

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:19:15
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
« 14 » марта 2024 г.

/Вековищева С.Н./

**Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом _____
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой
индоевропейских и восточных языков
Протокол от «22» февраля 2024 г. №7
Зав. кафедрой _____
/Харитонов Е.Ю./

Мытищи
2024

Авторы-составители:

Горбачева О.А., кандидат филологических наук, доцент
Харитонов Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
	Приложения	17

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часа (в том числе 96 часов в форме практической подготовки), контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики - развитие научно-исследовательских навыков, сбор анализ и обобщение научного материала, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ✓ закрепление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- ✓ закрепление навыков исследовательской работы в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- ✓ подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Логически и содержательно производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на формирование умения составлять научные тексты, навыков научного мышления, расширения их общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки. В методическом плане производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и на компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика преподавания иностранного языка» и др.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Инструктаж Индивидуальное задание (приложение 1) Рабочий график (план) проведения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)
Производственный этап	Выполнение конкретных научно-исследовательских заданий. Сбор, обработка и систематизация фактического и научного материала по выбранной теме научной работы (статья, доклад, проект и тп.)	Индивидуальное задание Дневник по практике
Заключительный этап	Заключительная лекция. Обобщение проделанной научной работы, самооценка уровня сформированности компетенций.	Дневник по практике Отчет по практике (приложение 4)

	Оформление отчетной документации. Оформление дневника. Написание отчета.	
--	---	--

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике;
- рабочий график (план) проведения практики
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
---	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; определять и	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника

			ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Владеть: методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации		по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - контролировать реализацию проекта; - оценить эффективность реализации проекта и разработать плана действий по его корректировке.	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального

		3. Заключительный этап	ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - контролировать реализацию проекта; - оценить эффективность реализации проекта и разработать плана действий по его корректировке. <i>Владеть:</i> - методами планирования, контроля и оценки результатов реализации проекта.	по практике, отчет по практике	задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей Уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике

			участников социального взаимодействия		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей</p> <p>Уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения на родном и иностранном языках</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике

			культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения на родном и иностранном языках</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определить задачи саморазвития и профессионального роста,</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по</p>

			<p>распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определить необходимые ресурсы для их выполнения; использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>		практике
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап</p>	<p>Знать: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Уметь: определить задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определить необходимые ресурсы для их выполнения; использовать основные возможности и инструменты</p>	<p>Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике</p>	

			<p>непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>		
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: способы и приемы осуществления контроля и оценки качества формирования результатов образования обучающихся с ООП</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и преодолевать трудности в обучении</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: способы и приемы осуществления контроля и оценки качества формирования результатов образования</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего

			обучающихся с ООП Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и преодолевать трудности в обучении Владеть: методами, средствами, приемами и формами осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, определять их трудности и пути преодоления		графика(пл ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета по практике
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: физиологические механизмы, лежащие в основе того или иного нарушения у ребенка, пути их психолого- педагогической коррекции. Уметь: проводить диагностику развития ребенка и на ее основе организовывать учебно- воспитательный процесс с учетом специальных требований для детей с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальное задание, рабочий график(план)проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивани я индивидуа льного задания Шкала оценивани я рабочего графика(пл ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике
	Продвинут ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный	Знать: физиологические механизмы, лежащие в основе того или иного	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет	Шкала оценивани я индивидуа льного задания

		этап	<p>нарушения у ребенка, пути их психолого-педагогической коррекции.</p> <p>Уметь: проводить диагностику развития ребенка и на ее основе организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом специальных требований для детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Владеть: организацией и способами применения принципов здоровья сбережения в учебно-воспитательном процессе</p>	по практике	<p>Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-8	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать: содержание и объем понятия «педагогическая деятельность»</p> <p>Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать: содержание и объем понятия «педагогическая деятельность»</p> <p>Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики</p>

			Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета по практике
ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Индивидуальное задание, рабочий график(план)проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я рабочего графика(пл ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике
	Продвинут ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я рабочего графика(пл ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета по практике

			работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.		
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания.

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и структура исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 50 источников)	11 баллов
Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен, указаны цель, задачи, методология и структура исследования; объект исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения проблемы; при изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 30 источников)	10 баллов
В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	5 баллов

Шкала оценивания графика(плана) проведения практики

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	15 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	10 баллов

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Особенность производственной практики (научно-исследовательская работа) заключается в том, что ее содержание определяется выбранной темой научной работы (статьи, доклада, проекта и тп.). Темы научной работы формулируются в индивидуальном порядке.

Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме научной работы):

1. Составить библиографический список по теме научной работы.
2. Составить развернутый план научной работы.
3. Произвести обзор научной литературы по теме научной работы.
4. Собрать языковой материал для написания исследовательской части научной работы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оформление отчетных документов рабочего графика(плана) проведения практики, дневник по практике, отчета по практике , индивидуального задания должно происходить в соответствии с Приложениями 1, 2 ,3, 4.

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов

Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.
2. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб.пособие. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб.пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476>
2. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб.пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 250с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный
4. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 145 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935>
5. Марков, Б.В. Философия языка и коммуникации: учебник в 2-х т: техники и медиакоммуникации. - М. : Русайнс, 2021. – Текст: непосредственный
6. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>

7. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение / сост. И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html>
8. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учебник для вузов. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

Ресурсы сети Интернет

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>

<http://www.translation.net/>

<http://www.translationzone.com/>

<http://www.webtranslators.com/>

http://dir.yahoo.com/Translation_Studies

www.routledge.com/textbooks/baker

<http://books.kudits.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление
подготовки/специальности _____
Профиль/программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* _____

Рабочий график(план)проведения практики

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

Период практики с «___» _____ 20___ по «___» _____ 20___

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки/специальность _____
Профиль/программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)