

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от « 7 » марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Военное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Гражданско-правовой, Государственно-правовой, Уголовно-правовой

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: систему и принципы военного права, его соотношение с другими отраслями права Уметь: применять нормы военного права, их толковать, систематизировать.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: систему и принципы военного права, его соотношение с другими отраслями права Уметь: применять нормы военного права, их толковать, систематизировать. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами, являющимися источниками	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			военного права.		дискуссии
СПК-3	порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие военной службы, ее виды и особенности. Уметь: определять основные характеристики правового статуса военнослужащего, адекватно толковать правовые нормы, посвященные правовому статусу военнослужащего	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвин утый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие военной службы, ее виды и особенности. Уметь: определять основные характеристики правового статуса военнослужащего, адекватно толковать правовые нормы, посвященные правовому статусу военнослужащего Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам правового статуса военнослужащего.	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-4	порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и основные принципы законности, понятие правопорядка; обеспечения безопасности личности, общества и государства, норм права в различных сферах и видах безопасности Уметь: разграничивать сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвин утый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: особенности организация юридической службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также специфику их взаимодействия с другими правоохранительными органами	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания

			Уметь: разграничивать сферы деятельности и функции органов военной юстиции Владеть: навыками выполнения служебных обязанностей в конкретной сфере правоохранительной деятельности органов военной юстиции		доклада Шкала оценивания дискуссии
--	--	--	--	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и общая характеристика военного права.
2. Принципы военного права.
3. Предмет и метод военного права.
4. Соотношение военного права с другими юридическими дисциплинами.
5. Источники военного права.
6. Классификация источников военного права по содержанию.
7. Классификация источников военного права по юридической силе.
8. Конституция РФ и ее роль в формировании военного права.
9. Конституционная обязанность по защите Отечества.
10. Полномочия органов государства в области обороны.
11. Понятие военной безопасности.
12. Цель и задачи военной безопасности.
13. Принципы военной безопасности.
14. Полномочия органов государства по обеспечению военной безопасности.
15. Понятие военной организации государства.
16. Понятие военного положения.
17. Порядок введения военного положения.
18. Цель введения военного положения.
19. Чрезвычайное положение и привлечение при необходимости к ликвидации чрезвычайных ситуаций Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.
20. Задачи, выполняемые в условиях чрезвычайного положения Вооруженными Силами Российской Федерации.
21. Понятие воинской обязанности.
22. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.
23. Гражданский персонал военной организации государства.
24. Воинский учет и его значение.
25. Цели и задачи воинского учета.
26. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. Понятие военной службы.
28. Принципы военной службы.
29. Обязательная подготовка к военной службе как форма исполнения воинской обязанности.
30. Призыв на военную службу.
31. Подготовка гражданина к военной службе.
32. Военно-патриотическое воспитание граждан.
33. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.
34. Контракт о прохождении военной службы.
35. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту.
36. Военно-служебные отношения.
37. Увольнение с военной службы.
38. Граждане, подлежащие призыву на военную службу.
39. Понятие военнослужащих.
40. Правовой статус военнослужащего.
41. Права военнослужащего.
42. Обязанности военнослужащего.
43. Запреты и ограничения, связанные с военной службой.

44. Сроки военной службы.
45. Прекращение военной службы.
46. Основания для прекращения военной службы.
47. Материальное обеспечение военнослужащих.
48. Охрана здоровья военнослужащих.
49. Социальное обеспечение военнослужащих.
50. Гарантии, льготы и компенсации военнослужащих.

Примерные вопросы презентаций

1. Система военного права.
2. Военные суды Российской Федерации.
3. Военная прокуратура.
4. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Правовой статус военнослужащих.
6. Военно-патриотическое воспитание.
7. Подготовка гражданина к военной службе.

Примерные темы докладов

1. Подсудность дел военным судам.
2. Система военных судов.
3. Организация военной полиции.
4. Основные направления деятельности военной полиции.
5. Полномочия военной полиции.
6. Система органов военной прокуратуры.
7. Полномочия военных прокуроров.
8. Принципы военной службы.

Примерные тестовые задания

1. Военная служба - это:
 - 1) особый вид федеральной государственной службы
 - 2) вид муниципальной службы
 - 3) особый вид правоохранительной службы
 - 4) особый вид гражданской службы
2. Какие сведения не содержит Реестр воинского учета:
 - 1) сведения, составляющих государственную тайну
 - 2) сведения о постановке на воинский учет или снятии с воинского учета
 - 3) идентификационный номер налогоплательщика
 - 4) сведения о факте выдачи документа воинского учета
3. Финансирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств:
 - 1) федерального бюджета
 - 2) внебюджетных средств
 - 3) общественных организаций
 - 4) органов местного самоуправления
4. Постановка граждан на воинский учет, снятие с воинского учета, актуализация сведений воинского учета осуществляются:

- 1) путем включения соответствующих сведений в Реестр воинского учета
 - 2) посредством процедур, выработанных правоприменительной практики
 - 3) по усмотрению должностных лиц военных комиссариатов
5. Сведения, содержащиеся в записи Реестра воинского учета, могут быть изменены:
- 1) по обращениям граждан, в отношении которых они составлены, или их представителей.
 - 2) только по обращениям граждан, в отношении которых они составлены
 - 3) только по обращениям представителей граждан, в отношении которых они составлены

Примерные темы дискуссий

1. Военное право в системе Российского права, его роль и значение.
2. Особенности функционирования органов военной юстиции.
3. Правовой статус судей Военных судов Российской Федерации.
4. Правовой статус военных прокуроров.
5. Система органов военной прокуратуры.
6. Система Военных судов Российской Федерации.
7. Военная полиция.
8. Правовая характеристика контракта о прохождении военной службы.
9. Права и обязанности военнослужащего.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.**

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Зачет	до 20

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.