

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 11:39:26

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da5b1b650163912

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

Согласовано

деканом факультета изобразительного  
искусства и народных ремесел

« 18 » 02 2024 г.

/Чистов П.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Основы права

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Григорьев Д.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1015.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Планируемые результаты обучения.....                                                         | 4  |
| 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                         | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 12 |
| 6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                  | 25 |
| 7.Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 25 |
| 8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 29 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                        | 29 |

## 1. Планируемые результаты обучения

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

#### Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным. Выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

### 1.2 Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы права», «Социология».

Учебный курс «Основы права» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного, уголовного. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения         |                        |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                      | ОФО                    | ОЗФО                   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2                      |                        |
| Объем дисциплины в часах             | 72 (30) <sup>1</sup>   | 72 (12) <sup>2</sup>   |
| Контактная работа                    | 30,2 (30) <sup>3</sup> | 12,2 (12) <sup>4</sup> |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                      |                    |
|----------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Лекции                                       | 10 (10) <sup>5</sup> | 4 (4) <sup>6</sup> |
| Практические                                 | 20 (20) <sup>7</sup> | 8 (8) <sup>8</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                  | 0,2                |
| Зачет                                        | 0,2                  | 0,2                |
| Самостоятельная работа                       | 34                   | 52                 |
| Контроль                                     | 7,8                  | 7,8                |

Формой промежуточной аттестации является зачет: на очной форме обучения в 6-м семестре, на очно-заочной – в 7-м семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции |      | Практические занятия |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОФО    | ОЗФО | ОФО                  | ОЗФО |
| <b>Тема 1. Основы теории государства и права</b><br>Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства. Понятие признаки и сущность права, Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества государства и права. Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. | 2      | 2    | 2                    | 2    |
| <b>Тема 2. Основы конституционного права России.</b><br>Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | 2    | 2                    | 2    |

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>Тема 3. Основы административного права</b><br>Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.                                                                                                            | 2 | - | 2 | 2 |
| <b>Тема 4. Основы гражданского права.</b><br>Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. | 2 | - | 2 | 2 |
| <b>Тема 5. Основы трудового права</b><br>Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.                                                                                                                                                                                                   | - | - | 2 | - |
| <b>Тема 6. Основы семейного права.</b><br>Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.                                                                                                                                                                                               | - | - | 2 | - |
| <b>Тема 7. Основы уголовного права</b><br>Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды. Преступление: понятие виды. Состав преступ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | 2 | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| ления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| <b>Тема 8. Основы экологического права.</b><br>Понятие, источники, объекты экологического права, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | 2 | - |
| <b>Тема 9. Основы финансового права.</b><br>Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | - | 2 | - |
| <b>Тема 10. Основы противодействия коррупции</b><br>Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, | 2 | - | 2 | - |

|                                                                           |                      |                     |                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления. |                      |                     |                       |                     |
| Итого                                                                     | 10 (10) <sup>9</sup> | 4 (4) <sup>10</sup> | 20 (20) <sup>11</sup> | 8 (8) <sup>12</sup> |

#### 4, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Тема для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                           | Методическое обеспечение                         | Форма отчетности                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Основы теории государства и права  | Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Соотношение права с моральными нормами. Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Законность как состояние общественной жизни. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений. | 2                | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Основы конституционного права России | Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.                                                                                        | 2 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение основ конституционного права, решение практических задач. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы административного права       | Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы                                                                                                                        | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы гражданского права            | Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки. Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.         | 2 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач                                                          | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы трудового права               | Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное                                                                                                                                                                                                                  | 4 | Подготовка к практическим занятиям,                                                                                                                                            | Основная литература<br>Дополни-                  | Устный опрос, те-                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                                   |                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                             | партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.                                                                                                                                   |   | изучение литературы                                     | тельная литература                                | стирование, реферат                 |
| Основы семейного права      | Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов.<br><br>Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.                   | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература  | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы уголовного права     | Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против государственной власти. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература  | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы экологического права | Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического                                            | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы финансового права    | Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – право-                                                                                                                        | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Устный опрос, тестирование, реферат |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                         |                                                   |                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                  | вое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                         |                                                   |                                     |
| Основы противодействия коррупции | Правовые последствия деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Противодействие коррупции в государствах Европы. Противодействие коррупции в государствах Азии. Противодействие коррупции в государствах Латинской Америки. Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации. | 8 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Итого                            | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                         |                                                   |                                     |

#### ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Тема для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                                                                                           | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                               | Методическое обеспечение                         | Форма отчетности                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Основы теории государства и права  | Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Соотношение права с моральными нормами. | 8                | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                      | Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Законность как состояние общественной жизни. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.                                                                             |   | направленно-го на решение практических задач.                                                                                                                                   |                                                  |                                     |
| Основы конституционного права России | Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.                                                                                        | 8 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленно-го на усвоение основ конституционного права, решение практических задач. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы административного права       | Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы                                                                                                                         | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы гражданского права            | Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперати-                                                                                                                                                        | 4 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практическо-                                                                                                | Основная литература<br>Дополнительная литература | Устный опрос, тестирование, реферат |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                                   |                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                             | вы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки. Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.                                                                                     |   | го занятия, решение практических задач                  |                                                   |                                     |
| Основы трудового права      | Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.                                                                           | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература  | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы семейного права      | Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов.<br><br>Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.                   | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература  | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы уголовного права     | Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против государственной власти. | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература  | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы экологического права | Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический                                                                                                                             | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Устный опрос, тестирование, реферат |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                         |                                                   |                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                  | контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                         |                                                   |                                     |
| Основы финансового права         | Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Основы противодействия коррупции | Правовые последствия деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Противодействие коррупции в государствах Европы. Противодействие коррупции в государствах Азии. Противодействие коррупции в государствах Латинской Америки. Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации. | 8 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Итого                            | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                         |                                                   |                                     |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | та                                                         |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание Показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания          | Шкала оценивания                                            |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b>             | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:-</b> содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства защиты своих прав и интересов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым</li> </ul> | Устный опрос<br>тестирование | Шкала оценки усонного опроса, шкала оценивания тестирования |

|  |                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                     |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                                                                       | <p>вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                     |
|  | Продвину-<br>нутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:-</b> содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства защиты своих прав и интересов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul> | Устный<br>опрос, тестирование | Шкала<br>оценки<br>услуго-<br>вого<br>опро-<br>са,<br>шкала<br>оцени-<br>вания<br>тестиро-<br>вания |

|       |                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 | Поро-<br>говый               | 1. Работа на учебных за-<br>нятиях<br>2. Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологические основы антикоррупционной политики, особенности данной дисциплины, ее предмет, принципы, источники, ее природу, понятие, принципы;</li> <li>- правовую природу экстремизма, терроризма;</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять понятие, призна-<br/>ки, виды экстремизма, террориз-<br/>ма, антикоррупционной полити-<br/>ки;</li> <li>- надлежащим образом ис-<br/>пользовать методологию позна-<br/>ния государства и права, в пол-<br/>ном объеме овладеть понятий-<br/>ным аппаратом юриспруденции;</li> <li>- давать адекватную научную<br/>оценку различным общетеорети-<br/>ческим научным концепциям;</li> <li>- правильно толковать и при-<br/>менять нормативные правовые<br/>акты и иные источники юриди-<br/>ческих норм</li> </ul> | Устный<br>опрос, те-<br>стирование                    | Шкала<br>оценки<br>усоно-<br>го<br>опро-<br>са,<br>шкала<br>оцени-<br>вания<br>тестри-<br>рова-<br>ния                                                   |
|       | Про-<br>двину-<br>ну-<br>тый | 1. Работа на учебных за-<br>нятиях<br>2. Самостоя-<br>тельная работа      | <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации антикор-<br/>рупционной политики, антиэк-<br/>стремистской и антитеррористи-<br/>ческой деятельности;</li> <li>- систему антиэкстремистской,<br/>антитеррористической и анти-<br/>коррупционной политики, кото-<br/>рая в современной России при-<br/>знается как одна из приоритет-<br/>ных.</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать и при-<br/>менять нормативные правовые<br/>акты и иные источники юриди-<br/>ческих норм;</li> <li>- юридически правильно ква-<br/>лифицировать факты и обстоя-<br/>тельства;</li> <li>- разрабатывать документы<br/>правового характера, осуществ-<br/>лять правовую экспертизу нор-<br/>мативных актов, давать квали-</li> </ul>                                                                         | Устный<br>опрос, те-<br>стирова-<br>ние, рефе-<br>рат | Шка-<br>ла<br>оценки<br>усоно-<br>го<br>опро-<br>са,<br>шкала<br>оцени-<br>вания<br>тестри-<br>рова-<br>ния<br>Шкала<br>оцени-<br>вания<br>рефе-<br>рата |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | фицированные юридические заключения и консультации;<br>- ориентироваться в специальной литературе.<br><b>Владеть</b><br>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Шкала оценивания опроса

| Уровень оценивания    | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом           | 10    |
|                       | Достаточное усвоение материала          | 7     |
|                       | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                       | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

#### Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания     | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование       | 50-40 правильных ответа | 10    |
|                    | 41-31 правильных ответа | 7     |
|                    | 30-19 правильных ответа | 4     |
|                    | менее 19 правильных     | 2     |

#### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                         | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.                                                                            | 10    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.                | 7     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.      | 4     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. | 2     |

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы для опроса

1. Понятие, признаки, формы и функции государства.

2. Сущность государства.
3. Право и закон.
4. Принципы права.
5. Соотношение общества, государства и права.
6. Конституционное право в системе российского права.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
9. Производство по делам об административных правонарушениях.
10. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
12. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок.
13. Гражданско-правовой договор: понятие, виды.
14. Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России.
15. Охрана труда.
16. Защита трудовых споров.
17. Порядок и условия заключения брака.
18. Личные имущественные права и обязанности супругов.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Задачи и принципы уголовного кодекса РФ.
21. Уголовная ответственность: основание, виды.
22. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона.
23. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
24. Виды преступлений.
25. Понятие, источники, объекты экологического права.
26. Понятие, источники, объекты финансового права.
27. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
28. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
29. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
30. Инновационные технологии в государственном управлении
31. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
35. Понятие финансового права
36. Понятие коррупции как социального явления.
37. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
38. Социальные последствия коррупции.
39. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
40. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
41. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
42. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
43. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
44. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
45. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
46. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
47. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
48. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
49. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
50. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
51. Основные цели антикоррупционной политики.
52. Политическая коррупция: понятие и содержание.
53. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
54. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
55. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

### **Примерные тестовые задания:**

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:
  - а) для рабовладельческого государства
  - б) для феодального государства
  - в) характерен только для отдельных отраслей права
  - г) для капиталистического государства
2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:
  - а) характерен
  - б) нехарактерен вообще
  - в) характерен только для отдельных отраслей права
  - г) характерен только в случаях установленных законом
3. Диспозиция нормы указывает:
  - а) на условия, при которых применяется норма
  - б) на ответственность за нарушение нормы
  - в) на само правило поведения
  - г) на часть нормы
4. Гипотеза нормы указывает:
  - а) на условия, при которых применяется норма
  - б) на ответственность за нарушение нормы
  - в) на само правило поведения
  - г) на часть нормы
5. Правоотношение это:
  - а) связь права и государства
  - б) отношение граждан к праву
  - в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
  - г) вид общественных отношений
6. Признаком правового государства является?
  - а) издание законов
  - б) осуществления правосудия
  - в) установление налогов
  - г) подчиненность власти законам
7. Республика-это:
  - а) форма государственного устройства
  - б) форма государства
  - в) форма правления
  - г) тип государства
8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:
  - а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
  - б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
  - в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
  - г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ве-

домств; 3) нормативные постановления Правительства; 40 нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2
- б) 1-2-3
- в) 3-2-1
- г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:

- а) правоотношение
- б) правосубъектность
- в) правопорядок
- г) титул права

21. Вид юридической ответственности

- а) общественная
- б) индивидуальная
- в) дисциплинарная
- г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

- а) по решению суда
- б) на основании собственного решения гражданина
- в) по коллективному решению субъектов правоотношения
- г) по заключению медицинской комиссии

23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость( суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов
- б) 40 часов
- в) 45 часов
- г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:
- а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
  - г) 21 год
34. Субъект Российской Федерации это:
- а) Федеральное Собрание РФ
  - б) Президент РФ
  - в) республика, входящая в состав РФ
  - г) Гражданин РФ
35. Местное самоуправление – это:
- а) составная часть государственного управления
  - б) система управления в коммерческих организациях
  - в) система управления в общественных организациях
  - г) самостоятельная система управления
36. Мерой административной ответственности могут быть:
- а) выговор
  - б) высылка из страны
  - в) исправительные работы
  - г) лишение свободы
37. Административная ответственность:
- а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
  - б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
  - в) применяется только судом
  - г) применяется только в отношении виновных должностных лиц
38. Максимальный срок действия доверенности:
- а) 1 год с момента выдачи
  - б) 3 года с момента выдачи
  - в) 5 лет с момента выдачи
  - г) определяется в доверенности
39. Трудовой договор заключается:
- а) с начала течения испытательного срока
  - б) с момента окончания испытательного срока
  - в) с момента фактического допуска к работе
  - г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу
40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:
- а) паспорт и трудовая книжка
  - б) трудовая книжка и диплом
  - в) паспорт, диплом и характеристика
  - г) паспорт, медицинская справка и диплом
41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся ( по Трудовому кодексу РФ):

- а) штраф
- б) увольнение
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

43. Обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:

- а) недееспособность лица
- б) наличие близких родственных отношений
- в) наличие физического недостатка
- г) не достижение брачного возраста

44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:

- а) по решению суда
- б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
- в) в органах ЗАГС
- г) по решению главы органа местного самоуправления

45. Источником уголовного права является:

- а) закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) решение суда
- г) Уголовный кодекс

46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:

- а) субъект преступления
- б) объект преступления
- в) субъективную сторону преступления
- г) объективную сторону преступления

47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:

- а) нарушение прав и свобод граждан
- б) финансово-кредитной деятельности
- в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
- г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья

- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

51. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

- а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
- в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

- а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
- б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
- в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
- г) варианты а-в
- д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

- а) бывших госслужащих
- б) действующих госслужащих
- в) впервые поступающих на госслужбу
- г) для всех указанных категорий

54. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ

г) самостоятельно каждым органом государственной власти

55. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.

36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69. Инновационные технологии в государственном управлении.
70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

##### **Распределение баллов по видам работ**

| Вид работы | Кол-во баллов<br>(максимальное значение) |
|------------|------------------------------------------|
|------------|------------------------------------------|

|         |              |
|---------|--------------|
| Опрос   | до 30 баллов |
| Тест    | до 20 баллов |
| Реферат | до 20 баллов |
| Зачет   | до 20 баллов |

#### Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания | Критерий оценивания                                       | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Зачет              | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос         | 20    |
|                    | Теоретический вопрос изложен достаточно                   | 15    |
|                    | Теоретический вопрос изложен неполно                      | 10    |
|                    | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками | 0     |

#### Итоговая шкала выставления зачета

| Баллы, полученные в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| 41-100                                          | «зачтено»            |
| 0-40                                            | «не зачтено»         |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Основная литература:

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535924> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др].. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 333 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962> (дата обращения: 01.03.2024).

### 6.2.Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов /Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 550 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452040> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Основы права : учебник / под ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - 2-е изд. - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html> (дата обращения: 01.03.2024).

5. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Комаров. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 681 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Право: учебник и практикум для вузов /под ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519> (дата обращения: 01.03.2024).
7. Право : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432075> (дата обращения: 01.03.2024).
8. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный
9. Правоведение: учебник для вузов / Плетников В.С.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 282с. – Текст: непосредственный.
10. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;  
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;  
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

#### **3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ**

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
 МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>  
 ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
 Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
 Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
 Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
 Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>  
 Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
Российская газета <https://rg.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства  
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.