

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 г.

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69a7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» февраля 2026 г., № 9

Зав. кафедрой _____ Сидячева Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Психология воздействия цифровизации на личность

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа подготовки: Социальная психология личности: консультирование и психотерапия

Москва
2026

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы¹

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК. 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения профессиональных задач в области психологической науки уметь: - формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологической науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения профессиональных задач в области психологической науки уметь: - формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологической науки владеть: - современными исследовательскими методами с использованием новейшего	Устный опрос, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентация Шкала оценивания доклада Шкала оценивание практической

¹ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

² Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

			отечественного и зарубежного опыта в области психологической науки		подготовки
--	--	--	--	--	------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	10
Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	7
Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.	4
Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина	4

	проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

знать:

- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения профессиональных задач в области психологической науки

уметь:

- формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологической науки

владеть:

- современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области психологической науки

Задание, необходимые для оценивания сформированности ДПК-1 на пороговом уровне³ - задания для устных опросов:

³ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Примерные задания для устных опросов

1. Охарактеризуйте особенности цифровизации как формы обмена информации.
2. Назовите и дайте характеристику особенностей цифрового поведения.
3. Охарактеризуйте развитие изучения цифрового поведения России и за рубежом.
4. Раскройте: как соотносятся эмпирическое и теоретическое знание в понятии цифровизация населения?
5. Назовите плюсы и минусы цифровизации как явления.
6. Дайте общую характеристику влияния цифровизации на развитие личности.
7. Расскажите о негативном влиянии цифрового поведения на развитие личности ребенка.
8. Раскройте: что понимается под цифровым поведением.
9. Раскройте специфику и контингент основных социальных сетей.
10. Дайте общую характеристику особенностям цифровой безопасности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ДПК-1 на продвинутом уровне - доклады, презентации, задания для практической подготовки

Примерная тематика докладов

1. Цифровизация как новая форма коммуникации.
2. Общая характеристика цифровизации коммуникации как социально-психологическая проблема.
3. Социальные сети, мессенджеры и другие средства цифровой коммуникации.
4. Особенности ответственности личности в период цифровизации.
5. Цифровизация как форма нарушения интимности и размытости личностных границ.
6. Цифровое поведение личности и его воздействия на индивида.
7. Экология цифрового поведения.
8. Психологическая безопасность личности.
9. Самопрезентация.
10. Саботаж цифрового общения.

Примерная тематика презентаций

1. Социальные сети.
2. Психология безопасности личности.
3. Вред цифровизации на развитие личности.
4. Способы коммуникации посредством цифровизации.
5. Проблемы цифровизации и старшего поколения.
6. Цифровой дебилизм.
7. Цифровое поведение.
8. Виды и формы самопрезентации.
9. Виртуальный эксбиционизм.

Примерные темы для практической подготовки

1. Подобрать методики провести исследование влияния социальных сетей на развитие личности подростков.
2. Провести исследование на тему: Взаимосвязь типа семьи зависимости от Интернет-технологий в юношеском возрасте.

Промежуточная аттестация

ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

знать:

- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения профессиональных задач в области психологической науки

уметь:

- формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологической науки

владеть:

- современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области психологической науки

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие цифровизации
2. Общемировые тренды развития общества
3. Глобализация как социально-психологическая проблема
4. Виртуальная коммуникация, ее специфика
5. Социально-психологические проблемы виртуальной коммуникации
6. Виды и формы цифровой коммуникации
7. Плюсы и минусы цифровой коммуникации
8. Проблемы самовосприятия и самопрезентации
9. Ответственность личности как проявление зрелости
10. Проблемы идентичности и персонализации в виртуальном пространстве
11. Доступность и размытость личных границ
12. Особенности развития мозга, стадии развития
13. Цифровой дефицит
14. Проблема формирования личности и цифровое поведение детей и подростков
15. Цифровая этика
16. Экология виртуального пространства
17. Экологичность цифрового поведения
18. Психология безопасности личности
19. Роль виртуального пространства в формировании безопасности и доверия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, устные опросы, аннотирование текстов, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Устный опрос – это метод контроля, который предполагает постановку педагогом вопросов на тему содержания учебной информации и последующие ответы студентов.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходят в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета:

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено