

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 15:49:29

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa7917280f60567559a19e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Финансовое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	конспект, тестирование, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Владеть: способностью принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач

			материального и процессуального права		
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: правовой статус субъектов финансового права. Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	конспект, тестирование, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: правовой статус субъектов финансового права. Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Владеть: различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания теста.

Количество правильных ответов (из 20 заданий)	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8-10
13-16	хорошо	5-7
7-12	удовлетворительно	3-4
0 -6	неудовлетворительно	0-2

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы,	5-7

	пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

Понятие финансов, их особенности, функции.

Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы и методы.
Конституционные основы финансовой деятельности государства.
Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции.
Правовые формы финансовой деятельности государства.
Понятие и виды финансово- правовых актов.

Тестовые задания:

1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:

- 1) в процессе собирания и использования денежных средств;
- 2) в объективной необходимости распределения и перераспределения национального дохода;
- 3) в осуществлении функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;
- 4) в удовлетворении индивидуальных потребностей граждан;
- 5) бесперебойное функционирование и развитие государства.

2. Может ли государство реализовывать свою политику в социально-экономической сфере без государственных финансов:

- 1) да;
- 2) нет.

3. Понятие финансов является:

- 1) только экономической категорией;
- 2) только юридической категорией;
- 3) «а» и «б» вместе.

4. Государственные финансы – это:

- 1) денежные средства граждан;
- 2) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства;
- 3) *финансовых ресурсов находящихся в распоряжении государственных предприятий;*
- 4) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе в бюджет государства.

5. Какие составляющие образуют государственные финансы:

- 1) бюджетная система и государственный кредит;
- 2) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
- 3) бюджетная система и внебюджетные фонды;
- 4) система страхования, государственные займ и долг.

6. Система финансов Российской Федерации представляет собой:

- 1) совокупность фондов денежных средств;
- 2) совокупность денежных фондов, финансово- кредитных и страховых институтов;
- 3) финансы юридических и физических лиц;
- 4) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных средств.

7. Сущность финансов проявляется:

- 1) в функциях;
- 2) в размере денежных средств;
- 3) в их использовании.

8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:

- 1) контрольная, стимулирующая, распределительная;
- 2) собирательная, распределительная, пользовательская;
- 3) стимулирующая и дестимулирующая.

9. Многозвенность финансовой системы способствует:

- 1) большей ее гибкости и эффективности действия;
- 2) развитию рыночных отношений;

3) образованию специальных фондов.

10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:

- 1) основные направления этой деятельности;
- 2) экономическое стимулирование общественного производства;
- 3) приемы и способы планомерного формирования бюджета.

Доклад:

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.
3. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

Место финансового права в системе права.

Специфика предмета и метода финансового права.

Ограничение финансового права от других отраслей права.

Понятие и виды финансово-правовых норм.

Особенности финансово-правовой нормы, ее структура (гипотеза, диспозиция, санкция).

Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.

Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

Понятие и состав финансовой системы РФ.

Задачи:

Вправе ли Арбитражный суд Московской области сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля.

Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти.

Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти.

Ведомственный финансовый контроль.

Внутрихозяйственный контроль.

Аудиторский контроль.

Тестовые задания:

1. Возможно ли возникновение финансовых отношений между следующими субъектами:

- а) физическими лицами;
- б) органами, осуществляющими финансовую деятельность;
- в) государственными органами, осуществляющими финансовую деятельность государства, и гражданином;
- г) юридическими лицами.

2. Включают ли в круг отношений, составляющих предмет финансового права следующие:

- а) отношения между Банком России и коммерческими банками по поводу формирования фонда обязательных резервов ЦБ РФ;
- б) операции Банка России по обслуживанию государственного долга;

- в) кредитование коммерческим банком государственного унитарного предприятия
- г) прием сберегательным банком платежного поручения по уплате федерального налога.

3. Предметом финансового права являются:

- а) общественные социальные отношения;
- б) финансовая деятельность государства;
- в) финансово-общественные отношения по собиранию, распределению и использованию государственных финансов.

4. Методом правового регулирования финансового права является:

- а) метод власти и подчинения;
- б) функциональный метод;
- в) метод анализа и синтеза;
- г) диспозитивный метод.

5. По методу правового регулирования нормы финансового права классифицируются на:

- а) императивные;
- б) диспозитивные;
- в) поощрительные;
- г) рекомендательные.

6. Субъектами финансовых правовых отношений могут являться:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) государственные и муниципальные предприятия.

7. Финансовые правоотношения возникают по поводу:

- а) финансовых ресурсов;
- б) налоговых льгот;
- в) социальных отношений.

8. К институтам финансового права относится:

- а) налоговое и бюджетное право;
- б) страховое и договорное право;
- в) институт неимущественных прав;
- г) право собственности.

9. Центральным институтом в финансовой системе государства является:

- 1) бюджетная система;
- 2) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
- 3) внебюджетные централизованные фонды;
- 4) государственный кредит.

10. К специфическим признакам финансово-правовой нормы не относят:

- а) норму устанавливает государство, а поэтому ее исполнение обеспечивается принудительной силой государства;
- б) редко возникают как фактические;
- в) являются средством реализации общественных, т.е. публичных, а не частных интересов;
- г) отличаются от других норм в системе права своей нестабильностью.

Доклад:

- 1. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
- 2. Порядок ведения кассовых операций в России.
- 3. Финансово-правовое регулирование валютных операций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

Сущность аудита, его принципы.

Задачи и цели аудиторской деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности.

Совет по аудиторской деятельности при Минфине России.

Субъекты аудиторской деятельности.

Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.

Саморегулирование в аудите.

Аудиторские проверки: понятие и виды. Вопросы, необходимые для рассмотрения в ходе проверки.

Аудиторское заключение.

Задачи:

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- 1) в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- 2) дефицитный бюджет, профицитный бюджет или сбалансированный
- 3) в случае, если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

Владеть: способностью принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

Бюджетное право и его источники.

Конституционные основы бюджета.

Понятие бюджетных правоотношений, их особенности и субъекты.

Бюджетное устройство.

Понятие бюджетной системы, принципы ее построения.

Структура бюджета.

Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Понятие бюджетного процесса и его принципы.

Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджета

Задачи:

В марте 2020 года завод «Тайвань» произвел 60 тонн дизельного топлива. *Рассчитайте полагающуюся сумму акциза.*

Государственная Дума Российской Федерации при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы Российской Федерации?

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Знать: правовой статус субъектов финансового права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

Доходы федерального бюджета.

Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.

Доходы местных бюджетов.

Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета.

Полномочия государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в формировании доходов.

Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

Тестовые задания:

1. Является ли финансовый контроль важнейшим средством обеспечения законности в финансовой деятельности?

- а) да;
- б) нет.

2. Субъектами финансового контроля являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) органы исполнительной власти;
- в) аудиторы и аудиторские фирмы.

3. Ведомственный контроль осуществляется:

- а) министерством;
- б) аудитором;
- в) Центральным Банком Российской Федерации.

4. К основным методам финансового контроля относят:

- а) мониторинг;
- б) проверку;
- в) ревизию;
- г) наблюдение.

5. По форме проведения финансовый контроль может быть:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) президентский, ведомственный, аудиторский;
- в) обязательный, инициативный;
- г) за исполнением бюджета, организацией денежного обращения.

6. Как осуществляет финансовый контроль Правительство РФ?

- а) самостоятельно;
- б) делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
- в) сочетая эти два метода.

7. Ревизия как метод финансового контроля осуществляется:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Минфин РФ;
- в) Счетная палата РФ;
- г) ЦБ РФ;
- д) КРУ при Минфине РФ.

8. Осуществляет ли финансовый контроль Счетная палата:

- а) да;
- б) нет.

9. Объектом финансового контроля выступают:

- а) материальные, трудовые, товарно - денежные ресурсы;
- б) товарно-денежные отношения;
- в) денежные средства.

10. Играет ли финансовый контроль существенную роль в охране собственности:

- а) да;
- б) нет.

Доклад:

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Финансово-правовые нормы.
3. Финансово-правовое положение Минфина России.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

Принципы налогообложения.

Виды налогов, их общая характеристика.

Налоговая система Российской Федерации.

Правовое регулирование налоговой системы.

Понятие налогового права, источники налогового права.

Налоговые правоотношения.

Понятие и правовое значение элементов налога.

Субъект налогообложения. Объект и предмет налогообложения.

Налоговый период. Единица налогообложения.

Ставка налога. Метод налогообложения.

Налоговые льготы.

Задачи:

Гражданин Пепеляев Д.И. в январе 2020 года взял на своем предприятии беспроцентную ссуду в сумме 800 тыс. руб. сроком на 1 год. Ссуда была взята для покупки автомобиля.

Определите материальную выгоду за январь.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

Правовое регулирование государственного и муниципального долга.

Структура государственного и муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств.

Прекращение долговых обязательств, выраженных в валюте Российской Федерации, и их списание с государственного долга Российской Федерации.

Управление государственным (муниципальным) долгом. Ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Государственные (муниципальные) заимствования.

Реструктуризация государственного (муниципального) долга и предельный объем заимствований.

Государственные и муниципальные гарантии.

Тестовые задания:**1. Каким нормативно-правовым актом регулируется аудиторская деятельность:**

- а) гражданским кодексом РФ;
- б) бюджетным кодексом РФ;
- в) ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности».

2. Аудит осуществляется в соответствии:

- а) с принятыми по этому законами и подзаконными актами;
- б) с гражданским кодексом РФ;
- в) с аудиторскими стандартами.

3. В зависимости от оснований назначения аудиторских проверок различают:

- а) обязательный, добровольный (инициативный);
- б) внутренний, внешний;
- в) свободный и законный.

4. В зависимости от того, кто осуществляет аудиторскую проверку, различают:

- а) обязательный, добровольный (инициативный);
- б) внутренний, внешний;

в) свободный и законный.

5. Результат аудиторского контроля выражен в:

- а) в аудиторском заключении;
- б) в ревизионном сертификате;
- в) в текстовом заключении.

6. Функцией аудиторской деятельности является:

- а) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов;
- б) оценка фактов финансовой деятельности предприятия;
- в) защиту интересов собственников от действий руководителя.

7. Аудиторской деятельностью могут заниматься:

- а) физические и юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) только юридические лица.

8. К рабочей документации аудита относятся:

- а) планы и программы проведения аудита;
- б) декларации о доходах;
- в) график отпусков сотрудников.

9. Непременным условием осуществления аудиторской деятельности является:

- а) членство в саморегулируемой организации аудиторов;
- б) разглашение полученной информации;
- в) консультирование хозяйствующих субъектов о способах легализации денежных средств, полученных преступным путем.

10. Аудиторская проверка включает в себя:

- а) анализ финансового состояния предприятия.
- б) составление бухгалтерской отчетности;
- в) предоставление результатов проверки налоговым органам.

Доклад:

1. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?
2. Особенности акта ревизии и аудиторского заключения.
3. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
4. Соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства Российской Федерации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

Банковское право как раздел финансового права.

Законодательство, регламентирующее банковскую деятельность.

Банки и кредитно-финансовая политика государства.

Банковская система Российской Федерации: понятие, нормативное регулирование, общая характеристика.

Общая характеристика правового положения Банка России.

Организация наличного денежного обращения.

Денежно-кредитная политика: инструменты и методы.

Нормативы обязательных резервов. Банковское регулирование и надзор: цели, функции, полномочия.

Санкции: виды, основания, порядок применения.

Задачи:

АО «Перспектива» в предшествующем квартале осуществила следующие налогооблагаемые операции:

1. Запустила в космос спутник для изучения космического пространства – 800 млн. руб.
2. Реализовала 25 почтовых марок – 18 тыс. руб.
3. Реализовала 3 золотые и антикварные монеты – 11 тыс. руб.
4. Реализовала 5 сибирских катят и 3 амурских тигра – 300 тыс. руб. 22 коп.

Определите, должно ли предприятие уплатить налог на добавленную стоимость (НДС) и, если должно, то определите его сумму за указанный квартал.

Владеть: различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

Конституция Российской Федерации о денежной системе.

Состав денежной системы. Денежное обращение.

Денежная масса. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег.

Правовые основы безналичного обращения.

Виды безналичного обращения. Вексельное обращение.

Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.

Роль и функции Центрального банка Российской Федерации в организации денежного обращения и расчетов.

Задачи:

ИП Васюхно И.В. в течении пяти календарных месяцев сделал выручку в размере 600 тыс. руб.

Имеет ли он право не платить налоги?

Промежуточная аттестация

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Владеть: способностью принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Знать: правовой статус субъектов финансового права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Владеть: различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Правовое регулирование финансовой деятельности государства.
2. Финансово-правовые отношения.
3. Метод финансового права и его специфика.
4. Характеристика финансово-правовых санкций.
5. Источники финансового права.
6. Методы мобилизации государственных доходов.

7. Понятие и характеристика финансового контроля.
8. Правовое регулирование финансового контроля.
9. Объект и предмет финансового контроля.
10. Задачи финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
12. Внутриведомственный финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Общественный финансовый контроль.
15. Аудиторский финансовый контроль.
16. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Банком России.
18. Финансовый контроль Федеральной налоговой службы.
19. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.
20. Основные полномочия Федеральной налоговой службы.
21. Задачи налогового контроля.
22. Правовая база финансового контроля.
23. Виды финансового контроля.
24. Методы финансового контроля.
25. Требования, предъявляемые к оформлению результатов финансовой проверки.
26. Бюджетное право России (общая характеристика).
27. Структура Государственного бюджета.
28. Предмет бюджетного права.
29. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, функции и задачи.
31. Субъекты валютных правоотношений.
32. Правовое регулирование валютного контроля.
33. Валютные ценности (понятие и характеристика).
34. Безналичные расчеты в России.
35. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
36. Виды государственного кредита.
37. Понятие государственного кредита.
38. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
39. Обязательное страхование в силу закона.
40. Государственное страхование (общая характеристика).
41. Понятие и характеристика государственных расходов.
42. Налоговая система России.
43. Налоговое право России.
44. Место и роль финансового права в системе права.
45. Система государственных доходов.
46. Порядок составления и утверждения бюджета.
47. Принципы бюджетного устройства.
48. Основные характеристики бюджета.
49. Характеристика бюджетных правоотношений.
50. Правовой режим внебюджетных фондов.
51. Понятие и стадии бюджетного процесса.
52. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
53. Стадия исполнения бюджета.
54. Отчет об исполнении бюджета.
55. Межбюджетные трансферты.
56. Ответственность за нарушения финансового законодательства.
57. Бюджетная классификация РФ.
58. Принципы бюджетной системы.

59. Государственный и муниципальный долг.
60. Внешние долговые требования.
61. Участники бюджетного процесса.
62. Составление проекта бюджета.
63. Полномочия участников бюджетного процесса.
64. Составление и внешняя проверка бюджетной отчетности.
65. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Финансы: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличия от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.
19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
24. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с органами, осуществляющими финансовый контроль, аудиторскими фирмами.
25. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
26. Аудиторский финансовый контроль.
27. Методы финансового контроля.
28. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
29. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
30. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
31. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
32. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
33. Бюджетное устройство РФ.
34. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
35. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
36. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
37. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные

полномочия.

38. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
40. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса.
41. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
42. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
43. Органы внутренних дел как администраторы доходов бюджетов.
44. Санкции за нарушения бюджетного законодательства.
45. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
46. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды: понятие, юридические особенности, роль.
47. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
48. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, особенности как составной части финансовой системы.
49. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
50. Налоговое право и налоговое правоотношение. Источники налогового права.
51. Налоги: понятие, юридические особенности, роль.
52. Система налогов и сборов. Порядок установления и введения федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
53. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
54. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
55. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.
56. Обязательное страхование: понятие, виды.
57. Обязательное государственное личное и имущественное страхование сотрудников правоохранительных органов.
58. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.
59. Банковская система РФ: структура, роль в финансовой деятельности государства.
60. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
61. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
62. Порядок страхования банковских вкладов. Агентство по страхованию вкладов.
63. Правовое регулирование сберегательного дела.
64. Государственные (муниципальные) доходы: понятие, система.
65. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, система, порядок финансирования.
66. Финансово-правовое положение государственных (муниципальных) учреждений.
67. Правовой режим финансирования правоохранительных органов.
68. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
69. Денежная система РФ: понятие, основные элементы. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков
70. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Полномочия Банка России в этой сфере.
71. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.
72. Валютное регулирование и валютный контроль: основы правового регулирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого

механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой / экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно