

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 28.01.2026 14:21:44

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2024 г., № 15

Зав. кафедрой Леся /Шевчук М.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Информационно-поисковые системы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)

Москва
2025

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен применять силу лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные фонетические закономерности функционирования изучаемого языка - основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка Уметь: - использовать стилистические модели изучаемого языка для формирования поисковых запросов	Тестирование, конспект, практические работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практических

				работ	
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельн ая работа.	Знать: - основные фонетические закономерности функционирования изучаемого языка - основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка Уметь: - использовать стилистические модели изучаемого языка для формирования поисковых запросов Владеть: - нормами орфографии изучаемого языка для формирования поисковых запросов - нормами пунктуации изучаемого иностранного языка	Тестирова ние, конспект, практичес кие работы	Шкала оценив ания тестир ования Шкала оценив ания конспе кта Шкала оценив ания практи ческих работ
СПК-3	Порогово й	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельн ая работа.	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках	Тестирова ние, конспект, практичес кие работы	Шкала оценив ания тестир ования Шкала оценив ания конспе кта Шкала оценив ания практи ческих работ
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельна я работа.	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов	Тестирова ние, конспект, практичес кие работы	Шкала оценив ания тестир ования Шкала оценив ания

			<p>Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках</p> <p>Владеть: способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания</p>		конспекта Шкала оценивания практических работ
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: научные принципы и методы исследований</p> <p>Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	Тестирование, конспект, практические работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практических работ
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: научные принципы и методы исследований</p> <p>Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях</p>	Тестирование, конспект, практические работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практических работ

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	0,5
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	0,5
Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют (или использованы общепринятые)	0,5
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	0,5
Максимальное количество баллов	2

Шкала оценивания практических работ

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе)	6
Задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	3
Задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы за один правильный ответ
На вопрос дан правильный ответ	1
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов	24

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-3 «Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных»

Знать:

математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. Соотнесите понятия с их определением.

1. Информационная система	A) Упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, предназначенных для хранения и поиска информации – текстов (документов) или данных (фактов).
2. Информационно-поисковая система	Б) Система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы, которые обеспечивают и распространяют информацию.

2. Релевантность – это ...

- а. соответствие полученной информации информационной потребности пользователя
- б. правильность информации
- в. соответствие результатов поиска сформулированному запросу
- г. правильность информации

3. Пертинентность – это ...

- а. соответствие полученной информации информационной потребности пользователя
- б. правильность информации
- в. соответствие результатов поиска сформулированному запросу
- г. правильность информации

4. Что подчеркнуто в адресе документа?

http:// test.ru/ test1/205/testirovanie-stud.html

- а. Доменное имя
- б. Протокол передачи гипертекстовых файлов
- в. Полное имя файла
- г. Путь к файлу

5. Что подчеркнуто в адресе документа?

http:// test.ru/ test1/205/testirovanie-stud.html

- а. Доменное имя
- б. Протокол передачи гипертекстовых файлов
- в. Полное имя файла
- г. Путь к файлу

6. Что подчеркнуто в адресе документа?

http:// test.ru/ test1/205/testirovanie-stud.html

- а. Доменное имя
- б. Протокол передачи гипертекстовых файлов
- в. Полное имя файла
- г. Путь к файлу

7. Что из перечисленного входит в структуру типовой ИПС?

- а. Запрос
- б. Обработка данных
- в. Аналитика данных
- г. Метапоиск
- д. Информационные базы

8. Что НЕ относится к типам информационно-поисковых систем?

- а. Метапоисковые системы
- б. Индексные системы поиска
- в. Алгоритмические системы поиска
- г. Каталоговые системы поиска

Ключи правильных ответов: 1. 1) – б, 2) – а; 2.в; 3.а; 4.б; 5.а; 6.вг; 7.абд; 8.в;

Перечень практических работ

Практическая работа № 1. Индексные поисковые системы.

Цель: узнать, что такое поисковая система; познакомиться с наиболее популярными поисковыми системами мира; познакомиться и раскрыть такие понятия как: «информация», «информационная система», «информационно-поисковая система»,

«информационно-справочная система» с помощью индексных поисковых систем.

Практическая работа № 2. Каталоговая система поиска.

Цель: познакомиться с возможностями каталогового поиска, произвести оценку удобства, дизайна, функциональности, тематической наполненности русскоязычных каталоговых систем.

Перечень самостоятельных работ

№	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1	Индексные поисковые системы.	Поисковая система. Популярные поисковые системы мира. Понятия: информац ия, информац ионная система, информац ионно-поисковая система, информац ионно-справочна я система раскрытие с помощью индексных поисковых систем.	5	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект
2	Каталоговые	Возможно	4	Работа с	Рекомендуемая	Конспект

	поисковые системы.	сти каталогово го поиска. Каталоги ресурсов. Тематичес кие рускоязы чные каталоги.	литературой и сетью Интернет.	я литература. Ресурсы Интернет.	
--	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--

Уметь:

применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

9. Соотнесите системы информационного поиска с их типом.

1. Индексные поисковые системы	а. Яндекс.Патент
2. Каталоговые системы поиска	б. Google
3. Метапоисковые системы	в. ulitka.ru
	г. Яндекс
4. Специализированные поисковые системы	д. elibrary.ru
	е. vsego.ru
	ж. Нигма

10. Агент в поисковой системе – это ...

- а. интерфейс для взаимодействия пользователя и базы данных
- б. специальная программа, которая запускается на сервере поисковой системы с целью посещения веб-страниц
- в. организованный массив информации, в котором хранятся данные, собранные модулями индексирования поисковой системы

11. База данных поисковой системы это ...

- а. интерфейс для взаимодействия пользователя и базы данных
- б. специальная программа, которая запускается на сервере поисковой системы с целью посещения веб-страниц

в. организованный массив информации, в котором хранятся данные, собранные модулями индексирования поисковой системы

12. Поисковый механизм это ...

- а. интерфейс для взаимодействия пользователя и базы данных
- б. специальная программа, которая запускается на сервере поисковой системы с целью посещения веб-страниц
- в. организованный массив информации, в котором хранятся данные, собранные модулями индексирования поисковой системы

13. Соотнесите типы информационно-поисковых систем с их характеристикой работы.

1. Индексные поисковые системы	а. собирают информацию в Интернете автоматически, с помощью специальных программ-роботов, посещающих веб-страницы
2. Каталоговые системы поиска	б. не имеет собственной базы данных и собственного поискового индекса, а формирует поисковую выдачу за счёт смешивания и переранжирования результатов поиска других поисковых систем
3. Метапоисковые системы	в. содержат тематически структурированный каталог серверов и чаще всего пополняются вручную модераторами
4. Специализированные поисковые системы	г. ищут информацию определенного вида

14. Какой тип информационно-поисковых систем потерял актуальность использования в современном мире?

- а. Метапоисковые системы
- б. Индексные системы поиска
- в. Специализированные поисковые системы
- г. Каталоговые системы поиска

15. Какая поисковая система первой появилась в 1994 году?

- а. Lycos
- б. AltaVista
- в. Yandex
- г. WebCrawler
- д. Google

16. Какие три основных типа поиска существуют в большинстве поисковых систем?

- а. Поиск по любому из слов, по всей фразе и по тексту
- б. Поиск по всем словам, по предложению и по тексту
- в. Поиск по любому из слов, по всем словам и по фразе

Перечень вопросов для тестовых заданий

Ключи правильных ответов: 9. 1) – бг, 2) – ве, 3) – ж, 4) – ад; 10.б; 11.в; 12.а; 13. 1) – а, 2) - в, 3) - б, 4) - г.; 14.г; 15.г; 16.в.

Перечень практических работ

Практическая работа № 3. Метапоисковые системы.

Цель: изучить возможности метапоисковых систем.

Практическая работа № 4. Каталоговая система поиска.

Цель: изучить возможности метапоисковых систем, произвести сравнительную оценку русскоязычных метапоисковых систем.

Перечень самостоятельных работ

№	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
3	Метапоисковые системы.	Возможности метапоискового поиска. Принципы работы стандартной метапоисковой системы. Русскоязычные	4	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект

		метапоиск овые системы.				
4	Специализиро ванные поисковые системы.	Специализ ированные поисковые системы. Поиск книг и статьй в специализ ированных поисковых системах. Поиск вакансий в специализ ированных поисковых системах. Справочно -правовые системы.	4	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуема я литература. Ресурсы Интернет.	Конспект
5	Применение специальных символов и слов (язык запросов) в поисковых системах.	Языки запросов поисковых систем. Возможно сти использова ния различных специальн ых символов	5	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуема я литература. Ресурсы Интернет.	Конспект

	и слов (язык запросов) для поисковых систем.			
--	-------------------------------------------------------------	--	--	--

Владеть:

способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания.

Перечень вопросов для тестовых заданий

17. *Что из перечисленного ниже относится к логическим связкам?*

- а. «&», «|», «-»
- б. «+», «±», «-»
- в. «&», «и», «+»

18. *Какой поисковый запрос необходимо ввести, чтобы поисковая система показала варианты, где упоминаются лебеди, но не упоминаются гуси?*

- а. гуси – лебеди
- б. -(гуси | лебеди)
- в. - гуси & лебеди

19. *Какие языки можно использовать при формировании поисковых запросов?*

- а. только русский и английский
- б. только английский
- в. любые существующие языки
- г. только специальные поисковые языки

20. *Что выводится в результатах поиска изображений при использовании поисковой системы Яндекс?*

- а. набор ссылок на страницы, на которых присутствуют изображения, соответствующие поисковому запросу
- б. набор изображений, соответствующих поисковому запросу
- в. набор ссылок на главные страницы сайтов, на которых имеются изображения, соответствующие поисковому запросу

г. набор архивных файлов, содержащих упакованные изображения, соответствующие поисковому запросу

21. *Каковы особенности подготовки поискового запроса, который используется для того, чтобы найти с помощью поисковой системы Яндекс веб-страницы, которые обязательно должны содержать некоторые из слов запроса?*

- а. такая возможность не поддерживается
- б. нужно заключить слова, которые нужно исключить, в кавычки
- в. нужно добавить перед словами, которые обязательно должны присутствовать в тексте, знак "+"
- г. нужно добавить перед необязательными словами знак "?"

22. *Каковы особенности подготовки поискового запроса, который используется для того, чтобы найти с помощью поисковой системы Поиск@Mail.ru веб-страницы, содержащие в точности тот текст, который включен в запрос?*

- а. достаточно ввести в строку поиска нужный текст, особая подготовка не требуется
- б. нужно заключить текст запроса в кавычки
- в. нужно заключить текст запроса в скобки
- г. такая возможность не поддерживается

23. *Что при поиске в поисковой системе Рамблер будет найдено по запросу: "породы собак" – басенджи*

- а. материалы, в тексте которых слова "породы", "собак" и "басенджи" встречаются в любом порядке
- б. материалы, в которых содержится слово "басенджи", но не содержатся слова "породы" и "собак"
- в. материалы, в которых содержится точное словосочетание "породы собак", но не содержится слово "басенджи"
- г. материалы, в которых встречаются слова "собак" и "басенджи", но не содержится слова "породы"

24. *Что при поиске в поисковой системе Яндекс будет найдено по запросу: породы собак басенджи*

- а. материалы, в тексте которых слова "породы", "собак" и "басенджи" встречаются в любом порядке
- б. материалы, в которых содержится точное словосочетание «породы собак басенджи»

в. материалы, в которых содержится точное словосочетание "породы собак", но не содержится слово "басенджи"

г. материалы, в которых встречаются слова "собак" и "басенджи", но не содержится слова "породы"

Ключи правильных ответов: 17.а; 18.в; 19.в; 20.б; 21.в; 22.б; 23.в; 24.а;

Перечень практических работ

Практическая работа № 5. Применение специальных символов и слов (язык запросов) в поисковых системах.

Цель: познакомиться с языками запросов поисковых систем; научиться на практике применять специальные символы и слова в поисковых запросах.

Практическая работа № 6. Расширенный поиск поисковых систем.

Цель: познакомиться с возможностями расширенного поиска поисковых систем; научиться применять возможности расширенного поиска поисковых систем.

Практическая работа № 7. Лингвистическое обеспечение информационного поиска.

Цель: подготовить презентацию по теме лингвистического обеспечения информационного поиска.

Перечень самостоятельных работ

№	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
6	Расширенный поиск в поисковых системах.	Возможно сти расширенного поиска поисковых систем.	5	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект
7	Лингвистическое обеспечение информационного поиска.	Лингвистические средства информации поиска. Понятие	5			Конспект

	информацио нно- поисковог о языка (ИПЯ). Информацио нно- поисковые языки: классифик ация, типология. Вербальны е языки. Семантиче ские и сингтагмат ические языки. Способы описания языков ИПЯ.			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация

СПК-3 «Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных»

Знать:

математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов

Уметь:

применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках.

Владеть:

способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания.

Перечень вопросов для зачета

1. Информация. Информационные процессы. Информационная система.
 2. Информационно-поисковые системы: назначение и возможности.
 3. Информационно-справочные системы.
 4. Основные функции поисковых систем.
 5. Понятия индексирования, ранжирования.
 6. История развития ИПС.
 7. Типы информационно-поисковых систем.
 8. Принципы работы индексных поисковых систем.
 9. Каталоговые системы поиска. Примеры. Актуальность использования каталоговых систем поиска в нынешнее время.
 10. Метапоисковые системы. Принципы работы. Примеры.
 11. Специализированные поисковые системы. Области применения. Примеры.
 12. Российские поисковые системы.
 13. Основные правила поиска информации в Интернете.
 14. Специальные слова и символы для поисковых систем.
 15. Языки запросов поисковых систем: поиск по точной фразе.
 16. Языки запросов поисковых систем: поиск слов по заданной форме.
 17. Языки запросов поисковых систем: поиск документов с определенным словом.
 18. Языки запросов поисковых систем: поиск по цитате.
 19. Языки запросов поисковых систем: поиск с пропущенным словом.
 20. Языки запросов поисковых систем: поиск документов с любым словом из запроса.
 21. Языки запросов поисковых систем: поиск с исключенным словом.
 22. Языки запросов поисковых систем: поиск по URL.
 23. Языки запросов поисковых систем: поиск по поддоменам и сайтам.
 24. Языки запросов поисковых систем: поиск по определенному хосту.
 25. Языки запросов поисковых систем: поиск по определенному домену.
 26. Языки запросов поисковых систем: поиск по типу файла.
 27. Языки запросов поисковых систем: поиск по языку.
 28. Языки запросов поисковых систем: поиск по дате.
 29. Языки запросов поисковых систем: поиск по названию страницы.
 30. Лингвистическое обеспечение информационного поиска.
-
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний и умений изучение лекционных материалов, выполнения практических работ, тестирования.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за изучение лекционного материала, выполнение практических и самостоятельных работ, тестирование – 80 баллов.

За написание конспектов можно набрать максимально до 14 баллов (2 балла за один конспект).

За выполнение практических работ можно набрать максимально 42 балла (6 баллов за одну работу).

За тестирование можно набрать максимально 24 балла (тест содержит 24 вопроса).

За зачет обучающийся может получить 20 баллов.

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	0,5
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	0,5
Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют (или использованы общепринятые)	0,5
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	0,5
Максимальное количество баллов	2

Шкала оценивания практических работ

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе)	6
Задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	3
Задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы за один правильный ответ

На вопрос дан правильный ответ	1
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов	24

Шкала оценивания зачета.

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	17-20
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	13-16
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.	10-12
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-9

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
--------------------------	-------------------------------------

81-100	
61-80	Зачтено
41-60	
0-40	Не зачтено