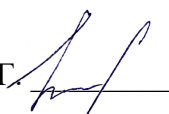


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра романистики и германистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры романистики и
германистики
Протокол от 10.06.2021 №14
Зав. кафедрой Епифанцева Н.Г. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка**
(немецкий язык)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Перевод и переводоведение
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык).

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчик:

К.филол.н. доц. Сапранова И.Л.

Черноклинов Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Текущий контроль: посещение занятий, доклад, эссе, презентация, сообщение, Промежуточная аттестация: зачет зачет с оценкой	пяти-балльная
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения	Текущий контроль: посещение занятий, доклад, эссе, презентация, сообщение, Промежуточ-	пяти-балльная

			своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	ная аттестация: зачет зачет с оценкой	
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Текущий контроль: посещение занятий, доклад, эссе, презентация, сообщение, Промежуточная аттестация: зачет зачет с оценкой	пятибалльная
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Текущий контроль: посещение занятий, доклад, эссе, презентация, сообщение, Промежуточная аттестация: зачет зачет с оценкой	пятибалльная
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в уст-	Текущий контроль: посещение занятий, доклад, эссе,	пятибалльная

			ной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	презентация, сообщение, Промежуточная аттестация: зачет зачет с оценкой	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Текущий контроль: посещение занятий, доклад, эссе, презентация, сообщение, Промежуточная аттестация: зачет зачет с оценкой	пятибалльная

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

2 курс

Тесты, контролирующие усвоение тематической лексики курса

Bitte markieren Sie die Lösung auf dem Antwortblatt. Es gibt nur eine richtige Antwort.

1 Sofie hat Paul gefragt, ____ seine Kinder gerne in den Kindergarten gehen.

- a) dass
- b) ob
- c) wenn
- d) weil

2 Ich arbeite jeden Tag von 9 bis 14 Uhr, das heißt ____.

- a) ich arbeite halbtags
- b) ich arbeite Vollzeit
- c) ich habe eine volle Stelle
- d) ich habe einen langen Arbeitstag

3 Ich arbeite mit einem ____ Kollegen.

- a) nett

- b) nette
- c) netten
- d) nettem

4 Gestern habe ich mich ____ meinen Chef geärgert.

- a) auf
- b) über
- c) mit
- d) an

5 Als ich klein war, ____ ich samstags zur Schule.

- a) musste
- b) konnte
- c) durfte
- d) sollte

6 ____ ich 30 Jahre alt war, habe ich geheiratet.

- a) Wann
- b) Wie
- c) Als
- d) Wenn

7 Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: richtig oder falsch?

Otto erzählt: "Ich bin jetzt 74 Jahre alt, aber ich fühle mich noch gut und gesund. Ich reise viel durch Europa. Früher konnte ich das nicht, weil wir kein Geld hatten. Leider lebt meine Frau nicht mehr. Deshalb bin ich viel alleine unterwegs. Ich arbeite schon seit 14 Jahren nicht mehr. Mit 60 habe ich meine Stelle verloren und war fünf Jahre arbeitslos. Mit 65 bin ich dann in Rente gegangen. Ich habe drei Kinder. Ein Sohn von mir lebt mit seiner Frau in Frankreich, ich sehe ihn nicht so oft. Die anderen beiden leben mit ihren Familien hier in der Stadt. Der Kontakt ist für mich sehr wichtig und ich freue mich immer sehr, wenn ich meine Enkelkinder sehe!"

richtig oder falsch:

Otto ist seit 9 Jahren Rentner

8 Maria hängt die Jacke ____ Schrank.

- a) in das
- b) im
- c) in den
- d) ins

9 Die Bücher stehen ____ Regal.

- a) in das
- b) im
- c) in den
- d) ins

10 Veronika: Ich habe ein Problem mit der Heizung, in meiner Wohnung ist es kalt.

Jasmin: Oh, das ist nicht schön. Da musst du ____ anrufen.

- a) die Hausverwaltung
- b) den Mieter
- c) das Umzugsunternehmen

d) die Nachbarn

11 Welches Wort passt nicht? Geld ____

a) abheben

b) überweisen

c) bezahlen

d) eröffnen

12 Ich möchte ein Konto eröffnen, ____.

a) weil ich sparen möchte

b) weil ich möchte sparen

c) weil sparen ich möchte

d) weil möchte ich sparen

13 Ich finde ____ Kollegin sehr nett!

a) de neu

b) die neue

c) die neuen

d) neue

14 Peter isst viel, aber Antonio isst noch ____.

a) viel

b) mehrer

c) mehr

d) vieler

15 Kannst du ____ bitte helfen?

a) mich

b) mein

c) sich

d) mir

16 Tim ist größer ____ Tom.

a) wie

b) als

c) ob

d) weil

17 Man lebt gesünder, ____.

a) wenn man Sport treibt

b) wenn man treibt Sport

c) wenn treibt man Sport

d) wenn Sport man treibt

18 Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: richtig oder falsch?

Urs erzählt: "Ich liebe Sport! Ich kann den ganzen Tag vor dem Fernseher sitzen und mir alle verschiedenen Sportarten angucken. Aber Sport treiben macht mir gar keinen Spaß, das habe ich auch noch nie gern gemacht. Man kann sich ja auch so leicht dabei verletzen!

Am liebsten gucke ich natürlich Fußball, aber ich finde auch Tanzen, Schwimmen und Tennis sehr interessant. Schach gefällt mir weniger. Das ist für mich kein richtiger Sport. Wenn meine Lieblingsfußballmannschaft gewinnt, bin ich begeistert und feiere mit Freunden. Wenn sie verliert, bin ich richtig traurig und habe

keine Lust, jemanden zu treffen. Aber Gott
sei Dank spielen sie sehr gut und gewinnen fast immer!"

richtig oder falsch:

Schach interessiert Urs nicht.

19 Welches Wort passt nicht? Der Not ____

- a) dienst
- b) fall
- c) arzt
- d) wagen

20 Berlin ist ____ Stadt Deutschlands.

- a) größten
- b) größte
- c) die größte
- d) am größten

Тесты, контролирующие усвоение грамматического материала курса

1. Wir fahren in den Ferien in die Stadt, ... mein Vater in seiner Kindheit gelebt hatte.

- a) in die
- b) an die
- c) in der
- d) an der

2. Der Platz, ... du dich setzen willst, ist schon besetzt.

- a) auf den
- b) auf der
- c) auf dem
- d) an den

3. sehen – Nennen Sie das Synonym!

- a) sich verabschieden
- b) ankommen
- c) schauen
- d) sagen

4. werden – Drei Grundformen heißen?

- a) werden – werdete – gewerdet
- b) werden – wurde – geworden
- c) werden – worde – geworden
- d) werden – wird – geworden

5. Kannst du mir ... , was Interessantes es in München gibt?.

- a) dass sagen
- b) sagen
- c) zu sagen
- d) um zu sagen

6. Wir sind nach Köln gekommen, ... meine alte Großeltern zu besuchen.

- a) damit
- b) dass
- c) weil
- d) um

7. Die ... , die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.

- a) Uhren
- b) Stunden
- c) Zeiten
- d) Uhrzeiten

8. Als wir mein Zimmer möblierten, stellten wir den Schreibtisch

- a) an dem Fenster
b) an das Fenster
c) auf dem Fenster
d) über das Fenster
9. Was machst du, Peter? Weißt du nicht, dass ... hier nicht raucht?
a) man
b) es
c) niemand
d) alles
10. In Wien ... der Stephansdom unbedingt zu sehen.
a) soll
b) muss
c) hat
d) ist
11. Ich habe heute verschlafen und bin in die Uni gelaufen, ... zu frühstücken.
a) um
b) ohne
c) damit
d) dass
12. November ist ... Monat des Jahres..
a) der elf
b) das elfste
c) der elfte
d) das elfte
13. Meine Schwester will immer ausgezeichnet und ordentlich aussehen und sie sorgt sehr ... ihre Kleidung.
a) für
b) von
c) auf
d) über
14. Diese schöne Jacke gehört nicht mir, ... meiner Schwester.
a) aber
b) und
c) weder
d) sondern
15. Der Polizist an der Grenze bittet: „Herr Müller, zeigen Sie ... Reisepaß!“.
a) Seinen
b) Ihren
c) Euren
d) Meinen
16. ... Anna zu ihrer Freundin kam, machte sie die Hausaufgaben.
a) Wenn
b) Wann
c) Als
d) Nachdem
17. Meine Familie weiß jetzt noch nicht, ... wir im nächsten sommer fahren werden.
a) wohin
b) warum
c) was
d) dass
18. Als ... , freute ich mich sehr.
a) ich habe gestern Deinen lieben Brief bekommen

- b) Deinen lieben Brief bekam ich gestern
 - c) ich Deinen lieben Brief gestern bekam
 - d) gestern ich Deinen lieben Brief bekam
19. Machen Sie sich ... Sorgen. Ihr Kind ist bald wieder gesund.
- a) nein
 - b) nichts
 - c) nicht
 - d) keine
20. Er hat viel ... erzählt.
- a) Interessante
 - b) Interessantes
 - c) Interessantem
 - d) Interessant
21. Möchten Sie noch einen Saft? – Nein, danke. Ich habe keinen ... mehr.
- a) Durst
 - b) Wunsch
 - c) Hunger
 - d) Wille
22. Vor dem Fliegen habe ich Angst. Ich fahre ... mit dem Auto.
- a) lieb
 - b) lieber
 - c) liebsten
 - d) besser
23. Die ... erzählen den ... alles
- a) Alten ... Kleinen ... Neue
 - b) Alten ... Kleinen ... Neues
 - c) Alte ... Kleinen ... Neue
 - d) Alte ... Kleinen ... Neues
24. Übersetzen Sie mir bitte diesen Text
- a) in Italienisch
 - b) aufs Italienische
 - c) ins Italienische
 - d) zum Italienischen
25. Ralf lebt in Trier,
- a) eine der schönsten Städten Deutschlands
 - b) einer der schönsten Städte Deutschlands
 - c) einem der schönsten Städten Deutschlands
 - d) eines der schönsten Städte Deutschlands
26. Viele Eltern möchten eine gute Ausbildung für ihre Kinder,
- a) um später Erfolg im Beruf zu haben
 - b) dass sie später Erfolg im Beruf haben
 - c) damit sie später Erfolg im Beruf haben
 - d) statt sie später Erfolg im Beruf zu haben
27. Deutsche gelten ... humorlos.
- a) für
 - b) als
 - c) um
 - d) an
28. Ich kenne sie ... , ... ich weiß ihren Namen nicht mehr.
- a) sowohl ... als auch
 - b) zwar ... aber
 - c) nicht nur ... sondern auch

- d) weder ... noch
29. Sie können das kleine Schloss besichtigen,
- a) von dem ich Ihnen erzählt habe
- b) davon ich Ihnen erzählt habe
- c) über denen ich Ihnen erzählt habe
- d) darüber ich Ihnen erzählt habe

Темы контрольных и самостоятельных работ

1. Категория рода и числа им. существительного.
2. Категория рода и числа прилагательного, степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Предлоги.
4. Категория времени глагола.
5. Согласование времен изъявительного наклонения.
6. Повелительное наклонение.
7. Числительные.
8. Союзы.

Темы сообщений и эссе

1. Эссе по произведению, прочитанному в рамках домашнего чтения.
2. Знакомство. Моя семья (эссе)
3. Различия в особенностях ведения домашнего хозяйства в России и Германии (реферат).
4. Высшее образование в России и Германии (реферат)
5. Чем увлекаются немцы? Самые любимые хобби (эссе).

3 курс

Тесты, контролирующие усвоение тематической лексики курса

Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Dieser Gedanke ... mir den Schlaf.
 - a) stilt
 - b) stielt
 - c) stiehlt
 - d) stahlte
2. Sie war beim Friseur und kam erst ... vier Stunden zurück.
 - a) in
 - b) nach
 - c) um
 - d) gegen
3. Wo ist meine Brille? – Die ... deiner Nase!
 - a) legt an
 - b) liegt auf
 - c) sitzt auf
 - d) setzt an
4. Der alte Mann ... die Möbel für die Party ... und freut sich ... Gäste.
 - a) umsteht ... über seine
 - b) steht um ... auf seine
 - c) umstellt ... über seine
 - d) stellt um ... auf seine
5. Heinz oder Helga ... dich informieren.
 - a) werden
 - b) wird

- c) werdet
- d) wurden
- 6. Mein Opa hat sich in den Finger
 - a) gestochen
 - b) gestocht
 - c) gestichen
 - d) gestecht
- 7. Ich bitte dich, für dieses Wochenende nichts
 - a) nimm dir ... vor
 - b) nihm dir ... an
 - c) nehmt euch ... vor
 - d) nemmt euch ... an
- 8. werben - ... - ...
 - a) warb - gewerben
 - b) warb - geworben
 - c) werbte - gewerbt
 - d) worb – geworben
- 9. Die kleine Feldmaus ... in dem hohen Gras verschwunden.
 - a) hat
 - b) wurde
 - c) wird
 - d) ist
- 10. Ich ... jetzt zum Einkaufen fahren. ... ich dir etwas mitbringen?
 - a) soll ... Muss
 - b) muss ... Muss
 - c) muss ... Soll
 - d) soll ... Soll
- 11. Ich habe vor, mich für einen Sprachkurs ... und einen Computerkurs
 - a) anzumelden ... zu besuchen
 - b) anzumelden ... besuchen
 - c) anmelden ... zu besuchen
 - d) zu anmelden ... zu besuchen
- 12. ... erste Hit ... Popband war ein ... Erfolg.
 - a) Das ... der ... größer
 - b) Das ... des ... größer
 - c) Die ... der ... großes
 - d) Der ... der ... größer
- 13. Wie viele ... hast du?
 - a) Gebrüder
 - b) Brüder
 - c) Bruder
 - d) Brüdern
- 14. Wenn es Ihnen morgen nicht besser geht, dann kommen Sie bitte in meine
 - a) Sprechstunde
 - b) Gesprächsstunde
 - c) Sprachstunde
 - d) Ansprechsstunde
- 15. In ... Stunde hat ... Mädchen ... Termin beim Friseur.
 - a) der ... ein ... ein
 - b) eine ... das ... den
 - c) einer ... das ... -
 - d) einer ... das ... einen

16-26. Eine Reklamation. Ordnen Sie den Dialog.

- A Ja, bringen Sie mir doch bitte einen gemischten Salat.
- B Nein danke, ich habe nicht mehr so viel Zeit.
- C Ja, ein Mineralwasser, bitte.
- D Entschuldigung ... Obwohl ich die vegetarische Lasagne bestellt habe, gibt es in dieser Fleisch.
- E Was für Salate haben Sie denn?
- F Natürlich. Möchten Sie auch noch etwas trinken?
- G Oh, das tut mir sehr leid. Ich bringe Ihnen natürlich sofort eine neue.
- H Wie wäre es mit einem gemischten Salat oder einem Tomatensalat ...?
- I Was kann ich dann für Sie tun? Möchten Sie vielleicht einen Salat auf Kosten des Hauses?
- J Gerne, einen Moment bitte.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Тесты, контролирующие усвоение грамматического материала курса

- Wir fahren in den Ferien in die Stadt, ... mein Vater in seiner Kindheit gelebt hatte.
 - in die
 - an die
 - in der
 - an der
- Der Platz, ... du dich setzen willst, ist schon besetzt.
 - auf den
 - auf der
 - auf dem
 - an den
- sehen – Nennen Sie das Synonym!
 - sich verabschieden
 - ankommen
 - schauen
 - sagen
- werden – Drei Grundformen heißen?
 - werden – werdete – gewerdet
 - werden – wurde – geworden
 - werden – worde – geworden
 - werden – wird – geworden
- Kannst du mir ... , was Interessantes es un München gibt?
 - dass sagen
 - sagen
 - zu sagen
 - um zu sagen
- Wir sind nach Köln gekommen, ... meine alte Großeltern zu besuchen.
 - damit

- b) dass
 - c) weil
 - d) um
7. Die ... , die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
- a) Uhren
 - b) Stunden
 - c) Zeiten
 - d) Uhrzeiten
8. Als wir mein Zimmer möblierten, stellten wir den Schreibtisch
- a) an dem Fenster
 - b) an das Fenster
 - c) auf dem Fenster
 - d) über das Fenster
9. Was machst du, Peter? Weißt du nicht, dass ... hier nicht raucht?
- a) man
 - b) es
 - c) niemand
 - d) alles
10. In Wien ... der Stephansdom unbedingt zu sehen.
- a) soll
 - b) muss
 - c) hat
 - d) ist
11. Ich habe heute verschlafen und bin in die Uni gelaufen, ... zu frühstücken.
- a) um
 - b) ohne
 - c) damit
 - d) dass
12. November ist ... Monat des Jahres..
- a) der elf
 - b) das elfste
 - c) der elfte
 - d) das elfte
13. Meine Schwester will immer ausgezeichnet und ordentlich aussehen und sie sorgt sehr ... ihre Kleidung.
- a) für
 - b) von
 - c) auf
 - d) über
14. Diese schöne Jacke gehört nicht mir, ... meiner Schwester.
- a) aber
 - b) und
 - c) weder
 - d) sondern
15. Der Polizist an der Grenze bittet: „Herr Müller, zeigen Sie ... Reisepaß!“.
- a) Seinen
 - b) Ihren
 - c) Euren
 - d) Meinen
16. ... Anna zu ihrer Freundin kam, machte sie die Hausaufgaben.
- a) Wenn
 - b) Wann

- c) Als
- d) Nachdem
- 17. Meine Familie weiß jetzt noch nicht, ... wir im nächsten sommer fahren werden.
 - a) wohin
 - b) warum
 - c) was
 - d) dass
- 18. Als ... , freute ich mich sehr.
 - a) ich habe gestern Deinen lieben Brief bekommen
 - b) Deinen lieben Brief bekam ich gestern
 - c) ich Deinen lieben Brief gestern bekam
 - d) gestern ich Deinen lieben Brief bekam
- 19. Machen Sie sich ... Sorgen. Ihr Kind ist bald wieder gesund.
 - a) nein
 - b) nichts
 - c) nicht
 - d) keine
- 20. Er hat viel ... erzählt.
 - a) Interessante
 - b) Interessantes
 - c) Interessantem
 - d) Interessant
- 21. Möchten Sie noch einen Saft? – Nein, danke. Ich habe keinen ... mehr.
 - a) Durst
 - b) Wunsch
 - c) Hunger
 - d) Wille
- 22. Vor dem Fliegen habe ich Angst. Ich fahre ... mit dem Auto.
 - a) lieb
 - b) lieber
 - c) liebsten
 - d) besser
- 23. Die ... erzählen den ... alles
 - a) Alten ... Kleinen ... Neue
 - b) Alten ... Kleinen ... Neues
 - c) Alte ... Kleinen ... Neue
 - d) Alte ... Kleinen ... Neues
- 24. Übersetzen Sie mir bitte diesen Text
 - a) in Italienisch
 - b) aufs Italienische
 - c) ins Italienische
 - d) zum Italienischen
- 25. Ralf lebt in Trier,
 - a) eine der schönsten Städten Deutschlands
 - b) einer der schönsten Städte Deutschlands
 - c) einem der schönsten Städten Deutschlands
 - d) eines der schönsten Städte Deutschlands
- 26. Viele Eltern möchten eine gute Ausbildung für ihre Kinder,
 - a) um später Erfolg im Beruf zu haben
 - b) dass sie später Erfolg im Beruf haben
 - c) damit sie später Erfolg im Beruf haben
 - d) statt sie später Erfolg im Beruf zu haben

27. Deutsche gelten ... humorlos.
a) für
b) als
c) um
d) an
28. Ich kenne sie ... , ... ich weiß ihren Namen nicht mehr.
a) sowohl ... als auch
b) zwar ... aber
c) nicht nur ... sondern auch
d) weder ... noch
29. Sie können das kleine Schloss besichtigen,
a) von dem ich Ihnen erzählt habe
b) davon ich Ihnen erzählt habe
c) über denen ich Ihnen erzählt habe
d) darüber ich Ihnen erzählt habe

Темы сообщений и эссе

1. Система здравоохранения Германии (эссе)
2. Немецкий дресс-код (реферат)
3. Феномен ВЮ. Продукты питания в Германии. (эссе)
4. Пиво и культура употребления алкоголя в Германии. (реферат)
5. Система общественного транспорта в Германии. (эссе)

Темы контрольных и самостоятельных работ

9. Категория рода и числа им. существительного.
10. Категория рода и числа прилагательного, степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Предлоги.
12. Категория времени глагола.
13. Согласование времен изъявительного наклонения.
14. Повелительное наклонение.
15. Числительные.
16. Союзы.

4 курс

Письменные задания

Bitte markieren Sie die Lösung auf dem Antwortblatt. Es gibt nur eine richtige Antwort.

- 1 Seid bitte leise und ____ jetzt zu!
a) hörst
b) hört
c) hören
d) höre
- 2 Ich verstehe das nicht. Kann mir bitte ____ helfen.
a) jeder
b) jemand
c) niemand
d) viele
- 3 Guck mal, ich suche ____ Frau hier auf dem Foto. Hast du sie gesehen?
a) diesen
b) dies
c) diese
d) dieses

4 Wir wohnen in _____ Wohnung.

- a) einer schönen
- b) eine schöne
- c) ein schöne
- d) ein schöner

5 Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: richtig oder falsch?

In Deutschland ist die Schule "Ländersache". Das heißt, dass jedes Bundesland entscheiden kann, ob die Kinder zum Beispiel vier Jahre wie in Bayern oder sechs Jahre wie in Berlin in der Grundschule bleiben, ob alle Kinder auf einer Gesamtschule bis zur 10. Klasse gemeinsam lernen oder ob sie sich früher trennen und aufs Gymnasium, die Realschule oder die Hauptschule gehen. Deshalb ist es ziemlich schwierig, die Schulsysteme in Deutschland genau zu kennen. Es gibt auch große Kritik am deutschen Schulsystem: Man sagt, dass es für Kinder, die Eltern ohne Abitur haben, schwieriger ist, ein Abitur zu machen, als für Kinder von Menschen mit Abitur. Viele Menschen denken, dass es besser wäre, die Kinder nicht so früh zu trennen und sie länger gemeinsam lernen zu lassen. Es gibt aber auch Leute, die gerade das für falsch halten. Über Schulpolitik kann man lange diskutieren!

richtig oder falsch:

In Berlin gehen Kinder normalerweise sechs Jahre in die Grundschule.

6 Lesen Sie den Text noch einmal und lesen Sie die Aussage.

Entscheiden Sie: richtig oder falsch?

In der Schulpolitik sind meistens alle einer Meinung.

7 Draußen ist furchtbares Wetter. ____ gehe ich spazieren.

- a) Trotzdem
- b) Deshalb
- c) Darum
- d) Dafür

8 Wenn ich viel lerne, ____ ich die Prüfung schaffen.

- a) werden
- b) werde
- c) werdet
- d) wird

9 ____ wir uns wiedersehen, haben wir uns sicher viel zu erzählen!

- a) Damit
- b) Als
- c) Wenn
- d) Weil

10 Yvonne: Ich suche einen Job in Köln. Lasse: Hast du schon eine ____ geschrieben?

- a) Anwerbung
- b) Bewerbung
- c) Antrag
- d) Absage

11 Heute Abend gehe ich entweder mit Hannah ins Kino ____ ich fahre mit Paula an den See.

- a) oder
- b) und
- c) aber
- d) den

Темы контрольных работ

Klausur zum Thema «Konjunktiv II»

Übung 1. Übersetzen Sie mit Hilfe von zusammengesetzten Nomen:

Сдельная работа, грязная работа, неполный рабочий день, посменная работа, сокращение рабочего дня, компенсация сверхурочных часов, конец недели, минимальная заработная плата.

Übung 2. Übersetzen Sie die Wortgruppen, beachten Sie Präpositionen:

За вознаграждение, за незначительную плату, бесплатно, я работаю в фирме, он работает за гроши, здесь платят за работу по тарифу.

Übung 3. Gebrauchen Sie Konjunktiv II. Übersetzen Sie Sätze mit und ohne „wenn“. Vergessen Sie doch, bloss, nur oder doch nur nicht.

A) Gegenwartsform:

1. Если бы в квартире было центральное отопление!
2. Если бы балкон не был таким маленьким!
3. Если бы ее можно было отремонтировать!
4. Если бы напротив квартиры не было перекрестка!
5. Если бы квартира была не в таком ужасном состоянии, мы бы ее сняли!

B) Vergangenheitsform/ Gegenwartsform:

1. Если бы мы раньше проконсультировались в обществе квартиросъемщиков!
2. Если бы я смог тогда это доказать!
3. Если бы ты раньше заключил договор аренды, у тебя сейчас не было бы проблем!
4. Если бы мы тогда знали наши права, сейчас у нас не было бы этих сложностей.
5. Если бы он тогда не отремонтировал квартиру, я бы ее не сняла.

Übung 4. Übersetzen Sie. Gebrauchen Sie Konjunktiv II:

1. Если бы они больше любили тратить деньги на поездки, они бы чаще путешествовали.
2. Он имел бы хорошо обставленную квартиру в хорошем, экологически благоприятном месте, если бы она была важна для него.
3. Было бы лучше, если бы ты больше вкладывал в мебель и интерьер.
4. Было бы лучше, если бы эта мягкая мебель была более практичной.
5. Если бы у нас было достаточно денег, мы бы предпочли дизайнерскую мебель.

Klausur zum Thema «Berufliche Tätigkeit»

I. Bilden Sie alle Zeitformen:

Ich (können) das nicht machen.

Die Tiere (dürfen) nicht vernichtet werden.

II. Ergänzen Sie die Endungen:

Solch_ stark_ Hunger haben, irgendwelch_ alt_ Sachen haben, alles Gut_ wünschen, jene wirtschaftlich_ Probleme, das gleich_ alt_ Kleid tragen, mit ander_ nett_ Freunden, mehr schwarz_ Tee trinken, allerlei unbrauchbar_ Werkzeug (n) haben, mehr schwarz_ Tee trinken.

III. Übersetzen Sie:

Придают ли немцы значение профессии?

Многие иностранцы думают, что почти все немцы самым главным в своей жизни считают работу, профессию и карьеру. Это, конечно же, относится ко многим, но есть и такие, которые уже не хотят из-за работы сильно ограничивать себя в личной жизни. Отпуск и досуг для них имеют большое значение.

Начиная с девяностых годов, люди, которые достигли успеха в своей профессии, все чаще делают для себя открытие, что из-за карьеры и личного благополучия они упустили свою главную цель жизни. Они стали «выходить» из своей профессии и искать ей альтернативное счастье в жизни. Поэтому таких людей в Германии называют «изгоями».

IV. Bilden Sie einen Dialog:

Geld verdienen, er arbeitet vertragsgemäß, er ist Karrieremacher, eine körperliche Tätigkeit.

Übung 1. Übersetzen Sie mit Hilfe von zusammengesetzten Nomen:

Портовый город, городской житель, наблюдательная вышка, прогулка по городу, улица с односторонним движением, административное здание, проект строительства.

Übung 2. Übersetzen Sie die Wortgruppen, beachten Sie Präpositionen:

На Кавказ, во Францию, в США, в Турцию, на Черном море, через Воронеж, на Байкале, по Рейну, на Дальнем Востоке, из Швейцарии, на Эльбрус, на Москве-реке.

Übung 3. Übersetzen Sie Sätze:

1. Мы помогаем друг другу, делая все вместе.
2. Больному помогли тем, что его быстро доставили в клинику.
3. Почтальон прошел мимо, однако мы его не заметили.
4. Вместо того чтобы Алекс за нами зашел, мы сами пошли к нему.
5. Занимаясь спортом можно стать сильным.

Übung 4. Übersetzen Sie:

6. Улицу можно переходить только на зеленый свет.
7. Вальтера надо встретить на вокзале.
8. Ошибки следует исправлять сразу.
9. В университете нельзя курить.
10. На перемене можно громко разговаривать.

Klausur zum Thema «Stadt. Land»

I. Bilden Sie alle Zeitformen:

Ich (werden) in einem guten Hotel untergebracht werden..

Ich (sein) in der Stunde gefragt worden.

II. Ergänzen Sie die Endungen:

Solch_ stark_ Hunger haben, irgendwelch_ alt_ Sachen haben, alles Gut_ wünschen, jene wirtschaftlich_ Probleme, das gleich_ alt_ Kleid tragen, mit ander_ nett_ Freunden, mehr schwarz_ Tee trinken, allerlei unbrauchbar_ Werkzeug (n) haben, mehr schwarz_ Tee trinken.

III. Übersetzen Sie:

Чем лучше отель, тем больше звезд. Если следовать этой логике, плохие гостиницы следует отмечать... черными дырами?

В доинтернетовскую эпоху одним из главных признаков качества отеля были звезды на его вывеске, помогавшие принимать решение о бронировании. Сейчас потенциальные постояльцы все больше внимания уделяют также оценкам и комментариям других гостей на туристических сайтах. Портал HolidayCheck, проанализировав отзывы в своей базе данных (крупнейшей в Германии), опубликовал список 10-ти самых плохих немецких отелей по мнению его пользователей.

Всего в Германии насчитывается около 44 тысяч отелей, пансионатов, постоянных дворов, кемпингов и молодежных туристических баз. Около 8,3 тысячи прошли сертификацию, получив от одной до пяти звезд в соответствии с требованиями федерального отраслевого объединения DEHOGA. Остальные работают без звезд, однако это не означает, что там - плохой сервис. Порой, например, небольшие семейные пансионаты могут дать фору пятизвездочным апартаментам.

IV. Bilden Sie einen Dialog:

Geld verdienen, er arbeitet vertragsgemäß, er ist Karrieremacher, eine körperliche Tätigkeit.

Nennen Sie passende Substantive zu folgenden Verben:

anlegen, modernisieren, ausbauen, anpflanzen, benennen, übergeben, restaurieren, renovieren, abreißen, errichten.

Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Die Moskauer Universität ist der wissenschaftliche Russlands.
2. Das Museum für bildende Künste veranstaltet oft
3. Um den Verkehr zu entlasten, werden für die Fußgänger gebaut.
4. Gehen Sie bis zur ersten, dann rechts um die, dann der Brücke durch.
5. Die historisch wertvollen Bauten werden

Semesterklausur (7. Semester)

1. Arbeitssuche. Sortieren und notieren Sie die Wörter.
1. Das ist der Chef: (AGRTEIBEBER)
2. Sie hat etwas Bestimmtes gelernt: (FAHRACKFT)
3. Das ist etwas, was man können muss: (QUIKATAILFION)
4. Sie möchten einen Job finden: (ARITSBECHENSUDE)
5. Dort gibt es Jobs: (AMARBESITRKT)

2. Eine Postkarte. Ergänzen Sie die Genitive der Wörter in Klammern.

3. Warum? Ergänzen Sie die Gründe mit wegen.

Hallo Gabi, warum bist du denn nicht im Urlaub?

1 (mein lieber Mann). Er hat den Flug verpasst!

Oh, nein, warum das denn?

2 (seine ältere Schwester). Sie sollte ihn zum Flughafen bringen.

Und warum sind sie zu spät gekommen?

3 (das schlechte Wetter). Sie musste sehr langsam fahren.

4. Marias Reiseblog. Ergänzen Sie die Endungen wenn nötig.

Freitag, 24. Juni – sonnig – ruhige See – Kurs Richtung Casablanca

Schon der zweite faule Tag an Bord. Wir liegen wieder an Deck in der Sonne und unterhalten uns mit unserem Nachbar 1 und seinem Neffe 2 aus der Kabine neben uns. Der nette Herr 3 erzählt viele interessante Geschichten aus seiner Zeit als Diplomat 4. Am Nachmittag will ich wieder joggen gehen. Das Fitnessprogramm des Sportstudent 5 macht wirklich Spaß. Abends bin ich mit dem polnischen Biologe 6 und dem französischen Journalist 7 verabredet. Der Pole 8 spielt sehr gut Tennis und will uns Unterricht geben. Der Franzose 9 hat wie ich noch nie gespielt. Das wird lustig!

Semesterklausur (8. Semester)

1. In ... Stunde hat ... Mädchen ... Termin beim Friseur.

- a) der ... ein ... ein
- b) eine ... das ... den
- c) einer ... das ... -
- d) einer ... das ... einen

2. Die ... will einen Park einrichten.

- a) Stätte
- b) Stadt
- c) Staat
- d) Städte

3. Der Arzt hat mir ... verschrieben.

- a) ein Medikament
- b) eines Medikamenten
- c) einen Medikamenten
- d) einen Medikament

4. Haben Sie ... schon was vor?

- a) Morgen abend
 - b) morgen abend
 - c) morgen Abend
 - d) Morgen Abend
5. Im Namen des ... Teams wünschen wir Ihnen ... Weihnachten und ein ... neues Jahr!
- a) gesamtes ... fröhliche ... glücklichen
 - b) gesamten ... fröhliche ... glückliches
 - c) gesamten ... fröhliches ... glückliches
 - d) gesamtes ... fröhlichen ... glückliches
6. Kannst du mir deinen Fotoapparat leihen? ... macht viel bessere Bilder als ...
- a) Deins ... meiner
 - b) Deiner ... mein
 - c) Deiner ... meiner
 - d) Deins ... meins
7. In der Schule war Peter immer ... Schüler.
- a) einer der besten
 - b) der am besten
 - c) ein bester
 - d) eines der besten
8. Vor dem Fliegen habe ich Angst. Ich fahre ... mit dem Auto.
- a) lieb
 - b) lieber
 - c) liebsten
 - d) besser
9. Die ... erzählen den ... alles
- a) Alten ... Kleinen ... Neue
 - b) Alten ... Kleinen ... Neues
 - c) Alte ... Kleinen ... Neue
 - d) Alte ... Kleinen ... Neues
10. Übersetzen Sie mir bitte diesen Text
- a) in Italienisch
 - b) aufs Italienische
 - c) ins Italienische
 - d) zum Italienischen
11. Ralf lebt in Trier,
- a) eine der schönsten Städten Deutschlands
 - b) einer der schönsten Städte Deutschlands
 - c) einem der schönsten Städten Deutschlands
 - d) eines der schönsten Städte Deutschlands
12. Viele Eltern möchten eine gute Ausbildung für ihre Kinder,
- a) um später Erfolg im Beruf zu haben
 - b) dass sie später Erfolg im Beruf haben
 - c) damit sie später Erfolg im Beruf haben
 - d) statt sie später Erfolg im Beruf zu haben
13. Deutsche gelten ... humorlos.
- a) für
 - b) als
 - c) um
 - d) an
14. Ich kenne sie ... , ... ich weiß ihren Namen nicht mehr.
- a) sowohl ... als auch
 - b) zwar ... aber

c) nicht nur ... sondern auch

d) weder ... noch

15. Sie können das kleine Schloss besichtigen,

a) von dem ich Ihnen erzählt habe

b) davon ich Ihnen erzählt habe

c) über denen ich Ihnen erzählt habe

d) darüber ich Ihnen erzählt habe

16. ... Otto sehr früh aufgestanden ist, ist er in Eile. ... er nur zur Arbeit. ... fährt er nicht zu schnell. ... hält sich an die Verkehrsregeln.

a) Da ... darum ... aber ... und

b) Trotzdem ... deshalb ... denn ... da

c) Obwohl ... denn ... trotzdem ... sondern

d) Denn ... weil ... und ... denn

Требования к зачету с оценкой

Зачёт с оценкой включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка и подробный пересказ художественного неадаптированного текста немецкого автора.

2. Беседа по одной из изученных в семестрах лексических тем с составлением ситуации.

3. Перевод с русского на немецкий язык 10 фраз, включающих активную лексику (по лексическим темам и домашнему чтению) и грамматику семестров.

Вопросы к зачету с оценкой

2 курс 3 семестр

Переведите следующие предложения:

25 - 12 + 333 = 346

Играйте дома!

Она может хорошо плавать.

Ты ставишь чашку на обеденный стол.

Они каждый день повторяют тему.

Кровать я купил в магазине (Präteritum).

Я даю им его.

Мы друг друга уже не понимаем.

Перескажите следующий текст:

Mein Name ist Mehmet Güler. Ich bin jetzt 50, und Nurtin, meine Frau, ist 44 Jahre alt. Seit 1981 leben wir in Deutschland. Ich bin Mechaniker und habe drei Jahre in Kassel bei VW gearbeitet. Meine Frau war zu Hause und hat den Haushalt gemacht. Dann war ich ein Jahr arbeitslos, und meine Frau hat als Verkäuferin gearbeitet. Seit 1985 arbeite ich in Stuttgart.

Выскажите по следующей теме:

Beschreiben Sie Ihre Traumwohnung!

2 курс 4 семестр

Переведите следующие предложения:

Мы посещаем дедушку.

Сегодня я скажу правду шефу.

Этот большой вокзал мне хорошо известен.

Я очень устал, тем не менее я не могу заснуть.

Самую большую аптеку я видел в Берлине (Perfekt)

Перескажите следующий текст:

Sehr geehrter Herr Dr. Braun, mein Magen tut immer so weh. Ich bin auch sehr nervös und kann nicht schlafen. Mein Arzt weiß auch Rat. Er sagt nur, ich soll nicht so viel arbeiten. Aber das ist unmöglich.

Ihr Arzt hat Recht. Magenschmerzen, das bedeutet Stress! Vielleicht haben Sie ein Magengeschwür. Das kann schlimm sein. Sie müssen viel spazieren gehen. Trinken Sie keinen Kaffee und keinen Wein. Sie dürfen auch nicht fett essen.

Выскажите по следующей теме:

Ihr(e) Freund(in) ist krank. Geben Sie ihm/ihr verschiedene Ratschläge!

3 курс 5 семестр

Список тем для монологического высказывания:

Человек, здоровье.

Одежда.

В универмаге.

Услуги.

СМИ.

Грамматическое задание по темам:

Придаточные предложения условия.

Придаточные предложения причины.

Уступительные придаточные предложения.

Дополнительное и определительное придаточные.

Придаточные предложения времени.

Придаточные предложения цели.

Придаточные предложения места.

Пассив. Временные формы пассива.

3 курс 6 семестр

Список тем для монологического высказывания:

Здоровое питание.

Современный город.

Общественный транспорт.

Грамматическое задание по темам:

Инфинитив с zu.

Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu.

Конструкции с безличным es.

Глагол lassen.

Склонение субстантивированных прилагательных и причастий.

Устойчивые выражения с предлогами (Angst haben vor D).

Порядок слов простых и сложных предложений.

Второстепенные члены предложения. Порядок слов.

Порядок слов придаточного предложения.

Инфинитив без zu.

4 курс 7 семестр

Список тем для монологического высказывания:

Управление глаголов.

Модальные частицы
 Модальные слова
 Модальные глаголы в значении предположения
 Futur I, Futur II
 Глаголы scheinen, glauben

Список тем для монологического высказывания

СМИ
 Здоровый образ жизни
 Праздники и обычаи
 Спорт
 Система образования в Германии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 100% – 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил 89% – 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил 69% – 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил 49%– 30%
		1 балл , если из всех занятий студент посетил 10%– 29%
2. Выполнение одного письменного задания (всего 5)	«отлично»	5 баллов , если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«хорошо»	4 балла , если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логич-

		но доказывається выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«удовлетворительно»	3 балла , если во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса
	«неудовлетворительно»	0–2 баллов , если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»
3. Выступление с докладом / сообщением / презентацией/ эссе	«отлично»	10 баллов , если проблема раскрыта полностью; произведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы; выводы обоснованы.
	«хорошо»	7 баллов , если проблема раскрыта; произведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы; не все выводы обоснованы.
	«удовлетворительно»	5 балла , если проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны и / или не обоснованы.
	«неудовлетворительно»	4 балла , если проблема не раскрыта; выводы отсутствуют.
4. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«отлично»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.

	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение контрольных работ	«отлично»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	2,5 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	1,5 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%
6. зачет с оценкой/ экзамен	«отлично»	40 баллов
	«хорошо»	30 баллов
	«удовлетворительно»	20 баллов
	«неудовлетворительно»	10 баллов

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» (указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение практических занятий	5	4	3	2
Выполнение письменных заданий	25	20	15	10
Выступление с докладом / сообщением / презентацией	10	8	5	4

Участие в групповом или индивидуальном проекте	5	4	3	2
Выполнение контрольных работ	15	14	13	10
зачет с оценкой \ эк-замен	40	30	20	10
Итого	100	80	60	40

Промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы бакалавра, дисциплинированность, самостоятельность.

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интегрирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

Отметка **«отлично»** (40-31 балл) выставляется, если студент обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного текста; грамотно определяет жанрово-стилистическую принадлежность и структурную композицию текста; умеет находить нужные факты; делает логичные и аргументированные выводы, подтверждая их примерами из текста; правильно выявляет основные стилистические средства и оценивает их коммуникативные задачи в тексте предложенного жанра; при критическом анализе текста оперирует лингвистическими терминами и обнаруживает глубокое знание пройденных дисциплин; излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка (при этом в ответе допускается не более двух полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание речи).

Оценка **«хорошо»** (30-29 баллов) ставится, если лингвостилистический анализ текста адекватен предложенным вопросам, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текста. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания экзаменатора (не более 3-4 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи).

Оценка **«удовлетворительно»** (20-11 баллов) ставится, если студент показывает знание и понимание основных положений экзаменационного билета, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста, недостаточное знание теоретических дисциплин по специальности; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками (5-7 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).

Оценка **«неудовлетворительно»** (10 — 0 баллов) ставится, если студент обнаруживает непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания, не владеет навыками лингвостилистического анализа текста.

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Дескрипторы				
Языковое оформление речи	2 Языковые нормы не соблюдаются	4 5-7 лексико-грамматических ошибок	6 3-4 лексико-грамматические ошибки	8 1-2 лексико-грамматические ошибки
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	2 отсутствует	4 Определения даются с некоторыми неточностями	6 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
Анализ содержания текста и стилистических средств	2 непонимание текста; отсутствие навыков лингвостилистического анализа текста	4 недостаточное понимание содержания текста	6 лингвостилистический анализ текста адекватен предложенным вопросам, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текста.	8 глубокое понимание основного содержания, текста; правильное выявление основных стилистических средств
Умение проиллюстрировать тезисы примерами из текста	2 отсутствие примеров	4 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Ответы на вопросы экзаменатора	2 Нет ответов на вопросы	4 Только ответы на элементарные вопросы	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговый балл (максимальный)	10	20	30	40
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

