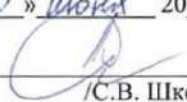


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

Утверждено
на заседании кафедры
Протокол от «10» июня 20 21 г.
№ 12
Зав. кафедрой  /С.В. Шкодинский/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: География и экономическое образование

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных микроэкономических исследованиях; - теоретические подходы к проведению микроэкономического анализа; - основы принятия решений экономическими агентами на микроуровне. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические	Текущий контроль: эссе, презентация, дискуссия. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой экзамен

			явления, процессы и институты на микроуровне; - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы микроэкономической теории; - осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей и производителей в условиях смешанной экономики; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных микроэкономических исследованиях; - теоретические подходы к проведению	Текущий контроль: эссе, презентация, дискуссия. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой экзамен

			микроэкономического анализа; - основы принятия решений экономическими агентами на микроуровне. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы микроэкономической теории; - осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей и производителей в условиях смешанной экономики; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и	
--	--	--	--	--

			государства на микроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками аналитической работы с литературой; - навыками прогнозирования поведения экономических субъектов на микроуровне.	
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Предмет и метод экономической науки в трактовках различных научных школ.
2. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
3. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
4. Рыночный спрос и рыночное предложение: особенности формирования.
5. Эволюция форм стоимости и возникновение денег.
6. Как сформировать портфель ценных бумаг?
7. Микроэкономические модели и особенности их построения.
8. Методы регулирования торговли.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10. Графический метод в микроэкономике.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предложение благ Зависимость между предложением и рыночной ценой.
2. Эффект субституции и эффект дохода в связи с предложением.
3. Эластичность предложения.
4. Производство и факторы производства.
5. Общие характеристика производственной функции.
6. Совокупный средний и предельный продукт.

7. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью.
8. Кривые постоянного продукта.
9. «Холм производства» и изокванты. Конфигурация изокванты.
10. Равновесие производителя.
11. Производственная функция с постоянными коэффициентами.
12. Комбинации производственной технологии и ломаная изокванта.
13. Предельная норма субституции в случае ломаной изокванты.
14. Положение равновесия производителя в случае ломаной изокванты.
15. Требования, предъявляемые к совершенной конкуренции.
16. Принципы максимизации прибыли.
17. Доходы и издержки фирмы. Общий, средний и предельный доход.
18. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Динамика издержек.
19. Равновесие фирмы в коротком периоде.
20. Условие равновесия фирмы и его графический анализ.
21. Предельная, запредельная и допредельная фирмы.
22. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
23. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.
24. «Внутренние экономии от масштаба» и «внешние экономии».
25. Издержки в длительном периоде и их связь с издержками в коротком периоде.
26. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Потребности. Экономические блага. Классификация благ.
2. Полезность (общая и предельная). Графическое изображение предельной полезности.
3. Спрос. Предельная полезность и индивидуальный спрос.
4. Спрос. Цена как мера предельной полезности для каждого потребителя. Кривая индивидуального спроса.
5. Рента потребителя.
6. Совокупный рыночный спрос.
7. Спрос как функция факторов, отличающихся от цены на благо.
8. Эластичность совокупного рыночного и индивидуального спроса.
9. Эластичность спроса на одно благо относительно цен на другие блага.
10. Положение равновесия потребителя.
11. Кривые безразличия. Площади полезности и кривая безразличия.
12. Кривые безразличия. Множество кривых безразличия.
13. Конфигурация кривых безразличия.
14. Предельная норма субституции.

15. Математические и геометрические значения предельной нормы субституции.
16. Предельная норма субституции. Обоснование зоны субституции.
17. Положение равновесия потребителя.
18. Положение касания прямой линии цен и одной из кривых безразличия.
19. Равенство предельной нормы субституции и соотношения между ценами благ.
20. Сравнение аналитического метода, использующего кривые безразличия, с методом, который базируется на концепции предельной полезности.
21. Изменения дохода потребителя и цен благ.
22. Кривая «доход-потребление».
23. Кривая «цена-потребление».
24. Эффект субституции и эффект дохода.
25. Теория «выявленных предпочтений».
26. Проблема благ низшего порядка и взаимодополняемость или субституция благ.
27. Взаимодополняемость и субституция благ. Эластичность субституции.
28. Групповой (отраслевой) спрос на благо.
29. Монополия. Общая характеристика. Монопольные ресурсы. Определение цены и объема выпуска товара.
30. Административная и естественная монополия. Государственная политика в области монополий.
31. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация.
32. Олигополия. Общая характеристика и причины возникновения. Конкуренция и картели.
33. Олигополия. Размер олигополии и результаты функционирования рынка. Ценообразование в условиях олигополии.
34. Олигополия и теория игр. «Дилемма узника».
35. Государство и олигополии.
36. Монополистическая конкуренция. Общая характеристика и условия возникновения.
37. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема выпуска товара. Издержки монополистической конкуренции.
38. Неценовая конкуренция. Реклама. Торговые марки.
39. Монопсония. Двусторонняя монополия. Общая характеристика.
40. Рынок труда. Сущность, структура и механизм действия.
41. Предложение и спрос на рынке труда.
42. Заработная плата и ее формирование.
43. Сущность занятости населения и ее виды.
44. Сущность и виды безработицы. Статус безработного.
45. Миграция населения.
46. Особенности российского рынка труда.

47. Государственная политика в области занятости. Регулирование рынка труда и служба занятости.
48. Рынок земли. Предложение и спрос на землю.
49. Рынок земли. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Цена земли.
50. Рынок капитала. Теория капитала и процентного дохода. Инвестиции. Предложение сбережений. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 и 5 семестрах.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию; - соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; - соответствие содержания заявленной форме; - адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; - творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды;

	- соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	-логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению экзамена (зачета)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (зачета) проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена (зачета) по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене (зачете)

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Лабораторные занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 1. представление эссе 2. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 2. самостоятельность и оригинальность суждений; 3. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
-------------------	--------------------

0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»