

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2025 14:55:52  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство просвещения Российской Федерации

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет просвещения»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

## Виды деятельности

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

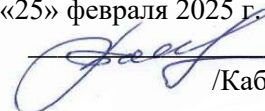
воспитательная деятельность, включая классное руководство

Преподавание иностранного языка в начальной школе

Утверждаю

декан факультета дошкольного, начального и  
специального образования

«25» февраля 2025 г.

  
/Кабалина О.И./

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70193 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В соответствии с ФГОС СПО, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1 год, а именно 39 недель теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю), которое рассчитано на освоение в течение первого года обучения.

1.2.3. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.4. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 36 академических часов в неделю.

1.2.9. Учебная и производственная практики проводятся, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. Общее количество учебной и производственной практики составляет 972 часа, из них: учебная – 468 часов, производственная - 432 часа, преддипломная (производственная) - 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде производственной практики по внеучебной воспитательной работе в объеме 16 часов на каждого студента 2 курса, производственной практики пробных уроков в объеме 24 часов на каждого студента и производственной практики «Первые дни ребенка в школе» в объеме 30 часов на каждого студента 4 курса.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военным комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.14. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2.15. Настоящий учебный план реализует дисциплины общего образования, а также включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

### **Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана**

Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Учебным планом по ППСЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии/специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

**Обязательная часть социально-гуманитарного цикла** согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).
- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

**Обязательная часть профессионального цикла** включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Включен дополнительный вид деятельности: преподавание иностранного языка в начальной школе.

1.2.15. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.16. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину. Дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Данные дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ осуществляется по согласованию с работодателем

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1296 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
СГ.00	482	30	30	0
ОП.00	1118	434	194	240
ПМ.01	1446	676	642	34
ПМ.03	301	7	7	0
ПМ.04	235	113	0	113
ПМ.05	108	36	0	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3690</b>	<b>1296</b>	<b>873</b>	<b>423</b>

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				
СГ.00.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	146	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>146</b>	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Математика в профессиональной деятельности учителя	12	56	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	40	76	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.04	Основы педагогики	67	147	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.05	Основы психологии	31	111	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.12	Основы специальной педагогики и психологии	36	80	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	8	50	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	36	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.17	Технология реализации ФГОС НОО	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.18	Практикум по риторике	36	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Социальная психология	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>434</b>	<b>774</b>	
<b>Профессиональный цикл</b>				

<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	90	96	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	151	335	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	42	122	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	158	298	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	47	131	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	106	160	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	12	48	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.09	Теория и методика обучения основам ИКТ	34	40	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>676</b>	<b>1266</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>			
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	7	72	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>72</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание иностранного языка в начальной школе</b>			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	113	127	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>113</b>	<b>127</b>	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))</b>			
<b>МДК.05.01</b>	(01.007 Специалист, участвующий в	36	36	Получение дополнительных умений и знаний

УП Код специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах очная форма обучения, год начала подготовки 2025



	организации деятельности детского коллектива (вожатый))			
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>1296</b>	<b>2421</b>	

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и(или) профессиональному модулю(модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых 144 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 72 ч. – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0 Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8 Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input checked="" type="checkbox"/>	X Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
I	39	16	23	2	1	1												11	52		
II	34	14	20	2	1	1	3	1	2	3	1	2						10	52		
III	28	14	14	2	1	1	4	1	3	7	1	6						11	52		
IV	24	10	14	1	1		2	2		4	4		4		4	4	2	2	43		
Всего	125	54	71	7	4	3	9	4	5	14	6	8	4		4	4	2	34	199		



[illegible]



ОП.06	Возрастная психология	ОК 01.	ПК 1.2	ПК 2.1.	ПК 3.1.								
ОП.07	Педагогическая психология	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 2.3
		ПК 2.2.	ПК 2.6.	ПК 3.5									
ОП.08	Психология общения	ОК 02	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1						
ОП.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 02	ОК 01.	ОК 08.									
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2				
ОП.11	Основы педагогического мастерства	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.2		
ОП.12	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.2	ПК 1.8.				
ОП.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 02	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 1.7
		ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.	ПК 3.5	ПК 3.6.							
ОП.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОП.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.4										
ОП.16	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 02	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 1.3.	
ОП.17	Технология реализации ФГОС НОО	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.								
ОП.18	Практикум по риторике	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.
		ПК 1.8.											
ОП.19	Экологические основы природопользования	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.
		ПК 1.5.	ПК 1.8.	ПК 3.6.									
ОП.20	Социальная психология	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6
		ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.	ПК 3.6.							
П.00	Профессиональный цикл	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.	ПК 2.3	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.2
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
млк п1 п4	Теоретические основы начального курса математики с	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4

МДК.01.05	методикой преподавания	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6
		ПК 1.5.	ПК 1.8.										
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6
		ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.								
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 1.5.	ПК 1.8.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
МДК.01.09	Теория и методика обучения основам ИКТ	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.8.							
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.6.										
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.6.										
УП.02.01	Учебная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.6.										
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.											
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.6.										
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.3.
		ПК 3.6.											
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.6.										
УП.03.01	Учебная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.6.										
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ПМн.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 4.1.			
ПМн.04.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 02	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 02	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 4.1.				

[illegible]