуле - сдвиг влево.

Вопросы:

1. Наиболее вероятный диагноз?
2. Вероятный возбудитель? Как его выявить?
3. Тактика лечения?
4. Выпишите рецепт на цефепим.
5. Реабилитационные мероприятия.

У больного боли в эпигастрии, слабость, утомляемость. В анамнезе язвенная болезнь 12-перстной кишки. Кожные покровы бледные, при пальпации отмечается болезненность в эпигастрии. Печень и селезенка не пальпируются. Нв 90 г/л, эр. 3,5, ц.п. 0,77, тромб. 195 тыс. Общий билирубин 12 мкмоль/л, сывороточное железо 4,5 мкмоль/л. Анализ кала на скрытую кровь положительный.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Определите тактику ведения.
4. Составьте план лечения.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной практики (клинической практики терапевтического профиля) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачет с оценкой равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

## Шкала оценивания зачета с оценкой

| Баллы | Критерии оценивания   |
|-------|---|
| 30    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме                                 |
| 20    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме              |
| 10    | Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично |
| 0     | Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы   |

### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81066.html>
3. Терапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с. – Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/VIRTPAT201912.html>
4. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник для вузов в 2-х т. - 9-е изд. – М. : Питер – 2021. – Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424202.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–5314–8. – Текст :

- электронный. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5315–5. – Текст : электронный. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>.
  3. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
  4. Дроздов А.А. Поликлиническая педиатрия: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>
  5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
  6. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html>
  7. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].— Саратов: Научная книга, 2019.— 605 с.— Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>
  8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102163.html>
  9. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 864 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
  10. Кардиология: национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – Текст: электронный - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченное доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

**- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:**

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

очная форма обучения \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_  
(тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
(организация, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Цель практики:** \_\_\_\_\_

---

---

**Задачи практики:** \_\_\_\_\_

---

---

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

---

---

**График (этапы) прохождения практики**

| № п.п. | Наименование этапа | Наименование организации | Сроки прохождения |
|--------|--------------------|--------------------------|-------------------|
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |
|        |                    |                          |                   |



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва

20\_\_

