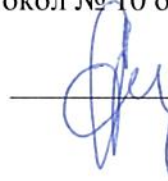


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 14:56:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта
протокол № 10 от «19» марта 2025 г.



/Матвеев А.П./

Фонд оценочных средств

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Москва
2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет сформировать у бакалавров следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-8 «Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе, информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - научно-методические основы планирования педагогической деятельности; - средства информационных технологий для их применения в педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе, информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта».	Текущий контроль (выполнение лабораторных работ и домашних заданий, тестирования), посещение, конспект, зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - научно-методические основы планирования педагогической деятельности; - средства информационных технологий для их применения в педагогической, тренерской	Текущий контроль (выполнение лабораторных работ и домашних	61-100

			деятельности в сфере физической культуры и спорта. <i>Уметь:</i> - выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе, информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта». <i>Владеть:</i> - средствами информационных технологий для выполнения научных исследований и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта».	заданий, тестирования), посещение, конспект, зачет	
--	--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для текущего контроля:

Вариант 1

1. Установите соответствие между устройствами ввода и вывода

1) Устройства ввода	а) принтер, дисплей, плоттер, звуковая приставка
2) Устройства вывода	б) сканер, клавиатура, световое перо, мышь
3) Устройства связи с другими вычислительными системами	с) модем, сетевой адаптер

Вставьте пропущенное слово.

2. ... – представляет собой комплекс взаимосвязанных программ, который обеспечивает управление аппаратурой компьютера и прикладными программами, а также действует как интерфейс между аппаратурой, прикладными программами и пользователем.

3. Установите соответствие.

1) Базовое программное обеспечение	а) включают в себя набор небольших вспомогательных специализированных обслуживающих программ, каждая из которых выполняет какую-либо одну рутинную, но необходимую операцию
2) Трансляторы	б) относят операционные системы и оболочки операционных систем
3) Языки программирования	с) предназначены для обработки самой разнообразной информации: текстовой, числовой,

	звуковой, графической.
4) Инструментальные средства	d) относят программы, которые позволяют записывать алгоритмы решения каких-либо задач на том или ином языке программирования.
5) Прикладное программное обеспечение	e) относят программы, которые преобразуют команды программ, написанных на языках высокого уровня, таких как Qbasic, Pascal, C, Prolog, Ada и других, в команды записанные в машинных кодах, использующих двоичный алфавит.

Дополните предложение.

4. ... – позволяют создавать сложные документы, состоящие из разделов, глав, параграфов, включающие объекты, созданные в других приложениях (электронные таблицы, диаграммы, фрагменты баз данных)

Дополните предложение.

5. ... – являются обычные кнопки, раскрывающиеся кнопки, списки, раскрывающиеся списки, счетчики, кнопки с меню, флажки, значки (кнопки) группы.

6. Установите соответствия между программными системами обработки данных.

1) Разметка страницы	a) можно свернуть документ, оставив только основные заголовки, или развернуть его, отобразив все заголовки и основной текст, можно перемещать и копировать текст, перетаскивая заголовки
2) Черновик	b) обеспечивает представление документа в том виде, который он будет меть в Web-обозревателе
3) Веб-документ	c) в этом режиме положение текста, таблицы, рисунков и других элементов отображается так, как они будут размещены на печатной странице
4) Режим чтения	d) форматирование текста отображается полностью, а разметка страницы - в упрощенном виде, что ускоряет ввод и редактирование текста
5) Структура	e) чтение документа на экране компьютера

Выберите один правильный ответ.

13. Укажите верное определение термина «информационные технологии»:

- a) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- b) это процессы получения, передачи, обработки и хранения информации;
- c) переход общества на использование принципиально новых средств информатизации и на качественно новый уровень развития процессов информационного взаимодействия;
- d) область знаний, методов и средств, используемых для оптимального преобразования и применения материи (материалов), энергии и информации по плану и в интересах человека, общества, окружающей среды.

Заполните пропуск.

14. ... – это комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого – организация взаимодействия пользователя с компьютером и взаимодействие всех его аппаратных и программных частей.

15. Заполните пропуски в таблице «Структура операционной системы».

Компонент ОС	Определение
1) ...	переводит команды с языка программ на язык «машинных кодов», понятный компьютеру
2) ...	программы, управляющие устройствами, подключаемыми к компьютеру
3) ...	оболочка, с помощью которой пользователь общается с компьютером

Дополните предложение.

16. ... – это концепция, согласно которой программы запускаются и выдают результаты работы в окно стандартного веб-браузера на локальном ПК, при этом все приложения и их данные, необходимые для работы, находятся на удаленном сервере в Интернете.

- а) вычислительное облако
- б) программно-аппаратное обеспечение
- в) облачные вычисления
- г) виртуальная система

17. Установите правильную последовательность этапов урока при написании технологической карты

	Проектирование нового знания.
	Организационный момента.
	Проверка домашнего задания.
	Контроль и самоконтроль, коррекция.
	Подведение итогов урока, рефлексия.
	Первичная проверка понимания изученного.

Выберите один правильный ответ.

18. Из перечисленных ниже примеров выберите тот, который не входит в основные характеристики качественной программы дистанционного образования.

- а) структура курса
- б) средства и способы коммуникации
- в) поддержка и контакт со студентами
- г) эксперимент

Выберите один правильный ответ.

19. Из перечисленных ниже примеров выберите тот, который относится к электронным изданиям

- а) компьютерные
- б) локальные
- в) обучающие
- г) познавательные

Заполните пропуски.

20. Таким образом, главное отличие заключается в том, что приложения (1) – это только определенный вид программного обеспечения, тогда как (2) – это метод хранения данных и предоставления их конечному пользователю.

Дополните предложение.

1. Оперативная память используется только ... данных и программ, так как, когда машина выключается, все, что находилось в ОЗУ, пропадает

Выберите один правильный ответ.

2. Очень быстрое ЗУ небольшого объема, которое используется при обмене данными между микропроцессором и оперативной памятью это
- a) оперативная память
 - b) кэш
 - c) контроллер
 - d) постоянная память

3. Установите соответствия между устройствами специальной памяти

1) Постоянная память	a) разновидность оперативной ЗУ, в котором хранятся закодированные изображения
2) Перепрограммируемая постоянная память	b) память с невысоким быстродействием и минимальным энергопотреблением от батарейки
3) Память CMOS RAM	c) энергонезависимая память, допускающая многократную перезапись своего содержимого
4) Видеопамять	d) энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения

Дополните предложение.

4. ... – реализуется на внешних запоминающих устройствах, предназначена для длительного хранения программ и данных.

5. Установите соответствие.

1. Программа	a) статистический объект, представляющий собой файл с кодами и данными.
2. Процесс	b) динамический объект, который возникает в операционной системе после запуска задачи на выполнение

Дополните предложение.

6. ... – это совокупность всех программ, используемых компьютерами, а также вся область деятельности по их созданию и применению

Выберите один правильный ответ.

7. Из перечисленных ниже примеров выберите, что относят к базовому прикладному обеспечению:
- a) инструментальные средства
 - b) операционные системы
 - c) графические редакторы
 - d) интегрированные пакеты

Выберите один правильный ответ.

8. Из перечисленных ниже примеров выберите прикладную программу, выполняющую роль удобного калькулятора, способного манипулировать числами и формулами, а все данные и результаты расчетов можно просмотреть на экране
- a) графические редакторы
 - b) системы управления базами данных

- c) текстовые редакторы
- d) электронные таблицы

Выберите один правильный ответ.

13. Из перечисленных ниже примеров выберите файловый вирус, который не изменяет содержимое файла, а создает для заражаемого файла файл-двойник, причем при запуске зараженного файла управление получает именно этот двойник, то есть вирус
- a) Companion-вирусы
 - b) Overwriting-вирусы
 - c) Parasitic-вирусы
 - d) Файловые черви

Выберите один правильный ответ.

14. Укажите верное определение термина «облачные вычисления»:

- a) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
- b) переход общества на использование принципиально новых средств информатизации и на качественно новый уровень развития процессов информационного взаимодействия
- c) технология, которая позволяет объединять ИТ-ресурсы различных аппаратных платформ в целое и предоставлять пользователю доступ к ним через сеть Интернет
- d) это процессы получения, передачи, обработки и хранения информации

15. Заполните пропуски.

Виды интерфейсов	Определение
1) ...	интерфейса между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера
2) ...	интерфейса между программным и аппаратным обеспечением
3) ...	интерфейса между разными видами программного обеспечения

Выберите один правильный ответ.

16. Для взаимодействия приложений используются стандарты (может быть несколько):
- a) HTTP
 - b) SaaS
 - c) XMPP
 - d) SMX
 - e) LaaS
 - f) SSL

17. Установите правильную последовательность этапов информационных технологий в научной деятельности

	Стадия теоретического осмысливания фактов.
	Опытно-экспериментальная работа.
	Анализ и оформление результатов педагогического исследования.
	Накопление знаний и фактов.

Выберите один правильный ответ.

18. Из перечисленных ниже примеров выберите тот, который не относится к формам системы дистанционного обучения

- a) лекции
- b) семинары
- c) сочинение
- d) зачеты

Закончи предложение.

19. Вебинар (интернет-семинар, онлайн-семинар) – форма проведения интерактивных учебных занятий со студентами (слушателями) с использованием Интернет-технологий и специального ...

Выберите один правильный ответ.

20. Облачные вычисления (cloud computing) - это...

- a) инновационная технология, которая позволяет объединять ИТ-ресурсы различных аппаратных платформ в целое и предоставлять пользователю доступ к ним через сеть системные службы
- b) программно-аппаратное обеспечение, доступное пользователю через сеть Интернет в виде сервиса, позволяющего использовать удобный веб-интерфейс для удаленного доступа к выделенным ресурсам, компьютер пользователя выступает при этом рядовым терминалом, подключенным к сети Интернет
- c) концепция «вычислительного облака», согласно которой программы запускаются и выдают результаты работы в окно стандартного веб-браузера на локальном ПК, при этом все приложения и их данные, необходимые для работы, находятся на удаленном сервере в Интернете

Задание для самостоятельной работы

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

1. Выбрать тему (тема должна быть связана с физическими упражнениями (2 упражнения)).

2. Сделать аннотацию по теме в виде рекламного буклета (оформляется в любом доступном приложении). Аннотация представляется в формате JPEG или PDF.

3. Сделать презентацию по теме (не менее 10 слайдов включая титульный слайд и последний слайд «Спасибо за внимание!») Презентация должна соответствовать правилам оформления презентаций. В презентации представить 2-3 программы, помогающие при тренировках (именно по вашей теме). Презентация представляется в любом формате, относящемся к формату мультимедийных презентаций.

4. Записать и смонтировать видеоролики с правильным выполнением физических упражнений (получится 2 ролика). Видеоролики могут быть представлены в любом из распространенных форматов.

Видеоролик (требования):

- время ролика – 2-3 минуты максимум;
- размер ролика – до 100 МБ.

Примерные вопросы к зачету в 1 семестре

1. Исторические этапы развития информационных технологий.
2. Типология информационных технологий обучения.
3. Принципы информационных технологий обучения.
4. Понятие информационных технологий (ИТ).
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Классификация программного обеспечения (ПО).
7. Технологии обработки информации.
8. Типы обучающих программ. Системы компьютерной диагностики знаний.
9. Информатизация образования.
10. Этапы информатизации образования.
11. Тенденции информатизации образования.
12. Общение в цифровом обществе.
13. Цифровая компетентность поколений.
14. Электронные образовательные ресурсы.
15. Информационная и медиа грамотность.
16. Особенности коммуникации в сети Интернет.
17. Программы для работы с текстом. Основные сведения о MS Office Word. Работа с файлами в MS Office Word.
18. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами. Обзор, назначение и основные функции табличных процессоров.
19. Ввод и обработка данных. Типы данных, используемых в MS Office Excel. Диагностика ошибок в формулах.
20. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Добавление линии тренда к ряду данных.
21. Программные средства создания растровых изображений.
22. Программное обеспечение для работы с векторной графикой.
23. Программные средства обработки трехмерной графики.
24. Обзор, назначение и основные функции математических пакетов.
25. Статистические пакеты: назначение и основные функции.
26. Понятие технологии облачных вычислений.
27. Образовательные возможности облачных технологий.
28. Сетевые сервисы на основе облачных технологий.
29. Организационно-правовые вопросы использования облачных технологий.
30. Правовые особенности использования облачных систем хранения данных.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ».

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачете неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям студента.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

За выполнение лабораторных работ обучающийся может набрать максимально 20 баллов (4 работы по 5 баллов).

За написание конспектов по дисциплине (самостоятельная работа) обучающийся может набрать максимально 10 баллов (5 конспектов по 2 балла за каждый).

За выполнение задания (самостоятельная работа) обучающийся может набрать максимально 36 баллов (критерии оценивания представлены ниже).

За тестирование обучающийся может набрать максимально 24 балла (1 балла за каждый вопрос).

Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может набрать при сдаче экзамена, составляет 10 баллов.

Для сдачи зачета по дисциплине необходимо выполнить все требуемые лабораторные работы и задание для самостоятельной работы. На зачет выносится материал, излагаемый в лекционном курсе и рассматриваемый на лабораторных занятиях. Для получения оценки на зачета надо правильно ответить на несколько поставленных вопросов. В затруднительных ситуациях (в отдельных случаях) допускается на экзамене воспользоваться тетрадью с записью материалов лекций в присутствии преподавателя. При этом преподаватель может убедиться, в какой степени студент ориентируется в «своих» материалах, и по ряду дополнительных вопросов (по тетради) решить вопрос о зачете.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 5 (баллов);

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 8 (баллов).

Учет посещаемости лекционных и лабораторных занятий осуществляется по ведомости, представленной ниже в форме таблицы.

Московский государственный областной университет
Ведомость учета посещения
Физико-математический факультет

Направление подготовки: 49.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Дисциплина: Информационные технологии в физической культуре и спорте

Группа: 11

Преподаватель: Шевченко В.Г.

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий									Ит
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Иванов И.И.										
2.	Петров П.П.										
3.											

Московский государственный областной университет
Ведомость учета текущей успеваемости
Физико-математический факультет

Направление подготовки: 49.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Дисциплина: Информационные технологии в физической культуре и спорте

Группа: 11

Преподаватель: Шевченко В.Г.

№ п/п	Ф. И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре					Общая сумма баллов (макс. 100)	Итоговая оценка		Подпись преподавателя
		Лаб. работы до 20 баллов	Вып.. задани й до 36 баллов	Вып. консп. до 10 баллов	Тести- ровани е до 24 баллов	Зач. до 10 баллов		Цифра	Пропись	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иванов И.И.									
2.	Петро									

	В П.П.									
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания лабораторных работ

Критерий оценивания	Баллы
Практическое задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе)	5
Практическое задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	3
Практическое задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Практическое задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	5

Шкала и критерии оценивания конспектов

Критерии оценивания	Баллы
Аккуратность и полнота выполнения всех пунктов задания	1
Понимание логики выполнения задания и значения полученных результатов	1
Максимальное количество баллов	2

Шкала оценивания тестовых вопросов

Критерий оценивания	Баллы
Дан верный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0
Максимальное количество баллов за один вопрос	1

Шкала оценивания задания для самостоятельной работы

Критерии оценивания	Баллы
Технический уровень (умение организовать и реализовать поставленную задачу с использованием современного оборудования)	9 баллов (по 3 балла за задание).
Эргономический уровень (оформление материалов)	9 баллов (по 3 балла

	за задание).
Методический уровень (представление материалов для целевой аудитории)	9 баллов (по 3 балла за задание).
Максимальное количество баллов	36

Структура оценивания зачета

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>оценка «отлично»</i>	Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	9-10
<i>оценка «хорошо»</i>	Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	7-8
<i>оценка «удовлетворительно»</i>	Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.	5-6
<i>оценка</i>	Ставится в том случае, если студент	0-4

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
«неудовлетворительно»	обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	