

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 16:00:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО



**Образовательная программа
высшего образования**

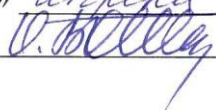
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Хухуни Г.Т.

Доктор филологических
наук, профессор

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы практик
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Теоретические и методологические основы преподавания английского языка (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Теоретические и методологические основы преподавания английского языка представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

педагогический тип задач:

СПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

СПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

СПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

СПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

СПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

СПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационная педагогическая деятельность»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационные технологии профессионально-направленного обучения иностранным языкам

Тема 2. Проблемы формирования профессиональной коммуникативной компетенции.

Тема 3. Коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам

Тема 4. Контроль и оценка результатов обучения иностранным языкам в профессиональных целях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4 (2 ¹)
Практические занятия	14 (14 ²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обзор современных инновационных образовательных технологий. Понятия «образование», «система образования», «образовательная среда». Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации. Теоретические основы метода проектов. Дидактические задачи, решаемые применением проектной методики. Современная образовательная среда

Тема 2. Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы. Понятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«проект, «проектирование», «моделирование», «педагогическое проектирование». Образовательная среда как объект проектирования. Модели образовательной среды. Уровни проектирования образовательной среды, задачи, решаемые на каждом уровне проектирования. Инновации и традиции в системе образования. Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации.

Тема 3. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Тематика проектов. Разработка проектов для различных возрастных категорий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,6
Лекции	4 (2 ³)
Практические занятия	14
Из них в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образование и новые технологии. Понятие компьютерного обучения.

Тема 2. Особенности разработки и представления учебного материала для формирования информационного образовательного ресурса.

Тема 3. Основы дистанционного образования. Разделение понятий «дистанционное обучение» и «дистанционное образование».

Тема 4. Интернет-технологии и развитие образования. Информатизация как глобальный общественный процесс.

Тема 5. Образовательные возможности Интернет-технологий. Обзор образовательных ресурсов всемирной сети.

Тема 6. Организация проектной деятельности в Интернет. Типы проектов. Групповые и индивидуальные проекты.

Тема 7. Новые информационные технологии как инструмент познания языка. Английский язык и ИКТ.

Тема 8. Интеграция ИКТ в процесс обучения иностранному языку.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Система использования ИКТ в преподавании английского языка. Алгоритм работы с ИКТ. Образовательные платформы и блоги. Видео-лекции, вебинары.
 Тема 10. Обзор и использование компьютерных программ для изучения английского языка. Программа Windows Movie Maker и Sony Vegas Pro.(профессиональный уровень).
 Создание видеоролика, буктрейлера.
 Тема 11. Пакеты презентационной графики. Пакет PowerPoint.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,5
Практические занятия	60 (40 ⁴)
Из них в офрме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Интернет-ресурсы и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.

Тема 2. Дистанционное обучение.

Тема 3. Коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4 ⁵
Практические занятия	14 ⁶

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Из них в форме практической подготовки	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания английского языка»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предметно-объектная область лингводидактики.

Тема 2. Основные научные парадигмы и модели лингвообразовательной деятельности.

Тема 3. Эволюция ценностных смыслов в теории обучения иностранным языками.

Тема 4. Ценностно-смысловые приоритеты современного образования в области иностранных языков.

Тема 5. Способность человека к овладению / владению иностранным языком.

Тема 6. Понятие «цель обучения».

Тема 7. Принципы обучения иностранным языкам и их реализация принципов в учебном процессе.

Тема 8. Классификация средств обучения иностранным языкам.

Тема 9. Обзор новых образовательных и педагогических технологий, применяемых в учебном процессе по иностранным языкам.

Тема 10. Психолого-педагогическая характеристика различных возрастных групп учащихся.

Тема 11. Планирование и контроль в учебном процессе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	79
Лекции	12 ⁷
Практические занятия	64 (40 ⁸)
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	130
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, зачет и курсовая работа в 3 семестре на 2 курсе, экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. «История и методология науки» как современное направление философско-исторического и методологического подхода к научному педагогическому исследованию.
Тема 2. Современное состояние методологии педагогического исследования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4 ⁹
Практические занятия	14 ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	4 ¹¹
Практические занятия	16 ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный (англ.) язык в научно-исследовательской деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика научного стиля речи. Жанровая классификация научных текстов. Лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации.

Тема 2. Лингвокультурные особенности иноязычной научной статьи как средства научной письменной коммуникации. Овладение культурой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке.

Тема 3. Композиционные особенности иноязычной научной статьи. Структура: введение, методы, результаты, обсуждение результатов. Модели разделов статьи. Алгоритм написания статьи.

Тема 4. Дискурсивные маркеры в структуре научного текста. Лексико-грамматические особенности текста научной статьи. Лексико-синтаксические клише, используемые в научной статье.

Тема 5. Подбор и обработка материала к научной статье. Постановка проблемы в научной статье. Формирование навыков сбора, анализа и систематизации иноязычной информации по проблеме научного исследования.

Тема 6. Метаданные научной статьи. Формирование умения описывать метаданные научной статьи на иностранном языке.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 7. Основы научного перевода с русского языка на иностранный. Редактирование и постредактирование научного текста на иностранном языке. Формирование умения редактировать научный текст на иностранном языке.

Тема 8. Вопросы этики в научных текстах (соблюдение авторских прав). Правила цитирования и оформление ссылок, библиография. Плагиат. Перефразирование.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4 ¹³
Практические занятия	16 (10 ¹⁴)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный (англ.) язык в профессиональной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Деловое общение. Деловое общение. Особенности делового общения в устной форме. Разговор по телефону (стиль, схема, форма обращения, тематизация прощания). Клише, используемые в типичных ситуациях (приветствие, соединение с абонентом, извинение. Видеокурс '*Starting Business English*', фильм 3. Менеджер и его функции. Повторение грамматики: времена группы *Perfect*. Словообразование: суффиксы и т.п.)

Тема 2. Деловая встреча. Назначение деловой встречи. Знакомство. Речевой этикет: выражение благодарности. Видеокурс '*Starting Business English*', фильм 2. Что такое менеджмент. Повторение грамматики: времена группы *Continuous*. Способы выражения будущего времени. Словообразование: конверсия

Тема 3. Получение информации. Оформление заказа Запрос (получение информации о товарах, услугах и т.п.). Предложение. Заказ (билета, гостиницы, продукции и т.п.). Основные клише и обороты. Составление телефонного разговора по ситуации.

Тема 4. Организация встречи. Договоренность о встрече в устной форме. Сообщение (согласие, отказ от действия, извинение). Запись сообщения для абонента. Основные клише и обороты. Составление телефонного разговора по ситуации.

Тема 5. Подтверждение договоренности и отказ от нее. Подтверждение (заказа, встречи, доставки и т.п.) в устной форме. Рекламация. Основные клише и обороты. Составление

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

телефонного разговора по ситуации. Повторение грамматики: модальные глаголы
 Тема 6. Формы приглашения и поздравления. Поздравление устное. Приглашение устное. Основные клише и обороты. Составление телефонного разговора по ситуации
 Тема 7. Атрибуты деловой встречи. Деловая встреча. Должности в компании и обязанности. Знакомство / представление. Повторение грамматики
 Тема 8. Деловые поездки и встречи. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Деловая встреча. Встреча в аэропорту. Деловой обед. Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Видеокурс 'Starting Business English', фильм 4. Менеджер и лидер. Повторение грамматики: времена группы Perfect Continuous. Семантическая группа глаголов движения, пребывания.
 Тема 9. Программа пребывания и экскурсионная программа. Деловая встреча. Рабочая программа пребывания. Экскурсия (по городу, на предприятии и т.п.). Повторение грамматики: времена группы *Past*
 Тема 10. Правила прохождения собеседования и организации деловой встречи. Деловая встреча в офисе. Собеседование. Резюме. Повторение грамматики: согласование времен
 Тема 11. Формат деловой переписки. Деловое общение и деловая документация. Формат делового документа. Текст. Категории текста. Повторение грамматики: правила пунктуации (капитализация).
 Тема 12. Виды деловых писем. Языковая организация текста делового письма. Письмо-запрос. Письмо-просьба. Электронная почта. Повторение грамматики: правила пунктуации (постановка восклицательного и вопросительного знаков, точки с запятой и двоеточия)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,2
Лекции	4 (2 ¹⁵)
Практические занятия	12 (6 ¹⁶)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Психолингвистические аспекты речевой деятельности»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Психолингвистика как наука. Предмет, объект и методы психолингвистики
Стереотипные (ошибочные) представления о психолингвистике. Предмет психолингвистики (А.А. Леонтьев, Ч. Озгуд, Н. Хомский, И.Н. Горелов, В.П. Белян, А.А. Залевская, Т. Сламу- Казаку и др.). Основные разделы психолингвистики. Круг проблем, изучающих данной дисциплиной. Связь психолингвистики с другими науками.

Тема 2. История возникновения и развития психолингвистики Психолингвистические идеи до возникновения психолингвистики. Возникновение психолингвистики. «Болезнь роста». Психолингвистика первого поколения. Психолингвистика второго поколения.

Тема 3. Основы психолингвистической теории Психолингвистические, языковые, психологические единицы. Физиологические основы психолингвистики: концепция Н.А. Бернштейна. Психолингвистика как теория речевой деятельности

Тема 4. Онтогенез языка. Производство и восприятие речи Речевые ошибки – путь к открытию законов производства речи. Языковая способность. Теории происхождения речи. теория уровней языка. Модель Т– О–Т–Е. Модели производства речи (Дж. Миллер, Н. Хомский, Ч. Озгуд, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев) Неосознаваемость восприятия речи. Уровневость восприятия речи. Осмысленность. Соотнесение речи с действительностью. Восприятие и понимание речи. Особенности восприятия речи со слуха. Особенности восприятия письменной речи. Значение и смысл.

Тема 5. Эксперимент в психолингвистике Роль эксперимента в психолингвистике. Группы экспериментов. Формирующий эксперимент. Ассоциативный эксперимент. Семантический дифференциал. Градуальное шкалирование. Методика прямого толкования слова.

Тема 6. Фоносемантика. Словообразование в речевой деятельности Определение фоносемантики. Классификация смыслов звуков (К. Бальмонт. А.П. Журавлев). Области возможного применения фоносемантики. Системы ВААЛ, ДИАТОН, СЛОВОДЕЛ, PSYLINE CD. Фоносемантические эксперименты. Звуко- цветовая характеристика текстов. Критика фоносемантики (А.П. Репьев) Словообразование как раздел лингвистики. Психолингвистические эксперименты Л.В. Сахарного. Мотивирующая семантика. Ложная этимология. Словообразовательные способы языкового воздействия. Словотворчество В.Хлебникова.

Тема 7. Слово в сознании человека. Речевые патологии.

Автоматически воспроизводимые единицы. Слово как языковой знак. Концепт – гештальт- структура – реалья. Ассоциативно-вербальная сеть. Эксперименты А.Р. Лурия и О.С. Виноградовой. Семантическое поле. Синдром семантического опустошения. Значение слова и возможности его описания. Различные подходы к трактовке и описанию значения. Психосемантические проблемы значения. Автоматически воспроизводимая единица как языковой знак: строение, место в ассоциативной сети, функции. Связь употребления автоматически воспроизводимых единиц с личностными особенностями. Лексикон как динамическая функциональная система. Речевые патологии как материал для объяснения речевых процессов. Речь в состоянии эмоциональной напряженности. Речь при акцентуациях и психопатиях. Физиологические центры речи (центр Брока, центр Вернике). Нарушения речи. Афазии: эфферентная моторная, динамическая, афферентная моторная, акустико-гностическая сенсорная, акустико-мнемическая сенсорная, семантическая. Дефекты речи: алалия, дисфония, ринолалия, логоневроз, брадилалия, тахилалия, дизартрия, дислалия, дислексия, дисграфия, эхолалия. Язык глухонемых.

Тема 8. Психолингвистика речевого воздействия. Этапы становления психолингвистики речевого воздействия. Речевое воздействие: базовые категории, проблемы, возможности. Психолингвистические аспекты семантики при построении текста.

Тема 9. Тенденции современной психолингвистики Психолингвистика и образ мира. Концептуальная и языковая картины мира. Моделирование ситуативного взаимодействия человека и мира. Психолингвистика событий (или «правополушарный» подход). Психолингвистика и личность. Смысловое поле личности. Творческий характер речевого

акта. Семантические (фразеосемантические) поля личностно-ориентированного общения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,3
Лекции	4 ¹⁷
Практические занятия	16 ¹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистическая семантика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Современное состояние науки о тексте.

Тема 2. Текст в современной лингвистике.

Тема 2. Семантическая целостность текста: диффиниции и термины.

Тема 3. Понятие темы. Тема-рематическая цепочка. Текст и его единицы: высказывание, сверхфразовое единство.

Тема 4. Композиция текста. Основные компоненты композиции.

Тема 5. Структурная и коммуникативная целостность текста. Базовые понятия.

Тема 6. Семантические категории: целостность, связность, коммуникативность, информативность, интертекстуальность. Интенциональный аспект текста.

Тема 7. Структурно-грамматические категории.

Тема 8. Классификации текста. Жанровая классификация.

Тема 9. Грамматические типы текстов. Инвариантные признаки грамматики текста. Особенности современных исследований текстов.

Тема 10. Комплексный анализ текста. Универсальная схема анализа текста.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4 ¹⁹

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	14 (8 ²⁰)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурная коммуникация в современном мире»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; СПК-3; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие коммуникации. Типологии коммуникации.

Тема 2. Текст как форма коммуникации и единица культуры.

Тема 3. Основные аспекты рассмотрения коммуникации.

Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.

Тема 5. Современные направления теории коммуникации.

Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.

Тема 7. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.

Тема 8. Психологический, когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации.

Тема 9. Результаты межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4 ²¹
Практические занятия	14 (8 ²²)
Из их в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	9,7
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Терминоведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Терминоведение и его место в современной науке.
- Тема 2. Типология и стратификация специальной лексики.
- Тема 3. Основные направления терминологической работы.
- Тема 4. Логические аспекты терминоведения.
- Тема 5. Семасиологическое терминоведение.
- Тема 6. Ономасиологическое терминоведение (структура терминов; терминообразование).
- Тема 7. Типологическое терминоведение. Комплексная оценка терминологий.
- Тема 8. Сопоставительное терминоведение.
- Тема 9. Историческое терминоведение.
- Тема 10. Когнитивное терминоведение.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4 ²³
Практические занятия	14 (8 ²⁴)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс английского языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Бизнес в нашей жизни. Наречия, collocations.
Тема 2. Знаменитости. Легко ли быть знаменитым? Вводные слова и фразы.
Тема 3. Любовь – это...? Emphasis.
Тема 4. Средства массовой информации. Пассивные конструкции.
Тема 5. Волшебный мир Уолта Диснея. Сослагательное наклонение.
Тема 6. Уроки истории. Verb patterns. Омонимы.
Тема 7. Спорт в жизни каждого. Intensifying adverbs.
Тема 8. Части света. Причастия и причастные обороты.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16 ²⁵
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-2; УК-1; УК-4; СПК-2; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Ознакомление с правилами сдачи экзамена.
Структура экзамена СРЕ. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими русскоязычными студентами. Повторение грамматики: все времена + пассивные формы.
Тема 2. Особенности устной и письменной форм экзамена.
Устная часть и письменная части экзамена. Основные задания. Повторение грамматики: неличные формы глагола.
Тема 3. Ознакомление с правилами сдачи экзамена.
Структура экзамена IELTS. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими русскоязычными студентами. Повторение грамматики: фразеоглаголы.
Тема 4. Особенности устной и письменной форм экзамена.
Устная часть и письменная части экзамена. Основные задания. Повторение грамматики: трудности грамматики английского языка. Типичные ошибки.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4 ²⁶
Практические занятия	14 ²⁷
Из них в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Академическое письмо»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности научного стиля письма. Понятие научного стиля. Лексико-грамматические особенности академического письма.

Тема 2. Структура академического текста. Композиция абзаца и всего текста. Основные виды академических текстов. Написание аннотаций, тезисов, рецензий.

Тема 3. Особенности оформления академического текста. Оформление ссылок и цитат. Оформление библиографического списка.

Тема 4. Критерии оценки академической грамотности. Основные ошибки при написании академических текстов. Логические ошибки. Проблемы пунктуации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12 ²⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный (англ.) язык и художественно-культурная среда Московской области»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-5; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История Подмосковья от легенд до фактов: первые поселения человека, образование Московской губернии (1708 год) и Московской области (1929 год).

Тема 2. Исторические архитектурные комплексы Подмосковья. Коломенский Кремль.

Тема 3. Исторические памятники Московской области.

Тема 4. Ведущие театры Подмосковья.

Тема 5. Главные соборы и монастыри Подмосковья: Богоявленский Старо-Голутвин монастырь и Бобренев Богородице-Рождественский монастыри в Коломне. Соборы и монастыри Серпухова, Дмитрова, Зарайска, Каширы.

Тема 6. Главные православные обители Подмосковья: Троице-Сергиева Лавра. Николо-Угрешский монастырь. Саввино-Сторожевский монастырь.

Тема 7. Прогулка по исторической Коломне (Соборная площадь, монастыри, музеи).

Тема 8. Прогулка по историческому Зарайску. Зарайский Кремль. Музеи.

Тема 9. Прогулка по старинному Звенигороду - ровеснику Москвы. Достопримечательности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4 ²⁹
Практические занятия	18 (12 ³⁰)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный (англ.) язык и духовно-просветительская деятельность в Московской
области»,

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-5; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Москва и Подмосковье в творчестве известных писателей: Пушкина, Лермонтова, Булгакова, Гиляровского.

Тема 2. Лучшие отели и рестораны Подмосковья

Темы: Гостиничный бизнес. Еда

Тема 3. Музей истории автомобильного транспорта в г. Видное Подмосковья. Экспозиция «История и современность».

Тема 4. Подмосковные парки и каналы.

Тема 5. Подмосковные усадьбы: Шахматово, Абрамцево, Большие Вяземы, Мураново, Мелихово.

Тема 6. Усадьба Чайковского в Клину. Консерватория им. Чайковского. Тема: Музыка

Тема 7. Ведущие университеты Подмосковья.

Тема 8. Деловое Подмосковье, архитектура будущего.

Тема 9. Традиционные художественные промыслы Подмосковья: Федоскино, Богородская деревянная игрушка, Гжель, Жостово, Павлово-Посад и др.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4 ³¹
Практические занятия	18 (12 ³²)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения (англ.яз)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Забота о здоровье человека. Collocation. Идиомы о личности. Выражения с глаголом «сome».
- Тема 2. Технологический прогресс. Выражения со словом «time».
- Тема 3. Риск и опасность. Выражения с глаголом «do».
- Тема 4. Такой маленький мир. Выражения с глаголами run, look and catch.
- Тема 5. Ближе к природе. Collocation, выражения со словами light and dark.
- Тема 6. Английский – язык мирового общения. Выражения, связанные с говорением и письмом.
- Тема 7. Влияние на нашу жизнь. Выражения со словами gold and silver.
- Тема 8. Семейные узы. Британский и Американский варианты написания. Выражения со словом fall.
- Тема 9. Деньги вращают мир. Выражения, связанные с торговлей и деньгами. Выражения с глаголом pick.
- Тема 10. Свобода личности. Выражения со словом free.
- Тема 11. Телевидение в нашей жизни. Выражения со словом colour.
- Тема 12. Школа, карьера, работа. Выражения со словами head and heart.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14 (8 ³³)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практическая грамматика современного английского языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Определительные придаточные предложения.
- Тема 2. Stative verbs, Continuous aspect.
- Тема 3. Модальные глаголы.
- Тема 4. Условное наклонение. Выражения с глаголами run, look and catch.
- Тема 5. Future time.
- Тема 6. Усиление, Cleft sentences with it and that.
- Тема 7. Пассивный залог.
- Тема 8. Перфект.
- Тема 9. Косвенная речь.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 10. Герундий и инфинитив.
 Тема 11. Uses of have and get, Inversions.
 Тема 12. Structure review.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14 (8 ³⁴)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Формирование уровня компетентности для сдачи ЕГЭ по английскому языку»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Компетенция в общем понимании.

Тема 2. Понятие «языковая компетенция» в современной теории обучения иностранным языкам.

Тема 3. Способы формирования всех видов речевой деятельности: лексико-грамматических, аудирования, говорения, чтения, письма

Тема 4. Виды заданий, направленных на адекватное и связное выражение мыслей, для создания коммуникативно-целесообразных высказываний в устной и письменной форме

Тема 5. Ознакомление с правилами сдачи экзамена.

Тема 6. Задания для подготовки к Разделу 1 – «Аудирование» (базовый и высокий уровни).

Задания для проверки умений понимать основное содержание прослушанного текста, запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст

Тема 7. Задания для подготовки к Разделу 2 – «Чтение» трех уровней сложности, для проверки умения понимать основное содержание прочитанного текста, его структурно-смысловые, а также полно/детально понимать прочитанный текст

Тема 8. Задания для подготовки к Разделу 3 – «Грамматика и лексика» (базовый и повышенный уровни сложности) для контроля грамматических и лексико-грамматических навыков. Словообразование

Тема 9. Особенности подготовки к письменной части экзамена Базовый и высокий уровни. Основные задания. Неформальное (личное) письмо. Формирование умений написания

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

личного письма на основе письма-стимула. Написание эссе. Создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения профильного уровня
 Тема 10. Особенности подготовки к устной части экзамена (базового и высокого уровней). Основные задания для проверки навыков чтения, умения создавать условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию, умения создавать монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию
 Тема 11. Формирование умения работы над типичными ошибками при выполнении заданий устной и письменной частей экзамена

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4 ³⁵
Практические занятия	14 (8 ³⁶)
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Формирование уровня компетентности для сдачи ОГЭ по английскому языку»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Компетенция в общем понимании. Компетенция в общем понимании. Компетентность как способность осуществлять деятельность в рамках освоенной компетенции. Социокультурная компетенция. Компенсаторная компетенция. Учебно-познавательная компетенция.

Тема 2. Понятие «языковая компетенция» в современной теории обучения иностранным языкам. Иноязычная речевая деятельность в соответствии с языковыми нормами английского языка. Общие и специальные учебные умения. Способы и приемы самостоятельного изучения языков

Тема 3. Способы формирования всех видов речевой деятельности

Речевая компетенция. Приём «Мозговая атака», создание кластеров как способа графической организации материала. Стратегия «Ассоциации» (использование тематических иллюстраций) для обсуждения темы и формирование ответов на вопросы по ней. Прием «Дерево предсказаний». Ролевая игра

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Виды заданий, направленных на адекватное и связное выражение мыслей, для создания коммуникативно-целесообразных высказываний в устной и письменной форме

Тема 5. Ознакомление с правилами сдачи экзамена ОГЭ

Структура экзамена ОГЭ. Особенности экзамена. Сложные части экзамена. Подборка необходимых материалов для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ

Тема 6. Задания для подготовки к Разделу «Аудирование» с целью формирования умения слушать (воспринимать на слух) текст с пониманием и с извлечением нужной информации; с детальным пониманием. Субъективные факторы, влияющие на восприятие текстов на слух (наличие навыков фонематического и речевого слуха, аудитивной памяти, внимания, внутреннего артикулирования, воображения, прогностических способностей восприятия и мышления)

Тема 7. Задания для подготовки к Разделу «Чтение» Выработка умений смыслового чтения, умений понимать тему в полном объеме (intensive reading \ reading for details); извлекать необходимую / запрашиваемую в задании информацию; понимать логические связи внутри и/или между частями текста; догадываться о значении отдельного выражения по контексту; подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения. Поисковое чтение (scanning), ознакомительное чтение (skimming) Упражнения для предтекстовой, текстовой и послетекстовой работы

Тема 8. Формирование заданий для подготовки к Разделу 3 – «Грамматика и лексика» (базовый и повышенный уровни сложности) с целью контроля грамматических и лексико-грамматических навыков. Словообразование.

Тема 9. Особенности подготовки к письменной части экзамена

Практическая направленность письменного задания. Короткий рассказ или статья как способ развития творческого воображения. Мини-проект как способ изложения найденной информации в постере или компьютерной презентации. Основные задания. Неформальное (личное) письмо. Формирование умений написания личного письма на основе письма-стимула

Тема 10. Методы обучения (подготовки) к ОГЭ (коммуникативный, интерактивный, тестовый, метод анализа и синтеза, деятельностный, ИКТ. Особенности подготовки к устной части экзамена. Формирование навыков и умений в разделе «Говорение»: аргументированность выражения мнения, обсуждение проблем, поддержание разговора, корректность постановки вопросов. Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Тема 11. Формирование умения анализировать типичные ошибки при выполнении заданий устной и письменной частей экзамена

Развитие и совершенствование ОГЭ компетентности через самообразование, обучающие семинары, практикумы (изучение методических рекомендаций, ознакомление с КИМами, прорешивание). Формирование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4 ³⁷
Практические занятия	14 (8 ³⁸)
Из них в форме практической подготовки	6

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы языкознания»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; СПК-2; СПК-5; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Парадигмы современной науки о языке.

Тема 2. Когнитивная лингвистика.

Тема 3. Лингвосомиотика. Психолингвистика.

Тема 4. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания.

Тема 5. Коммуникативная лингвистика.

Тема 6. Проблемы современной прагмалингвистики.

Тема 7. Социолингвистика.

Тема 8. Лингвокультурология.

Тема 9. Методы лингвистического анализа.

Тема 10. Перспективы лингводидактики в эпоху глобализации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,2
Лекции	4 ³⁹
Практические занятия	18 ⁴⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык и глобализация»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; СПК-2; СПК-5; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобализация. Интернационализация. Локализация. Понятие феномена «глобализация»: социолингвистические аспекты. Глобализация и судьба национальных языков. Факторы глобализации. Возрастание роли английского языка в жизни разных языковых общностей. Конкуренция мировых языков как следствие процессов глобализации. Утрата ряда социальных функций некоторых языков народов мира.

Тема 2. Конкуренция мировых языков. Демографическая и функциональная мощь языка. Язык и общество. Влияние социальных факторов на развитие языка и личности. Типы языковых ситуаций. Национально-культурная типология языков. Языковая политика.

Тема 3. Понятие языковой политики. Виды ее реализации. Понятие современной социокультурной ситуации. Отличительные черты современного состояния речевой ситуации. Национально-культурная типология языков. Языковая политика. Ее модели. Виды ее реализации.

Тема 4. Лингвистические проявления глобализации. Региональное варьирование.

Межкультурное взаимодействие в эпоху глобализации. Понятие современной социокультурной ситуации. Отличительные черты современного состояния речевой ситуации. Факторы, влияющие на состояние речевой культуры.

Тема 5. Русский язык в эпоху глобализации. Судьба национальных языков в эпоху глобализации. Типология социальных функций языков мира в эпоху глобализации. Русский язык как язык международного общения, как язык межнационального общения, как язык государственный, как язык диаспор.

Тема 6. Английский язык в эпоху глобализации. Феномен «национально-англоязычного билингвизма» на языковой карте мира. Экспансия и мировые варианты английского языка в эпоху глобализации. Англоязычные неологизмы в современном русском языке. Положительные и негативные последствия мировой экспансии английского языка и американской культуры.

Тема 7. Перспективы лингвистической типологии в эпоху глобализации

Истоки лингвистической типологии. Сравнительно-исторический метод. Типологический метод. Этапы лингвогенетических исследований. Особенности современных лингвогенетических исследований. Дрейф языков.

Тема 8. Перспективы социолингвистики и конфликтологии. Социолингвистика на современном этапе. Проблема статуса языков, лабильность. Язык вражды. ИмPLICITная конфликтогенность. Вербальные параметры конфликта. Типология конфликтов и их лингвистическая интерпретация. Достижения прагмалингвистики. Преодоление коммуникативных неудач. Прагматическая адаптация.

Тема 9. Перспективы лингводидактики в эпоху глобализации. Лингводидактика как специфическая область гуманитарного знания. Роль телекоммуникационных ресурсов в изучении иностранных языков. Феномен интерференции, ее виды. Способы преодоления интерференции. Международные системы стандартизации оценки владения иностранными языками.

Тема 10. Перспективы перевода и переводоведения в эпоху глобализации.

Научные школы переводоведения. Проблемы поиска суверенной парадигмы переводоведения. Коммуникативно-прагматический подход к переводу. Методология перевода (машинный, человеческий). Новые системы оценки качества перевода. Перевод и холизм.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,2
Лекции	4 ⁴¹
Практические занятия	18 ⁴²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями. Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха

Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).

Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения

Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4 ⁴³
Практические занятия	12 ⁴⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4 ⁴⁵
Практические занятия	12 ⁴⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практике (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практике (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6.

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, из них в форме практической подготовки – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практике (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы УК-6; УК-3; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8.

2. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и во 2 семестрах на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практике (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-4; СПК-1; СПК-2.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, из них в форме практической подготовки – 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практике (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-2; СПК-3.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, из них в форме практической подготовки – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практике (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; УК-3; СПК-5; СПК-6.
2. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практике (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-4.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение

подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав Государственного университета просвещения;

–Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе высшего образования (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.