

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 15:43:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b17172805da987b3591e09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра психологии труда и психологического консультирования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры психологии труда и
психологического консультирования

Протокол от «20» 09 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

Кутергина И.Г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях
особого риска

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа подготовки: Психология кризисных ситуаций

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен планировать и осуществлять деятельность по развитию персонала организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, цели, задачи профессий особого риска; - принципы профессий особого риска; - правовые основы организации психологического отбора; - принципы и общая структура психологического отбора персонала; - содержание и основные направления социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности. Уметь: - Проводить классификацию профессий особого риска; - организовывать и проводить психологический отбор персонала в учреждении; - осуществлять социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности в учреждении.	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, цели, задачи профессий особого риска; - принципы профессий особого риска; - правовые основы организации психологического отбора; - принципы и общая структура психологического отбора персонала; - содержание и основные направления социально-	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания

			психологического сопровождения профессиональной деятельности. Уметь: - Проводить классификацию профессий особого риска; - организовывать и психологический отбор персонала в учреждении; - планировать социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности в учреждении. Владеть: - составлением психогаммы специалистов профессий особого риска; - подготовкой положения о психологической работе в организации профессий особого риска; - подготовкой прогностической модели профессиональной пригодности; - проведением психологического отбора персонала в учреждении; - методами социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности в учреждении.		доклада, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, цели, задачи профессий особого риска; - принципы профессий особого риска; - правовые основы организации психологического отбора; - принципы и общая структура психологического отбора персонала; - содержание и основные направления социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности. Уметь: - Проводить классификацию профессий особого риска; - организовывать и проводить психологический отбор	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации

			персонала в учреждении; - осуществлять социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности в учреждении.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, цели, задачи профессий особого риска; - принципы профессий особого риска; - правовые основы организации психологического отбора; - принципы и общая структура психологического отбора персонала; - содержание и основные направления социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности. Уметь: - Проводить классификацию профессий особого риска; - организовывать и психологический отбор персонала в учреждении; - планировать социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности в учреждении. Владеть: - составлением психогаммы специалистов профессий особого риска; - подготовкой положения о психологической работе в организации профессий особого риска; - подготовкой прогностической модели профессиональной пригодности; - проведением психологического отбора персонала в учреждении; - методами социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности в учреждении.	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
---------	---------------------	-------

оценивания		
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления. Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	10
		7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнено практическое/лабораторное исследование на выборке испытуемых не менее 10 человек и/или отработан алгоритм оказания психологической помощи	5
средняя активность на практической подготовке, выполнено практическое/лабораторное исследование на выборке испытуемых не менее 5 человек и/или отработан алгоритм оказания психологической помощи	2
низкая активность на практической подготовке, не выполнено практическое/лабораторное исследование и/или не отработан алгоритм оказания психологической помощи	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Методологическая и организационная основа системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.
2. Основные модели работы практического психолога в организации профессий особого риска.
3. Система психологической работы с персоналом в профессиях особого риска.
4. Основные правила пользования психологической информацией о специалистах в профессиях особого риска.
5. Принципы оформления результатов исследований и правила хранения информации.
6. Этические принципы и правила работы психолога в организации профессий особого риска.
7. Назначение и оснащение кабинета СПФИ.
8. Специальные средства психологической подготовки.
9. Сущность и этапы планирования психологической работы в рамках системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.
10. Величина трудоёмкости психологической работы и её детерминанты.
11. Методы определения трудоёмкости мероприятий системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.
12. Схема расчёта времени выполнения психологической задачи.
13. Анализ трудоёмкости психологических мероприятий.
14. Содержание плана психологической работы: основные разделы.
15. Анализ трудоёмкости организационно-методических мероприятий плана психологического обеспечения деятельности специалистов профессии особого риска.

16. Трудозатраты на проведение углубленного психологического изучения кандидатов на работу (службу).
17. Трудозатраты на проведение специального психофизиологического изучения кандидатов на работу (службу) с использованием полиграфа (СПФИ).
18. Трудозатраты на проведение психологической аттестации сотрудников, планируемых на руководящие должности или перемещение в другие подразделения.
19. Трудоёмкость мероприятия социально-психологического сопровождения.
20. Расчет трудоёмкости психологической работы с лицами с признаками затруднённой адаптации и акцентуациями характера.
21. Трудоёмкость работы по психологическому просвещению персонала.
22. Расчёт трудоёмкости психологической работы.
23. Основные задачи и функции отдела психологического обеспечения.
24. Права и ответственность отдела психологического обеспечения.
25. Организация деятельности отдела психологического обеспечения.
26. Функциональные обязанности начальника отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности особого риска.
27. Функциональные обязанности сотрудников по организации и осуществлению психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников особого риска.
28. Функциональные обязанности сотрудников по организации и проведению психодиагностики и профессионального психологического отбора.
29. Функциональные обязанности сотрудников по организации и проведению обработки и хранению психологической информации.
30. Структурная схема организации отдела психологического обеспечения деятельности особого риска.
31. Правовые основания организации психологического отбора.
32. Ограничение индивидуальных прав личности в углубленном психологическом изучении: сущность, содержание.
33. Личностно-деятельностные принципы профессионального отбора.
34. Процессуально-методические принципы профессионального отбора.
35. Профессионально-этические принципы профессионального отбора.
36. Психокоррекционное содержание профессионального отбора.
37. Структура психологического отбора персонала.
38. Углубленное психологическое изучение кандидатов на работу: цель, задачи.
39. Организация проведения углубленного психологического изучения кандидатов на работу профессии особого риска.
40. Этапы углубленного психологического изучения кандидатов на работу профессии особого риска.
41. Организация проведения психологического собеседования с кандидатами на работу профессии особого риска.
42. Организация проведения психологического обследования кандидатов на работу профессии особого риска.
43. Организация проведения заключительного собеседования с кандидатами на работу и специалистами профессии особого риска.
44. Содержание протокола психологического изучения кандидатов на работу, сотрудников, сотрудников резерва выдвижения профессии особого риска.
45. Психологическое обеспечение деятельности специалистов профессий особого риска: цель, задачи.
46. Детерминирующие условия эффективности решения задач психологического сопровождения профессиональной деятельности профессии особого риска.
47. Направления реализации психологического обеспечения деятельности подразделений профессии особого риска.
48. Диагностическая технология психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников профессии особого риска: сущность, содержание.
49. Формирующая технология психологического сопровождения: цель, направления.
50. Корректирующая технология психологического сопровождения: назначение, основные направления.
51. Организация психологического сопровождения деятельности подразделений профессии

особого риска.

52. Задачи психологического сопровождения деятельности подразделений профессии особого риска.

53. Психологическое моделирование профессиональной деятельности особого риска: назначение, содержание.

54. Содержание отчёта о результатах социально-психологического изучения подразделений профессии особого риска.

55. Особенности работы с психологической информацией.

Примерная тематика конспектов

1. Сущность, цели, задачи профессий особого риска.

2. Классификация профессий особого риска.

3. Принципы профессий особого риска.

4. Психограмма специалистов профессий особого риска.

5. Положение о психологической работе в организации профессий особого риска.

Примерные тексты для аннотаций

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 630 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519653>

2. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Юрайт, 2023. — 269 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509485>

3. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515608>

Примерная тематика докладов

1. Система психологической работы с персоналом профессии особого риска : приоритетные направления деятельности психолога.

2. Методологическая и организационная основа системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.

3. Основные модели работы практического психолога в организации профессий особого риска.

4. Психологическая оценка профессиональной пригодности персонала профессии особого риска.

5. Организация проведения психологического обследования кандидатов на работу профессии особого риска.

8. Применение аппаратных психофизиологических средств в психологическом отборе персонала профессии особого риска.

9. Психологическое обеспечение деятельности подразделений профессии особого риска: цель, задачи.

10. Детерминирующие условия эффективности решения задач психологического сопровождения профессиональной деятельности особого риска.

11. Направления реализации социально-психологического обеспечения деятельности подразделений профессии особого риска.

12. Организация социально-психологического сопровождения деятельности подразделений профессии особого риска.

13. Психологическое моделирование профессиональной деятельности особого риска.

Примерная тематика презентаций

1. Система психологической работы с персоналом профессии особого риска : приоритетные направления деятельности психолога.

3. Основные модели работы практического психолога в организации профессий особого риска.

4. Психологическая оценка профессиональной пригодности персонала профессии особого риска.

5. Организация проведения психологического обследования кандидатов на работу профессии

особого риска.

6. Применение аппаратных психофизиологических средств в психологическом отборе персонала профессии особого риска.
7. Детерминирующие условия эффективности решения задач психологического сопровождения профессиональной деятельности особого риска.
8. Направления реализации социально-психологического обеспечения деятельности подразделений профессии особого риска.

Задание на практическую подготовку (психологическая практика)

1. Подготовить модель профессионально-психологической пригодности к профессии особого риска.
2. Оформить протокол психологического изучения кандидатов на работу, сотрудников, сотрудников резерва выдвижения.
3. Подготовить рекомендации для выполнения работ по подбору и разработке методических средств углубленного изучения психологических особенностей сотрудников, проведению периодической психодиагностики сотрудников и психологической паспортизации.
4. Подготовить рекомендации по проведению мероприятий психологической коррекции поведения и деятельности сотрудников.
5. Подготовить рекомендации по проведению мероприятий социально-психологической оценки функционирования коллективов.
6. Подготовить рекомендации по учёту, хранению и анализу психологических данных.
19. Подготовить перечень и содержание рабочей документации психолога организации.
20. Подготовить рекомендации по разработке автоматизированной базы психологических и социально-психологических данных.

Примерные вопросы к зачету

1. Методологическая и организационная основа системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.
2. Основные модели работы практического психолога в организации профессий особого риска.
3. Система психологической работы с персоналом в профессиях особого риска.
4. Основные правила пользования психологической информацией о специалистах в профессиях особого риска.
5. Принципы оформления результатов исследований и правила хранения информации.
6. Этические принципы и правила работы психолога в организации профессий особого риска.
7. Назначение и оснащение кабинета СПФИ.
8. Специальные средства психологической подготовки.
9. Сущность и этапы планирования психологической работы в рамках системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.
10. Величина трудоёмкости психологической работы и её детерминанты.
11. Методы определения трудоёмкости мероприятий системы психологического обеспечения деятельности специалистов в профессиях особого риска.
12. Схема расчёта времени выполнения психологической задачи.
13. Анализ трудоёмкости психологических мероприятий.
14. Содержание плана психологической работы: основные разделы.
15. Анализ трудоёмкости организационно-методических мероприятий плана психологического обеспечения деятельности специалистов профессии особого риска.
16. Трудозатраты на проведение углубленного психологического изучения кандидатов на работу (службу).
17. Трудозатраты на проведение специального психофизиологического изучения кандидатов на работу (службу) с использованием полиграфа (СПФИ).
18. Трудозатраты на проведение психологической аттестации сотрудников, планируемых на руководящие должности или перемещение в другие подразделения.
19. Трудоёмкость мероприятия социально-психологического сопровождения.
20. Расчет трудоёмкости психологической работы с лицами с признаками затруднённой адаптации и акцентуациями характера.
21. Трудоёмкость работы по психологическому просвещению персонала.

22. Расчёт трудоёмкости психологической работы.
23. Основные задачи и функции отдела психологического обеспечения.
24. Права и ответственность отдела психологического обеспечения.
25. Организация деятельности отдела психологического обеспечения.
26. Функциональные обязанности начальника отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности особого риска.
27. Функциональные обязанности сотрудников по организации и осуществлению психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников особого риска.
28. Функциональные обязанности сотрудников по организации и проведению психодиагностики и профессионального психологического отбора.
29. Функциональные обязанности сотрудников по организации и проведению обработки и хранению психологической информации.
30. Структурная схема организации отдела психологического обеспечения деятельности особого риска.
31. Правовые основания организации психологического отбора.
32. Ограничение индивидуальных прав личности в углубленном психологическом изучении: сущность, содержание.
33. Личностно-деятельностные принципы профессионального отбора.
34. Процессуально-методические принципы профессионального отбора.
35. Профессионально-этические принципы профессионального отбора.
36. Психокоррекционное содержание профессионального отбора.
37. Структура психологического отбора персонала.
38. Углубленное психологическое изучение кандидатов на работу: цель, задачи.
39. Организация проведения углубленного психологического изучения кандидатов на работу профессии особого риска.
40. Этапы углубленного психологического изучения кандидатов на работу профессии особого риска.
41. Организация проведения психологического собеседования с кандидатами на работу профессии особого риска.
42. Организация проведения психологического обследования кандидатов на работу профессии особого риска.
43. Организация проведения заключительного собеседования с кандидатами на работу и специалистами профессии особого риска.
44. Содержание протокола психологического изучения кандидатов на работу, сотрудников, сотрудников резерва выдвижения профессии особого риска.
45. Психологическое обеспечение деятельности специалистов профессий особого риска: цель, задачи.
46. Детерминирующие условия эффективности решения задач психологического сопровождения профессиональной деятельности профессии особого риска.
47. Направления реализации психологического обеспечения деятельности подразделений профессии особого риска.
48. Диагностическая технология психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников профессии особого риска: сущность, содержание.
49. Формирующая технология психологического сопровождения: цель, направления.
50. Корректирующая технология психологического сопровождения: назначение, основные направления.
51. Организация психологического сопровождения деятельности подразделений профессии особого риска.
52. Задачи психологического сопровождения деятельности подразделений профессии особого риска.
53. Психологическое моделирование профессиональной деятельности особого риска: назначение, содержание.
54. Содержание отчёта о результатах социально-психологического изучения подразделений профессии особого риска.
55. Особенности работы с психологической информацией.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, устные опросы, аннотирование текстов, подготовка докладов и презентаций, практическая подготовка.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта.

16–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических и лабораторных занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11–15 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено