

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b70599f609e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра новой и новейшей истории и методологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» июля 2021 г. № 6

Председатель

О.А. Шестакова

Рабочая программа дисциплины

Новая и новейшая история Азии и Африки

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой новой и новейшей
истории и методологии

Протокол от «10» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой

/Н.И. Смоленский /

Мытищи
2021

Авторы-составители

Жиряков Иван Георгиевич, доктор исторических наук, профессор кафедры новой, новейшей истории и методологии

Рабочая программа дисциплины Новая история стран Азии и Африки составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное ознакомление студентов-бакалавров с основными дискуссионными проблемами истории стран Азии и Африки; формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей взаимодействия разных народов и культур; воспитание навыков восприятия новой и новейшей истории стран Азии и Африки как органичной части глобализирующегося мира.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных концепций развития народов стран Азии и Африки в новое и новейшее время;

- формирование представлений о сравнительных особенностях развития Востока и Запада в русле общеисторического процесса, о современных идеологических и религиозных системах в странах Азии и Африки и их роли в модернизации стран Востока

Эти задачи будут реализованы в ходе работы над изучением следующих актуальных проблем изучения новой и новейшей истории стран Азии и Африки: историческая роль колониализма; концепции своеобразия развития Востока в XIX-XX вв.; формационный и цивилизационный подходы; «восточный феодализм», «азиатский способ производства», теории колониального синтеза и модернизации; современные этнические и конфессиональные конфликты в странах Азии и Африки; Россия и модернизация стран Центральной Азии в XIX-XX вв.

Вышесказанное составляет основное содержание курса по проблемам изучения новой и новейшей истории стран Азии и Африки.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Изучение данной тематики позволяет углубить и закрепить навыки и знания, получаемые как в результате прохождения других дисциплин цикла. Необходимость выяснить соотношение понятий «формация» и «цивилизация», «колониализм» и «модернизация», «этнос» и «нация», «конфессия» и «религия» в условиях Востока, выявить их особенности требует использования определенных научных концепций и связывают работу по данному курсу с дисциплиной «Теория и методологи истории».

Практическая составляющая дисциплины, в которой учащимся будет предложено составление конспектов учебных занятий по теме, обсуждение проблем преподавания соответствующей части курса всеобщей истории в учебных заведениях, в том числе проблема формирования у учащихся теоретических представлений, умения работать с понятиями (на примере понятий «реформа» и «революция», «колониализм» и «модернизация»).

Необходимость изучения не только отечественной, но и иностранной литературы по проблеме данной дисциплины позволит углубить знания и навыки бакалавров по дисциплине «Деловой иностранный язык». Предполагаемая в ходе самостоятельных занятий работа в Интернет-пространстве по поиску интернет - ресурсов по теме, а также разработка предложений по проектам компьютерных и учебных пособий соответствуют задачам дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Историческое содержание дисциплины относится к курсу «Основные концепции всеобщей истории». Необходимость сравнения процессов в странах Азии и Африки с Россией и развитыми странами заставляет обращаться к курсу «Проблемы изучения стран Европы и Америки». Указанные курсы выступают по отношению к данной дисциплине в качестве общей фактологической и теоретической базы. Освоение обучающимися в бакалавриате соответствующего материала является обязательным для успешных занятий по данному курсу.

Проблематика курса может также дать практический материал и тематику индивидуальной работы в рамках научно-исследовательской практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	72,5
Лекции	22
Практические занятия	48 (12) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические
Тема 1. Индия в XIX-XXI вв. Аграрная реформа, проводимая англичанами в Индии. Внешняя политика Индии в XIX в. Сипайское восстание и его уроки. Индийский национальный конгресс и его деятельность. Участие Индии в Первой мировой войне. Кампания гражданского неповиновения, проводимая М.Ганди. Конституция 1935 г. В Индии. Индия во Второй мировой войне. Получение Индии независимости в 1947 г. Образование Индийского Союза и Пакистана. Конституция 1950 г. Внутренняя политика Индии в 1950-60-е годы. Советско-индийские отношения. Индо-пакистанские конфликты и проблема их разрешения. Образование государства Бангладеш. Современное положение Индии Перспективы развития Индии.	4	10

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв. Превращение Китая в полуколонию иностранных держав. Ихэтуаньское (боксерское) восстание. Китайско-российские отношения к началу XX в. Реформы Кан Ювэя. Революция 1011-10913 гг. в Китае. Роль Сунь Ятсена и Юань Шикая в китайской революции. 21 требование Японии к Китаю. Участие Китая в Первой мировой войне. Движение 4 мая в Китае. Революция 1925-1927 гг. и приход к власти Чан Кайши. Японо-китайская война 1937-1945 гг. Гражданская война в Китае (1946-1949 гг.). События 1 октября 1949 г. И приход к власти Коммунистической партии Китая во главе с Мао Дзэдуном. Политика «большого скачка» и ее крах. Китайско-советские отношения в 1950-начале 1960-х годов. «Культурная революция». Попытки реформирования КНР после 1976 г. Современное положение и перспективы развития Китая.	6	20 (12 ²)
Семестр 7	10	18
Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXIV. События Мэйдзиисии в Японии. Конец Токугавского периода. Внешняя политика Японии в 1868-1904 гг. Развитие экономики Японии к началу XX в. Принятие японской конституции (1889 г.). Реформы в Японии в 1871-1876 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мирный договор. Участие Японии в Первой мировой войне. Внутренняя политика и экономика Японии в 1920-е годы. Захват Японией северо-восточного Китая в 1931 г. Германо-японские отношения накануне Второй мировой войны. Советско-японские отношения накануне и в период Второй мировой войны. Японо-американская война на Тихом океане в 1941-1945 гг. Советско-японская война (август 1945 г.). Конституция Японии 1947 г. Японо-советские отношения в 1950-е годы. Развитие японской экономики во второй половине XX в. и в начале XXI в. Перспективы развития Японии.	8	10
Семестр 8	4	8
Итого	22	48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Формы сам. раб.	Часы сам. раб.	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	-----------------	----------------	--------------------------	------------------

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Индия в XIX-XX вв.	1.Общественно-политическое движение в Индии в конце XIX-начале XX вв. 2. Индийский национальный конгресс. 3. Роль Б.Тилака в общественно-политическом движении в Индии. 4. Бомбейское восстание в 1908 г.	Анализ источников и литературы по теме	20	Специализированные интернет - ресурсы.	конспект
Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XX вв.	1. Революция 1911 г. в Китае. 2. Роль в революции Сунь Ятсена и Юань Шикая.	Анализ источников и литературы по теме	20	Специализированные интернет - ресурсы.	конспект
Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XX в.	1.Японо-китайская война 1894-1895 гг. 2.Симоносекский мирный договор 1895 г.	Анализ источников и литературы по теме	14	Специализированные интернет - ресурсы.	реферат
Итого:			54		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Этапы формирования компетенции
-------------	--------------------------------

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК - 7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные теоретические концепции исторического развития Востока в XVII-XXI вв. Уметь: логически рассуждать и формировать оценку событий и явлений с позиций историзма и нравственности; Владеть: анализа политических и	опрос на практических занятиях конспект реферат зачет экзамен	41-60

			социально-экономических явлений и процессов		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: содержание основных понятий курса «формация» и «цивилизация», «колониализм», «модернизация», «этнос», «нация», «конфессия»; Уметь: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: ведения полемики на общественно- политические темы.	устный опрос реферат презентац ия зачет экзамен	61-100
ДПК- 10	Пороговы й	Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития Уметь: аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию Владеть: использования теоретико- методологического инструментария	опрос на практичес ких занятиях конспект реферат зачет экзамен	41-60

			исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: этапы развития новой и новейшей истории стран Азии и Африки, разнообразие политического и социально- экономического путей их развития Уметь: систематизировать историческую информацию и историографически е оценки Владеть: поиска, получения и обработки исторической информации, включая компьютеризованны е базы	устный опрос реферат презентац ия зачет экзамен	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

1. Предмет, периодизация, цели, и задачи курса Новой истории стран Азии и Африки.
2. Особенности развития Восточной цивилизации к началу нового времени.
3. Основное содержание исторического процесса в странах Азии Африки
конец XIX – начало XX вв.

4. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин в первой половине XVII-сер. XIX вв. Внутренняя политика.
5. Внешняя политика империи Цин XVII-сер. XIX вв.
6. “Опиумные войны в Китае” и их итоги.
7. Тайпинское восстание в Китае (1851-1864 гг.)
8. Политика “самоусиления” и попытки реформ в Китае.
9. Движение ихэтуаней в Китае 1899-1901 и его итоги.
10. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в начале XX вв.
11. Синьхайская революция в Китае, ее итоги и значение.
12. Китай в годы первой мировой войны. Юань Шикай. “21 требование”
13. Образование сегуната Токугава. Социально-экономическое развитие Японии в XVII-XVIII вв.
14. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в.
15. «Открытие Японии» Ансэйские договоры 1854-57 гг.
16. Революция «Мэйдзи», реформы 1860 –70 гг. в Японии и становление основ японского капитализма.
17. Япония на путях буржуазной модернизации в конце XIX – начале XX вв. Конституция 1889 г.
18. Внешняя политика Японии в конце XIX – нач. XX вв.
19. Япония в первой мировой войне. “21 требование”
20. Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи в XVIIв.
21. Внутренняя и внешняя политика Османской империи в XVIII в. Углубление кризиса военно-ленной системы. Возникновение Восточного вопроса.
22. Три этапа реформ в Османской империи: периодизация, содержание, результаты.
23. Внешняя политика Турции в I пол. XIX в.
24. Конституционное движение в Турции. «Новые Османы». Конституция 1876 г.
25. Османская империя в конце XIX – нач. XX вв. «Зулюм». Усиление влияния империалистических держав.
26. Младотурецкая революция 1908 г. и ее итоги.
27. Турция в первой мировой войне.
28. Распад империи Великих Моголов в кон. XVII- сер. XVIII вв.
29. Английское завоевание Индии; предпосылки, периодизация, этапы, формы и методы завоевания.
30. Английский колониальный режим в Индии (сер. XVIII - сер. XIX вв.)
31. Индия во второй половине XIX в. Образование ИНК. Мусульманская лига.
32. Движение за самоуправление в Индии нач. XX в. « Свадеши» «Сварадж».
33. Индия в первой мировой войне.

34. Государство Сефевидов в Иране в сер. XVII- первой половине XVIII вв. Надир-шах.
35. Внутренняя и внешняя политика Каджаров в Иране в конце XVIII – первой половине XIX вв.
36. Бабидское движение в Иране 1848- 1852 гг. Реформы Амир Незама.
37. Иран во второй половине XIX в. Превращение Ирана в полуколонию европейских держав.
38. Иранская революция 1905- 1911 гг. ее итоги.
39. Иран в первой мировой войне.
40. Египет в XVII- XVIII вв.: социально- экономическое и политическое развитие.
41. Египет в первой половине XIX в. Египетский поход Наполеона. Реформы Мухамеда Али.
42. Египет во второй половине XIX- начало XX вв.
43. Арабские страны в середине XVII- первой половине XIX вв.
44. Арабские страны во второй половине XIX –начало XX вв.
45. Страны Тропической и Южной Африки в сер. XVII – сер. XIX вв.
46. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XIX – начале XX вв.

5.3.2. Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

1. Сипайское народное восстание в Индии.
2. Реформы Кан Ювэя в Китае и их реализация.
3. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и Симоносекский мирный договор.
4. Индо-пакистанские отношения в 1947-1972 гг. и роль внешних сил.
5. Советско-китайские отношения в 1930-е годы.
6. Роль Китая в период американо-вьетнамской войны.
7. Курильская проблема в советско-японских отношениях.
8. Конституционное движение в Турции. «Новые Османы». Конституция 1876 г.
9. Османская империя в конце XIX – нач. XX вв. «Зулюм». Усиление влияния империалистических держав.
10. Младотурецкая революция 1908 г. и ее итоги.
11. Турция в первой мировой войне.
12. Распад империи Великих Моголов в кон. XVII- сер. XVIII вв.
13. Английское завоевание Индии; предпосылки, периодизация, этапы, формы и методы завоевания.

- 14.Английский колониальный режим в Индии (сер. XVIII - сер. XIX вв.)
- 15.Индия во второй половине XIX в. Образование ИНК. Мусульманская лига.
- 16.Движение за самоуправление в Индии нач. XX в. « Свадеши» «Сварадж».
- 17.Индия в первой мировой войне.
- 18.Государство Сефевидов в Иране в сер. XVII- первой половине XVIII вв.
Надир-шах.
- 19.Внутренняя и внешняя политика Каджаров в Иране в конце XVIII – первой половине XIX вв.
- 20.Бабидское движение в Иране 1848- 1852 гг. Реформы Амир Незама.
- 21.Иран во второй половине XIX в. Превращение Ирана в полуколонию европейских держав.
- 22.Иранская революция 1905- 1911 гг. ее итоги.
- 23.Иран в первой мировой войне.
- 24.Египет в XVII- XVIII вв.: социально- экономическое и политическое развитие.
- 25.Египет в первой половине XIX в. Египетский поход Наполеона. Реформы Мухамеда Али.
- 26.Египет во второй половине XIX- начало XX вв.
- 27.Арабские страны в середине XVII- первой половине XIX вв.
- 28.Арабские страны во второй половине XIX –начало XX вв.
- 29.Страны Тропической и Южной Африки в сер. XVII – сер. XIX вв.
- 30.Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XIX – начале XX вв.

5.3.3. Форма контроля:

очная форма обучения.

Зачет - проходит в 7 семестре.

Зачет проводится по следующим вопросам:

1. Предмет и периодизация курса Новой истории стран Азии и Африки.
2. Цели и задачи курса Новой истории стран Азии и Африки.
3. Особенности развития Восточной цивилизации к началу нового времени.
4. Маньчжурское завоевание Китая.
5. Внешняя политика империя Цин в первой половине XVII - сер. XIX вв.
6. Внутренняя политика империя Цин в первой половине XVII - сер. XIX вв.
7. Египет в XVII - XVIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие.

8. Внешняя политика империи Цин XVII - сер. XIX вв.
9. Завершение англичанами завоевания Индии.
10. “Опиумные войны в Китае” и их итоги.
11. Бабидское движение в Иране 1848- 1852 гг. Реформы Амир Незама.
12. Сипайское восстание в 1857-1859 гг.
13. Революция Мэйдзиисии в Японии.
14. Реформы в Японии в 1870-е годы и
15. Принятие конституции в Японии в 1870-е годы .
16. Япония в 1889 – 1904 гг.
17. Иран во второй половине XIX в.
18. Превращение Ирана в полуколонию европейских держав.
19. Основное содержание исторического процесса в странах Азии Африки
конец XIX – начало XX вв.
20. Внешняя политика Китая в конце XIX в.
21. Аграрная реформа в Индии.
22. Египет во второй половине XIX- начало XX вв.
23. Общественное движение в Индии в конце XIX- начале XX вв.
24. Иранская революция 1905 - 1911 гг. ее итоги.
25. Реформы Кан Ювея в Китае.
26. Революция 1911-1913 гг. в Китае и ее последствия.
27. Иран в Первой мировой войне.
28. Китай в Первой мировой войне.
29. Япония в Первой мировой войне.
30. Индия в Первой мировой войне.

Экзамен - проходит в 8 семестре.

Экзамен проводится по следующим вопросам:

1. Предмет, периодизация, цели и задачи курса Новой истории стран Азии и Африки.
2. Особенности развития Восточной цивилизации к началу нового времени.
3. Маньчжурское завоевание Китая.
4. Внешняя и внутренняя политика империя Цин в первой половине XVII - сер. XIX вв.
5. Египет в XVII - XVIII вв.: социально- экономическое и политическое развитие.
6. Внешняя политика империи Цин XVII-сер. XIX вв.
7. Завершение англичанами завоевания Индии.
8. “Опиумные войны в Китае” и их итоги.
9. Бабидское движение в Иране 1848- 1852 гг. Реформы Амир Незама.
10. Сипайское восстание в 1857-1859 гг.
11. Революция Мэйдзиисии в Японии.
12. Реформы в Японии в 1870-е годы и принятие конституции.
13. Япония в 1889-1904 гг.
14. Иран во второй половине XIX в.

15. Превращение Ирана в полуколонию европейских держав.
16. Основное содержание исторического процесса в странах Азии Африки конец XIX – начало XX вв.
17. Внешняя политика Китая в конце XIX в.
18. Аграрная реформа в Индии.
19. Египет во второй половине XIX- начало XX вв.
20. Общественное движение в Индии в конце XIX- начале XX вв.
21. Иранская революция 1905- 1911 гг. ее итоги.
22. Реформы Кан Ювея в Китае. Революция 1911-1913 гг. в Китае и ее последствия.
23. Иран в Первой мировой войне.
24. Китай в Первой мировой войне.
25. Япония в Первой мировой войне.
26. Индия в Первой мировой войне.
27. Индия накануне Второй мировой войны.
28. Получение Индией независимости в 1947 г.
29. Внутренняя и внешняя политика Индии в 1950-60-х годах.
30. Особенности политического и экономического развития Индии в конце XX в.
31. Индо-пакистанские конфликты.
32. Перспективы развития Индии на современном этапе.
33. Китай в 1925-1937 гг. Японо-китайская война 1937-1945 гг. и ее результаты.
34. Гражданская война в Китае в 1946-1949 гг.
35. Китай в 1949-1958 гг. Политика «большого скачка» в Китае и ее результаты.
36. Культурная революция в КНР и ее последствия.
37. КНР на современном этапе развития.
38. Русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мирный договор.
39. Внутренняя политика и экономика Японии в 1920-1930-е годы.
40. Образование государства Манчжоу-го.
41. Японо-советские и японо-германские отношения накануне Второй мировой войны.
42. Япония во Второй мировой войне.
43. Советско-японская война 1945 г. и подписание Японией капитуляции.
44. Внутренняя политика и экономика Японии в 1950-60-х годах.
45. Взаимоотношения Японии и СССР в 1950-90-е годы.
46. Перспективы политического и экономического развития Японии на современном этапе.
47. Государство Сефевидов в Иране в сер. XVII- первой половине XVIII вв. Надир-шах.
48. Внутренняя и внешняя политика Каджаров в Иране в конце XVIII – первой половине XIX вв.
49. Бабидское движение в Иране 1848- 1852 гг. Реформы Амир Незама.
50. Иран во второй половине XIX в.

51. Превращение Ирана в полуколонию европейских держав.
52. Иранская революция 1905- 1911 гг. ее итоги.
53. Египет в первой половине XIX в. Египетский поход Наполеона. Реформы Мухамеда Али.
54. Египет во второй половине XIX- начало XX вв.
55. Арабские страны в середине XVII- первой половине XIX вв.
56. Арабские страны во второй половине XIX –начало XX вв.
57. Страны Тропической Африки в сер. XVII – сер. XIX вв.
58. Страны Южной Африки в сер. XVII – сер. XIX вв.
59. Страны Тропической Африки во второй половине XIX – начале XX вв.
60. Страны Южной Африки во второй половине XIX – начале XX вв.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов.

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и семинарских занятий	0	28
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на семинарских занятиях	0	36

Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 28-18б., 70-40% -17-9б., 30-0% - 8-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. Кол-во баллов	Макс. кол-во баллов в
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы PowerPoint).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация не систематизирована и / или непоследовательна. Использован	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа зачета и экзамены для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета и экзамена включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений на экзамене ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете и экзамене учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной	Тема	Мин.	Макс.

работы		кол-во баллов	кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Итого		0	30

Для студента написание реферата является:

- частью самостоятельной работы, способствующей более полному овладению историческим материалом и формированию навыков работы с первоисточниками и литературой,
- формой работы, в которой студент имеет возможность проявить навыки самостоятельного анализа исторического материала
- формой отчетности, позволяющей оценить результаты самостоятельной работы студента.

Реферат, выполненный путем прямого заимствования текста из какого-либо источника (учебник, исследование, Internet) не засчитывается.

Реферат должен представлять из себя изложение трактовок данной темы в исторической литературе.

Реферат должен содержать:

- титульный лист,
- основную часть
- в тексте должны быть сноски (либо на странице, ибо в конце главы, либо в конце всей работы)
- в конце работы должен быть список использованной литературы.

Общий объем реферата – от 5-до 10 с листов А4.

Изменение формулировки темы реферата допускается только по согласованию с преподавателем.

Оценочные средства промежуточного контроля.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

При выведении оценок преподаватели руководствуются следующими общими критериями на экзамене:

«Зачет» (41-100 баллов):

1. глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное);

2. исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение;
3. правильность формулировки исторических понятий;
4. знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме;
5. умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Незачет» (0-39 баллов):

1. незнание значительной части программного материала;
2. существенные ошибки в процессе изложения;
3. неумение выделить существенное и сделать выводы;
4. незнание или ошибочные определения понятий.

Оценочные средства промежуточного экзаменационного контроля.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

При выведении оценок экзаменаторы руководствуются следующими общими критериями.

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- правильно решена задача и показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания

дополнительной литературы;

- показано умение обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1. даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
2. не даны положительные ответы на дополнительные вопросы;
3. показаны недостаточные знания основной литературы;
4. нет четкости в умении обосновывать высказываемые положения;
5. ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

не выполнены условия, позволяющие выставить оценку
«удовлетворительно».

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Осколков, В.С. Новая и новейшая история стран Азии и Африки [Текст] : учеб.пособие в 2-х ч. ч.1 / В. С. Осколков. - М. : Русайнс, 2021. - 162с.
2. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 19.11.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.3. от Средних веков к Новому времени (XVI-XVIIIвв.) / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013. - 606с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.4. Новое время (XIXв.) / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2012. - 680с.
3. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Поляк Г.Б.,ред. - 3-е изд.,доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 887с.
4. Африканский сборник. Отв. ред. А.Ю. Желтов. СПб., МАЭ РАН, 2012.
5. Багрин Е.А. История присоединения Прибайкалья, Забайкалья и Приамурья к России в 40-90-е годы XVIIв. Владивосток, 2012.
6. Черевко К.Е. Россия на рубежах Японии, Китая и США (2-я половина XVIII – начало XXI века). М., Изд-во русской цивилизации, 2010.
7. Демичев К.А. Британский лев в Пятиречье: политика Великобритании в Пенджабе в XIX в. Нижний Новгород, О.В. Ключев, 2010.
8. Лилеев И.Л. Германия и Африка: до и после падения стены. М., ИА РАН, 2011.
9. Хазанов А.М. Очерки по истории Индийского океана (XVI-XIX в.). М., ИВ РАН, 2010.
10. Русско-китайские отношения в XVIII в. Документы и материалы.
11. Т. 6. М., Памятники истории мысли, 2011.
12. Семенова Л.Н. Памятники социального реформизма в Британских доминионах в последней трети XIX – начале XX в. Минск, 2012.
13. Бокщанин А.А., Непомнин О.Е., Степугина Т.В. История Китая: древность, средневековье, новое время. М., ГРВЛ, 2012.
14. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М., ИВРАН, 2011.
15. Бугрова М.С. Проблемы Китая в дальневосточной политике Великобритании в 70-х- первой половине 90-х годов XIX в. М., 2009.
16. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 140 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>.
17. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.
18. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности [Электронный ресурс] / Сост. С. Д. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448844>.
19. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018 – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
20. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К^о», 2018. – 340 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.

21. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.
22. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. С. Д. Резника – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 366 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472506>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека tLiBrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Университетская библиотека oklatn <http://www.Biblioklub.ru>
3. Электронная библиотека исторического
4. Факультета МГУ им. Ломоносова <http://www.hist.mgu.ru>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
6. Библиотека Альдебаран раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)
7. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
8. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
9. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Н.И. Суханова

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.