

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2021 14:09:43
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

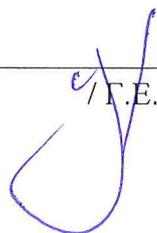
Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел

Кафедра средового дизайна

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«17» июня 2021 г.

Начальник управления


/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «11» июня 2021 г. № 11

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Декоративная дендрология

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Профиль:
Средовой дизайн

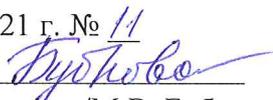
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремёсел

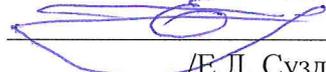
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом


/ М.В. Бубнова /

Рекомендовано кафедрой средового дизайна
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой


/ Е.Л. Суздальцев /

Мытищи
2021

Автор - составитель:

Ларионова Нина Львовна, член Союза дизайнеров России, доцент

Рабочая программа дисциплины «Декоративная дендрология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г., № 1015

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)», вариативную часть, является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Декоративная дендрология» является:

формирование личности специалиста, владеющего знаниями об ассортименте древесно-кустарниковой растительности, составлении из него декоративных композиций, умеющего использовать эти знания в процессе учебного и дипломного проектирований, а также практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с декоративными качествами древесно-кустарниковых растений;
- получение навыков работы с ассортиментом для целей озеленения, особенностях его выращивания и эксплуатации;
- формирование и закрепление у студентов основных принципов комбинирования древесно-кустарниковых групп с учетом темпов их дальнейшего роста и развития, необходимых при реализации дизайн-проекта на практике;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей практической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

СПК-6 - Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративная дендрология» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)», вариативную часть, является обязательной для изучения. Она является базовой основой для учебного и дипломного проектирований в сфере ландшафтного дизайна. Компетенции, сформированные в данной дисциплине, активно используются при изучении дисциплин «Проектирование» и «Специализация (Ландшафтный дизайн)».

Дисциплина «Декоративная дендрология» занимает важное место в подготовке специалистов для городского садово-паркового и ландшафтного строительства.

Декоративные древесные и кустарниковые растения являются основным композиционным и пространственным строительным материалом при создании всевозможных видов и форм зеленых насаждений. Одна из главных задач дизайнера в ландшафте - правильный подбор ассортимента, при котором учитывается динамичность растений, т.е. способность развиваться и изменяться с возрастом и по временам года.

Дисциплина «Декоративная дендрология» предусматривает изучение декоративных качеств, древесной и кустарниковой растительности, а также основы их объединения в группы. Происходит знакомство с ассортиментом растений, наиболее часто используемых для создания декоративных насаждений в городском и частном озеленении. Дисциплина дает общее представление роли древесно-кустарниковой флоры в благоустройстве территорий, при садово-парковом строительстве и особенностях видового состава декоративных растений.

Студент, завершивший изучение дисциплины «Декоративная дендрология», обладает знаниями, необходимыми дизайнеру среды, осуществляющему проектную деятельность в

ландшафте.

В соответствии с компетенциями, предъявляемыми к выпускнику, он должен быть готовым применять полученные знания для грамотной реализации проектов на группах территорий, различных по своему функциональному назначению. Студенты готовятся к работе со следующими объектами профессиональной деятельности выпускников - бакалавров: объекты ландшафтной архитектуры населенных мест и межселенных территорий, зоны отдыха и лесопарки, микрорайоны, сады, скверы, бульвары, сады на искусственных основаниях.

Выпускник должен быть способен выполнять специализированные рабочие чертежи (дендроплан и посадочный чертеж) для составления рабочей документации по объекту озеленения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лабораторные занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является:
экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
	Лабораторные занятия
1.	2.
Тема 1. Введение. Понятие декоративной дендрологии. «Декоративная дендрология» как наука, ее цель и задачи. Биологические свойства деревьев и кустарников. Отношение к экологическим факторам. Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп. Декоративные особенности древесных растений в ландшафтном проектировании. Оценка декоративности древесных растений.	8
Тема 2*. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений (чистых и смешанного типа) Виды древесных групп.	4
Тема 3**. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении. Ассортимент хвойных растений для городского озеленения	4
Тема 4**. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных древесных растений для городского озеленения.	4
Тема 5**. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных кустарниковых растений для городского озеленения.	12
Тема 6. Вьющиеся и цепляющиеся деревянистые растения (лианы). Способы прикрепления растений к опоре. Лианы листопадные и вечнозеленые.	4
Тема 7. Понятие о живых изгородях. Живые изгороди и их классификация. Формирование живых изгородей. Классификация живых изгородей. Особенности оформления парадных зон древесно-кустарниковой растительностью. Понятие о видах партерных насаждений. Стабильно декоративные древесно-кустарниковые растения.	4

Тема 8* . Понятие о дендроплане, как об основном виде рабочего чертежа объекта озеленения. Правила составления дендроплана. Составление дендроплана на конкретный объект озеленения – проект малого сада.	20
Тема 9* . Методика составления ассортиментной ведомости для проекта малого сада. Форма ведомости элементов озеленения. Составление ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада. Оформление посадочного чертежа по составленному дендроплану для конкретного объекта озеленения – проекта малого сада.	12
Итого часов	72

*Занятия проводятся в интерактивной форме и с использованием информационных технологий.

**По данным темам предусмотрены экскурсии на профильные выставки, которые проводятся в соответствии с календарным планом работы выставочных экспозиций ВДНХ, Крокуса-Экспо и Экспоцентра на Красной Пресне. Также предусмотрены экскурсии в Ботанический сад Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Аптекарский огород».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КОНТРОЛЬ)

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний древесно-кустарникового ассортимента, необходимых бакалавру среды при ландшафтном проектировании, освоении техники составления дендропланов и ассортиментных ведомостей для объектов озеленения.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп.	Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп	2	Оформление презентации по видам форм крон.	[1],[2],[5]	Изучение форм крон хвойных и лиственных деревьев. Презентация по формам крон и видам древесных групп.
Тема 2. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений	Типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений (чистых и смешанного типа)	4	Составление древесных и кустарниковых композиций для плана благоустройства и озеленения малого сада.	IT – ресурсы [2],[3],[5]	Составление древесно-кустарниковых групп. Подробная проработка одной группы с ее визуализацией.

Тема 3 Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников	Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении	4	Работа над авторской презентацией по ассортименту.	IT – ресурсы [1], [2],[3]	Авторская презентация по ассортименту хвойных деревьев и кустарников.
Тема 4. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений	Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении	4	Работа над авторской презентацией по ассортименту.	IT – ресурсы [1], [2],[3]	Авторская презентация по ассортименту лиственных древесных растений.
Тема5. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений	Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении	4	Работа над авторской презентацией по ассортименту.	IT – ресурсы [1], [2],[3]	Авторская презентация по ассортименту лиственных кустарниковых растений.
Тема 8. Понятие о дендроплане, как об основном виде рабочего чертежа объекта озеленения.	Дендроплан, правила составления дендроплана	2	Работа над дендропланом малого сада для конкретного участка.	IT – ресурсы [2], [5]	Дендроплан малого сада для конкретного участка озеленения в электронном виде.
Тема 9. Методика составления ассортиментной ведомости для проекта малого сада Оформление посадочного чертежа.	1. Составление ассортиментной ведомости для проекта малого сада	2	Оформление ведомости элементов озеленения конкретного участка.	IT – ресурсы [2], [5]	Ведомость элементов озеленения конкретного участка в соответствии с правилами.
	2. Оформление посадочного чертежа малого сада	2	Работа над посадочным чертежом.	IT – ресурсы [2], [5]	Посадочный чертеж проекта малого сада.
	ИТОГО	24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-6 - Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов СПК-6.1. Умеет использовать при проектировании свойства используемых материалов СПК-6.2 Владеет технологиями реализации дизайн-проекта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений <i>Владеть</i> – навыками составления ассортиментных ведомостей к дендропланам для ландшафтных объектов; навыками составления древесно-кустарниковых композиций для объектов озеленения	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	61-100 баллов
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа <i>Владеть</i> – навыками выполнения рабочих чертежей по объектам озеленения для исполнения дизайн-проекта: дендроплана и посадочного чертежа	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	61-100 баллов

Итого по рейтингу: пороговый уровень 41-60 баллов; продвинутый уровень 61-100 баллов.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программа по дисциплине «Декоративная дендрология» реализуется в течение 3 семестра.



5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Перечень контрольных проектных заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «Декоративная дендрология»:

Тема 1. Введение. Понятие декоративной дендрологии.

Лабораторное занятие. «Декоративная дендрология» как наука, ее цель и задачи. Общие сведения о деревьях и кустарниках. Жизненные формы древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы). Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников по высоте, диаметру кроны. Быстрота роста. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Долговечность древесных и кустарниковых растений. Виды парковых насаждений. Классификация озелененных территорий. Инвентаризационная оценка существующих насаждений на объекте озеленения. Ведомость инвентаризационной оценки насаждений. Шкалы оценивания древесной растительности по стандартным показателям (декоративным качествам и шкале состояния).

Цель задания: Изучить способы оценки существующих насаждений на объекте озеленения.

Форма отчетности: Изучить ведомости инвентаризационной оценки насаждений.

Биологические свойства деревьев и кустарников, их отношение к основным экологическим факторам.

Лабораторное занятие. Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры. Отношение деревьев и кустарников к воде. Классификация древесных пород по потребности в воде. Свет - как один из важнейших экологических факторов. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые древесные растения. Требования деревьев и кустарников к составу и плодородию почвы. Газоустойчивость древесных растений, ассортимент газоустойчивых древесных пород. Ветроустойчивость деревьев и кустарников. Влияние топографических условий на различные виды древесных растений. Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.

Цель задания: Изучить отношение деревьев и кустарников к основным экологическим факторам.

Форма отчетности: Отражение характеристики свойств деревьев и кустарников с примерами отношения к основным экологическим факторам в презентациях по основному древесно-кустарниковому ассортименту для городских условий.

Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп.

Лабораторное занятие. Декоративные особенности древесных растений в ландшафтном проектировании. Оценка декоративности древесных растений. Понятие о декоративности. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны. Форма, величина, фактура, окраска листьев (типичная летняя и осенняя окраска у основных видов, цветные окраски у разновидностей). Время распускания и опадения листьев, листовая мозаика. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения). Декоративные качества плодов (форма, величина, окраска, время и продолжительность цветения). Декоративные качества ствола и ветвей: форма ствола, фактура и цвет коры ствола и ветвей, наличие колючек и шипов. Деревья и кустарники с колючками и шипами. Сезонные изменения колорита парка (9 фаз). Оценка декоративности зеленых насаждений. Шкала декоративности.

Цель задания: Изучить методику оценки декоративности древесных растений на объектах озеленения.



Форма отчетности: Древесные композиции с разными сроками декоративности на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 2. *Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений. Виды древесных групп.*

Лабораторное занятие. Группы однопородные (чистые) и многопородные (смешанные). Группы хвойные и лиственные. Система композиций зеленых насаждений: солитеры; древесные группы; древесные массивы; линейные насаждения; зеленые стены, живые изгороди, бордюры, боскеты; фигурные зеленые композиции; вертикальное озеленение при помощи вьющихся растений. Примеры композиций из деревьев и кустарников: солитеры; чистые (однопородные) одноярусные и многоярусные группы, смешанные (разнопородные) одноярусные и многоярусные группы из лиственных или хвойных пород. Насаждения, характерные для частного озеленения: рокарий, хвойный садик, сирингарий, розарий, натургарден, группа в репрезентативной зоне, место для отдыха и др.

Цель задания: Изучить методику составления групп из древесных растений на объектах озеленения.

Форма отчетности: Композиции различного типа с использованием декоративных деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств, и биологических особенностей для проекта малого сада.

Тема 3. *Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении.*

Лабораторное занятие. Изучение основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении. Ассортимент хвойных растений для городского озеленения.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых хвойных растений для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 4. *Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении.*

Лабораторное занятие. Изучение основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных древесных растений для городского озеленения.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых лиственных деревьев для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 5. *Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении.*

Лабораторное занятие. Изучение основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных кустарниковых растений для городского озеленения.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых лиственных кустарниковых растений для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 6. *Вьющиеся деревянистые растения (лианы). Древесные лианы и их использование в ландшафтном дизайне.*



Лабораторное занятие. Лианы листопадные и вечнозеленые. Классификация лиан по высоте и скорости роста. Использование лиан для вертикального озеленения. Наиболее интересные представители лиан.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых древесных лиан для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 7. Живые изгороди и их классификация.

Лабораторное занятие. Понятие о живых изгородях. Классификация живых изгородей по высоте, по форме: свободно растущие и стриженные (формованные), по породному составу. Шпалерные посадки, пальметты. Размещение живых изгородей на конкретном плане благоустройства и озеленения. Живые изгороди в городском озеленении. Расчет количества посадочного материала.

Цель задания: Изучить правила размещения живых изгородей на конкретных территориях. Живые изгороди в городском озеленении.

Форма отчетности: Дендроплан с размещением живых изгородей на территории малого сада и расчетом количества посадочного материала.

Особенности оформления парадных зон древесно-кустарниковой растительностью.

Лабораторное занятие. Понятие о видах партерных насаждений. Стабильно декоративные древесно-кустарниковые растения. Оформление парадной зоны малого сада. Устойчивость к вредителям и болезням. Основные правила посадки древесно-кустарниковых растений. Схемы посадки деревьев и кустарников. Выбор места под посадку древесных и кустарниковых растений. Основные правила посадки древесно-кустарниковых растений. Изучение классических схем посадки древесных и кустарниковых растений (хвойных и лиственных). Схемы посадки групп и живых изгородей.

Цель задания: Изучить правила оформления парадной зоны объекта озеленения.

Форма отчетности: Проектные предложения по оформлению парадной зоны малого сада. Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 8. Понятие о дендроплане, как об основном виде рабочего чертежа объекта озеленения.

Лабораторное занятие. Правила составления дендроплана. Масштаб. Условные знаки для обозначения элементов озеленения.

Цель задания: Изучить методику составления дендропланов на объекты озеленения и применяемые обозначения.

Форма отчетности: Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 9. Методика составления ассортиментной ведомости для проекта малого сада. Оформление посадочного чертежа для проекта малого сада.

Лабораторное занятие. Форма ведомости элементов озеленения. Составление ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада. Оформление посадочного чертежа для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада.

Цель задания: Изучить правила составления и оформления ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения. Изучить правила составления и оформления посадочного чертежа для конкретного объекта озеленения.

Форма отчетности: Ассортиментная ведомость для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада. Посадочный чертеж для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада.

Знание данных вопросов обнаруживается при проверке контрольных тематических проектных заданий и в устной форме при контактной работе.



Базовый уровень: Наличие выполненных заданий по данным темам. Студент осуществил все виды этих работ, но с недостатками изобразительного или теоретического характера; выполнены не все виды работ (не менее 80%).

Продвинутый уровень: Студент выполнил все виды работ на высоком исполнительском уровне с использованием теоретических знаний. Видно осознанное применение знаний в процессе работы над тематическими контрольными проектными заданиями по дисциплине, которые систематически проверяются на учебных занятиях, т.е. осуществляется текущий контроль успеваемости.

5.3.2 *Выполнение тематических самостоятельных заданий по дисциплине «Декоративная дендрология»*

1. Изучение форм крон хвойных и лиственных деревьев. Презентация по формам крон и видам древесных групп.
2. Составление древесно-кустарниковых групп. Подробная проработка одной группы с ее визуализацией.
3. Авторская презентация по ассортименту хвойных деревьев и кустарников.
4. Авторская презентация по ассортименту лиственных древесных растений.
5. Авторская презентация по ассортименту лиственных кустарниковых растений.
6. Дендроплан малого сада для конкретного участка озеленения в электронном виде.
7. Ведомость элементов озеленения конкретного участка в соответствии с правилами составления. Посадочный чертеж проекта малого сада.

5.3.3 *Вопросы тестирования по дисциплине «Декоративная дендрология» (тестирование проводится во время экзамена по дисциплине)*

1. Назовите род, представители которого имеют наиболее яркую окраску в осенний период
2. Отметьте пирамидальные формы туи западной
3. Отметьте карликовые формы туи западной
4. Укажите наиболее декоративные цветущие кустарники
5. Отметьте, какие из кустарников цветут весной
6. Отметьте наиболее светолюбивые породы
7. Укажите вид, не являющийся лианой
8. Укажите виды, имеющие наиболее декоративные плоды
9. Отметьте кустарники, обладающие наименьшей зимостойкостью
10. Укажите виды хвойных пород, наиболее подверженных обгоранию и требующих защиты
11. Назовите вид можжевельника, имеющую стелющуюся форму кроны
12. Отметьте форму барбариса Тунберга, имеющую зелёную окраску листвы
13. Укажите виды рябин, имеющие сложные перистые листья
14. Перечислите кустарники, высота которых до 1,5 м.
15. Назовите кустарники и деревья, используемые в стриженных живых изгородях
16. Назовите сорт дёрена, имеющий ярко-жёлтые побеги

5.3.4 *Вопросы к экзамену по дисциплине «Декоративная дендрология»:*

1. Методы и задачи декоративной дендрологии. Систематика древесных растений. Понятие декоративной формы (культивара), вида, рода, семейства, класса, отдела
2. Жизненные формы древесных растений. Понятие о морфологии древесных растений
3. Дать характеристику пейзажному стилевому направлению
4. Дать характеристику регулярному стилевому направлению
5. Дать характеристику смешанному стилевому направлению
6. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в зимний период
7. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в летний период



8. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в осенний период
9. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в весенний период
10. Охарактеризуйте все фазы изменения колорита парка в течение года
11. Комплексная оценка декоративности древесных растений. Шкала декоративности.
12. Отношение древесных растений к факторам внешней среды. Отношение древесных растений к почвенному плодородию, потребности к воде, кислотности почвы, засоленности почв, солнечной инсоляции, уплотнению почв, загазованности внешней среды
13. Декоративные особенности древесных растений и их культиваров.
14. Возрастные и сезонные изменения древесных растений
15. Крона. Типы ветвления кроны. Строение кроны. Разнообразие форм кроны деревьев и кустарников
16. Осенняя окраска листьев. Примеры видов с изменяющейся и неизменной окраской листьев
17. Хвойные деревья и кустарники и их культивары
18. Лиственные деревья и их культивары
19. Лиственные кустарники и их культивары
20. Долговечность древесных видов. Быстрорастущие и медленно растущие породы кустарников и деревьев
21. Антропогенный фактор и его влияние на развитие растений
22. Влияние биотических факторов на рост и развитие растений
23. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений
24. Виды древесных групп. Группы однопородные (чистые) и многопородные (смешанные) группы
25. Виды древесных групп. Группы хвойные и лиственные

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студентами выполняется ряд заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Для проведения текущего и промежуточного контроля студентов разработаны тематические задания для закрепления материала, а также вопросы к экзамену.

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения контрольных проектных заданий.

Текущий контроль:

Средства текущего контроля

1. Проверка выполнения тематических проектных индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.

Проверяются умения: разрабатывать растительную составляющую имеющейся проектной идеи, грамотно составлять декоративные композиции из древесно-кустарниковой растительности для городских ландшафтных объектов и частного озеленения, оформлять ассортиментную ведомость растений; составлять древесно-кустарниковые группы и растительные композиции с учетом декоративности растений

Владение методами оформления рабочей документации по дизайн-проекту для его реализации: ассортиментной ведомости, дендроплана и посадочного чертежа; методами экономической оценки проектных решений.

Критерии оценивания выполненного контрольного проектного задания

Выполнение проектных заданий направлено на углубление и совершенствование профессиональных знаний студентов. Критерием оценивания проектных заданий является



уровень знания возможных инженерных технологий и методик расчетов, необходимых при использовании современных проектных технологий.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при текущем контроле успеваемости, равняется 60 баллам.

Шкала оценивания сформированности у студента оцениваемых компетенций

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Учебный рейтинг формируется из составляющих:

- посещение учебных занятий - максимум 10 баллов: 7-10 баллов, если студент посетил 71-100% от всех занятий; 4-6 баллов, если студент посетил 41-70% от всех занятий; 0-3 балла, если студент посетил 0-40% от всех занятий);
- текущий контроль:
 - выполнение контрольных проектных заданий по дисциплине – максимум 45 баллов (всего необходимо выполнить 9 проектных заданий, по 5 баллов за задание).
 - текущий контроль выполнения заданий для самостоятельной работы - максимум 15 баллов;
- Итого - максимум 70 баллов;
- промежуточная аттестация (экзамен) (максимум 30 баллов).

Шкала оценивания контрольного проектного задания (максимум 5 баллов за одно задание, максимально 45 баллов):

Показатели	Количество баллов
Контрольные проектные задания выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-9
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-9
Продемонстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении задания.	0-9
Показано умение анализировать смоделированную в задании ситуацию	0-9
Контрольные проектные задания оформлены по заданным требованиям.	0-9

При оценивании в интервале от 0 до 45 баллов:

- 0 - 8 баллов – показатель не сформирован;
- 9 - 16 баллов – показатель сформирован неудовлетворительно;
- 17 – 36 баллов – показатель сформирован хорошо;
- 37 -45 баллов – показатель полностью сформирован.

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы, максимально 15 баллов:

Показатели	Количество баллов
Все задания для самостоятельной работы выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-3
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-3
Продемонстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении заданий.	0-3



Показано умение оценивать недостатки проектирования и исправлять их.	0-3
Задания для самостоятельной работы оформлены по заданным требованиям.	0-3

При оценивании в интервале от 0 до 10 баллов:

0-3 баллов – показатель не сформирован;

4-7 бала – показатель сформирован неудовлетворительно;

8-11 баллов – показатель сформирован хорошо;

12-15 баллов – показатель полностью сформирован.

Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации является: для очной формы обучения экзамен в 3 семестре.

Для оценки этапов формирования компетенций используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Балльно-рейтинговая система является одним из современных методов оценки. Применение рейтинговой системы оценки успеваемости студентов при оценке их уровня подготовки позволяет подойти к этому более дифференцированно. Рейтинг по дисциплине выставляется по 100-балльной системе.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Критерии оценивания знаний во время промежуточной аттестации

При оценивании ответа студента учитывается:

1. Освоение и степень понимания теоретического материала.
2. Логика, структура и грамотность изложения учебного материала.
3. Навыки использования теоретических знаний при выполнении контрольных проектных заданий.

4. Ответы на вопросы тестирования.

На экзамене ответ студента оценивается на:

30-22 балла - «Отлично». Продвинутый уровень усвоения материала:

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное исполнение контрольных проектных заданий.
4. Уверенное владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике.
5. Ответы на вопросы тестирования без ошибок или с незначительными ошибками.

21-13 баллов - «Хорошо». Продвинутый уровень усвоения материала:

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное исполнение контрольных проектных заданий.



4. Осмысленное владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике.

5. Правильные ответы на вопросы тестирования составляют 2/3 вопросов.

12-4 балла - «Удовлетворительно». Пороговый уровень усвоения материала:

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, последовательное изложение материала, по существу.

2. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.

3. Исполнение контрольных проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.

4. Слабое владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике.

5. Правильные ответы на вопросы тестирования составляют 1/2 вопросов.

3-0 балл - «Неудовлетворительно». Пороговый уровень усвоения материала:

1. Поверхностное знание учебного материала.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.

3. Незнание основных понятий, слабое владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике или полное их отсутствие.

4. Выполнение контрольных проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.

5. Правильные ответы на вопросы тестирования составляют 1/3 вопросов и менее.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология: учебное пособие / Грюнталь Е. Ю., Щербинина А. А. - Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4383-0035-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300359.html> (дата обращения: 13.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Сунгурова, Н. Р. «Декоративная дендрология» / Н. Р. Сунгурова - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-261-00986-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009863.html> (дата обращения: 13.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

3. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для вузов / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07931-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455480> (дата обращения: 13.06.2021).
4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москв : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039179> (дата обращения: 13.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Мухаметова, С.В. «Декоративная дендрология»: декоративные признаки древесных растений / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494178> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр.: с. 53. – ISBN 978-5-8158-1838-5. – Текст: электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБС ООО «НЕКС-Медиа», «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента» <https://library.geotar.ru>

ЭБС ООО «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» znanium.com

Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

6.4. Средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники и книги):

1. Декоративные древесные группы. Альбом для садового дизайнера. Мочалова Т.С. (ред.) Bruns-Pflanzen. Deutsland. 1997, 49 страниц. <http://science.totalarch.com/book/1544.rar>.
2. Зайтова И.Л., Мочалов И.В. Декоративные древесные группы. Альбом для садового дизайнера, Dekorativnyye_drevesnye_gruppy_2004.rar.
3. Колесников А.И. «Декоративная дендрология». <http://razym.ru/semiyahobbi/sad/67907-kolesnikov-ai-dekorativnaya-dendrologiya.html>, файл формата PDF;
4. Озеленение населенных мест. Справочник. <http://dfiles.ru/files/fwumjol36>;
5. Сапелин А. Уроки садового дизайна. Садовые композиции. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1813062>;
6. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство. Учебник для студентов высших учебных заведений. Dekorativnoe_rastenievodstv...va_s41.djvu.rar.



6.5 Вспомогательные средства (энциклопедии, мультимедийные учебные занятия):

- Авторские презентации в программе Microsoft Office PowerPoint по отдельным темам дисциплины;
- Хвойные (дизайн), часть 1, часть 2, часть 3. Электронное учебное пособие, ЗАО «Продюсерский центр ШКОЛА», 2007;
- Садовый дизайн, Электронное учебное пособие, ЗАО «Продюсерский центр ШКОЛА», 2006;
- Живая изгородь. Электронное учебное пособие. ООО «Студия Компас», 2009;
- Каталог растений для ландшафтного дизайна. Деревья, кустарники, лианы. Электронное учебное пособие. Компания «Ландшафтное искусство». 2005, ЗАО «Новый Диск».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по самостоятельной работе, авторы Суздальцев Е.Л., Чистов П.Д.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные комплектом учебной мебели, доской, демонстрационным оборудованием (техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории).
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория оснащенная: комплектом учебной мебелью, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в



электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

