

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 18:57:12
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2026 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Духовная и психологическая безопасность России

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории,
политологии и права
Протокол « 26 » 03 2026 г. № 5
Председатель УМКом /Куреникова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от « 12 » 03 2026 г. № 10
Зав. кафедрой /Дескова И.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Абрамова Ю.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Духовная и психологическая безопасность России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Духовная и психологическая безопасность России» является элементом формирования у студентов, будущих специалистов в области политики и национальной безопасности, знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должна сформироваться система знаний, умений и навыков в области духовной и психологической безопасности: знать, уметь выявлять и противодействовать источникам духовных и психологических угроз как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; определять степень их влияния на политический процесс.

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о духовно-психологической составляющей системы национальной безопасности, об источниках угроз в данной сфере, выработать умение выявлять риски и противодействовать деструктивным и духовно чуждым и психологическим влияниям на личность, социальные группы и общество в целом, а также способствовать развитию понимания необходимости сохранения традиционных российских духовных ценностей и развития духовной стойкости и психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах и ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о национальных интересах, стратегических национальных приоритетах и Стратегии национальной безопасности РФ (ее компонентах и особенностях в сравнении с политиками национальной безопасности др. стран);
- сформировать представление о духовной и психологической безопасности как специфической составляющей национальной безопасности;
- научить выявлять угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества;
- развить психологическую устойчивость в различных критических ситуациях;
- сформировать умение применять методики по противостоянию и минимизации угроз и рисков в сфере духовной безопасности;
- сформировать умение защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных (националистических, террористических, экстремистских и других) сил;
- сформировать навык определения психологической угрозы и обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности;
- сформировать умение разрабатывать комплекс мероприятий, направленный на популяризацию и укрепление духовного суверенитета России, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и идентичности, а также на популяризацию способов защиты от деструктивного влияния на индивидуальное и массовое сознание в рамках участия в управленческом и политическом процессах.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также

участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Политическая символика» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по обществознанию и дисциплинам исторического направления (История России и Всеобщая история) в среднем образовательном учреждении.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «История России», «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Основы российской государственности», «Безопасность жизнедеятельности», «Политика информационной безопасности», «Введение в политическую теорию».

Освоение данной дисциплины является необходимым и эффективным основанием для изучения «Теория и практика политической пропаганды», «Современные политические технологии», «Политические технологии в киберпространстве», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политико-административная конфликтология», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Геополитика», «Национальный суверенитет», «Системы международной безопасности», «Политическая символика», «Войны и революции нового типа», «Политическая аксиология», «Государственная политика и управление».

Курс «Политическая символика» позволяет развить политическое мышление и учит анализировать политические процессы и отношения. Он опирается на знания и умения, полученные при освоении других дисциплин, но одновременно является базой для изучения смежных научных направлений, что позволяет студентам использовать накопленные знания о политике для анализа и обобщения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

		Общее количе ство	Из них, в форме практи ч. подгот.
Тема 1. Духовная и психологическая безопасность России как учебная дисциплина. Национальная безопасность России. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории дисциплины. Понятие «безопасность». Типы безопасности и примеры основных угроз. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности». Подходы к пониманию категории «нация». Национальная безопасность России: понятие, структура, компоненты, основные нормативные документы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние факторы, представляющие угрозу существования нации.	2	4	4
Тема 2. Стратегии (Концепции) национальной безопасности России 1997-2021 г. Концепции национальной безопасности России 1997 и 2000 гг. и Стратегии национальной безопасности РФ 2009, 2015, 2021 гг.: сравнительный анализ. Особенности политики национальной безопасности других стран мира. Совет Безопасности РФ: статус, структура, функции.	2	4	4

Тема 3. Духовная безопасность России. Подходы к пониманию категории «духовность». Субъекты духовности. Духовная безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Дуализм духовной безопасности: самостоятельный сегмент национальной безопасности и неотъемлемая часть других сегментов национальной безопасности. Система духовной безопасности и ее компоненты. Специфика России как многонационального государства и духовная безопасность страны. Степень значимости религиозного аспекта духовной безопасности России. Угрозы и риски, группы факторов, влияющие на духовную безопасность личности и общества. Противоречивость либеральных ценностей. Деидеологизация. Межпоколенный кризис. Влияние СМИ. Условия обеспечения духовной безопасности. Способы противодействия угрозам и рискам духовной безопасности. Государственная политика по сохранению традиционной системы ценностей. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Укрепление духовного суверенитета России и идентичности. Бездуховность и социоапатия.	4	6	6
--	---	---	---

Тема 4. Психологическая безопасность. Психологическая безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Безопасность как психологическая категория в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана. Структура и компоненты психологической безопасности. Психологическая безопасность и общество. Источники психологических угроз и их типологии. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, социальных групп и общества. Способы противодействия основным психологическим рискам и угрозам. Безопасность в организации, сети Интернет, в условиях риска, экстремизма, терроризма, агрессии и др.	2	8	8
Тема 5. Ментальная и психологическая войны. Соотношение терминов «ментальная война» и «психологическая война». Компоненты и методы ментальной и психологической войн. Способы противодействия ментальной и психологическим войнам. Психологическая составляющая «цветных революций». «Информационный каскад».	2	2	2
Итого	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. Духовная и психологическая безопасность России как учебная дисциплина. Национальная безопасность России.	1. Составьте таблицу угроз и практических примеров их реализации из российской истории и современности. 2. Визуализируйте национальные интересы России. 3. Составьте максимально полный список внутренних и внешних факторов, представляющих угрозу Российской Федерации. 4. Составьте список основных внутренних и внешних угроз для любой страны мира (по выбору студента).	4
Тема 2. Стратегии (Концепции) национальной	1. Провести сравнительный анализ Концепций национальной безопасности России 1997 г. и 2000 г. 2. Провести сравнительный анализ Стратегий	4

безопасности России 1997-2021 г.	национальной безопасности России 2009 г., 2015 г., 2021 г.	
Тема 3. Духовная безопасность России.	1. Визуализируйте компоненты духовной безопасности России. 2. Составьте максимально полный угроз и рисков для духовной безопасности личности и в целом российского общества в России. 3. Составьте сравнительную таблицу либеральных и традиционных российских ценностей. 4. Приведите разнообразные способы противодействия угрозам духовной безопасности России. 5. Визуализируйте основные ценности, перечисленные в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г.	6
Тема 4. Психологическая безопасность.	1. Визуализируйте компоненты духовной безопасности России. 2. Составьте максимально полный угроз и рисков для духовной безопасности личности, социальных групп и в целом российского общества. 3. Визуализируйте понимание безопасности в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана. 4. Составьте список источников психологических угроз и сгруппируйте их по любому основанию. 5. Приведите разнообразные способы противодействия угрозам психологической безопасности России. 6. Составьте подробную инструкцию поведения в любой критической ситуации.	8
Тема 5. Ментальная и/или психологическая война.	1. Приведите примеры психологического воздействия, применяемых в ментальных и психологических войнах. 2. Приведите примеры психологического воздействия в «цветных революциях» (по выбору студента).	2
Итог		24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Духовная и психологическая безопасность России как учебная дисциплина. Национальная безопасность России.	1. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории дисциплины. 2. Категория «безопасность» и ее трактовки. 3. Типы безопасности и примеры основных угроз. 4. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности». 5. Подходы к пониманию категории «нация». 6. Национальная безопасность России: понятие, структура, компоненты. 7. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. 8. Внутренние и внешние факторы, представляющие угрозу существования нации.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Стратегии (Концепции) национальной безопасности России 1997-2021 г.	1. Концепции национальной безопасности России 1997 и 2000 гг.: условия создания, содержание, особенности. 2. Стратегии национальной безопасности России 2009 г., 2015 г.: условия создания, содержание, особенности. 3. Стратегия национальной безопасности России 2021 г.: условия создания, содержание, особенности.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема Духовная безопасность России.	3. 1. Подходы к пониманию категории «духовность». Субъекты духовности. 2. Духовная безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Дуализм духовной безопасности. 3. Система духовной безопасности и ее компоненты. 4. Специфика России как многонационального государства и духовная безопасность страны. 5. Степень значимости религиозного аспекта духовной безопасности России. 6. Угрозы и риски, группы факторов, влияющие на духовную безопасность личности и общества. 7. Оценка степени опасности либеральных ценностей и деидеологизации для духовного развития России. 8. Влияние СМИ на духовное развитие России. 9. Рекомендации по обеспечению духовной безопасности россиян. 10. Государственная политика по сохранению традиционной системы ценностей. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 11. Бездуховность и социоапатия.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
---	---	---	--	--	--

Тема 4. Психологическая безопасность.	1. Психологическая безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. 2. «Безопасность» как психологическая категория в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана. Структура и компоненты психологической безопасности. 3. Психологическая безопасность и общество. 4. Источники психологических угроз и их типологии. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, социальных групп и общества. 5. Способы противодействия основным психологическим рискам и угрозам. 6. Безопасность в организации, сети Интернет, в условиях риска, экстремизма, терроризма, агрессии и др.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Ментальная и/или психологическая война.	1. Соотношение терминов «ментальная война» и «психологическая война». 2. Компоненты и методы ментальной и психологической войн. 3. Способы противодействия ментальной и психологическим войнам. 4. Психологическая составляющая «цветных революций». «Информационный каскад».	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: национальные интересы России; основные традиционные российские ценности; компоненты духовной и психологической безопасности России; основные факторы, представляющие угрозу существования нации; способы сохранения психологической устойчивости. Уметь: выявлять основные угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества; популяризировать традиционные российские духовно-нравственные ценности через управленческие и политические процессы; защищать сознание от негативного воздействия.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: главные национальные интересы России; национальные приоритеты России; содержание национальной безопасности РФ 2021 г. и сравнении с прежними редакциями; традиционные российские ценности; термины «безопасность», «нация», «безопасность», «духовная безопасность», «психологическая безопасность», «театр», «цветные революции», «информационная война», «психологическая война», «ментальная война», «психологическая война».	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая	Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала оценивания реферата;

			компоненты национальной безопасности духовной и психологической безопасности; факторы, представляющие существование нации; способы психологической устойчивости в различных ситуациях. Уметь: выявлять угрозы и риски безопасности человека и общества; комплекс мероприятий по популяризации духовного суверенитета России, российских духовно-нравственных идентичности и способов защиты от влияния на сознание через упрощенные политические процессы защищать от негативного воздействия со стороны деструктивных националистических, экстремистских, террористических сил; применять методики по профилактике и минимизации угроз и рисков в сфере безопасности. Владеть: методикой определения психологических и обеспечения психологической защиты и социальной группы.	подготовка	шкала оценивания презентации; шкала оценивания практической подготовки.
СПК-5	Пороговый		Знать: основные многонациональные и национальные приоритеты России; российские ценности. Уметь: применять методики по противодействию угроз и рисков в сфере духовной безопасности со всеми участниками политического процесса; духовный суверенитет России, традиционные нравственные ценности, идентичности, деструктивного влияния на сознание политические процессы.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой		Знать: национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России; основные традиционные российские ценности; факторы, представляющие угрозу существованию нации. Уметь: выявлять угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества; эффективно взаимодействовать со всеми участниками политического процесса; применять методики по противостоянию и минимизации угроз и рисков в сфере духовной безопасности; формировать комплекс мероприятий по популяризации и укреплению духовного суверенитета России, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, идентичности и способов защиты от деструктивного	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала оценивания реферата; шкала оценивания презентации; шкала оценивания практической подготовки.

			влияния на сознание через управленческие и политические процессы. Владеть: методикой определения психологической угрозы и обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных угроз и рисков.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10

	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для устного опроса:

1. Назовите объект, предмет, цель и задачи курса «Духовная и психологическая безопасность».
2. Объясните, что такое «безопасность» с учетом разных подходов.
3. Назовите основные типы безопасности, выделенные по единому основанию.
4. Назовите подходы к пониманию категории «нация».
5. Что такое национальная безопасность России?
6. Назовите структурные компоненты национальной безопасности России.
7. Назовите максимальное количество внутренних и внешних факторов, представляющих угрозу существования России.
8. Перечислите особенности Концепций Национальной безопасности России 1997 г. и 2000 г.
9. Охарактеризуйте Стратегию национальной безопасности РФ 2021 г.
10. Выделите особенности Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. в сравнении со Стратегиями НБ 2009 г. и 2015 г.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Составьте таблицу угроз и практических примеров их реализации из российской истории и современности.
2. Визуализируйте национальные интересы России.
3. Составьте максимально полный список внутренних и внешних факторов, представляющих угрозу Российской Федерации.
4. Составьте список основных внутренних и внешних угроз для любой страны мира (по выбору студента).
5. Провести сравнительный анализ Концепций национальной безопасности России 1997 г. и 2000 г.
6. Провести сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности России 2009 г., 2025 г., 2021 г.
7. Визуализируйте компоненты духовной безопасности России.

8. Составьте максимально полный угроз и рисков для духовной безопасности личности и в целом российского общества в России.
9. Составьте сравнительную таблицу либеральных и традиционных российских ценностей.
10. Приведите разнообразные способы противодействия угрозам духовной безопасности России.

Примерная тематика докладов:

1. Объект и предмет дисциплины «Духовная и психологическая безопасность».
2. Бездуховность и социопатия.
3. Правила информационной гигиены в сети Интернет и психологическая безопасность.
4. Социопатия.
5. Индивидуализм и бездуховность: анализ наличия причинно-следственной связи.
6. Соотношение терминов «риск» и «угроза».
7. Психологическая безопасность и качество жизни.
8. Факторы, повлиявшие на создание Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г.
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Способы противодействия угрозам духовной безопасности россиян.

Примерная тематика рефератов:

1. Сравнительный анализ современных концепций психологической безопасности.
2. Проблема психической нормы.
3. Информационная безопасность: психологические аспекты.
4. Виртуализация современного общества: естественное технологическое развитие или проблема безопасности.
5. Психологическая безопасность как компонент национальной безопасности.
6. Духовная безопасность как компонент национальной безопасности.
7. Взаимосвязь веры в справедливый мир и психологической безопасности.
8. Либеральные ценности и традиционные ценности россиян: сравнительный анализ.
9. Связь социально-экономического статуса индивида и его представлений о духовной и психологической безопасности.
10. Методы психологической войны.

Примерная тематика презентаций:

1. Телефонный терроризм как угроза психологической безопасности личности и общества.
2. Миграция населения и психологическая безопасность.
3. Самообеспечение психологической безопасности.
4. Угрозы психологической безопасности в современном мегаполисе.
5. Факторы профессионального стресса правозащитников, влияющие на психологическую безопасность.
6. Факторы профессионального стресса лиц, профессионально связанных с политикой, влияющие на психологическую безопасность.
7. Принципы психологической и духовной безопасности в сельской и городской местности.
8. Деструктивное влияние на личность межпоколенного конфликта.
9. Зависть как фактор деструкции межличностных отношений и нарушения психологической безопасности.
10. Факторы духовной безопасности.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Духовная и психологическая безопасность: объект, предмет, цель и задачи курса.
2. Безопасность: определение и типы.

3. Подходы к пониманию категории «нация».
4. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности»
5. Национальная безопасность России: понятие, структура, компоненты.
6. Основные угрозы национальной безопасности России и способы им противодействия.
7. Внутренние и внешние факторы, представляющие угрозу существования нации.
8. Концепции национальной безопасности России 1997 и 2000 гг.: условия создания, содержание, особенности.
9. Стратегии национальной безопасности России 2009 г., 2015 г.: условия создания, содержание, особенности.
10. Стратегия национальной безопасности России 2021 г.: условия создания, содержание, особенности.
11. Особенности политики национальной безопасности других стран мира (3 страны по выбору студента).
12. Совет Безопасности РФ: статус, структура, функции.
13. Подходы к пониманию категории «духовность». Субъекты духовности.
14. Духовная безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Дуализм духовной безопасности.
15. Система духовной безопасности и ее компоненты.
16. Специфика России как многонационального государства и духовная безопасность страны.
17. Религиозный аспект духовной безопасности России и степень его значимости.
18. Угрозы и риски, группы факторов, влияющие на духовную безопасность личности и общества. Противоречивость либеральных ценностей. Деидеологизация.
19. Влияние СМИ на духовную безопасность.
20. Способы противодействия угрозам и рискам духовной безопасности.
21. Государственная политика по сохранению традиционной системы ценностей. Укрепление духовного суверенитета России и идентичности. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
22. Бездуховность и социоапатия.
23. Психологическая безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России.
24. Безопасность как психологическая категория в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана.
25. Структура и компоненты психологической безопасности.
26. Источники психологических угроз и их типологии. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, социальных групп и общества.
27. Способы противодействия основным психологическим рискам и угрозам.
28. Безопасность в организации, сети Интернет, в условиях риска, экстремизма, терроризма, агрессии и др.
29. Ментальная и психологическая войны: подходы к трактовке термина, компоненты, методы, способы противодействия.
30. Психологическая составляющая «цветных революций». «Информационный каскад».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада обязан быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании и отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багдасарян В.Э. Традиционные ценности российского государства-цивилизации: учебное пособие / В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, арх. Сильвестр (Лукашенко С.П.) / науч. Ред. С.Н. Рябухин. – Ярославль: Шукаева и семья, 2024. – 144 с.
2. Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541853> (дата обращения: 08.04.2024).
3. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604> (дата обращения: 08.04.2024).
4. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. — (Серия «Классический учебник»). - ISBN 978-5-238-03639-7. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121205> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Багдасарян В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019119-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Багдасарян В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-00091-442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1003273> (дата обращения: 08.04.2024)
3. Возьмитель А.А., Хвыля-Олинтер А.И. Духовная безопасность России. (Актуальные теоретико-методологические и практические проблемы духовной безопасности). Научно-методическое пособие (2-е подпр. изд. на основе изд. 2005 г.). – М.: б/и, 2022. – 86 с. – Режим доступа: в свободном доступе. – URL: https://newmartyros.ru/sites/default/files/Shkolavoskresnaya/Prosveschenie/duhovnaya_bezopasnost_rossii_2022_pdf_0.pdf?ysclid=lur634i4oz251878604 (дата обращения: 07.04.2024).
4. Хвыля-Олинтер А.И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. – М.: «Даръ», 2008. – 640 с. – Режим доступа: в свободном доступе. – URL: https://www.newmartyros.ru/sites/default/files/Shkolavoskresnaya/Prosveschenie/kniga_duhovnaya_bezopasnost_i_duhovnoe_zdorove.pdf?ysclid=luractwsqu887407413 (дата обращения: 07.04.2024).
5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Тонконогов А.В. О концепции обеспечения духовной безопасности Российской Федерации // Социально-гуманитарные знания. 2013. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-kontseptsii-obespecheniya-duhovnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 08.04.2024).
7. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122>
8. Ильницкий Андрей Михайлович ментальная война России. // Военная мысль. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnaya-voyna-rossii> (дата обращения: 06.04.2024).
9. Нарусова Е.Ю. Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность: учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, А. М. Кашевская. - Москва: РУТ (МИИТ), 2022. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135320> (дата обращения: 06.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
10. Звягин А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-112272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 06.04.2024)
11. Романовская В.Б., Сальников М.В., Силантьева В.А. Духовная безопасность в современном российском обществе: угрозы и пути их преодоления // Правовое государство: теория и практика. 2019. №1 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnaya-bezopasnost-v-sovremennom-rossiyskom-obshchestve-ugrozy-i-puti-ih-preodoleniya> (дата обращения: 14.03.2024).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование. URL: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова. URL: <http://lib.ru/POLITOLOG/>
4. Политанализ.Ру. URL: <http://www.politanaliz.ru>
5. Университетская библиотека onlain. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
6. ПолитНаука - политология в России и мире. URL: <http://www.politnauka.org/>
7. Библиотека Гумер – Политология. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
8. Библиотека Михаила Грачева по политологии. URL: <http://grachev62.narod.ru/>
9. Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета. URL: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru/index.php>
11. Сетевой портал журнала «Полис». URL: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
12. Журнал «Обозреватель-Observer». URL: <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>
13. Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза). URL: http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
14. «Социологические исследования» (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
15. «Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>
16. Рецензируемый научный журнал «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки». URL: <https://www.istpolitmgou.ru/jour>
17. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
18. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.