

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства

Кафедра технологии профессионального образования

Утверждён кафедрой
технологии-профессионального образования
Протокол от «9» февраля 2022г. №10

И.о. зав. кафедрой  / Л.Н. Анисимова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине:

Оценка качества промышленных изделий
и робототехнического оборудования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная
робототехника

Мытищи
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	базовый	Знание основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических	Общее представление об организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	41-60

	повышенный	х игр в школе и др.	Знание основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	61 - 80
	продвинутой		Уверенное знание организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	81 - 100
Операционный	базовый	Умение применять знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Умение применять знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	41-60
	повышенный		Уверенное применение знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	61 - 80
	продвинутой		Осознанное применение знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	81 - 100
Деятельностный	базовый	Владение приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Владение базовыми приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	41-60
	повышенный		Уверенное владение приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	61 - 80

	продвинутый		Осознанное владение приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> Конспект, презентация, доклад. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	81 - 100
--	-------------	--	---	-------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Качество продукции, показатели качества, контроль.
2. Результат контроля и его характеристики.
3. Классификация видов контроля.
4. Основы организации контроля промышленных изделий и робототехнического оборудования.
5. Определение места и объема контроля для обеспечения качества продукции.
6. Особенности размещения средств контроля и диагностики промышленных изделий и робототехнического оборудования.
7. Уровень автоматизации, обеспечивающий высокое качество при оптимальной цене изделий. Основы испытаний качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
8. Сущность и значение обеспечения качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
9. Показатели качества продукции.
10. Международные стандарты качества.
11. Сертификация в системе управления качеством.
12. Планирование качества.
13. Управление качеством.
14. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством промышленных изделий и робототехнического оборудования.
15. Экспертиза эстетических свойств. Методы проведения экспертизы.
16. Оценка эстетических свойств промышленных изделий и робототехнического оборудования.
17. Совершенство производственного исполнения промышленных изделий и робототехнического оборудования.
18. Ценность, как одна из основных категорий промышленного дизайна.
19. Различные подходы к исследованию эстетической ценности изделий промышленного дизайна и робототехнического оборудования.
20. Эстетическая оценка изделий промышленного дизайна и робототехнического оборудования.
21. Показатели эстетических ценности промышленных изделий и робототехнического оборудования.

Примерная тематика презентаций

1. Контроль качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
2. Методы и средства обеспечения качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
3. Управление качеством промышленных изделий и робототехнического оборудования.
4. Эстетические свойства промышленных изделий и робототехнического оборудования.
5. Природа и сущность эстетических свойств промышленных изделий и робототехнического оборудования, их связь с другими потребительскими свойствами.
6. Теория ценности в промышленном дизайне.
7. Эстетическая ценность промышленных изделий и робототехнического оборудования.

Примерные темы для составления конспектов

Тема 1. Контроль качества изделий и робототехнического оборудования.

Тема 2. Методы и средства обеспечения качества изделий и робототехнического оборудования.

Тема 3. Управление качеством изделий и робототехнического оборудования.

Тема 4. Эстетические свойства промышленных изделий и робототехнического оборудования. Природа и сущность эстетических свойств изделий, их связь с другими потребительскими свойствами.

Тема 5. Теория ценности в промышленном дизайне.

Тема 6. Эстетическая ценность промышленных изделий и робототехнического оборудования.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Качество продукции, показатели качества.
2. Результат контроля качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
3. Классификация видов контроля.
4. Основы организации контроля промышленных изделий и робототехнического оборудования. Система контроля.
5. Определение места и объема контроля для обеспечения качества продукции и робототехнического оборудования.
6. Особенности размещения средств контроля и диагностики промышленных изделий и робототехнического оборудования.
7. Сущность и значение обеспечения качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
8. Показатели качества продукции и робототехнического оборудования.
9. Стандартизация в обеспечении качества промышленных изделий и робототехнического оборудования.
10. Международные стандарты качества.
11. Сертификация в системе управления качеством.
12. Планирование качества. Управление качеством.
13. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством промышленных изделий и робототехнического оборудования.
14. Экспертиза эстетических свойств. Методы проведения экспертизы.
15. Виды оценки эстетических свойств промышленных изделий и робототехнического оборудования.
16. Ценность, как одна из основных категорий промышленного дизайна.
17. Ценностный подход в промышленном дизайне.
18. Эстетическая ценность промышленных изделий и робототехнического оборудования, сущность и специфика.
19. Различные подходы к исследованию эстетической ценности изделий

промышленного дизайна, их связь с художественной ценностью.

20. Эстетическая оценка изделий промышленного дизайна.

21. Показатели эстетических ценности промышленных изделий и робототехнического оборудования.

22. Комплексные и единичные показатели эстетических свойств промышленных изделий и робототехнического оборудования.

23. Принципы и критерии эстетической оценки промышленных изделий и робототехнического оборудования.

24. Методы, виды и процедуры эстетической оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Методические рекомендации к подготовке конспектов

Конспекты должны содержать план, тезисы, выписки, цитаты. При составлении конспекта материал должен быть изложен кратко и своими словами. Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

1. При подготовке к докладу следует оценить время, необходимое для написания доклада, его оформления (как правило, в форме презентации), подготовки к выступлению, после чего составить план работы над докладом.

2. Для написания доклада необходимо сначала подобрать литературу по теме доклада (используя библиографические пособия, реферативные журналы, библиотечные каталоги и проч.)

3. При изучении литературы полезно делать краткий конспект источников (рукописный или компьютерный вариант) с выделением вопросов по теме доклада, рассмотренных в каждом источнике.

4. После изучения литературы по сделанному конспекту необходимо составить список рассмотренных вопросов по теме доклада, в котором у каждого пункта отметить источники информации.

5. На основании составленного списка составить план доклада, обсудить его с преподавателем.

6. По составленному плану написать доклад, следуя общепринятой структуре (вводная часть, цель и задачи доклада, содержательная часть, заключение).

7. Во вводной части доклада необходимо сформулировать собственное понимание актуальности выбранной темы, показать наличие проблемной ситуации по обсуждаемой теме, сформулировать цель и задачи доклада. В содержательной части следует изложить сущность проблемы, привести разные точки зрения, изложенные у разных авторов. В заключении необходимо подвести итоги по рассмотрению темы доклада, показать перспективы решения проблемы.

8. Подготовить иллюстративный материал к презентации.

9. Подготовить текст устного доклада с учетом времени, отпущенного на доклад (7-10 минут).
10. Подготовиться к выступлению, выучив (отрепетировав) доклад, подготовиться к ответам на возможные вопросы и к дискуссии.

Требования к формированию презентации

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7— 10 минут.

Требования к зачету с оценкой

1. Для подготовки к ответам на вопросы зачета студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу, изучение которой позволит показать умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы.
2. Ответы на теоретические вопросы зачета должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и должны содержать собственное понимание рассматриваемой проблемы.

Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Подготовку к зачету с оценкой необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя:

- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- составление примерного плана ответа на вопросы зачета.

Форма проведения зачета - выступление студента перед преподавателем с ответами на поставленные вопросы. Результаты озвучиваются сразу после ответа студента на вопросы. Оценка знаний в процессе зачета проводится по следующим критериям.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Форма контроля	Критерий оценивания	Баллы
Ответы на зачете с оценкой	Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры,	25-30

	подтверждающие основные теоретические положения. Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9	
	Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером. Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9	20-25
	Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют. Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9	16-20
	Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют. Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9	0-15

Максимальное количество баллов – 30.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка качества промышленных изделий и робототехнического оборудования» проходит в форме зачета с оценкой. Итоговый рейтинговый балл (зачетный) по дисциплине «Оценка качества промышленных изделий и робототехнического оборудования» устанавливаемый в ходе промежуточной аттестации вычисляется как сумма баллов полученных в ходе текущего контроля (оценка составления конспектов, подготовка докладов и презентаций) и баллов полученных за ответы на зачете с оценкой. Максимальное количество баллов по сумме всех шкал для получения зачетного балла – 100.

Итоговый балл по дисциплине «Оценка качества промышленных изделий и робототехнического оборудования»

Составляющие (зачетного) итогового балла	Баллы
Презентация	16-30
Конспект	6-10
Доклад	16-30
Ответы на вопросы зачета с оценкой	16-30

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем с учетом набранных баллов в процессе освоения дисциплины, а также баллов, набранных на промежуточной аттестации. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
81 - 100	Отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9
61 - 80	Хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9
41 - 60	Удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9
до 40	Неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-9

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	24-30
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	19-25
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	16-20
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-15

Максимальное количество баллов – 30.

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	6-10
	конспект отсутствует	5-0

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	24-30
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	19-25
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	16-20
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0-15

Максимальное количество баллов – 30.