

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b539fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии

Кафедра инновационных технологий филологического образования

Согласовано

деканом факультета

«26» июня 2023 г.



/Шаталова О.В./

**Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол от «26» июня 2023 г. № 4

Председатель УМКом



/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой инновационных

технологий филологического образования

Протокол от «14» июня 2023 г. № 15

Зав. кафедрой



/Шмелева А.В./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Шмелева Анна Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент
Текучева Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, профессор

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практики (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	2
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	3
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	3
7. Перечень учебной литературы, ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	16
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
10. Приложения.....	19

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения – стационарный, выездной.

Формы проведения – непрерывно.

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., в том числе 204 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет на 5 курсе в А семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломной практики) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, подтверждение приобретенных профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности в подготовленной выпускной квалификационной работе (ВКР).

Задачи практики:

- закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности во время производственной практики (преддипломной практики);

- совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой ВКР во время производственной практики (преддипломной практики);

- формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал при написании ВКР;

- формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате освоения программы практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на изучении всех дисциплин учебного плана и результатах учебных и производственных практик. Логическая взаимосвязь практики с другими частями ОП ВО прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями ОП ВО составляет формирование профессиональных компетенций.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны усвоить предшествующую часть ОП ВО и владеть «входными» знаниями:

- профессиональная деятельность и личность учителя русского языка и иностранного (английского) языка;
- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- закономерности и принципы, технологии, формы и методы обучения русскому языку и иностранному (английскому) языку;
- применение информационных технологий в исследовательской деятельности;
- методология и методика педагогических исследований;
- электронные образовательные ресурсы.

Производственная практика (преддипломная практика) является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Организационно-ориентировочный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Знакомство с целью, задачами и содержанием производственной практики (преддипломной практики). Консультация по ведению документации.	Участие в установочной лекции (получение индивидуального задания; инструктаж по технике безопасности) Индивидуальное задание
Основной этап	Изучение требований к выпускной квалификационной работе (ВКР). Выполнение индивидуальных заданий. Представление научному руководителю материалов по выпускной квалификационной работе. Подготовка научной статьи по результатам исследования. Оформление выпускной квалификационной работы согласно	Презентация Текст ВКР Индивидуальное задание

	требованиям ГОСТ. Проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях. Ознакомление с процедурой предзащиты ВКР. Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР. Подготовка выступления для предзащиты ВКР.	
Итоговый этап	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре инновационных технологий филологического образования. Участие в заключительной лекции.	Текст ВКР Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

После завершения практики обучающийся представляет текст выпускной квалификационной работы, презентацию, индивидуальное задание, отчет по практике.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Организационно-ориентировочный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	1. Организационно-ориентировочный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Организационно-ориентировочный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	1. Организационно-ориентировочный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап
ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.	1. Организационно-ориентировочный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

нции	рованно сти				
ПК-1	Порого вый	Организа ционно- ориентир овочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык», «Иностранный (английский) язык. Уметь: применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык», «Иностранный(анг лийский) язык» при решении профессиональных задач; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС , разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуально е задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продви нутый	Организа ционно- ориентир овочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык», «Иностранный (английский) язык. Уметь: применять	Текст ВКР. Презентация. Индивидуально е задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике.

		теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык», «Иностранный(английский) язык» при решении профессиональных задач; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС , разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеть: умениями решения профессиональных задач; умениями осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС , умениями разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационные.		
--	--	--	--	--

ПК-5	Пороговый	Организационно-ориентировочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: принципы проектирования, проектные технологии; Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	Организационно-ориентировочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: принципы проектирования, проектные технологии; Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Владеть: передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Русский язык, «Иностранный (английский) язык»	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике
ПК-6	Пороговый	Организационно-ориентировочный этап Ориентировочный этап	Знать: специальные методики и современные технологии психолого-педагогического	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания.

		этап Основной этап Итоговый этап	сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.		Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	Организационно-ориентировочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. Владеть: способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике	

			образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.		
ПК-8	Пороговый	Организационно-ориентировочный этап Ориентировочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: ФГОС ООО, ФГОС СОО, структуру образовательной программы, современные методики и технологии обучения, современные средства контроля, диагностики, мониторинга. Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	Организационно-ориентировочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: ФГОС ООО, ФГОС СОО, структуру образовательной программы, современные методики и технологии обучения, современные средства контроля, диагностики, мониторинга. Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике

			соответствии с современными методиками и технологиями; формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий		
ПК-9	Пороговый	Организационно-ориентировочный этап Ориентировочный этап Основной этап Итоговый этап	Знать: особенности образовательной среды; цели деятельности субъектов образовательного процесса и способы их достижения. Уметь: осуществлять анализ образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения; планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание. Отчет по практике.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	Организационно-ориентировочный	Знать: особенности образовательной среды; цели	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации

		этап Основной этап Итоговый этап	деятельности субъектов образовательного процесса и способы их достижения. Уметь: осуществлять анализ образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения; планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Владеть: умением управлять коллективом учащихся, умением формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, умением использовать способы организации совместной деятельности.	Отчет по практике.	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	---	--------------------	--

Описание шкал оценивания

№	Оцениваемый показатель	Баллы
1	Участие в установочной лекции	
	Студент принял участие в работе установочной лекции, получил индивидуальное задание, прошел инструктаж по технике безопасности.	До 5 баллов

2	Презентация	
	Презентация соответствует теме ВКР; содержание презентации соответствует содержанию ВКР; графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) соответствует структуре и содержанию ВКР; реализован принцип доступности подачи материала; соблюдена логичность изложения; наличие выводов; дизайн презентации; анимация и удобство переходов между слайдами.	До 15 баллов
	Презентация соответствует теме ВКР; содержание презентации соответствует содержанию ВКР; графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) соответствует структуре и содержанию ВКР; реализован принцип доступности подачи материала; допущены отклонения в логичности изложения; есть неточности в выводах; не соблюдается единство дизайна презентации; нет анимации и удобства переходов между слайдами.	До 10 баллов
	Презентация соответствует теме ВКР; содержание презентации соответствует содержанию ВКР; нет графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.); есть нарушения принципа доступности подачи материала; допущены отклонения в логичности изложения; есть неточности в выводах; не соблюдается единство дизайна презентации; нет анимации и удобства переходов между слайдами.	До 5 баллов
3	Текст ВКР	
	Текст ВКР одобрен научным руководителем. Текст ВКР соответствует предъявляемым к нему требованиям. В тексте есть все обязательные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, список использованной литературы. Содержание текста соответствует теме ВКР. Структура текста соответствует целям и задачам исследования. Введение построено в соответствии с требованиями к ВКР. Методическая часть содержит данные о проведенном эксперименте и/или разработанном дидактическом материале. В тексте нет методологических, фактических, грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых ошибок. Список литературы и ссылки оформлены в соответствии с требованиями к оформлению ВКР. Текст проверен на оригинальность.	До 30 баллов
	Текст ВКР одобрен научным руководителем. Текст ВКР частично соответствует предъявляемым к нему требованиям. В тексте отсутствуют некоторые обязательные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, список использованной литературы. Содержание текста соответствует теме ВКР. Структура текста соответствует целям и задачам исследования. Отсутствуют некоторые обязательные компоненты введения. В методической части отсутствует информация о проведенном эксперименте и/или разработанном дидактическом материале. В тексте допущены некоторые ошибки. Есть нарушения в оформлении списка литературы и ссылок оформлены. Текст проверен на оригинальность.	До 15 баллов
4	Индивидуальное задание	
	Разработана и апробирована диагностика учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией полученных данных с использованием ИКТ, составлены рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса по русскому языку и иностранному (английскому) языку.	До 20 баллов

	Разработана и апробирована диагностика учебных достижений учащихся, недостаточно полно обработаны и интерпретированы полученные данные, составлены рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса по русскому языку и иностранному (английскому) языку.	До 10 баллов
	Разработана и апробирована диагностика учебных достижений учащихся, недостаточно полно обработаны и интерпретированы полученные данные, не составлены рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса по русскому языку и иностранному (английскому) языку.	До 5 баллов
5	Отчет по практике	
	Отчет защищен на заключительной конференции. В процессе защиты отчета полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, раскрыто содержание ВКР, сформулированы выводы. Выступление сопровождалось презентацией.	До 10 баллов
Итого – 80 баллов		

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Использование электронных форм учебников на уроках русского языка и иностранного (английского) языка.
2. Использование историко-культурного, страноведческого материала на уроках иностранного (английского) языка.
3. Пути и средства создания и реализации проблемных ситуаций на уроках русского языка и иностранного (английского) языка.
4. Разработка системы заданий для учащихся по русскому языку и/или иностранному (английскому) языку.
5. Организация и проведение проектной деятельности по русскому языку и/или иностранному (английскому) языку.
6. Организация внеурочной деятельности по русскому языку и/или по иностранному (английскому) языку.

Темы заданий корректируются научными руководителями с учётом тематики исследований, проводимых в ходе написания выпускной квалификационной работы, познавательным интересом обучающегося. Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) проводятся разработка и апробирование диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией полученных данных с использованием ИКТ, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса по русскому языку и иностранному (английскому) языку.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к шкале оценивания зачета

Промежуточная аттестация (зачет) предусматривает оценивание принятия бакалавром задачи на установочной лекции и готовность отчетных материалов, предусмотренных программой практики, а также их представление на заключительной лекции. В результате прохождения предусмотренных программой практики этапов, каждый из которых содержит соответствующие формы отчетности, обучающийся может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся выполнил в полном объеме индивидуальные задания научного руководителя, проявив самостоятельность, творческие способности, инициативность; представил к предзащите полный текст выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ по оформлению, презентацию основных результатов, проведенного исследования, качественно подготовленное защитное слово; успешно прошел предзащиту; обучающийся представил необходимую документацию о производственной практике (преддипломной практике) в указанный срок.
15	Обучающийся выполнил в полном объеме индивидуальные задания научного руководителя, но с указанием на отдельные недочеты; представил к предзащите полный текст выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ по оформлению, презентацию основных результатов, проведенного исследования; прошел предзащиту; представил необходимую документацию о производственной практике (преддипломной практике) в указанный срок.
10	Обучающийся продемонстрировал пробелы в знаниях по русскому языку и/или иностранному (английскому) языку и по методике преподавания русского языка и/или иностранного языка, его выпускная квалификационная работа требует качественной доработки; не в полном объеме выполнены студентом индивидуальные задания; предзащита пройдена с рядом существенных замечаний; обучающийся представил необходимую документацию о производственной практике (преддипломной практике) не в указанный срок.
5	Обучающимся не выполнена в полном объеме программа производственной практики (преддипломной практики), не представлены отчетные материалы.

Итоговая шкала оценивания практики

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

7. Перечень учебной литературы, ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Гац, И. Ю. Образовательно-технологическая система учебных занятий в высшей школе : монография / И. Ю. Гац. – М.: ИИУ МГОУ, 2016. – 192 с. – Текст: непосредственный.

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512190> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511310> (дата обращения: 31.05.2023).

4. Крившенко, Л.П. Педагогика: учебник и практикум для академ.бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 400с. — Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. — СПб., Питер, 2019. — 624 с.

2. Гац, И. Ю. Лингвистическое образование школьников в современной языковой ситуации: монография / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИИУ МГОУ, 2018. — 194 с. — Текст: непосредственный.

3. Гац, И. Ю. Средства оценивания результатов обучения : терминологический помощник: учебное пособие / И.Ю. Гац. —М. : ИИУ МГОУ, 2018. — Текст: электронный.

4. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение : учеб.пособие для вузов / Н. В. Матяш. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2016. - 160с. — Текст: непосредственный.

5. Современные образовательные технологии. : учебное пособие / И. М. Бродская, Ж. К. Дандарова, Л. А. Даринская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва : КноРус, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-406-10571-9. — URL: <https://book.ru/book/945687> (дата обращения: 15.06.2023). — Текст : электронный.

6. Современные образовательные технологии: учеб.пособие для магистрантов, аспирантов, докторантов, шк.педагогов и вуз.преподавателей / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2017. - 432с. — Текст: непосредственный..

7. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519095> (дата обращения: 02.06.2023).

8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс] // Национальная ассоциация развития образования и науки. — М., 2016–2019. — URL: <https://fgos.ru>.

9. Научно-педагогические журналы: «Высшее образование в России»; «Педагогика»; «Народное образование»; «Русская словесность»; «Народное образование».

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно–библиотечные системы (ЭБС ГУП)

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он–лайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Электронно–образовательные ресурсы (ЭОР)

<http://rvb.ru/#top> – Русская виртуальная библиоте
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций
<http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра инновационных технологий филологического образования

ДНЕВНИК
производственной практики (преддипломной практики)

Студент(-ка) Фамилия Имя Отчество _____

форма обучения _____ курс ____ группа _____

направление подготовки _____

профиль _____

направляется _____

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « » 202__ г.

по « » 202__ г.

Руководитель практики _____

Кафедра инновационных технологий филологического образования

Телефон (495)7800956, 3017

E-mail kaf-itfo@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « » 202__ г.

Выбыл из организации « » 202__ г.

Директор

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Мытищи,
202__

Цель и задачи практики

Целью практики является _____

Задачи практики:

Индивидуальные задания производственной практики(преддипломной практики)

ФИО	
Группа	
Курс	
Направление подготовки	
Профиль	
Сроки прохождения практики	

Содержание индивидуальных заданий

Этапы практики	Вид деятельности	Формы отчетности

Руководитель
практики

График (этапы) прохождения производственной практики(преддипломной практики)

№ п/п	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения

Руководитель практики _____ /ФИО/

Отметки о выполнении работы

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Отчет о прохождении практики _____

Руководитель практики _____ /ФИО/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП

_____ ФИО группового руководителя, подпись

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра инновационных технологий филологического образования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной практики)

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП

_____/_____
(подпись) (ФИО группового руководителя)

Руководитель практики

от профильной организации _____/_____, директор
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от ГУП:

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО группового рук-ля)