Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор

Дата пореждение высшего образовательное учреждение высшего образования

6b5279da4e034bff679172803d

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Внедоговорные обязательства в гражданском праве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

учебно-методической Согласовано

юридического факультета Протокол от «24» марта 2025 л. № 8

Председатель УМКом _ Сувей

/ Софинская Е.Д. /

комиссией

Рекомендовано кафедрой конституционного

и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. №

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Автор-составитель:

Казгериева Э.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

		CT	Э.
1.	Планируемые результаты обучения	4	
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4	
3.	Объем и содержание дисциплины	4	ŀ
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаци	ип	0
ДИ	сциплине	10)
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	2	3
7.	Методические указания по освоению дисциплины	27	7
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса	П	0
	дисциплине	2	7
9.	Материально-техническое обеспечение лиспиплины	.27	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» является формирование системы знаний о современных тенденциях и проблемах в сфере внедоговорных обязательств и углубленное изучение спорных вопросов обязательственных отношений.

Залачи лисшиплины:

- изучить правовые конструкции различных видов внедоговорных обязательств и их законодательное оформление;
- -сформировать у студентов практические навыки использования кондикционных обязательств как средств гражданско-правовой защиты;
- -сформировать у студентов практические навыки применения норм для защиты прав и законных интересов при совершении односторонних сделок и действий в чужом интересе, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства в силу закона
 - изучение практики реализации внедоговорных обязательств.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **СПК-3.** Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.
- **СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» необходимы знания, полученные студентами при изучении таких курсов, как «Актуальные проблемы обязательственного права», «Практические вопросы недействительности сделок», «Способы и формы защиты гражданских прав» и др.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Внедоговорные обязательства в гражданском праве», будут полезны магистрам при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

 Показатель объема дисциплины
 Форма обучения

 Объем дисциплины в зачетных единицах
 2

 Объем дисциплины в часах
 72 (38)¹

 Контактная работа:
 34,5 (34)²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	16 (16) ³
Практические занятия	16 (16) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2,2) ⁵
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Экзамен	0,3
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁷
Самостоятельная работа	24
Контроль	13,5 (3,8) ⁸

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

	Количество часов	
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Внедоговорные обязательства: общие положения.	4	4
Деликтные обязательства в российском гражданском праве: общие		
положения		
Тема 2. Теоретические аспекты недействительности сделки	6	6
Тема 3. Кондикционные обязательства в российском гражданском	4	4
праве		
Тема 4. Иные основания возникновения внедоговорных обязательств	2	2
Итого:	16 (16) ⁹	16 (16) ¹⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Кол- во часов	Формы самостояте льной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетност и
Тема 1.	Понятие и виды внедоговорных	6	Подготовка	Программа	Устный
Внедоговорные	обязательств Правовая природа		практически	курса, учебно-	опрос,
обязательства:	деликтного обязательства.		мзанятиям,	методические	доклад.
общие	Особенности гражданско-		изучение	иучебные	
положения.	правовой деликтной		научной и	пособия по	
Деликтные	ответственности. Основание и		учебной	дисциплине.	

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

обязательства в	условия деликтной		литературы.	Учебно-	
российском	ответственности		литературы.	методическое и	
гражданском	orbererbennioe in			ресурсное	
праве: общие				обеспечение	
положения				дисциплины (п.	
положения				6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 2.	Ответственность юридического	6	Подготовка	Программа	Устный
Теоретические	лица или гражданина за вред,		практически	курса, учебно-	опрос,
аспекты	причиненный его работником.		м занятиям,	методические	доклад.
недействительн	Обязательства из причинения		изучение	иучебные	
ости сделки	вреда публичной властью		научной и	пособия по	
	Обязательства из причинения		учебной	дисциплине.	
	вреда источником повышенной		литературы.	Учебно-	
	опасности		1 71	методическое и	
	Обязательства из причинения			ресурсное	
	вреда несовершеннолетними,			обеспечение	
	ограниченно дееспособными и			дисциплины (п.	
	недееспособными гражданами			6.1, 6.2, 6.3)	
	Возмещение вреда,				
	причиненного жизни и				
	здоровью граждан.				
	Ответственность за вред,				
	причиненный вследствие				
	недостатков товаров, работ,				
	услуг				
Тема 3.	Правовая природа и сфера	6	Подготовка	Программа	Устный
Кондикционные	применения обязательств из		практически	курса, учебно-	опрос,
обязательства в	неосновательного обогащения		мзанятиям,	методические	доклад.
российском			изучение	иучебные	
гражданском			научной и	пособия по	
праве			учебной	дисциплине. Учебно-	
			литературы.		
				методическое и ресурсное	
				обеспечение	
				дисциплины (п.	
				6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 4. Иные	Обязательства из	6	Подготовка	Программа	Устный
основания	односторонних сделок		практически	курса, учебно-	опрос,
возникновения	Обязательства из действий в		мзанятиям,	методические	доклад.
внедоговорных	чужом интересе без поручения		изучение	иучебные	.,
обязательств			научной и	пособия по	
			учебной	дисциплине.	
			литературы.	Учебно-	
				методическое и	
				ресурсное	
				обеспечение	
				дисциплины (п.	
Итого		24		6.1, 6.2, 6.3)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов	1. Работа на учебных занятиях
нормативных правовых актов.	2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области	•
юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем)	2. Самостоятельная работа
программы магистратуры.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива	Уровень	Этап	Описание	Критерии	Шкала
емые	сформиро	формиров	показателей	оценивания	оцениван
компете	ванности	ания			ия
нции					
СПК-3	Пороговы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивани я устного опроса, шкала оценивани я доклада
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права, давать письменные и устные заключения по правовым вопросам	Устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивани я устного опроса, шкала оценивани я доклада, шкала оценивани я решения задач
СПК-5	й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать методы научного исследования, правила оформления научных исследований Уметь аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал	Устный опрос, доклад	Шкала оценивани я устного опроса, шкала оценивани я доклада

Продвину	1. Работа	Знать методы научного	Устный	Шкала
тый	на учебных	исследования, правила	опрос,	оценивани
ТЫЙ	на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	оформления научных исследований Уметь аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал Владеть навыками научного исследования, навыками аргументации выдвинутых положений примерами из научных источников и	опрос, доклад, решение задач	я устного опроса, шкала оценивани я доклада, шкала оценивани я решения задач
		правоприменительной практики		

Шкала оценивания устного опроса

шкала оценивания устного опроса				
Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы		
	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный	8-10		
Высокий (отлично)	вопрос; соблюдается последовательность и логика			
	изложения при ответе; магистрант правильно использует			
	терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.			
	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос,	5-7		
	однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты;			
Оптимальный (хорошо)	может незначительно нарушаться последовательность			
	изложения; правильно используется юридическая			
	терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.			
	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный	2-4		
	вопрос; нарушаться последовательность изложения;			
<i>Удовлетворительный</i>	допущены ошибки в использовании юридической			
	терминологии; прослеживается неясность и нечеткость			
	изложения			
Неудовлетворительный	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на	0-1		
11е у 00 влетворительный	поставленный вопрос			

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение	8-10
материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	
показал владение материалом, умение четко, аргументировано и	
корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную	
точку зрения.	
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи	5-7
темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не	
учитывает новейшие достижения, изложение материала носит	
преимущественно описательный характер, студент показал достаточно	
уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко,	
аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и	
отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание презентации не отражает особенности проблематики	3-4
избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база	
источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все	
поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения	

историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом,	
неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не	0-2
соответствует теме, база источников работы является недостаточной для	
решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение	
материалом, неумение формулировать собственную позицию.	

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	При решении задач терминологический аппарат применяется	
	корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы	
	на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные	8-10 5-7 2-4
Высокий (отлично)	статьи нормативных правовых актов; отсутствуют	8-10
	фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в	
	ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная	8-10 5-7 2-4
	связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
	При решении задач терминологический аппарат применяется	
	корректно, отсутствует подмена одного термина другим;	8-10 5-7
	отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические	
Оптимальный (хорошо)	ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-	5-7
	следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные,	
	однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы	8-10 5-7 2-4
	ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	
	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно	
Удовлетворительный	используется терминологический аппарат; однако отсутствуют	2.4
у оовлетворительный	логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается	2-4
	причинно-следственная связь.	
Неудовлетворительный	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в	0-1
Пеуоовлетворительный	полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

- 1. Понятие и признаки внедоговорных обязательств, их отличия от договорных обязательств.
- 2. Классификации внедоговорных обязательств в России и зарубежных странах.
- 3. Понятие, признаки обязательств из причинения вреда, их законодательное регулирование.
- 4. Элементы обязательств вследствие причинения вреда.
- 5. Условия и особенности деликтной ответственности.
- 6. Условия (основания) ответственности за вред, причиненный работником юридического лица или гражданина.
- 7. Особенности деликтной ответственности участников хозяйственных товариществ и членов производственных кооперативов.
- 8. Регрессные требования работодателя к своему работнику, непосредственно причинившему вред. Соотношение материальной и деликтной ответственности работника.
- 9. Понятие и субъекты обязательств из причинения вреда публичной властью.
- 10. Условия и особенности ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.

Примеры задач

Залача 1.

Петров не справился с управлением мотоциклом и столкнулся с автомобилем Lada Largus, принадлежащим Торопову. В результате столкновения был причинен вред здоровью Торопова и поврежден его автомобиль. Проведенной ГИБДД проверкой установлено, что в дорожнотранспортном происшествии виновен мотоциклист Петров. Тропинин решил подать иск в суд о возмещении материального вреда, причиненного автомобилю, а также морального вреда, причиненного его здоровью.

Как в данной ситуации должна определяться территориальная подсудность — по месту нахождения ответчика, по месту нахождения истца или по месту причинения вреда?

Задача 2.

«Сельскохозяйственный производственный кооператив имени Кирова» (далее — СПК им. Кирова) выступал водоснабжающей организацией с. Иваново Тверской области. Весной 2020 г. произошло подтопление водозаборных скважин талыми водами с последующим их загрязнением и, как следствие, нарушение химического, микробиологического и бактериологического состава питьевой холодной воды, подаваемой населению из данных источников, вызвавшего в свою очередь заражение потребителей из числа жителей ротавирусной инфекцией.

Двое жителей с. Иваново обратились в суд с исками о возмещении причиненного вреда, но житель А. в качестве истца указал кооператив «СПК им. Кирова», а житель Б. – председателя кооператива - С.О.М., которая, по его мнению, выступала лицом, выполняющим организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в указанной организации и именно она допустила нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание людей.

Кто в этом случае выступает надлежащим ответчиком по уголовному делу и гражданско-правовому спору о возмещении вреда здоровью? Каковы правовые последствия, если виновником заражения жителей суд признает председателя кооператива?

Задача 3.

ООО «Ромашка» обратилось с иском к Иванову о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, указывая, что 05.09.2018 г. с ответчиком заключен трудовой договор №123 согласно которому ответчик принят на должность водителя автомобиля с должностным окладом в размере 30 тысяч рублей.

28.11.2018 г. произошло ДТП с участием автомобиля, принадлежащего ООО «Ромашка» под управлением ответчика Иванова, который признан виновником ДТП, поскольку нарушив правила дорожного движения, не справился с управлением транспортным средством и допустил его опрокидывание.

В результате ДТП транспортное средство истца получило механические повреждения. Стоимость восстановительных работ и покупка технологической жидкости составили 50 тысяч рублей, которые истец просит взыскать с ответчика в качестве прямого действительного материального ущерба, причиненного работником.

На основании норм какой отрасли права будет рассмотрен данный спор? Изменится ли размер суммы возмещения вреда, если суд квалифицирует ответственность Иванова как материально-правовую, а не деликтную (ст. 1068 ГК)?

Примерные темы докладов

- 1. Теории юридически значимой причинной связи как условие гражданско-правовой ответственности
- 2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами

- 3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
- 4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
- 5. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным и гражданином, не способным понимать значения своих действий
- 6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
- 7. Обязательства, возникающие в результате действий в чужом интересе без поручения

Примерные задания для контрольной работы:

Вариант 1.

Иванов умер. Наследственное имущество включало целый перечень долгов. Наследники первой очереди — вдова покойного и два несовершеннолетних ребенка. Брат наследодателя, Иванов младший, погасил все существовавшие задолженности. На просьбу возместить ему понесенные расходы, Иванов младший получил от наследников отказ и обратился с иском в суд по нормам гл. 50 ГК. В суде истец Иванов младший пояснил, что погасил долги умершего дата брата перед кредиторами во избежание судебных споров, начисления неустоек, обращения взыскания на имущество наследодателя, о чем была достигнута устная договоренность с наследниками (ответчиками по делу). В обоснование иска он ссылался на п. 1 ст. 980 ГК РФ и просил суд взыскать с ответчиков убытки соразмерно наследственной 1/5 доле.

Ответчики возражали против удовлетворения требований, поскольку на момент открытия наследства о существующих долгах наследодателя им не было известно. Кредиторы за взысканием долгов к ним не обращались, поэтому у последних не было возможности возражать против наличия таких долгов и их погашения со стороны третьих лиц. Хотя истец утверждал, что ответчики знали о его действиях и возражений не высказывали

Дайте правовую оценку ситуации. Правильно ли выбрано нормативное основание иска? Составьте исковое заявление от имени Иванова.

Вариант 2.

Между шахтой «Петровская» и энергоснабжающей организацией был расторгнут договор энергоснабжения по инициативе последней 19.02.2023. Однако энергоснабжающая организация продолжала производить подачу электроэнергии на предприятие в период с 20.02.23 по 31.03.2023, полагая, что полное отключение шахты от энергоснабжения приведет к прорыву воды и затоплению действующей шахты «Петровская». Стоимость услуг за указанный период составила 2 млн руб., которая предъявлена ко взысканию с шахты на основании ст. 984 ГК РФ

В суде истец (энергоснабжающая организация) предъявила письмо от 04.03.2023, которым уведомило ответчика о своих действиях в чужом интересе без поручения. Но письмом от 16.03.2023 ответчик сообщил о неодобрении указанных действий.

Дайте правовую оценку ситуации. Правильно ли выбрано основание иска? Составьте исковое заявление от энергоснабжающей организации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Виды внедоговорных обязательств.
- 2. Особенности деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности.
- 3. Основание деликтной ответственности.
- 4. Условия деликтной ответственности.
- 5. Противоправность поведения причинителя вреда. Принцип «генерального деликта».
- 6. Причинная связь как условие деликтной ответственности
- 7. Вина как условие деликтной ответственности. Форма вины и ее значение при возложении деликтной ответственности. Деликтная ответственность независимо от вины
- 8. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости
- 9. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником
- 10. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
- 11. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
- 12. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
- 13. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным и гражданином, не способным понимать значения своих действий Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
- 14. Ответственность за совместно причиненный вред
- 15. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред
- 16. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность
- 17. Способы возмещения вреда
- 18. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
- 19. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг
- 20. Случаи компенсации морального вреда независимо от вины причинителя вреда
- 21. Понятие и значение института неосновательного обогащения
- 22. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав
- 23. Порядок возвращения и возмещения стоимости неосновательного обогащения.
- 24. Обязательства, возникающие из односторонних сделок.
- 25. Признаки действий в чужом интересе без поручения.
- 26. Обязательства, возникающие в результате действий в чужом интересе без поручения

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания контрольной работы

Уровни оценивания	Критерии оценивания					Баллы		
Высокий (отлично)	Даны	верные	И	полные	ответы	на	поставленные	81-100

	вопросы.	
Оптимальный (хорошо)	Недостаточно полные ответы на поставленные	61-80
Оптимильный (хорошо)	вопросы; однако выделены ключевые моменты.	
<i>Удовлетворительный</i>	Вопрос пропущен; прослеживается неясность и	41-60
у оовлетворительный	нечеткость в ответах.	
Изудовном образи од 111 гг	Ответы не соответствуют вышеуказанным критериям	0-40
Неудовлетворительный	выставления оценок.	

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной	Оценка по 100-балльной		
системе	системе		
Отлично	81 - 100		
Хорошо	61 - 80		
Удовлетворительно	41 - 60		
Неудовлетворительно	0 - 40		

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов — это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное	21-30
владение основными терминами и понятиями курса;	
последовательное и логичное изложение материала курса;	
законченные выводы и обобщения по теме вопросов;	
исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание	14-20
основных терминов и понятий курса; последовательное	
изложение материала курса; умение формулировать	
некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно	
полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	

Критерии оценивания	Баллы
Полный и точный ответ на один вопрос билета.	7-13
Удовлетворительное знание основных терминов и понятий	
курса; удовлетворительное знание и владение методами и	
средствами решения задач; недостаточно	
последовательное изложение материала курса; умение	
формулировать отдельные выводы и обобщения по теме	
вопросов.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям	0 - 6
выставления оценок.	

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной
Оценка по 3-оапльной системе	системе
отлично	81 - 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561537

6.2. Дополнительная литература

- 1. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Белов В.А. отв. ред. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2018. 484с. (Авторский учебник). Internet access. 2-е издание. 4. 4. ISBN 978-5-534-02221-6. ISBN 978-5-534-02223-0. URL:https://biblio-online.ru/viewer/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-1#page/1 (дата обращения 05.04.2020).- Текст электронный.
- 2. Богданова Е.Е. Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе: монография / Богданова Е.Е., под ред. Москва: Проспект, 2022. 296 с. ISBN 978-5-392-36058-1. URL: https://book.ru/book/946667 (дата обращения: 22.03.2023). Текст: электронный.
- 3. Гаймалеева А.Т. Гражданско-правовая охрана интереса должника в договорном обязательстве: монография / Гаймалеева А.Т. Москва: Проспект, 2022. 136 с. ISBN 978-5-392-36910-2. URL: https://book.ru/book/948373 (дата обращения: 22.03.2023). Текст: электронный.
- 4. Гражданское право. Общая часть: учебник / Разуваев Н.В., Трегубов М.В. Москва: Юстиция, 2020. 438 с. (бакалавриат, магистратура). ISBN 978-5-4365-3882-2. URL: https://book.ru/book/934149 (дата обращения: 05.04.2020). Текст: электронный.

5. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103720-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025457 (дата обращения: 06.04.2020)

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

- 1. Астапова, Е.В., Гражданское право: учебник / Е.В. Астапова, Е.В. Демьяненко, С.В. Михайлов; под ред. М.Б. Смоленского. Москва: КноРус, 2022. 310 с. ISBN 978-5-406-09593-5. URL: https://book.ru/book/943214 (дата обращения: 16.03.2023).
- 2. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования цивилистическое исследование. Том 5: монография / Василевская Л.Ю., отв., ред., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А. Москва: Проспект, 2023. 344 с. ISBN 978-5-392-37790-9. URL: https://book.ru/book/948522 (дата обращения: 22.03.2023). Текст: электронный.
- 3. Гончарова В.А. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве России: монография / Гончарова В.А. Москва: Юстицинформ, 2022. 183 с. ISBN 978-5-7205-1804-2. URL: https://book.ru/book/943506 (дата обращения: 16.03.2023).
- 4. Гражданское право. Общая часть: учебник / Разуваев Н.В., Трегубов М.В. Москва: Юстиция, 2020. 438 с. (бакалавриат, магистратура). ISBN 978-5-4365-3882-2. URL: https://book.ru/book/934149 (дата обращения: 16.03.2023). Текст: электронный. 5. Гражданское право: в 2 т., Т. 1: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. 528 с. ISBN 978-5-8354-1440-6. (дата обращения: 16.03.2023) Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1014800
- 6. Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Кулаков. Москва: РАП, 2011. 288 с. ISBN 978-5-93916-314-9. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517500 (дата обращения: 06.04.2020
- 7. Кирпичев, А.Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики: монография / Кирпичев А.Е. Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. 274 с. ISBN 978-5-93916-602-7. URL: https://book.ru/book/930960 (дата обращения: 06.04.2020). Текст: электронный.
- 8. Волос, А. А. Принципы обязательственного права: Монография / Волос А.А. М.:Статут, 2016. 176 с. ISBN 978-5-8354-1269-3. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007549 (дата обращения: 06.04.2020)
- 9. Шубников Ю.Б. Защита прав субъектов гражданского права. Краткий курс лекций: учебное пособие / Шубников Ю.Б., Кузбагаров А.Н., Кузин Н.Н. Москва: Проспект, 2022. 95 с. ISBN 978-5-392-36115-1. URL: https://book.ru/book/946492 (дата обращения: 22.03.2023). Текст: электронный.
- 10. Кулаков В.В. Обязательственное право. М.: РГУП, 2016, 188 стр. ISBN: 978–5-93916-565-5. URL: http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/477-obyazatelstvennoe-pravohttp://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/477-obyazatelstvennoe-pravo (дата обращения 16.03.2023). Текст электронный.

Нормативные правовые акты.

- 1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 21 января. 2009 г.
- 2. Гражданский Кодекс РФ. (часть первая). ФЗ от 30.11.94 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301
- 3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410
- 4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
- 5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.
- 6. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
- 7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208 // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
- 8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.08.98 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.
- 9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №-7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 1998. № 48. Ст. 5849; 1999. № 28. Ст. 3473.
- 10. Федеральный закон от 26 июля 2007 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3434.
- 11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.
- 12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3430.
- 13. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190
- 14. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
- 15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СЗ РФ.1996 . №17. Ст. 1918.
- 16. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
- 17. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.

Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

- 1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 9; Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 9.
- 2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении

споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Вестник ВАС РФ. 2010. N 6.

- 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010~N 1. "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета", N 24, 05.02.2010.
- 4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" (с изменениями от 25 октября 1996 г., 15 января 1998 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3.
- 5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 1998 № 13/14 "О практике применения положений Гражданского Кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1998. №11.
- 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
- 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017)"О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"// СПС КонсультантПлюс
- 8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом" // СПС КонсультантПлюс
- 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве"// СПС КонсультантПлюс
- 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // СПС КонсультантПлюс
- 11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность" // СПС КонсультантПлюс
- 12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26 "О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции" // СПС КонсультантПлюс
- 13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
- 14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

http://znanium.com - Znanium.com;

www.book.ru – ЭБС «BOOK.ru»

http://rucont.ru/ - НЦР РУКОНТ

www.oxfordbibliographies.com - Oxford Bibliographies

www.op.raj.ru - Информационно-образовательный портал РГУП

www.femida.raj.ru - Система электронного обучения «Фемида»

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

2. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru).

Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru).

Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),

Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://president.kremlin.ru),

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),

Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),

Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),

Официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего</u> образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.