

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 17:10:49
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b6190692

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 14 » 04 2026 г.
/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Медицинская безопасность в этнографическом туризме

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Географическое образование и этнографический туризм

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук
Протокол « 14 » 04 2026 г. № 6
Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования
Протокол от « 26 » 03 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой /Евдокимова Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Птуха Н.И., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Медицинская безопасность в этнографическом туризме» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 « Дисциплины(модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся теоретических основ и практических навыков обеспечения безопасности туризма; профессионального отношения к вопросам безопасности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с международными и российскими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы обеспечения безопасности туристской деятельности;
- познакомить с основными факторами, влияющими на безопасность туристской деятельности;
- познакомить с видами источников опасности и рисками, а также способами снижения рисков при совершении путешествий и мерами по обеспечению безопасности;
- сформировать у студентов теоретические знания и навыки оценки безопасности туристских маршрутов;
- познакомить с требованиями к туристским организациям по обеспечению безопасности;
- ознакомить с принципами взаимодействия субъектов безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

СПК-1.Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 « Дисциплины(модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин в бакалавриате.

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения последующих дисциплин: Медицинская безопасность в этнографическом туризме, а также прохождения педагогической практики.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема Медико-санитарная безопасность туристских путешествий. Лекция Медико-санитарные аспекты этнотуристских путешествий.	2	
Тема ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Лекция Межгосударственный стандарт ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов». Практическое занятие Нормативные документы, регулирующие вопросы медицинской безопасности туристов в процессе реализации этнотура (передвижение, размещение, питание).	2	2
Тема Санитарное законодательство РФ в туризме. Лекция Медицинские формальности. Практическое занятие Санитарно-эпидемиологические требования с учетом критериев безопасности в конкретных дестинациях.	2	2
Тема Особенности и специфика этнографического туризма в рамках мероприятий по сохранению здоровья туриста. Практическое занятие Обеспечение безопасного отдыха при посещении этнографических объектов для граждан РФ и для зарубежных туристов.		2
Тема Организация этнотуристских путешествий с учетом географических, климатических, транспортных особенностей. Практическое занятие Показатели микроклимата, атмосферного воздуха, освещенности в помещениях для обслуживания туристов и транспортных средствах.		2
Тема Виды потенциальных угроз при совершении этнографических путешествий. Практическое занятие Опасности природного характера. Опасности техногенного характера. Опасности социального характера. Опасности в чрезвычайных ситуациях. Травмоопасность. Пожароопасность. Гидрометеорологическая опасность. Биологическая опасность. Экологическая опасность. Токсикологическая опасность. Радиоактивная опасность. Криминогенная опасность. Военно-политическая опасность.		2
Тема Специфические риски в этнографическом туризме. Практическое занятие Возможность возникновения природных и техногенных катастроф. Техническое состояние туристской инфраструктуры. Сложный рельеф местности. Подготовленность туристов к передвижению по маршруту. Информация об условиях путешествия.		2

Итого	6	12
--------------	----------	-----------

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Ко личес тво часов	Форм ы самосто ятельно й работы	Методическое обеспечение	Форм а отчетно сти
Тема 1. Природные и социально-экономические факторы в медицинской географии.	1. Медицинская география – интегрированная наука, объединяющая географию и медицину. Объект, предмет и методы изучения медицинской географии. Основные разделы медицинской географии. 2. Место медицинской географии в системе наук. Отраслевые (частные) физико-географические науки (астрономия, климатология, гидрология, геоморфология, ландшафтоведение, биогеография). Экономическая география – география отраслей хозяйства (география промышленности, транспорта и сельского хозяйства), география населения	6	Подгото вка реферат а, подгото вка к устному опросу, подгото вка к тестиров анию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема 2. Гелиогеофизиче ские факторы и их влияние на состояние здоровья человека.	Солнце – строение, солнечная радиации. Понятие «солнечная активность». Цикличность солнечной активности. Солнечные пятна, солнечный ветер, протуберанцы, вспышки. Механизм действия солнечной активности на биосферу. Магнитное поле Земли	6	Подгото вка реферат а, подгото вка к устному опросу, подгото вка к тестиров анию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест

	(постоянная и переменное). Строение, склонение, наклонение, напряженность магнитного поля. Магнитные возмущения, магнитные бури, полярное сияния. Особенности изменений магнитного поля с середины XIX века. Переполюсовка магнитного поля. Влияние магнитного поля на климат, погоду и биосферу. Здоровье и магнитные бури. Космическое излучение: волновое излучение Солнца,				
Тема 3. Климатические факторы и их влияние на состояние здоровья человека.	Классификация погоды суток и момента. Комплексный показатель (величина раздражения) отражающий теплообмен человека с окружающей средой (Коломиец К.В., 1961). Тепловое состояние, структура теплового баланса человека при различных классах погоды (Байбакова Е.М., 1964). Динамика классов погоды и их влияние на состояние здоровья человека (Юраж В.П., 1965). Классификация погоды момента (Русаков В.И., 1973). Жесткость погоды. Изменчивость погоды. Коэффициент жесткости погоды (Арнольди И.А., 1961). Шкала жесткости погоды Бодмана; А. Бартон и О. Эджолма. Комплексная	6	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест

	характеристика метеофакторов Осокина И.М. Величина весового содержания кислорода в атмосферном воздухе – как показатель изменений комплекса метеоэлементов и его влияние на состояние здоровья человека (Овчарова В.Ф.,1975). Индекс изменчивости погоды (Русанов В.И.). Механизм метеотропных реакций сердечно-сосудистой системы и их особенности в экологических условиях урбанизированных территорий разработка медицинских типов погоды (Фокина Н.В.,1988).				
Тема 4. Геохимические факторы. Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания.	Микроэлементы определяющие основные физико-химические процессы в организме человека. Влияние географических условий на миграцию химических элементов из почвы и воды в организм человека. Биогеохимические провинции и особенности их расположения на территории Московской области Геохимические особенности природных зон; аazonальные биогеохимические провинции. Эндемические заболевания: эндемический зоб, кариес зубов и флюороз; урвовская болезнь, анемия, глаукома и др.	6	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест

Тема 5. Болезни вызываемые природными и социально-экономическими факторами.	1. Понятия о тропических болезнях. Географическое распространения. Факторы распространения. Виды тропические болезни. 2. Болезни связанные с ядами растительного происхождения. Классификация ядовитых растений. Болезни вызываемые ядами растительного происхождения. Действия ядовитых начал, содержащихся в растениях. Ядовитые растения на территории Московской области 3. Болезни, вызываемые аллергенами растительного происхождения. Растения, аллергию и их географическое распространение..	6	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема 6. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.	Медико-географические представления в древнем Египте, Иране, Китае, Индии, Тибете, Греции, Риме; в средние века, в эпоху Возрождения. Развитие медицинской географии в России. Медицинская география в XX веке.	16	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Итого		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
--------------------------------	--------------------------------

СПК-1 .Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Умеет: проводить учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			туризма		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Умеет: проводить учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Владет навыками: организации, контроля и оценки учебных достижений, текущих и	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; формирования универсальных учебных действий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма		

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение	15

материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

- ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги.
- Требования по обеспечению безопасности туристов».
- Санитарное законодательство РФ в туризме.
- Медицинские формальности.
- Показатели микроклимата, атмосферного воздуха, освещенности в помещениях для обслуживания туристов и транспортных средствах.
- Виды потенциальных угроз при совершении этнографических путешествий.
- Опасности природного характера.
- Опасности техногенного характера.
- Опасности социального характера.
- Опасности в чрезвычайных ситуациях.
- Травмоопасность.
- Пожароопасность.
- Гидрометеорологическая опасность.
- Биологическая опасность.
- Экологическая опасность.
- Токсикологическая опасность.
- Радиоактивная опасность.

- Криминогенная опасность.
- Военно-политическая опасность.
- Специфические риски в этнографическом туризме.
- Возможность возникновения природных и техногенных катастроф.
- Техническое состояние туристской инфраструктуры.
- Сложный рельеф местности.
- Подготовленность туристов к передвижению по маршруту.
- Информация об условиях путешествия.

Примерные темы рефератов

- Санитарно-эпидемиологические требования с учетом критериев безопасности в конкретных дестинациях.
- Особенности и специфика этнографического туризма в рамках мероприятий по сохранению здоровья туриста.
- Обеспечение безопасного отдыха при посещении этнографических объектов для граждан РФ и для зарубежных туристов.
- Медико-санитарная безопасность туристских путешествий.
- Организация этнотуристских путешествий с учетом географических, климатических, транспортных особенностей.
- Медико-санитарные аспекты этнотуристских путешествий.
- Нормативные документы, регулирующие вопросы медицинской безопасности туристов в процессе реализации этнотура (передвижение, размещение, питание).

Примерные тесты

1. Множественный выбор: Какой из факторов наиболее критичен для обеспечения медицинской безопасности туристов в этнографическом туризме?
 - А) только наличие аптечки
 - В) наличие предварительной медицинской консультации и план действий в экстренных ситуациях
 - С) ограничение числа участников
 - D) отказ от местной медицины
 Ответ: В
1. Множественный выбор: Какой вид патогенной угрозы наиболее часто осложняет походный туризм в удалённых территориях?
 - А) вирусные инфекции
 - В) пищевые отравления и дегидратация
 - С) хронические болезни
 - D) ожоги солнцем
 Ответ: В
1. Верно/Неверно: Этнографический туризм не требует учета культурного влияния на восприятие болезней и обращения за медицинской помощью.
 - Верно
 - Неверно
 Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите два основных элемента плана медицинской безопасности в группе туристов.
Ответ: план эвакуации/вывода и набор первой помощи; контактные данные местных медицинских учреждений и страховки.
2. Открытый вопрос: Какие риски питания и водоснабжения характерны для этнографических туров в регионах с низким уровнем санитарии? Приведите примеры адаптивных мер.
Ответ: риски — бактериальные инфекции, пищевые отравления, дегидратация; меры — безопасное питание, фильтрация/кипячение воды, резервные запасы воды, обучение участников правилам гигиены, охрана пищевых продуктов, доступ к вакцинации по маршруту.
3. Множественный выбор: Какой подход наиболее эффективен для снижения риска инфекций во время турпакета?
 - А) избегать посещения населённых мест
 - В) внедрить строгие санитарные протоколы и обучение участников
 - С) полагаться на местную традиционную медицину
 - D) полностью ограничить физическую активностьОтвет: В
1. Верно/Неверно: Медицинская страховка туристов должна покрывать не только медицинские услуги, но и эвакуацию в случае необходимости.
 - Верно
 - НеверноОтвет: Верно
1. Краткий ответ: Назовите три распространённых медицинских сценария, которые требуют оперативной реакции в полевых условиях.
Ответ: обезвоживание, травмы (падения, порезы), острая реакция на аллергены/укус насекомых, обострение хронических заболеваний.
2. Открытый вопрос: Какие мероприятия по эпидемиологическому мониторингу целесообразно внедрить в этнографических турах на удалённых объектах?
Ответ: сбор данных о симптомах участников, контроль за температурой, наличие медицинской документации, связь с местными медицинскими службами, протокол уведомления об инцидентах.
3. Множественный выбор: Какой фактор оказывает наименьшее влияние на риск медицинских осложнений в полевых условиях?
 - А) доступ к чистой воде
 - В) погодные условия
 - С) уровень подготовки группы
 - D) частота посещаемых культурных мероприятийОтвет: D
1. Верно/Неверно: Необходимо проводить медицинское обследование перед каждым туром и обновлять информацию о состояниях участников.
 - Верно
 - НеверноОтвет: Верно

1. Краткий ответ: Укажите две ключевые компетенции руководителя тура в вопросах медицинской безопасности.
 Ответ: умение принимать решения в условиях ограниченных ресурсов и быстрое взаимодействие с медицинскими службами; навигация и первая помощь в полевых условиях.
 2. Открытый вопрос: Опишите этические аспекты медицинской информации участников в этнографическом туризме.
 Ответ: конфиденциальность медицинских данных, информированное согласие на обработку данных, разграничение доступа к информации, уважение к культурным особенностям, не дискриминирующее отношение к состоянию здоровья.
 3. Множественный выбор: Какой подход к вакцинации путешественников наиболее эффективен в рамках этнографического туризма?
 - А) вакцинация по требованию местных жителей
 - В) индивидуализированный план вакцинации с учетом маршрута и времени года
 - С) игнорирование профилактики
 - D) только базовая вакцинация
 Ответ: В
-
1. Верно/Неверно: Вопросы медицинской безопасности можно полностью решить на месте, не требуя подготовки до выезда.
 - Верно
 - Неверно
 Ответ: Неверно
-
1. Краткий ответ: Назовите три примера недоступности медицинской помощи в полевых условиях.
 Ответ: удаленность от медицинских учреждений, ограниченная транспортная инфраструктура, ограниченность аптечки и средств связи, языковые барьеры.
 2. Открытый вопрос: Как взаимодействовать с местными медицинскими службами и сообществами для повышения безопасности участников тура?
 Ответ: предварительное согласование маршрутов и протоколов, обмен контактами, совместные тренировки по первой помощи, уважение к культурным особенностям и локальным правилам, обеспечение качественной коммуникации.
 3. Множественный выбор: Какой метод обучения участников основам медицинской безопасности наиболее эффективен в полевых условиях?
 - А) теоретические лекции без практики
 - В) практические тренировки по первой помощи и сценарные учения
 - С) полное исключение рисков
 - D) обучение только теоретическим принципам
 Ответ: В
-
1. Верно/Неверно: Эпидемиологический надзор в рамках тура требует только сбора статистики по болезням после возвращения.
 - Верно
 - Неверно
 Ответ: Неверно
-
1. Краткий ответ: Назовите две организации или источники, которые часто используются для руководств по медицинской безопасности в туризме.

Ответ: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Международная организация по туризму (UNWTO) или национальные центры по инфекционным болезням и гигиене. Если нужно, могу привести конкретный перечень по вашему региону или учебному заведению

Примерный перечень вопросов к зачету

- Медико-санитарная безопасность туристских путешествий.
- Медико-санитарные аспекты этнотуристских путешествий.
- ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги.
- Требования по обеспечению безопасности туристов».
- Нормативные документы, регулирующие вопросы медицинской безопасности туристов в процессе реализации этнотура (передвижение, размещение, питание).
- Санитарное законодательство РФ в туризме.
- Медицинские формальности.
- Санитарно-эпидемиологические требования с учетом критериев безопасности в конкретных дестинациях.
- Особенности и специфика этнографического туризма в рамках мероприятий по сохранению здоровья туриста.
- Обеспечение безопасного отдыха при посещении этнографических объектов для граждан РФ и для зарубежных туристов.
- Организация этнотуристских путешествий с учетом географических, климатических, транспортных особенностей.
- Показатели микроклимата, атмосферного воздуха, освещенности в помещениях для обслуживания туристов и транспортных средствах.
- Виды потенциальных угроз при совершении этнографических путешествий. Опасности природного характера. Опасности техногенного характера. Опасности социального характера.
- Опасности в чрезвычайных ситуациях.
- Травмоопасность.
- Пожароопасность.
- Гидрометеорологическая опасность.
- Биологическая опасность.
- Экологическая опасность.
- Токсикологическая опасность.
- Радиоактивная опасность.
- Криминогенная опасность.
- Военно-политическая опасность.
- Специфические риски в этнографическом туризме.
- Возможность возникновения природных и техногенных катастроф.
- Техническое состояние туристской инфраструктуры.
- Сложный рельеф местности.
- Подготовленность туристов к передвижению по маршруту.
- Информация об условиях путешествия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, реферат

Требования к зачету

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, который проходит в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	15-20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10-14
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5-9
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

- Безопасность в этнотуризме / Птуха Н.И., Гильденскиольд С.Р. // Москва, 2024.
- Мотивационная составляющая этнографического туризма в контексте психологических особенностей безопасности личности путешествующих / Птуха Н.И., Шаронов М.А., Илюхина Г.И. // Сервис plus. 2020. Т. 14. № 1. С. 11-17.

6.2. Дополнительная литература

- Некоторые аспекты медицинской безопасности туризма / Птуха Н.И., Золкина Е.С., Бондарева А.Ф. // В сборнике: Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий. материалы Международной научно-практической конференции. В 4-х томах. Тюмень, 2023. С. 342-345.
- Некоторые медико-санитарные аспекты этнотуристских путешествий / Птуха Н.И., Гильденскиольд С.Р. // В сборнике: Туризм - будущее и современность. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции. Москва-Киров, 2022. С. 110-114.
- Некоторые аспекты экологической безопасности этнографического туризма / Птуха Н.И. // В сборнике: Региональные проблемы геологии, географии, техносферной и экологической безопасности. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции. Оренбург, 2025. С. 220-224.
- Медико-географические особенности ставрополя: роль ландшафтного районирования в формировании здоровья населения / Гильденскиольд С.Р., Птуха Н.И., Луньков Д.В. // В сборнике: Современные региональные проблемы географии и экологии. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 30-39. Медицинский туризм и экспорт медицинских услуг Петрова Г.Д., Чернышев Е.В. - Москва, 2025.
- Некоторые аспекты финансово-экономической безопасности этнографического туризма / Птуха Н.И., Гильденскиольд С.Р. // В сборнике: Современные региональные проблемы географии и экологии. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 56-61.
- Некоторые аспекты психологической подготовки туриста в этнографическом туризме / Птуха Н.И. // В сборнике: актуальные вопросы эколого-географического просвещения, патриотического воспитания и перспектив развития современного отечественного туризма. Сборник материалов научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 161-167.
- Некоторые аспекты безопасности в системе этнографического туризма / Птуха Н.И. // В сборнике: Савремени изазови и пријетње безбједности. III међународне научне конференције. 2023. С. 211-215.
- Рекреационно-оздоровительный потенциал ставропольского края / Бондарева А.Ф., Золкина Е.С., Птуха Н.И. // В сборнике: Тренды современной географии и географического образования. материалы IV Международной научно-практической конференции. Курск, 2023. С. 48-52. История медицины и медицинской географии в российской империи Афанасьева А.Э., Вишленкова Е.А., Гатина З.С., Затравкин С.Н., Лисицына Е.А., Реннер А., Яковенко В.А. - Москва, 2021.
- Особенности обеспечения финансовой и экономической безопасности в системе этнографического туризма / Птуха Н.И., Гильденскиольд С.Р. // В сборнике: Приоритетные направления и проблемы развития внутреннего и международного туризма. материалы X Международной научно-практической конференции. Симферополь, 2025. С. 352-356.
- Психологическая безопасность личности в системе этнографического туризма / Птуха Н.И. // В сборнике: Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2023. С. 63-68.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - Научная библиотека КиберЛенинка:

<http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-integratsii-estestvenno-nauchnogo-i->

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.