

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «16»  2021 г. № 16

Ректор  Е. А. Певцова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль:
Отечественная филология

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 09 июля 2021 г. № 6

Председатель  Шестакова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Шаталова О.В.

Звукова Е.Д.

Киселева И.А.

Поташова К.А.

доктор филологических наук, профессор

кандидат филологических наук

доктор филологических наук, профессор

кандидат филологических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Отечественная филология (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Формы обучения – очная, заочная.

Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года, по заочной форме 4 года и 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

Устав МГОУ;

иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен к разработке, реализации, анализу, оценке учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

ДПК-2. Способен к разработке и реализации воспитательных программ, связанных с различными видами деятельности учащихся и направленных на формирование конструктивной в современных условиях ценностной парадигмы;

ДПК-3. Способен к оценке и проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, к развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, к формированию гражданской позиции;

ДПК-4. Способен к пониманию места филологии в общей картине мира, к определению оптимальных способов и обучения и развития учащихся, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, к организации олимпиад, конференций и др.;

ДПК-5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века. Государства и народы Европы в эпоху раннего средневековья.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 44,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 28 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3), самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,5 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре (по очной форме); экзамен в 1 семестре (по заочной форме).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия
Тема 9. Человек, его бытие и сознание
Тема 10. Гносеология
Тема 11. Человек в мире культуры
Тема 12. Онтология как учение о бытии
Тема 13. Философия общества
Тема 14. Философия истории
Тема 15. Философия и футурология

По заочной форме:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система
Тема 2. Философия как наука
Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
Тема 4. Античная философия
3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 32,3 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3), самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,3 ч. (лекции – 6 ч., практические занятия – 2 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3), самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре (по очной форме обучения); экзамен в 8 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

По заочной форме обучения:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

3. Объем дисциплины.

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре (по очной форме обучения); зачет во 2 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 62,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 58 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 2 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 6 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре (по очной форме обучения), зачет в 1 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре (очная форма), зачет в 9 семестре (заочная форма).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы филологии», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Филология: слово – практическая деятельность – знание – область науки.

Тема 2. История филологической науки.

Тема 3. Филология конца XX–начала XXI вв.

Тема 4. Язык как объект современной филологии.

Тема 5. Текст как феномен употребления языка.

Тема 6. Homo loquens как объект современной филологии.

Тема 7. Аспекты изучения homo loquens в филологических науках.

Тема 8. Филологическое научное исследование: логика и методы исследования.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Филология и языкознание.

Тема 3. Человек и текст.

Тема 4. Методология современной филологии.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 32,3 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3), самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,3 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (по очной форме обучения), экзамен в 1 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в языкознание», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как система знаков

Тема 2. Фонетико-фонологический уровень языка

Тема 3. Лексико-семантический уровень языка

Тема 4. Грамматика языка

Тема 5. Исторические изменения в структуре языка

Тема 6. Классификации языков мира

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 74,3 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 20,5 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 8 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: контрольная работа – 0,2 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 13,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре (по очной форме обучения), контрольная работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в литературоведение», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Литературоведение как наука.

Тема 2. Литература как вид искусства.

Тема 3. Форма и содержание художественного произведения.

Тема 4. Литературные роды и жанры.

Тема 5. Язык и стиль.

Тема 6. Ритмическая организация художественной речи.

Тема 7. Художественный мир произведения.

Тема 8. Литературный процесс.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Литературоведение как наука. Литература как вид искусства.

Тема 2. Форма и содержание художественного произведения. Литературные роды и жанры.

Тема 3. Художественный мир произведения.

Тема 4. Литературный процесс.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,3 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,5 ч. (лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., контрольная работа – 0,2 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 114 ч., контроль – 13,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре (по очной форме обучения), контрольная работа в 1 семестре и экзамен во 2 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в теорию коммуникации», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ОПК-5, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Тема 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Раздел 2. Понятие речевой коммуникации

Тема 2. Понятие речевой коммуникации

Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные компоненты коммуникации

Тема 5. Вербальная коммуникация
Раздел 4. Речевое поведение языковой личности
Тема 6. Понятие языковой личности
Тема 7. Языковая личность в коммуникации
Раздел 5. Межличностная коммуникация
Тема 8. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии
Тема 9. Стереотипы коммуникативного поведения в межличностной коммуникации
Тема 10. Стереотипы речевого поведения в межличностной и межкультурной коммуникации

Раздел 6. Массовая коммуникация и коммуникация в группах

Тема 11. Специфика массовой коммуникации в социуме

Тема 12. Массовая коммуникация и коммуникация в группах в молодежной среде

3. Объем дисциплины:

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: ЗАЧЕТ – 0,2), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Классические языки (латинский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая система латинского языка

Тема 2. Грамматический строй латинского языка

Тема 3. Общие сведения о глаголе

Тема 4. Времена и наклонения глагола

Тема 5. Второе склонение

Тема 6. Причастия и местоимения

Тема 7. Страдательный залог

Тема 8. Предлоги и префиксы

Тема 9. Прошедшее незавершенное и будущее первое время

Тема 10. Третье склонение

Тема 11. Третье согласное склонение

Тема 12. Третье гласное склонение

Тема 13. Третье склонение

Тема 14. Система перфекта

Тема 15. Страдательный залог

Тема 16. Обороты с инфинитивом

Тема 17. Четвертое и пятое склонение

Тема 18. Степени сравнения

- Тема 19. Местоимения
- Тема 20. Отложительные и полуотложительные глаголы
- Тема 21. Конъюнктив
- Тема 22. Конъюнктив времен системы перфекта
- Тема 23. Неличные формы глагола
- Тема 24. Придаточные предложения
- Тема 25. Согласование времен
- Тема 26. Косвенная речь
- Тема 27. Перевод латинских текстов
- 3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (практические занятия – 36 ч., из них 6 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (практические занятия – 6 ч., из них 6 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре (по очной форме обучения), зачет в 8 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Современный русский язык», входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Практикум по современному русскому языку

Тема 1. Практикум по орфографии. Основные нормы правописания.

Тема 2. Практикум по пунктуации. Основные правила пунктуации.

Тема 3. Практикум фонетического анализа слов. Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Практикум морфемного и словообразовательного анализа слов.

Тема 5. Практикум морфологического анализа слов.

Тема 6. Практикум синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

Раздел II. Лексикология

Тема 1. Понятие о предмете «современный русский литературный язык».

Тема 2. Пути развития многозначности. Типы переносных значений. Метафора. Метонимия.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.

Тема 4. Лексика с точки зрения ее происхождения. Типы заимствований.

Тема 5. Лексика активного и пассивного запаса. Социальное и территориальное расслоение лексики.

Тема 6. Фразеология. Основные свойства фразеологических единиц. Типы фразеологизмов.

Тема 7. Лексикография. Словари. Типы словарей.

Раздел III. Фонетика.

Тема 1. Фонетика как наука. Речевой аппарат человека. Понятие о фонетической транскрипции.

Тема 2. Речевой поток и его сегменты.

Тема 3. Система вокализма. Позиционная мена, изменения и исторические чередования гласных звуков.

Тема 4. Русский консонантизм. Позиционная мена, изменения и исторические чередования согласных.

Тема 5. Слог. Принципы слогоделения.

Тема 6. Суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Тема 7. Фонология. Система гласных и согласных фонем.

Тема 8. Орфоэпия. Произносительные нормы в области гласных и согласных звуков. Акцентология.

Тема 9. Графика. Слоговой принцип русской графики.

Тема 10. Орфография. Принципы русской орфографии.

Раздел IV. Морфемика и словообразование. Морфология: именные части речи.

Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Структура слова. Виды морфем. Морфема и морф.

Тема 2. Основа.

Тема 3. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

Тема 4. Словопроизводство.

Тема 5. Неморфологические способы словообразования. Морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексикосемантический способы.

Тема 6. Словообразование различных частей речи.

Тема 7. Основные понятия морфологии.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Имя прилагательное.

Тема 10. Имя числительное.

Тема 11. Местоимение.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 14. Служебные части речи.

Тема 15. Особые части речи.

Раздел V. Синтаксис простого неосложненного предложения.

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.

Тема 2. Предложение.

Тема 3. Сказуемое.

Тема 4. Односоставные предложения.

Тема 5. Структура распространенного предложения.

Раздел VI. Синтаксис простого осложненного предложения»

Тема 1. Осложнение простого предложения. Виды осложняющих компонентов.

Тема 2. Уточняющие и присоединительные члены предложения.

Тема 3. Однородные члены предложения.

Раздел VII. Синтаксис сложного предложения

Тема 1. Сложное предложение.

Тема 2. Сложносочиненное предложение.

Тема 3. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной и расчлененной структуры.

Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложнопредложение

Тема 5. Сложное синтаксическое целое. Период.

Тема 6. Формы организации монологической и диалогической речи.

Тема 7. Способы передачи чужой речи.

Тема 8. Основы русской пунктуации.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 29 зачетные единицы (1044 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 375,8 ч. (лекции – 124 ч., практические занятия – 242 ч., из них 46 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 8 ч., зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч., экзамен – 1,2), самостоятельная работа – 606 ч., контроль – 62,2 ч.

По заочной форме обучения: 29 зачетные единицы (1044 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 124,6 ч. (лекции – 42 ч., практические занятия – 72 ч., из них 44 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 8 ч., контрольная работа – 0,8 ч., зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч., экзамен – 1,2), самостоятельная работа – 842 ч., контроль – 77,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 2, 3 семестре, экзамен в 4,5,6,8 семестрах (по очной форме обучения); контрольная работа в 3, 4, 6, 8 семестрах, зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 2, 3 семестре, экзамен в 4,5,6,8 семестрах (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История мировой литературы», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Часть I. Античная литература

Раздел I. Литература Древней Греции

Тема 1. Введение.

Тема 2. Древнегреческий эпос.

Тема 3. Лирика. Драма (трагедия, комедия).

Тема 4. Аттическая проза (историография, ораторское искусство, философский диалог).

Тема 5. Эллинистический период древнегреческой литературы.

Раздел II. Литература Древнего Рима

Тема 6. Особенности развития римской литературы.

Тема 7. Ранняя римская литература.

Тема 8. Общая характеристика Римской литературы I в до н. э.

Тема 9. Классическая литература периода принципата.

Тема 10. Творчество Сенеки, Петрония.

Тема 11. Развитие жанра басни, эпиграммы.

Тема 12. Апулей. Послечлассическая литература эпохи поздней Римской империи.

Тема 13. Мировое значение античной литературы.

Часть II. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения

Раздел I. Литература Средних веков

Тема 1. Общая характеристика зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2. Героический эпос раннего средневековья.

Тема 3. Героический эпос позднего средневековья.

Тема 4. Рыцарская литература. Городская литература.

Тема 5. Понятие «ренессанс».

Тема 6. Жизнь и творчество Ф.Петrarки.
Тема 7. Жизнь и творчество Дж. Боккаччо.
Тема 8. Социально-историческая обстановка в Германии.
Тема 9. Литературный процесс в Германии во второй половине XV–XVI вв.
Тема 10. Социально-историческая обстановка во Франции на рубеже XV–XVI вв.
Тема 11. Жизнь и творчество Рабле.
Тема 12. Социально-политическая обстановка и духовная жизнь Испании XVI в.
Тема 13. Социально-историческое развитие Англии в XVI в.
Тема 14. Творчество У.Шекспира.

Часть III. Зарубежная литература XVII–XVIII вв.

Раздел I. XVII век как литературная эпоха. Основные направления развития литературы

Тема 1. Общая характеристика литературы XVII в.
Тема 2. Литература Испании XVII в. «Золотой век» испанской литературы.
Тема 3. Литература Франции XVII в.
Тема 4. Литература Англии XVII в.

Раздел II. XVIII век как «Век Разума». Литература эпохи Просвещения

Тема 5. Эпоха Просвещения как новый этап в истории европейской культуры и литературы.

Тема 6. Просвещение в литературе Англии.
Тема 7. Просвещение во Франции.
Тема 8. Немецкая литература XVIII в.

Часть IV. Зарубежная литература XIX века

Раздел I. Литература 1 половины XIX в.

Тема 1. Романтизм как художественное направление.
Тема 2. Йенская школа немецкого романтизма.
Тема 3. Гейдельбергская школа немецкого романтизма.
Тема 4. Творчество Г. фон Клейста.
Тема 5. Творчество Э.Т.А. Гофмана.
Тема 7. Периодизация английского романтизма.
Тема 8. Творчество Дж. Г. Байрона и П.Б. Шелли.
Тема 9. Исторический роман В. Скотта.
Тема 10. Общая характеристика романтизма во Франции.
Тема 11. Поэзия раннего французского романтизма.
Тема 12. Творчество Ж.Санд и А. де Мюссе.
Тема 13. Творчество В. Гюго.
Тема 14. Общая характеристика романтизма в США.
Тема 15. Особенности позднего американского романтизма.
Тема 16. Творчество Э.А. По.

Раздел II. Литература 2 половины XIX в.

Тема 17. Введение.
Тема 18. Творчество Ф. Стендаля.
Тема 19. Творчество О. де Бальзака.
Тема 20. Творчество П. Мериме.
Тема 21. Литература Франции 1850-60-х гг.
Тема 22. Творчество Г. Флобера.
Тема 23. Творчество Дж. Остен. Роль творчества Дж. Остен в становлении
Тема 24. Творчество Ч. Диккенса.
Тема 25. Творчество У.М. Теккерея.
Тема 26. «Блестящая плеяда английских реалистов».
Тема 27. Литература Германии.

Тема 28. Литература США.

Часть V. Зарубежная литература рубежа XIX-XX веков

Раздел I. Литература Франции рубежа XIX-XX веков

Тема 1. Общая характеристика литературы Франции.

Тема 2. Развитие реализма во французской литературе.

Тема 3. Творчество А.Франса, Р.Роллана.

Тема 4. Декаданс и символизм в литературе Франции.

Раздел II. Литература Бельгии рубежа XIX-XX веков

Тема 5. Общая характеристика литературы Бельгии.

Раздел III. Литература Скандинавских стран рубежа XIX-XX веков

Тема 6. Общая характеристика литературы Скандинавских стран.

Тема 7. Литература Швеции.

Раздел IV. Литература Германии и Австро-Венгрии рубежа XIX-XX веков

Тема 8. Общая характеристика литературы Германии.

Тема 9. Драматургия Г.Гауптмана.

Тема 10. Общая характеристика литературы Австро-Венгрии.

Раздел V. Литература Великобритании рубежа XIX-XX веков

Тема 11. Общая характеристика литературы Великобритании.

Тема 12. Творчество Г.Уэллса, Б. Шоу.

Тема 13. Неоромантизм в литературе Великобритании.

Тема 14. Эстетизм в литературе.

Часть VI. Зарубежная литература XX века (1 половина)

Раздел I. Общая характеристика зарубежной литературы 1910-1940-х гг.

Тема 1. Своеобразие зарубежной литературы межвоенного периода.

Тема 2. Направления и течения в зарубежной литературе первой половины XX века.

Тема 3. Модернизм и авангардизм во французской литературе.

Тема 4. Реалистическая традиция в литературе Франции.

Тема 5. Жанр интеллектуального романа во французской литературе.

Раздел II. Немецкоязычная литература

Тема 6. Пути развития немецкоязычной литературы межвоенного периода.

Тема 7. Жанры исторического и интеллектуального романа в немецкой литературе.

Раздел III. Литература Великобритании

Тема 8. Тенденции развития английской литературы межвоенного периода.

Тема 9. Модернизм в литературе Великобритании.

Раздел IV. Американский литературный ренессанс 1910-1930-х гг.

Тема 10. Романтическая и реалистическая традиции в литературе США на новом историческом этапе.

Тема 11. Творчество Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.

Тема 12. Драматургия США.

Часть VII. Зарубежная литература XX века (2 половина)

Тема 1. Основные пути развития зарубежной литературы второй половины XX века.

Тема 2. «Неоавангард» во французской литературе второй половины XX века.

Тема 3. «Новый роман» во французской литературе 1950 – 60 годов.

Тема 4. Литература Франции 1970-90-х гг.

Тема 5. Литература ГДР.

Тема 6. Литература ФРГ.

Тема 7. Литература Швейцарии.

Тема 8. Реалистические традиции в английской литературе.

Тема 9. Литература «сердитых молодых людей».

Тема 10. Философский роман в литературе Великобритании второй половины XX в
Тема 13. Основные этапы развития литературы США
Тема 14. Литература США 1980-х гг.
Тема 15. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы.
Тема 16. Феномен нового латиноамериканского романа.

По заочной форме обучения:

Часть I. Античная литература

Тема 1. Литература Древней Греции

Тема 2. Литература Древнего Рима

Часть II. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1. Литература Средневековья.

Тема 2. Литература эпохи Ренессанса

Тема 3. Ренессанс в Испании.

Часть III. Зарубежная литература XVII–XVIII вв.

Тема 1. Литература Испании XVII в. «Золотой век» испанской литературы.

Тема 2. Литература Англии и Франции XVII в.

Тема 3. Просвещение в литературе Англии и Франции.

Тема 4. Немецкая литература XVIII в.

Часть IV. Зарубежная литература XIX века

Тема 1. Реализм в литературе Франции.

Тема 2. Реализм в литературе Англии.

Тема 3. Литературный процесс во Франции рубежа XIX–XX вв.

Тема 4. Литературный процесс в Норвегии и Швеции рубежа XIX–XX вв.

Тема 6. Литературный процесс в США рубежа XIX–XX вв.

Часть VI. Зарубежная литература XX века (1 половина)

Тема 1. Общая характеристика литературного процесса в межвоенный период.

Тема 2. Литература Франции.

Тема 3. Немецкоязычная литература.

Тема 4. Литература Великобритании.

Тема 5. Американский литературный ренессанс 1910–1930-х гг.

Часть VII. Зарубежная литература XX века (2 половина)

Тема 1. Основные пути развития зарубежной литературы второй половины XX века.

Тема 2. Литература ГДР.

Тема 3. Реалистические традиции в английской литературе.

Тема 4. Основные этапы развития литературы США.

Тема 5. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы.

Тема 6. Поиски новых художественных форм в зарубежной литературе XX–XXI вв.

Тема 7. Диалог с традицией новейшей франкоязычной прозы.

Тема 8. Поиски идентичности в литературе Великобритании.

Тема 9. Литература США.

Тема 10. Постмодернистские принципы в литературе Японии.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 23 зачетные единицы (828 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 353,6 ч. (лекции – 136 ч., практические занятия – 208 ч., из них 40 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 8 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч. экзамен – 1,2 ч.), самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 54,4 ч.

По заочной форме обучения: 23 зачетные единицы (828 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 96,2 ч. (лекции – 44 ч., практические занятия – 42 ч., .., из них

38 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 8 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч., контрольная работа – 0,6 ч., экзамен – 1,2 ч.), самостоятельная работа – 666 ч., контроль – 65,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2, 7 семестрах, экзамен в 4,5,6,8 семестрах (по очной форме обучения); контрольная работа во 1,6,8 семестрах, зачет с оценкой во 2,7 семестрах, экзамен в 4,5,6,8 семестрах (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Ораторское искусство», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Ораторское искусство».

Тема 2. Коммуникативная ситуация. Составляющие коммуникативной ситуации. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.

Тема 3. Артистизм, обаяние, открытость, дружелюбие, коммуникативность как важные составляющие ораторского искусства.

Тема 4. Устная речь. Основные жанры и виды речей (информирующая речь, аргументирующая речь, эпидейктическая речь).

Тема 5. Основные словесные действия. Интонационная выразительность речи преподавателя. Словесные действия, направленные на внимание. Словесные действия, направленные на мышление. Словесные действия, направленные на воображение. Словесные действия, направленные на чувства. Словесные действия, направленные на волю.

Тема 6. Голос как основной инструмент оратора. Акустические характеристики голоса.

Тема 7. Артикуляционные качества речи. Упражнения на отработку качества произношения. Скороговорки.

Тема 8. Правильное дыхание как условие произносительной четкости речи. Качества дыхания. Упражнения на дыхание.

Тема 9. Выразительное чтение художественного текста как прием отработки интонационных моделей в речи оратора.

Тема 10. Структура публичного выступления. Особенности публичного выступления. Составление эскиза оратории.

Тема 11. Подготовка к публичному выступлению. Мимика и жестикуляция оратора. Общие принципы управления вниманием аудитории.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (по очной форме обучения), зачет в 9 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по литературоведческому анализу художественного текста», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса

Тема 2. Основные проблемы, связанные с изучением художественного произведения

Тема 3. Основные этапы литературоведческого анализа художественного текста

Тема 4. Литературоведческий анализ эпического произведения

Тема 5. Литературоведческий анализ лирического текста

Тема 6. Литературоведческий анализ драматургии

Тема 7. Речевой строй художественного произведения

Тема 8. Природа и типология тропов

Тема 9. Интонационно-синтаксические средства художественной речи

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 5 зачетные единицы (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 84,4 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 54 ч., из них 14 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 15,6 ч.

По заочной форме обучения: 5 зачетные единицы (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 18,4 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., из них 10 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 146 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре (по очной форме); зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по праславянскому языку», входящей в модуль «Диахронические аспекты изучения славистики» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Праславянский язык в системе славянских языков.

Тема 2. Фонологическая система праславянского языка.

Тема 3. Принцип восходящей звучности в построении слога.

Тема 4. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний.

Тема 5. Изменения в дифтонгических сочетаниях типа *tort, *tolt, *telt, *tert, *tȕrt, *tȕrt, *tȕlt, *tȕlt.

Тема 6. Принцип слогового сингармонизма в построении слога.

Тема 7. Смягчение согласных перед *j.

Тема 8. Морфология праславянского языка.

Тема 9. Праславянский лексический фонд в современных славянских языках.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Праславянский язык в системе славянских языков.

Тема 2. Принцип восходящей звучности в построении слога.

Тема 3. Морфология праславянского языка.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 50,2 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, зачет с оценкой – 0,2), самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в славянскую филологию», входящей модуль «Диахронические аспекты изучения славистики» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ОПК-2, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Этническая близость славянских языков.

Тема 2. Восточнославянские, западнославянские и южнославянские народы, их языки.

Тема 3. Основные письменные источники о жизни древних славян.

Тема 4. Мифология древних славян.

Тема 5. Деятельность первоучителей Константина (Кирилла) и Мефодия в Великой Моравии.

Тема 6. Глаголица и кириллица.

Тема 7. Основа календарных обрядов восточнославянских народов.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по славянским языкам», входящей в модуль «Практикум по славянским языкам» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Страна изучаемого языка. Литературный язык.

Тема 2. Фонетика и графика. Правила чтения.

Тема 3. Орфография.

Тема 4. Имя существительное.

Тема 5. Имя прилагательное.

Тема 6. Глагол.

Тема 7. Наречие.

Тема 8. Местоимение.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 66,2 ч. (практические занятия – 66 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 70 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,2 ч. (практические занятия – 12 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре (по очной форме обучения), зачет в 3 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Историческая грамматика», входящей в модуль «История русского языка» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет исторической грамматики русского языка.

Тема 2. Проблема периодизации истории русского языка

Тема 3. Фонетические процессы праславянской эпохи.

Тема 4. Фонетическая система древнерусского языка XI в.

Тема 5. Вторичное смягчение согласных.

Тема 6. Падение редуцированных и его следствия.

Тема 7. Фонетические процессы, развившиеся после падения редуцированных.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Местоимение.

Тема 10. Имя прилагательное.

Тема 11. Имя числительное.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие

Тема 14. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.

Тема 15. Сложное предложение в древнерусском языке.

Тема 16. Основные закономерности развития словарного состава языка

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,2 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них 10 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 20,6 ч. (лекции – 8 ч., ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 12 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: контрольная работа – 0,4 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 180 ч., контроль – 15,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре (по очной форме обучения); контрольная работа в 6 и 7 семестрах, зачет с оценкой в 7 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русского литературного языка»,
входящей в модуль «История русского языка» в обязательную часть Блока I
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблематика истории русского литературного языка

Тема 2. Литературно-письменный язык древнерусской народности эпохи Киевского государства (X – начало XIV в.)

Тема 3. Литературно-письменный язык великорусской народности эпохи Московского государства (XIV – первая половина XVII в.)

Тема 4. Русский литературный язык начального этапа формирования русской нации и русского национального языка (вторая половина XVII в. – XVIII в.).

Тема 5. Роль М.В. Ломоносова и его стилистической системы в истории русского литературного языка.

Тема 6. Роль Н.М. Карамзина и карамзинистов в истории русского литературного языка.

Тема 7. Значение предпушкинской эпохи для развития русского литературного языка нового времени.

Тема 8. А.С. Пушкин – основоположник новой стилистической системы русского литературного языка.

Тема 9. Работа М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя в области художественного стиля литературного языка.

Тема 10. В.Г.Белинский – основоположник публицистического стиля русского литературного языка.

Тема 11. Русский литературный язык второй половины XIX века. Вклад писателей-реалистов в формирование и закрепление норм и стилей русского литературного языка.

Тема 12. Русский литературный язык в XX веке: основные тенденции развития.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 66,2 ч. (лекции – 24 ч., практические занятия – 42 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 70 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,4 ч. (лекции – 6 ч., практические занятия – 10 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию:

контрольная работа – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 120 ч., контроль – 11,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре (по очной форме обучения); контрольная работа и зачет с оценкой в 7 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

По очной форме:

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Тема 2. Культура речи как учебный предмет.

Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексические нормы и качества речи.

Тема 5. Грамматические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

Тема 14. Полемика и спор.

По заочной форме:

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Тема 2. Культура речи как учебный предмет.

Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексические нормы и качества речи.

Тема 5. Грамматические нормы.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 50,2 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре (по очной форме обучения), зачет с оценкой в 9 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре (по очной форме обучения), зачет в 8 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-10.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (по очной форме обучения), зачет в 6 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Язык профессионального общения.

Тема 16. Специфика аналитической работы с художественными текстами.

Тема 17. Выдающиеся представители русской литературы.

Тема 18. Знакомство с английской литературой.

Тема 19. Роль русского языка в мировом языковом пространстве Русский язык и культура речи.

Тема 20. Мировая художественная культура и литература.

Тема 21. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

По заочной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,7 ч. (практические занятия – 36 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 152 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (французский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития изучаемой науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.

Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.

Тема 18. Основные направления изучаемой науки.

Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.

Тема 21. Защита информации в Интернет.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

По заочной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,7 ч. (практические занятия – 36 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 152 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

родителем, развод. Приемные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Язык профессионального общения.

Тема 16. Профессиональные качества педагога.

Тема 17. Профессиональные навыки и умения в педагогической деятельности.

Тема 18. Специфика аналитической работы с художественными текстами.

Тема 19. Выдающиеся представители русской литературы.

Тема 20. Знакомство с немецкой литературой.

Тема 21. Роль русского языка в мировом языковом пространстве.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

По заочной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,7 ч. (практические занятия – 36 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 152 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (русский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

- Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы
- Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы
- Тема 9. Глагольные приставки
- Тема 10. Имя существительное. Падежная система
- Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных
- Тема 12. Местоимение
- Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.
- Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления
- Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.
- Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.
- Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.
- Тема 18. Простое и сложное предложение.
- Тема 19. Активные и пассивные конструкции.
- Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот.
- Тема 21. Выражение отрицания.
- Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен.
- Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении.
- Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы).
- Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии.
- Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет.
- Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка.
- Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи.
- Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения.
- Тема 30. Город (столица страны, родной город).
- Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура.
- Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны.
- Тема 33. Развитие навыков диалогической речи.

По заочной форме:

- Тема 1. Русский алфавит
- Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
- Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
- Тема 4. Ударение в русском языке.
- Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.
- Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.
- Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы
- Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы
- Тема 9. Глагольные приставки
- Тема 10. Имя существительное. Падежная система
- Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных
- Тема 12. Местоимение
- Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления
Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч. (практические занятия – 108 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

По заочной форме обучения: 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,7 ч. (практические занятия – 36 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 152 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русская диалектология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет русской диалектологии. Связь русской диалектологии с другими науками. Источники диалектологии. Задачи современной диалектологии.

Тема 2. История диалектологии

Тема 3. Развитие диалектного словаря. Типы диалектизмов. Тематическая характеристика диалектной лексики. Омонимия и многозначность

Тема 4. Диалектная фразеология

Тема 5. Лексикография

Тема 6. История лингвистической географии. Лингвистическая география с России. Типы атласов, карт (фонетические, морфологические, лексемные, семантические, словообразовательные).

Тема 7. Особенности словообразования исконных для русских народных говоров именных лексико-семантических групп.

Тема 8. Мутационные словообразовательные типы: девербативы, деадъективы, десубстантивы.

Тема 9. Южнорусское наречие: фонетика, морфология

Тема 10. Группировка Южнорусского наречия

Тема 11. Севернорусское наречие: фонетика, морфология

Тема 12. Классификация Севернорусского наречия

Тема 13. Характеристика переходных говоров

Тема 14. Границы и структура предложения.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека.

Тема 3. Психология познавательных процессов.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека.

Тема 6. Характер и темперамент.

Тема 7. Способности и проблема одаренности.

Тема 8. Человек как субъект деятельности и личность.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,3 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч. экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

- Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания
- Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий
- Тема 3. Дидактика как теория обучения.
- Тема 4. Дидактические технологии.
- Тема 5. Основы педагогической деятельности.
- Тема 6. Сущность воспитания.
- Тема 7. Воспитательные технологии

По заочной форме обучения:

- Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания
- Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий
- Тема 3. Дидактика как теория обучения.
- 3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Мировая художественная культура», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ДПК-2.
- 2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

- Тема 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.
- Тема 2. Традиционные культуры Древнего Востока.
- Тема 3. Античная культура.
- Тема 4. Византийская культура.
- Тема 5. Художественная культура эпохи Средних веков.
- Тема 6. Художественная культура Киевской и Московской Руси.
- Тема 7. Культура Возрождения как явление мировой культуры.
- Тема 8. Художественная культура XVII-XVIII веков.
- Тема 9. Художественная культура XIX века.
- Тема 10. Художественная культура XX века.

По заочной форме обучения:

- Тема 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.
- Тема 2. Традиционные культуры Древнего Востока.
- Тема 3. Культура Возрождения как явление мировой культуры.
- Тема 4. Художественная культура XIX века.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (по очной форме обучения), зачет в 6 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Общее языкознание», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее языкознание в кругу гуманитарных наук.

Тема 2. Начальный этап в развитии языкознания.

Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание.

Тема 4. Философия языка В. фон Гумбольдта.

Тема 5. Языкознание второй половины XIX – начала XX в.

Тема 6. Развитие структурализма в языкознании XX в.

Тема 7. Основные тенденции мирового языкознания на современном этапе (конец XX – начала XXI в.).

3. Объем дисциплины:

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,3 ч. (лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (по очной форме обучения), экзамен в 9 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория литературы», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Введение в курс теории литературы.

Тема 2. История предмета «теория литературы» и современность.

Тема 3. Основные литературно-теоретические направления XIX-начала XX вв.
Теория художественного образа.

Тема 4. Универсальные законы построения литературной формы.

Тема 5. Академические научные школы.

Тема 6. Психологическая школа и психоанализ.

Тема 7. Герменевтика как теоретико-литературное учение. Нарратология.

Тема 8. Рецептивная эстетика.

Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Семиотика – наука о знаковых системах.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Введение в курс теории литературы.

Тема 2. История предмета «теория литературы» и современность.

Тема 3. Основные литературно-теоретические направления XIX-начала XX вв.
Теория художественного образа.

Тема 4. Универсальные законы построения литературной формы.

3. Объем дисциплины:

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,3 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (по очной форме обучения); экзамен в 8 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Старославянский язык», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Возникновение славянской письменности.

Тема 2. Памятники старославянской письменности.

Тема 3. Система гласных фонем.

Тема 4. Система согласных фонем.

Тема 5. Падение редуцированных гласных.

Тема 6. Следствия падения редуцированных.

Тема 7. Процессы, вызванные законом открытого слога.

Тема 8. Упрощение групп согласных.

Тема 9. Первая, вторая, третья палатализация заднеязычных согласных.

Тема 10. Изменение согласных перед йотом.

Тема 11. Чередования, вызванные законом палатализации.

Тема 12. Именное склонение в праславянском языке.

Тема 13. Сильные и слабые категории имени существительного в старославянском языке.

Тема 14. Типы склонения.

Тема 15. Местоимение как часть речи.

Тема 16. Личные местоимения.

- Тема 17. Категории имени прилагательного.
- Тема 18. Краткие и полные формы прилагательных.
- Тема 19. Количественные числительные. Порядковые числительные.
- Тема 20. Категории глагола.
- Тема 21. Классы глаголов.
- Тема 22. Категория наклонения.
- Тема 23. Категория времени.
- Тема 24. Супин. Инфинитив. Инфинитив и супин, их образование.
- Тема 25. Причастие. Полные и краткие формы.

По заочной форме обучения:

- Тема 1. Фонетическая система старославянского языка.
- Тема 2. Процессы, вызванные законом открытого слога.
- Тема 3. Принцип слогового сингармонизма в построении слога.
- Тема 4. Именное склонение в праславянском языке.
- Тема 5. Местоимение как часть речи.
- Тема 6. Категории имени прилагательного.
- Тема 7. Категории глагола.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,5 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 25,5 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 20,7 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: контрольная работа – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 29,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре (по очной форме обучения); контрольная работа в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История литературной критики 19 века»,
входящей в модуль «История русской литературы» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.
2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Предмет и задачи литературной критики. Становление русской литературной критики.

Тема 2. Русская литературная критика XVIII века.

Тема 3. Романтическая критика В.А. Жуковского, декабристов, Н.А. Полевого.

Тема 4. Роль Н.И. Надеждина в формировании реалистической критики.

Тема 5. А.С. Пушкин-критик. «Литературная газета», «Современник».

Тема 6. Критическая деятельность В.Г. Белинского 1830-1840-х годов.

Тема 7. Критика середины XIX века.

Тема 8. Критическая деятельность Н.А. Добролюбова.

Тема 9. Критика Д.И. Писарева.

Тема 10. Писательская критика второй половины XIX века.

Тема 11. К.Н. Леонтьев – литературный критик и религиозный мыслитель.

Тема 12. Духовное направление в литературной критике конца XIX века.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Романтическая критика.

Тема 2. Критическая деятельность В.Г. Белинского 1830-1840-х годов.

Тема 3. Критика середины XIX века.

Тема 4. Духовное направление в литературной критике конца XIX века.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,4 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (по очной форме обучения), зачет в 6 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Древнерусская литература», входящей в модуль «История русской литературы» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Древнерусская литература как область филологических знаний.

Тема 2. Жанровое многообразие древнерусской литературы.

Тема 3. Литература Киевской Руси.

Тема 4. Литература периода феодальной раздробленности.

Тема 5. Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства.

Тема 6. Литература эпохи централизованного государства.

Тема 7. Литература Смутного времени.

Тема 8. Развитие демократической литературы.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Древнерусская литература как область филологических знаний.

Тема 2. Древнерусская литература XI – XV вв.

Тема 3. Древнерусская литература XVI–XVII вв.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 32,3 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,3 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы 18 века», входящей в модуль «История русской литературы» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм и русская литература XVIII века.

Тема 3. Творчество В.К.Тредиаковского.

Тема 4. М.В.Ломоносов и русская литература XVIII века.

Тема 5. Творчество А.П.Сумарокова.

Тема 6. Творчество Д.И.Фонвизина.

Тема 7. Творчество Г.Р.Державина.

Тема 8. Творчество А.Н.Радищева.

Тема 9. Русский сентиментализм. Творчество Н.М.Карамзина.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм в русской литературе XVIII века.

Тема 3. Сентиментализм в русской литературе XVIII века.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., из них 6 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,5 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 6 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., контрольная работа – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 118 ч., контроль – 13,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре (по очной форме); контрольная работа, экзамен во 2 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы 19 века», входящей в модуль «История русской литературы» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Часть 1. История русской литературы 1800 – 1830-х гг.

- Тема 1. Особенности развития русской литературы первой трети 19 века.
- Тема 2. Русский романтизм. К.Н. Батюшков. В.А. Жуковский.
- Тема 3. Гражданственный романтизм. К.Ф. Рылеев.
- Тема 4. И.А. Крылов-баснописец.
- Тема 5. А.С. Грибоедов-драматург.
- Тема 6. Творчество А.С. Пушкина.
- Тема 7. Философский романтизм. Поэты пушкинской плеяды.
- Тема 8. Творчество М.Ю. Лермонтова.
- Тема 9. Творчество А.В. Кольцова.
- Тема 10. Творчество Н.В. Гоголя.

Часть 2. История русской литературы 1840 – 1860-х гг.

- Тема 1. Особенности развития русской литературы второй трети 19 века.
- Тема 2. Творчество И.С. Тургенева.
- Тема 3. Творчество И.А. Гончарова.
- Тема 4. Западничество и славянофильство.
- Тема 5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.
- Тема 6. Творчество А.К. Толстого.
- Тема 7. Творчество Н.А. Некрасова.
- Тема 8. Творчество А.Н. Островского.

Часть 3. История русской литературы 1870 – 1890-х гг.

- Тема 1. Особенности развития русской литературы третьей трети 19 века.
- Тема 2. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.
- Тема 3. Творчество Н.С. Лескова.
- Тема 4. Творчество Ф.М. Достоевского.
- Тема 5. Творчество Л.Н. Толстого.
- Тема 6. В.М. Гаршин, Д.Н. Мамин-Сибиряк, В.Г. Короленко.
- Тема 7. Развитие поэзии конца 19 века.
- Тема 8. Творчество А.П. Чехова.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 13 зачетные единицы (468 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 154,9 ч. (лекции – 60 ч., практические занятия – 88 ч., из них 18 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 6 ч., экзамен – 0,9 ч.), самостоятельная работа – 284 ч., контроль – 29,1 ч.

По заочной форме обучения: 13 зачетные единицы (468 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 55,3 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 28 ч., из них 16 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 6 ч., контрольная работа – 0,4 ч., экзамен – 0,9 ч.), самостоятельная работа – 376 ч., контроль – 36,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4,5 семестрах (по очной форме обучения); контрольная работа в 3,5 семестрах, экзамен в 3,4,5 семестрах (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы рубежа 19–20 веков», входящей в модуль «История русской литературы» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен Серебряного века.

Тема 2. Символизм. Мережковский. А. Белый.

Тема 3. Творчество В.Я. Брюсова.

Тема 4. Творчество А.А. Блока.

Тема 5. Акмеизм. С.М. Городецкий. О.Э. Мандельштам.

Тема 6. Творчество Н.С. Гумилева.

Тема 7. Творчество А.А. Ахматовой.

Тема 8. Футуризм.

Тема 9. Творчество В. Маяковского.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 66,2ч. (лекции – 24 ч., практические занятия – 42 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 70 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,4 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч., контрольная работа – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 116 ч., контроль – 11,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре (по очной форме обучения); контрольная работа и зачет с оценкой в 7 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История русской литературы 20 века», входящей в модуль «История русской литературы» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Часть 1. История русской литературы 10-х – 50-х годов XX века

Тема 1. Структура литературного процесса.

Тема 2. Литературные группы и течения 1910–1920-х годов.

Тема 3. Творчество А. Блока.

Тема 4. Творчество А. Белого. Роль А. Белого в культуре XX века.

Тема 5. Творчество М. Волошина.

Тема 6. Творчество Н. Гумилева.

Тема 7. Творчество М. Кузмина.

Тема 8. Творчество А. Ахматовой.

Тема 9. Поэзия 1920–1930-х годов.

Тема 10. Творчество В.В. Маяковского.

Тема 11. Поэзия С. Есенина.

Тема 12. Поэты «новокрестьянского» направления.

Тема 13. Творчество М.И. Цветаевой до эмиграции и после возвращения на Родину.

Тема 14. Б. Пастернак в 1910–1930-е годы.

Тема 15. Проза 1920–1930-х годов.

Тема 16. Проза М. Пришвина 1910–1940-х годов.

Тема 17. Жанр романа в 1920–1930-е годы.

- Тема 18. Творчество М. Горького.
- Тема 19. Творчество М.Булгакова.
- Тема 20. Творчество А.Платонова.
- Тема 21. Творчество А.Н. Толстого.
- Тема 22. Творчество М.А. Шолохова.
- Тема 23. Драматургия 1920–1940-х годов.
- Тема 24. Поэзия периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода.
- Тема 25. Проза периода войны и первых послевоенных лет.
- Тема 26. Драматургия 1940-1950-х годов.

Часть 2. История русской литературы 50-х годов XX века – 2000-х годов

- Тема 1. Характеристика периода оттепели. Особенности литературного процесса 1950-х – начала 1980-х годов. Главные вехи
- Тема 2. Творчество А.Т.Твардовского
- Тема 3. Творчество Л.Леонова.
- Тема 4. Творчество Б. Л. Пастернака.
- Тема 5. Поэзия 1960-х – начала 1980-х годов.
- Тема 6. Драматургия 1960-х – начала 1980-х.
- Тема 7. Творчество А.Солженицына.
- Тема 8. Творчество В.Шукшина.
- Тема 9. Генезис «деревенской прозы» от 1960-х до середины 1980-х годов.
- Тема 10. Художественное воплощение народного характера в творчестве В.Распутина.
- Тема 11. «Военная» проза 1970-1990-х годов.
- Тема 12. «Городская» проза 1970-1990-х и творчество Ю.Трифонов.
- Тема 13. Историческая проза.
- Тема 14. Отличительные стилевые черты литературы 1980-х – 2000-х годов.
- Тема 15. Творчество В.Астафьева.
- Тема 16. «Возвращенная литература».
- Тема 17. Своеобразие «третьей» волны русской эмиграции.
- Тема 18. Проблемно-стилевые искания в литературе постмодернизма.
- Тема 19. Модернистское направление и его судьба в литературе последней трети XX века.
- Тема 20. Основные тенденции развития поэзии.
- Тема 21. Драматургия 1990-х годов – начала 2000-х гг.
- Тема 22. Массовая литература. От Б.Акунина до А.Марининой, от фэнтези до интернет-литературы.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 8 зачетные единицы (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 102,8 ч. (лекции – 40 ч., практические занятия – 60 ч., из них 10 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., курсовая работа – 0,3 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 150 ч., контроль – 35,2 ч.

По заочной форме обучения: 8 зачетные единицы (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 39 ч. (лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., из них 10 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., контрольная работа – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 210 ч., контроль – 39 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре, курсовая работа в 7 семестре (по очной форме обучения); зачет с оценкой в 8 семестре, контрольная работа в 9 семестре, экзамен в 9 семестре, курсовая работа в 8 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Стилистика русского языка», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.
2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Стилистика как функциональные разновидности литературного языка; стиль и подстили, стиль и жанры.

Тема 2. Официально-деловой стиль.

Тема 3. Научный стиль.

Тема 4. Газетно-публицистический стиль.

Тема 5. Разговорный стиль.

Тема 6. Виды речевых ошибок.

Тема 7. Стилистический потенциал грамматических единиц.

Тема 8. Стилистическая окраска.

Тема 9. Фоностилистика.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Функциональная стилистика

Тема 2. Практическая стилистика

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 78,2 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия – 50 ч., из них 8 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., из них 6 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Устное народное творчество», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.
2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Фольклор как вид искусства.

Тема 2. Система жанров в фольклоре.

Тема 3. Эпические жанры фольклора. Былины.

Тема 4. Эпические жанры фольклора. Исторические песни.

Тема 5. Эпические жанры фольклора. Духовные стихи.

- Тема 6. Сказки и несказочная проза.
Тема 7. Малые жанры фольклора.
Тема 8. Лирическая песня.
Тема 9. Фольклорная традиция Москвы и Подмосковья.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Фольклор как вид искусства. Система жанров в фольклоре.

Тема 2. Система жанров в фольклоре.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 32,3 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,3 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Литература Русского зарубежья», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика первого периода развития

Тема 2. Основные периодические издания Русского зарубежья

Тема 3. Творчество А.И. Куприна

Тема 4. Творчество И.А. Бунина

Тема 5. Творчество И.С. Шмелева

Тема 6. Творчество Б.К. Зайцева

Тема 7. Творчество М.А. Осоргина

Тема 8. Творчество В.В. Набокова

Тема 9. Творчество Г.И. Газданова

Тема 10. Творчество Б.Ю. Поплавского

Тема 11. Лирика Г. Иванова Причины эмиграции.

Тема 12. Лирика В. Ходасевича

Тема 13. Лирика М. Цветаевой

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,2 ч. (лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре (по очной форме обучения), зачет в 8 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Сравнительная грамматика славянских языков», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ДПК-5.
2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Современный славянский мир

Тема 2. Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков.

Тема 3. Типологические и генетические особенности славянских языков.

Тема 4. Методы изучения праславянского языка.

Тема 5. Периодизация истории праславянского языка.

Тема 6. Фонетические процессы в праславянском языке.

Тема 7. Фонетические особенности современных славянских языков.

Тема 8. Морфологические особенности современных славянских языков.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков.

Тема 2. Типологические и генетические особенности славянских языков.

Тема 3. Методы изучения праславянского языка.

Тема 4. Фонетические особенности современных славянских языков.

Тема 5. Морфологические особенности современных славянских языков.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 52,2 ч. (лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре (по очной форме обучения), зачет с оценкой в 5 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Славянское страноведение», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.
2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Современные славянские государства.

Тема 2. Проблемы современных славянских государств.

Тема 3. Города Болгарии.

Тема 4. Народная культура Болгарии.

- Тема 5. Литература Болгарии.
Тема 6. Города Чехии.
Тема 7. Народная культура Чехии.
Тема 8. Основные вехи чешской истории.
Тема 9. Города Польши.
Тема 10. Народная культура Польши.
Тема 11. Литература Польши.

По заочной форме обучения:

- Тема 1. Современные славянские государства.
Тема 2. Проблемы современных славянских государств.
3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 52,2 ч. (лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 128 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История лингвистических учений», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.
2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

- Тема 1. История лингвистических учений в кругу наук.
Тема 2. Языкознание Нового времени (XVII–XVIII вв.).
Тема 3. Истоки компаративистики.
Тема 4. Школы и направления изучения языка XIX в.
Тема 5. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.
Тема 6. Лингвистические взгляды советских языковедов в 1920–1950-е гг.
Тема 7. Развитие структурализма в языкознании XX в.

По заочной форме обучения:

- Тема 1. История лингвистических учений в кругу наук.
Тема 2. Языкознание второй половины XIX – начала XX в.
3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре (по очной форме обучения), зачет в 5 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Литературная критика 20–21 веков», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса История русской литературной критики.

Тема 2. Литературная критика как источник формирования новой литературной ситуации.

Тема 3. Дискуссии 30-х годов (о языке, о вульгарном социологизме и др.)

Тема 4. Постановление ЦК ВКП (б) «О перестройке литературно-художественных организаций» (1932).

Тема 5. Первый Всесоюзный съезд советских писателей (1934).

Тема 6. Роль Горького в литературной жизни 30-х годов.

Тема 7. Литературная критика в обстановке «оттепели».

Тема 8. Суд над И. Бродским.

Тема 9. Критика русского зарубежья первой волны.

Тема 10. Критика второй и третьей волны русского зарубежья.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Литературная критика как источник формирования новой литературной ситуации.

Тема 2. Дискуссии 30-х годов (о языке, о вульгарном социологизме и др.)

Тема 3. Критика русского зарубежья.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет с оценкой – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре (по очной форме обучения); зачет с оценкой в 7 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в литературу 20–21 веков», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные особенности литературного процесса XX века.

Тема 2. Социальная реальность в отражении литературы 1920-30-х гг.
Тема 3. Судьба человека на изломе времени (обзор мемуарной прозы 1960-80-х гг.).
Тема 4. Художественно-эстетические искания в поэзии 1940–2000-х гг.
Тема 5. Напряженность духовного поиска в прозе 1960–2000-х годов. Нравственно-психологические и социальные проблемы в творчестве писателей-реалистов.

Тема 6. Семейная тема в современной литературе.

Тема 7. Богатство жанровой палитры в драматургии XX века.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,3 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 2 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психолингвистика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как часть семиотики. Функциональная асимметрия мозга.

Тема 2. Язык и мышление. Норма и патология в речи.

Тема 3. Речевая деятельность и речевая способность человека. Невербальные компоненты коммуникации и их функции.

Тема 4. Понятие «языковая личность» и ее структура. Языковое сознание.

Тема 5. Понятие о детской речи. Доречевой этап.

Тема 6. Фонетический аспект освоения речи. Лексический аспект освоения речи. Морфологический аспект. Синтаксический аспект. Семантический аспект.

Тема 7. Труды об особенностях детской речи.

Тема 8. Восприятие и понимание речи. Модели восприятия речи.

Тема 9. Текст как объект психолингвистики. Производство текста. Лексикон человека. Ключевые слова в тексте.

Тема 10. Языковая картина мира. Языковая личность и культура.

Тема 11. Речевое воздействие в коммуникации. Нейролингвистическое программирование.

Тема 12. Судебная психолингвистика.

Тема 13. Язык и гендер.

Тема 14. Психолингвистика и искусственный интеллект.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 34,2 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 24 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестре (по очной форме обучения); зачет в 4 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистическое краеведение», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Лингвистическое краеведение».

Тема 2. Исторические и лингвистические данные о заселении московского региона.

Тема 3. Гидронимы.

Тема 4. Лингвистическое краеведение в этнолингвистическом, лингвопрагматическом и лингвокультурологическом аспектах

Тема 5. Анализ топонимов Подмосковья.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестре (по очной форме обучения); зачет в 5 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания литературы», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Методика обучения литературе как научная дисциплина.

Тема 2. История формирования отечественной методики обучения литературе.

Тема 3. Основные принципы преподавания литературы в современной школе.

Тема 4. Этапы школьного изучения художественного произведения.

Тема 5. Методы и приемы обучения литературы в школе.

Тема 6. Пути анализа литературного произведения в школе.

Тема 7. Изучение лирических произведений в школе.

- Тема 8. Изучение эпических произведений в школе (средние классы).
- Тема 9. Изучение эпических произведений в старших классах.
- Тема 10. Изучение драматических произведений в школе.
- Тема 11. Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках литературы.
- Тема 12. Сочинения по литературе.
- Тема 13. Изучение теории литературы в школе.
- Тема 14. Изучение жизни и творчества писателя. Изучение обзорных тем в школьном курсе литературы.
- Тема 15. Изучение литературной критики в старших классах.
- Тема 16. Урок литературы и внеклассная работа в школе.
- Тема 17. Внутрипредметные связи в школьном изучении литературы.
- Тема 18. Взаимодействие искусств в школьном изучении литературы.
- По заочной форме обучения:*
- Тема 1. Методика обучения литературе как научная дисциплина.
- Тема 2 Методы и приемы обучения литературы в школе.
- Тема 3. Пути анализа литературного произведения в школе.
- Тема 4. Изучение лирических произведений в школе.
- Тема 5. Изучение эпических произведений в школе (средние классы).
- Тема 6 Изучение драматических произведений в школе.
3. Объем дисциплины
- По очной форме обучения:* 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.
- По заочной форме обучения:* 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,3 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре (по очной форме обучения), экзамен в 7 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания русского языка», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Общие вопросы методической науки.

Тема 2. Русский язык как предмет изучения в свете основных положений ФГОС.

Тема 3. Методическая система обучения русскому языку.

Тема 4. Методическая деятельность учителя-словесника.

Тема 5. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии.

Тема 6. Методика изучения лексикологии и фразеологии.

Тема 7. Методика изучения морфемики и словообразования.

Тема 8. Методика изучения морфологии на синтаксической основе.

Тема 9. Методика изучения синтаксиса в связи с морфологией.
Тема 10. Методика изучения орфографии.
Тема 11. Методика изучения пунктуации.
Тема 12. Культура речи – компонент преподавания всех разделов школьного курса русского языка.

Тема 13. Методика стилистики и культуры речи
Тема 14. Методика речевого развития учащихся.
Тема 15. Текст как явление языка и речи
Тема 16. Методика обучения написанию изложения и сочинения.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Общие вопросы методической науки.
Тема 2. Методическая система обучения русскому языку.
Тема 3. Методика изучения морфологии на синтаксической основе.
Тема 4. Методика изучения орфографии.
Тема 5. Методика изучения пунктуации.
Тема 6. Культура речи – компонент преподавания всех разделов школьного курса русского языка.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,3 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

По заочной форме обучения: 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,3 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре (по очной форме обучения), экзамен в 6 семестре (по заочной форме обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистическое источниковедение», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История изучения лингвистических источников.

Тема 2. Классификация источников.

Тема 3. Палеографические особенности памятников письменности.

Тема 4. Памятники книжно-литературного типа.

Тема 5. Памятники деловой письменности.

Тема 6. Грамматики.

Тема 7. Основные типы источников изучения современного русского языка.

Тема 8. Художественные тексты.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре (по очной форме обучения), зачет в 8 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский деловой язык», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о деловом языке. Документ и его особенности

Тема 2. Официально-деловой стиль и его особенности

Тема 3. Жанры деловых документов и их классификация

Тема 4. Деловая письменность и её языковые особенности

Тема 5. Законодательные и частно-правовые акты XI–XVII вв.

Тема 6. Развитие фонетической системы русского языка и его отражение в деловой письменности

Раздел 7. Развитие морфологической системы и его отражение в памятниках письменности

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре (по очной форме обучения), зачет в 8 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История литературоведческой науки», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. История русской литературной науки как учебная дисциплина. Возникновение русской науки о литературе.

Тема 2. Развитие теоретико-литературной мысли в России 18 века. История литературы в 18 веке.

Тема 3. Русская теоретико-литературная и историко-литературная мысль в начале 19 века

Тема 4. Русское литературоведение второй половины 1820-х – 1830-х годов.

Тема 5. Возникновение академических методов и школ в русской литературной науке. Мифологический метод.

Тема 6. Культурно-историческая школа в русском литературоведении.

Тема 7. Сравнительно-историческая школа в русском литературоведении.

Тема 8. Психологический метод в русском литературоведении.

Тема 9. Основные тенденции в развитии русской литературной науки начала XX в.

Тема 10. Возникновение и развитие формального метода в русском литературоведении. ОПояЗ.

По заочной форме обучения:

Тема 1. История русской литературной науки как учебная дисциплина. Возникновение русской науки о литературе.

Тема 2. Академические методы и школы в русской литературной науке.

Тема 3. Основные тенденции в развитии русской литературной науки начала XX в.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (по очной форме обучения), зачет в 6 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы литературоведческой терминологии», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. История литературоведческой терминологии как учебная дисциплина. Возникновение литературоведческой терминологии (античность).

Тема 2. «Поэтика» и «Риторика» Аристотеля и их роль в развитии литературоведческой терминологии.

Тема 3. Латинские поэтики средневековой Европе и их роль в становлении литературоведческой терминологии.

Тема 4. Развитие литературоведческой терминологии в Европе 16-18 вв.

Тема 5. Возникновение науки о литературе в России 17-18 вв. Ранний этап формирования литературоведческой терминологии.

Тема 6. Реформа русского стихосложения и становление стиховедческой терминологии.

Тема 7. Академические школы в русском литературоведении и становление литературоведческой терминологии.

Тема 8. А.Н. Веселовский и русская литературоведческая терминология.

Тема 9. Основные тенденции в развитии русской литературоведческой терминологии XX в.

Тема 10. Современные проблемы развития литературоведческой терминологии.

По заочной форме обучения:

Тема 1. История литературоведческой терминологии как учебная дисциплина.

Тема 2. Академические школы в русском литературоведении и становление литературоведческой терминологии.

Тема 3. Основные тенденции в развитии русской литературоведческой терминологии XX в.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (по очной форме обучения), зачет в 6 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Язык художественной литературы», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Специфика художественного слова.

Тема 2. Категории образа автора и стиля как лингвостилистическая категория как проблема.

Тема 3. Категория литературной перцепции.

Тема 4. Коммуникативно-речевые структуры текста.

Тема 5. Изобразительные возможности лексики и фоносемантики.

Тема 6. Изобразительность грамматических средств.

Тема 7. Методы и направления изучения художественного текста.

Тема 8. Изобразительно-выразительные возможности синтаксических единиц.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Категории художественного текста.

Тема 2. Стилистика художественной речи.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 4 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Язык средств массовой информации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Язык СМИ как предмет междисциплинарного изучения.

Тема 2. Демократизация и субъективизация как основные тенденции в языке современных СМИ.

Тема 3. Лексические и фразеологические ресурсы языка в СМИ.

Тема 4. Грамматическая система языка.

Тема 5. Языковые средства воздействия на массового адресата в СМИ.

Тема 6. Эмоциональность и оценочность как отличительные черты современных СМИ.

Тема 7. Языковая игра как продуктивное средство воздействия в СМИ.

Тема 8. Формы и функции вопросительных конструкций в языке СМИ.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Язык СМИ как предмет междисциплинарного изучения.

Тема 2. Активные языковые процессы в языке современных СМИ.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 6,2 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (по очной форме обучения), зачет в 4 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Новинки русской литературы 21 века», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Полифонизм как основная черта современной литературной ситуации.

Тема 2. Роль «толстых» журналов в современном литературном процессе.

Тема 3. Своеобразие форм современного реализма: стилевые течения и тематические группы.

Тема 4. Сентиментальный реализм.

Тема 5. Проблема «отцов и детей» в современной прозе.

Тема 7. Жесткий (жестокий) реализм.

Тема 8. Модернизм. Основные представители, их творческая манера, удаchi и провалы.

Тема 9. Постмодернизм. Основные представители, их творческая манера, удаchi и провалы.

Тема 10. Условно-метафорическая проза и ее трансформация в XXI в.

Тема 11. Особенности развития современной поэзии.

Тема 12. Особенности развития современной драматургии.

Тема 13. Современный масскульт: фантастика, фэнтези, детективы, сентиментальная проза, ремейки. Феномен литературных премий.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (по очной форме обучения), зачет в 9 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Текстология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Тема 1. Текстология как наука.

Тема 2. Отечественная текстологическая практика.

Тема 3. Основные термины и понятия теории и практики текстологии.

Тема 4. Творческая история произведения.

Тема 5. Литературное источниковедение.

Тема 6. Хранилища источников.

Тема 7. Виды и типы изданий.

По заочной форме обучения:

Тема 1. Текстология как наука.

Тема 2. Творческая история произведения.

Тема 3. Литературное источниковедение.

Тема 4. Виды и типы изданий.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них 4 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,2 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., из них 4 ч.

реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (по очной форме обучения), зачет в 9 семестре (по заочной форме).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящей в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический. Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта: легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол.

3. Объем дисциплины: 328 ч., в том числе контактная работа с преподавателем – 154,6 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 150 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,6), самостоятельная работа – 150 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2,3,4 семестрах (очная форма обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практика речевой коммуникации на русском языке», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

- Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
 - Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
 - Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
 - Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
 - Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
 - Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
 - Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
 - Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
 - Тема 19. Тренинг аргументации.
 - Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
 - Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
 - Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).
3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,2 ч. (практические занятия – 72 ч., из них 12 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

По заочной форме обучения: 4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,2 ч. (практические занятия – 12 ч., из них 12 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,2 ч.), самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (английский)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 - Тема 6. Современная политика: политические системы.
 - Тема 7. Компания: организационная структура.
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 9. Проектная деятельность.
 - Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 - Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 - Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 - Тема 13. Преступление и наказание.
 - Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 - Тема 15. Современная литература.
 - Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8, предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

По заочной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 33,1 ч. (практические занятия – 30 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 286 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (немецкий)», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8, предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

По заочной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 33,1 ч. (практические занятия – 30 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 286 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (французский)», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8, предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

По заочной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 33,1 ч. (практические занятия – 30 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 286 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (русский)», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

По очной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч. (практические занятия – 180 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8, предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

По заочной форме обучения: 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 33,1 ч. (практические занятия – 30 ч., из них 30 ч. реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контактные часы на промежуточную аттестацию: зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.), самостоятельная работа – 286 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Свободный майнор»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

По очной форме обучения: 288 час. (8 ЗЕТ), из них: контактная работа: 144,8 час. (лекции – 72 час., практические занятия – 72 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,8 час., зачет – 0,8); самостоятельная работа – 112 час., контроль: 31,2 час.

По заочной форме обучения: 288 час. (8 ЗЕТ), из них: контактная работа: 144,8 час. (лекции – 72 час., практические занятия – 72 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,8 час., зачет – 0,8); самостоятельная работа – 112 час., контроль: 31,2 час.

2. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (фольклорной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре (по очной и заочной формам обучения).

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (диалектологической практики),

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре (по очной форме), зачет в 5 семестре (по заочной форме).

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4
2. Объем практики 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 204 ч., в том числе 30 ч. в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре (по очной и заочной форма обучения).

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-3, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4.
2. Объем практики 3 зачетные единицы (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в том числе 20 ч. в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре (по очной и заочной форма обучения).

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-2, УК-4, УК-6, ДПК-5.
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре (по очной форме обучения), зачет с оценкой в 9 семестре (по заочной форме обучения).

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 09.07.2021 № 6.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 09.07.2021 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела

воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противозидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Устав МГОУ;

Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.