


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:02:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b539f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.

/Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**


Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Куреикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России
Протокол от « 26 » 03 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:
Куренкова Е.А.
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 №1291.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – Главное архивное управление Московской области

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты знакомятся с основными направлениями архивной деятельности и выполняют следующие виды практической работы:

- работа с архивными фондами – изучение состава и структуры библиотечных фондов;
- работа со справочным научно-библиографическим аппаратом – освоение технологии поиска документов;
- знакомство с процессом научной обработки документов.

Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи практики

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп через знакомство с содержанием архивной работы, организацией фондовой работы хранения, использования документального и историко-культурного наследия;
- формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, через выявление возможностей использования архивных документов для внеклассной работы с учащимися школ.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических факторов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История России (до XX в.)» и «Музееведение».

Для выполнения программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент должен владеть знаниями по историческим дисциплинам, владеть информационными технологиями, знаниями в области научно-исследовательской работы.

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1	Подготовительный этап.	Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная лекция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).	Дневник по практике, Отчёт по практике, Индивидуальное здание
2	Основной этап.	Работа с архивными фондами, применяя рациональные приемы поиска, отбора и использования информации; организации эффективной деятельности исследователей в архивном учреждении	Дневник по практике, Отчёт по практике, Индивидуальное здание
3	Заключительный этап.	Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция. На итоговой конференции каждая группа выступает по подготовленной презентации, приносит распечатанные дневник и отчет практики.	Дневник по практике, Отчёт по практике, Индивидуальное здание.

5. Форма отчетности по практике

Устанавливается следующая форма отчетности студентов дневник, отчет о прохождении практики, индивидуальное задание (см. Приложения 1,2,3). Отчет составляется студентом в соответствии с

содержанием индивидуальных заданий и дополнительными указаниями по практике от кафедры и принимающей организации.

Оценка по учитывается наряду с оценками по теоретическому обучению и учитывается при оценке общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из как имеющие академическую задолженность.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактор, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-1.	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исторического исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исторического исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям. Владеть: методами критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач для достижения цели исторического исследования	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально задания
УК-2.	Пороговый	1.Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап	Знать: содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: последовательно и доказательно излагать правовой материал; уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально задания

			<p>непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; пользоваться изученной правовой терминологией; пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение</p>		
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап</p>	<p>Знать: содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: последовательно и доказательно излагать правовой материал; уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; пользоваться изученной правовой терминологией; пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных</p>	<p>Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания</p>	

			<p>правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>		
УК-3.	Пороговый	1.Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап	<p>Знать: основные концепции психологии, положенные в основу научных представлений о природе и детерминации психики и сознания; психические процессы, состояния, свойства, индивидуально-типологические особенности личности Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально го задания</p>
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап	<p>Знать: основные концепции психологии, положенные в основу научных представлений о природе и детерминации психики и сознания; психические процессы, состояния, свойства, индивидуально-типологические особенности личности Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: методиками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p>	<p>Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально го задания</p>
УК-6.	Пороговый	1.Подготовительный этап. Основной этап. 3.Заключительный этап	<p>Знать: практическую ориентацию современной психологии, выражающуюся в доминировании прикладных разработок над фундаментальными исследованиями и непрерывном расширении сферы практического применения психологических разработок в решении важных социальных задач Уметь: участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять</p>	<p>Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально го задания</p>

			управленческие решения по профилю деятельности		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: практическую ориентацию современной психологии, выражающуюся в доминировании прикладных разработок над фундаментальными исследованиями и непрерывном расширении сферы практического применения психологических разработок в решении важных социальных задач Уметь: участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности Владеть: навыками практического применения закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности у коллективов	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по Практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-1.	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные категории всеобщей и отечественной истории Уметь: проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по Практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные категории всеобщей и отечественной истории Уметь: проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории Владеть: навыками использования использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

ОПК-2.	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные категории всеобщей и отечественной истории Уметь: проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные категории всеобщей и отечественной истории Уметь: проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории Владеть: навыками использования исторических исследований базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений отечественной истории. Уметь: выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях.	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений отечественной истории. Уметь: выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях. Владеть: навыками объяснения сущности исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

ОПК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: проводить исторические исследования на основе базовых знаний в источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: основные понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: проводить исторические исследования на основе базовых знаний в источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Продвинутой	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками системной работы с информацией	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально го задания
-------------	--	---	--	---

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	5
Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	4
Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	3
Дневник по практике отсутствует	2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью. Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	2

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Подобранные по теме научные труды исчерпывающе охватывают отечественные и зарубежные исследования, в том числе не менее 10 исследований за последние 10 лет. Библиографическое описание соответствует ГОСТу	1-5
В рамках изучения выбранной темы представлено не менее 30 терминов, даны объективные значения понятий	1-5
Обоснованная актуальность указывает на необходимость и своевременность изучения выбранной темы	1-5
Цель и задачи соответствуют заявленной теме исследования, предполагают разрешение научной проблемы исследования и определяют различные подходы к нему; положения аргументированы и не вызывают вопросов.	1-5
Представлена классификация методов, применяемых в рамках научного исследования, и кратко изложена суть каждого из них	1-5
Ключевая идея выбранной темы отражена полностью, предложен оригинальный креативный подход к решению поставленной проблемы,	1-5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

1. Развитие отечественного архивного дела в IX – XVII вв.
2. Преобразования Петра I в области архивного дела.
3. Развитие отечественного архивного дела в XVIII – первой половине XIX в.
4. Создание и деятельность Московского архива Министерства юстиции.
5. Создание и деятельность Московского главного архива Министерства иностранных дел.
6. Проекты реорганизации архивного дела в XIX в.
7. Военные архивы второй половины XIX – начала XX в.
8. Реорганизация архивного дела в ССР в 1920-е – 1930-е гг.
9. Архивы в период Великой Отечественной войны.
10. Архивное дело в СССР в 1950-е – 1980-е гг.
11. Архивное дело в современной России.
12. Становление отечественной археографии в XVIII – первой половине XIX в.
13. Вклад в развитие архивного дела архивистов Н.Н. Бантыш-Каменского, Г.Ф. Миллера, М.М. Щербатова и других.
14. Основные этапы развития отечественной архивоведческой мысли.
15. Археографическая деятельность В.Н. Татищева и Н.И. Новикова.
16. Русская археография во второй половине XIX – начале XX в.
17. История археографии в советский период.
18. Типы и виды публикаций исторических источников.
19. Методика подготовки научных публикация исторических источников.
20. Обзор публикаций источников по истории России.
21. Система государственных архивов в РФ.
22. Архивный фонд РФ: состав и структура.
23. Понятие «архивного фонда». Виды архивных фондов.
24. Комплектование архива: принципы и организация процесса.
25. Экспертиза ценности документов.
26. Принципы государственного учета архивных документов.
27. Научно-справочный аппарат архива.
28. Этапы формирования архивного дела.

29. Архивная опись.
30. Архивные справочники: структура и содержание.
31. Ведомственные архивы.
32. Сословные архивы.
33. Архивы Русской православной церкви.
34. Русские архивы в эмиграции.
35. Частные архивы.
36. Архивы КПСС.
37. Муниципальные архивы.
38. Архивы общественных организаций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания умения работы с историческим (историографическим) источником

«Отлично» - выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания: осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из исторического (историографического) источника по заданной теме; сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; увидел и сформулировал главную мысль, идею текста; сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал курса; продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста; предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления .

«Хорошо» - выставляется в том случае, если обучающийся - осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из исторического (историографического) источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей; не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

«Удовлетворительно» - выставляется в том случае, если обучающийся - не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста; не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - выставляется в том случае, если учащийся - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий; не смог определить основную идею, мысль текста; не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или несогласие с мнением автора).

Требования к зачету с оценкой.

На зачет с оценкой выносится материал, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Зачет проводится в форме устного опроса. На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно знает весь материал по направлению подготовки, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с практикой в соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими вопросами, правильно

обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал не допуская ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал по направлению подготовки, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при ответах на практические вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает только основной материал по направлению подготовки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на практические вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программы по направлению подготовки, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на практические вопросы.

О результатах приема зачета с оценкой и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

1. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450118> (дата обращения: 17.06.2021).
2. Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03033-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091155> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Альбрехт Б.В. Архивы коммерческих организаций [Текст] / Б. В. Альбрехт. - М. : МЦФЭР, 2005. - 192с
2. Архивоведение [Текст] : учебно-методический комплекс / Наумов О.Н.,сост. - М. : МГОУ, 2008. - 21с..
3. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб.пособие для высш.проф.образования / А. Г. Голиков. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 176с.
4. Раскин, Д.И. Архивоведение: учебник для академ.бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. - М. : Юрайт, 2018. - 383с. – Текст: непосредственный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.rusarchives.ru – сайт «Архивы России»

<http://archives.ru/> - Федеральное архивное агентство
<http://fgurgia.ru> - Российский государственный исторический архив (РГИА)
<http://www.statearchive.ru> – Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ)
<http://rgavmf.ru> – Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ)
<http://rgali.ru> – Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ)
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», материально-техническая база (базы практик).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от
Государственного университета просвещения _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
202_

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от

Государственного университета просвещения: _____ / _____

(подпись)

(ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Направление подготовки _____
 Программа подготовки _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *ГУП* _____

Задание проверено руководителем
 практики от *профильной организации* _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра _____

ДНЕВНИК
учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Студент(-ка) _____ Фамилия Имя Отчество

форма обучения _____ курс ____ группа _____

направление подготовки _____

профиль _____

направляется на _____

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « » 202__ г.

по « » 202__ г.

Руководитель практики _____

Кафедра _____

Телефон _____ E-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « » 202__ г.

Выбыл из организации « » 202__ г.

М.П. _____

 (должность)

 /_____
 (личная подпись, ФИО)

Москва, 202__

Цель и задачи практики

Целью практики является _____

Задачи практики:

Индивидуальные задания

учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ФИО	
Группа	
Курс	
Направление подготовки	
Профиль	
Сроки прохождения практики	

Содержание индивидуальных заданий

Этапы практики	Вид деятельности	Формы отчетности

Руководитель практики | _____

График (этапы)

прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения

Руководитель практики _____ /ФИО/

Отметки о выполнении работы

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Отчет о прохождении практики _____

Руководитель практики _____ /ФИО/