

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc60e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления _____

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № _____

Председатель _____

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (испанский)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/ Соловьева Н.В. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____

/ Харитонова Е.Ю. /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

к.ф.н. доцент Ахренов Алексей Владимирович, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Кошелева Елена Ивановна, старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков

Макс Донал Камачо Чаваррия, старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков

Молчанова Мария Александровна, ассистент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (испанский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18, № 121

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.2) и является элективной дисциплиной обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком)

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	36
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного испанского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками чтения, письма, слушания и говорения на испанском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть испанским языком как средством межъязыковой коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;

2. Овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (испанском) тексте;

3. Овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;

4. Сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (испанский)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский)», «Основы языкознания».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «История и культура страны второго изучаемого языка (испанский)», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	34
Объем дисциплины в часах	1224
Контактная работа	793.4
Практические занятия	784
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9.4
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	1.2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	384
Контроль	46.6

Формой промежуточной аттестации является экзамен (4, 5, 7, 8 семестры), зачёт с оценкой (6 семестр).

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Практические занятия
2 курс. 3-4 семестр	
Тема 1. Вводный фонетический курс. Фонетика. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонационный рисунок предложений различных типов. Мелодика испанских предложений. Дифтонги и трифтонги. Явления "seseo" и "yeísmo".	16
Тема 2. Знакомство. Лексика. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление. Грамматика. Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Порядок слов в различных типах предложений. Фонетика. Фонетические упражнения на закрепление правил чтения.	12
Тема 3. Знакомство (продолжение). Лексика. Испаноговорящие страны и национальности. Основные объекты города. Цвета. Приветствие. Представление. Грамматика. Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное. Предлоги a, de, en, con, por, sobre. Вопросы к определению и обстоятельству места. Личные местоимения. Глагол. Глаголы ser, estar. Фонетика. Скороговорки.	12
Тема 4. На занятии. Учу испанский язык. Лексика. Основные профессии и занятия. Учебные заведения. Университет и его факультеты. Учеба. Занятия. Моя будущая профессия. Грамматика. Личные местоимения. Глагол. Presente de Indicativo. Спряжение правильных глаголов. Безличная конструкция с hay. Фонетика. Скороговорки.	12
Тема 5. Описание внешности. Мой друг. Лексика. Внешность. Характер. Дни недели. Часы. Грамматика. Количественные числительные. Presente de Indicativo глаголов ir, venir, salir, hacer, tener. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.	12
Тема 6. Моя семья. Лексика. Состав семьи. Родственные отношения. Возраст. Грамматика. Вопросы к главным членам предложения, к прямому и	12

косвенному дополнению. Presente de Indicativo глаголов poner, poder, ver. Отклоняющиеся глаголы I – IV групп.	
Тема 7. Работа, учеба, досуг. Лексика. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты. Грамматика. Отклоняющиеся глаголы V – VI групп. Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения. Притяжательные местоимения (краткая форма). Личные местоимения дополнения. Местоименные глаголы. Придаточное дополнительное предложение. Косвенная речь. Причастие. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	12
Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Грамматика. Повторение пройденных тем.	12
Итого часов за 3 семестр:	100
Тема 8. Времена года. Погода. Лексика. Дни недели, месяцы. Погода и времена года. Части света. Любимое время года. Грамматика. Futuro de Indicativo. Указательные местоимения. Безличные глаголы. Герундий. Порядковые числительные 200 – 1 млрд. Наречия места. Сложные предлоги. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения	30
Тема 9. Дом, квартира. Лексика. Виды жилья: дом, квартира, комната. Обстановка. Мебель, бытовая техника. Описание жилья. Грамматика. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo правильных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Условный период 1 типа. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	30
Тема 10. В театре, кино, на концерте. Лексика. Покупка билета. Впечатление от игры актёров и постановки спектакля или кинофильма. Грамматика. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Наречия с суффиксом -mente. Притяжательные местоимения (полная форма). Местоимения alguno и algo, ninguno и nada. Наречия tampoco, nunca. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	36
Тема 11. Спорт Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Времена Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	30
Итого часов за 4 семестр:	126
Итого часов за 2 курс:	226
3 курс. 5-6 семестр	
Тема 12. Повседневное общение. Будничные ситуации. Лексика. Разговор о планах на выходные. Будничные ситуации. Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён.	36

Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	
Тема 13. У врача. Здоровье человека. Лексика. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Лекарства. Грамматика. Употребление личных местоимений-дополнений в acusativo и dativo в одном предложении. Степени сравнения наречий. Pretérito Imperfecto de Indicativo в придаточных дополнительных предложениях. Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo, seguir + gerundio. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	36
Тема 14. Человек. Лексика. Внешность и характер человека. Одежда. Вкус и мода. Стили в одежде. Известные личности. Грамматика. Condicional: образование и употребление. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	34
Тема 15. Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки. Лексика. Географическое положение, рельеф, климат, население Испании и некоторых латиноамериканских стран. Название основных национальностей. Название океанов и морей, рек, озер, горных хребтов. Грамматика. Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	36
Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Разговор об изучении языка, трудности в изучении испанского языка. Грамматика. Повторение пройденных тем.	20
Итого часов за 5 семестр:	162
Тема 16. Испанский язык в мире. Лексика: Испанский язык в мире. Заимствования из европейских языков и языков американских индейцев. Лингвистическая терминология. Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	24
Тема 17. Отпуск. Путешествия. Лексика: Отпуск. Виды отдыха. Путешествия. Грамматика. Futuro Perfecto de Indicativo. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	24
Тема 18. Гостиница. Туризм. Лексика: Туризм. Гостиницы. Выставки. Грамматика. Modo Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo. Относительные ме-	26

стоимения. Инфинитив. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	
Тема 19. Образование. Лексика: Образование. Структурные подразделения университета. Грамматика: Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	28
Тема 20. Проблемы крупных городов. Лексика: Автомобильные пробки. Транспортная система крупных городов. Загрязнение воздуха. Градостроительство и городское планирование. Грамматика: Presente de Subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	28
Итого часов за 6 семестр:	136
Итого часов за 3 курс:	298
4 курс. 7-8 семестр	
Тема 21. Шедевры архитектуры Лексика. Архитектура. Описание строительства небоскрёбов, судоходных каналов, дамб, плотин. Грамматика. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сложный инфинитив. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	28
Тема 22. Еда и напитки. В магазине. Лексика. Еда и напитки. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Покупатель и продавец. Грамматика. Modo Subjuntivo: закрепление и систематизация. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	30
Тема 23. Непознанное и необъяснимое в жизни человека. Лексика: Суеверия, приметы. Гороскопы, предсказания. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Modo Indicativo y Modo Subjuntivo в придаточных уступительных предложениях с союзом aunque. Условный период II типа. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	28
Тема 30. Человеческие отношения. Лексика. Семья, любовь, дружба. Праздники в России и испаноговорящих странах. Приглашение, поздравление, прием гостей. Визит в гости. Грамматика. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo. Условный период II типа в косвенной речи. Глагольная конструкция ir + gerundio. Противительный союз sino. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего	28

чтения. Анализ испаноязычной прессы.	
Тема 25. Профессии. Лексика: Мир профессий. Устройство на работу. Резюме. Грамматика. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен Modo Subjuntivo в сложноподчиненном предложении. Modo Subjuntivo в придаточных определительных предложениях.	28
Тема 26. Проблемы экологии и окружающей среды. Лексика: Человек и окружающая среда. Экологические проблемы. Грамматика. Condicional Perfecto. Условный период III и IV типа. Modo Subjuntivo в придаточных образа действия с союзом como si. Imperfecto de Subjuntivo (форма на -ra) в индикативном значении. Чтение газетных статей.	28
Итого часов за 7 семестр:	170
Тема 27. Развитие туризма в Испании и странах Латинской Америки. Гостиницы и их виды. Бронирование, оформление документов на проживание в гостинице. Лексика. Типы номеров в гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога. Памятники и достопримечательности в Мадриде, Мехико и других столицах испаноговорящих стран. Знаменитые церкви и храмы. Грамматика. Gerundio Compuesto. Словообразование: деривация и словосложение. Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.	20
Тема 28. Культура. Лексика: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Грамматика. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Условные инфинитивные обороты и абсолютные конструкции. Абсолютная конструкция с причастием. Чтение газетных статей.	20
Тема 29. Средства массовой информации. Лексика: Телевидение. Газеты и журналы. Интернет. Грамматика. О некоторых особенностях испанского языка в странах Латинской Америки. Грамматические особенности испанского языка в Аргентине. Явление “voseo”. Чтение газетных статей.	20
Тема 30. Общественный порядок. Лексика. Криминальная хроника. Виды преступлений. Виды наказаний. Грамматика. Инфинитив, герундий, причастие: повторение и систематизация Чтение газетных статей.	20
Повторение. Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	10
Итого часов за 8 семестр:	90
Итого часов за 4 курс:	260
Итого	784

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Количес	Формы	Методическое	Формы
----------	-------------------	---------	-------	--------------	-------

самостоятельного изучения		тво часов	самостоятельной работы	обеспечение	отчетности
Тема 1. Вводный фонетический курс.	Фонетика. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонационный рисунок предложений различных типов. Мелодика испанских предложений. Дифтонги и трифтонги. Явления "seseo" и "yeísmo".	24	Чтение вслух. Повторение букв, звуков, слов и предложений за диктором (работа с лингафонным курсом). Выполнение практических заданий.	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Фонетический диктант
Тема 2. Знакомство.	Лексика. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление. Грамматика. Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Порядок слов в различных типах предложений. Фонетика. Фонетические упражнения на закрепление правил чтения.	24	Составление краткого рассказа о себе. Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 3. Знакомство (продолжение)	Лексика. Испаноговорящие страны и национальности. Основные объекты города. Цвета. Приветствие. Представление. Грамматика. Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное. Предлоги a, de, en, con, por, sobre. Вопросы к определению и обстоятельству места. Личные местоимения. Глагол. Глаголы ser, estar. Фонетика. Скороговорки.	12	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 4. На занятии. Учу испанский язык.	Лексика. Основные профессии и занятия. Учебные заведения. Университет и его	14	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль

	факультеты. Учеба. Занятия. Моя будущая профессия. Грамматика. Личные местоимения. Глагол. Presente de Indicativo. Спряжение правильных глаголов. Безличная конструкция с <i>hay</i> . Фонетика. Скороговорки.				выполнения практических заданий Диктант
Тема 5. Описание внешности. Мой друг	Лексика. Внешность. Характер. Дни недели. Часы. Грамматика. Количественные числительные. Presente de Indicativo глаголов <i>ir, venir, salir, hacer, tener</i> . Вопросы к обстоятельству времени и образа действия. Фонетика. Скороговорки	36	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 6. Моя семья.	Лексика. Состав семьи. Родственные отношения. Возраст. Грамматика. Вопросы к главным членам предложения, к прямому и косвенному дополнению. Presente de Indicativo глаголов <i>poner, poder, ver</i> . Отклоняющиеся глаголы I – IV групп.	36	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 7. Работа, учеба, досуг.	Лексика. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты. Грамматика. Отклоняющиеся глаголы V – VI групп. Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения. Притяжательные местоимения (краткая форма). Личные местоимения дополнения. Местоименные глаголы. Придаточное дополнительное предложение. Косвенная речь. Причастие. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	40	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант

	Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.				
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	38	Выполнение практических заданий Тест	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Итого за 3 семестр:					224
Тема 8. Времена года. Погода.	Лексика. Дни недели, месяцы. Погода и времена года. Части света. Любимое время года. Грамматика. Futuro de Indicativo. Указательные местоимения. Безличные глаголы. Герундий. Порядковые числительные 200 – 1 млрд. Наречия места. Сложные предлоги. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	1	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 9. Дом, квартира.	Лексика. Виды жилья: дом, квартира, комната. Обстановка. Мебель, бытовая техника. Описание жилья. Грамматика. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo правильных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Условный период 1 типа. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	1	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 10. В театре, кино, на концерте.	Лексика. Покупка билета. Впечатление от игры актёров и постановки спектакля или кинофильма. Грамматика. Pretérito	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения

	<p>Perfecto Simple de Indicativo отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Наречия с суффиксом -mente. Причастительные местоимения (полная форма). Местоимения alguno и algo, ninguno и nada. Наречия tampoco, nunca.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>				<p>практических заданий</p> <p>Диктант</p>
<p>Тема 10. Спорт</p>	<p>Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.</p> <p>Грамматика. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Времена Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Итого за 4 семестр:					6
Итого за 2 курс:					230
<p>Тема 12. Повседневное общение. Будничные ситуации.</p>	<p>Лексика. Разговор о планах на выходные. Будничные ситуации.</p> <p>Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	10	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
<p>Тема 13. У врача</p>	<p>Здоровье человека.</p> <p>Лексика. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Лекарства.</p> <p>Грамматика. Употребление личных</p>	10	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических</p>

	<p>местоимений-дополнений в acusativo и dativo в одном предложении.</p> <p>Степени сравнения наречий. Pretérito Imperfecto de Indicativo в придаточных дополнительных предложениях.</p> <p>Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo, seguir + gerundio.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>				<p>ских заданий</p> <p>Диктант</p>
<p>Тема 14. Человек.</p>	<p>Лексика. Внешность и характер человека. Одежда. Вкус и мода. Стили в одежде. Известные личности.</p> <p>Грамматика. Condicional: образование и употребление. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	10	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
<p>Тема 15. Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки. Лексика.</p>	<p>Географическое положение, рельеф, климат, население Испании и некоторых латиноамериканских стран. Название основных национальностей.</p> <p>Название океанов и морей, рек, озер, горных хребтов.</p> <p>Грамматика. Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>

Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Разговор об изучении языка, трудности в изучении испанского языка. Грамматика. Повторение пройденных тем.	6	Выполнение практических заданий Тест	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Итого за 5 семестр:					42
Тема 16. Испанский язык в мире.	Лексика: Испанский язык в мире. Заимствования из европейских языков и языков американских индейцев. Лингвистическая терминология. Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	16	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 17. Отпуск.	Путешествия. Лексика: Отпуск. Виды отдыха. Путешествия. Грамматика. Futuro Perfecto de Indicativo. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	16	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 18. Гостиница. Туризм.	Лексика: Туризм. Гостиницы. Выставки. Грамматика. Modo Subjuntivo. Сослагательное	16	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения

	<p>наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo.</p> <p>Относительные местоимения. Инфинитив.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p>Анализ испаноязычной прессы.</p>				<p>ия практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Тема 19. Образование.	<p>Лексика: Образование. Структурные подразделения университета.</p> <p>Грамматика: Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p>Анализ испаноязычной прессы.</p>	16	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Тема 20. Проблемы крупных городов.	<p>Лексика: Автомобильные пробки. Транспортная система крупных городов. Загрязнение воздуха. Градостроительство и городское планирование.</p> <p>Грамматика: Presente de Subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p>Анализ испаноязычной прессы.</p>	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Итого за 6 семестр:					72
Итого за 3 курс:					114
Тема 21. Шедевры архитектуры	<p>Лексика. Архитектура. Описание строительства небоскрёбов, судоходных каналов, дамб, плотин.</p> <p>Грамматика. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сложный инфинитив.</p> <p>Домашнее чтение: книга из рекомендованной</p>	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p>

	литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.				Диктант
Тема 22. Еда и напитки. В магазине.	Лексика. Еда и напитки. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Покупатель и продавец. Грамматика. Modo Subjuntivo: закрепление и систематизация. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 23. Непознанное и необъяснимое в жизни человека.	Лексика: Суеверия, приметы. Гороскопы, предсказания. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Modo Indicativo y Modo Subjuntivo в придаточных уступительных предложениях с союзом aunque. Условный период II типа. Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 24. Человеческие отношения.	Лексика. Семья, любовь, дружба. Праздники в России и испаноязычных странах. Приглашение, поздравление, прием гостей. Визит в гости. Грамматика. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo. Условный период II типа в косвенной речи. Глагольная конструкция ir + gerundio.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант

	Противительный союз <i>sino</i> . Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. Анализ испаноязычной прессы.				
Тема 25. Профессии.	Лексика: Мир профессий. Устройство на работу. Резюме. Грамматика. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен Modo Subjuntivo в сложноподчиненном предложении. Modo Subjuntivo в придаточных определительных предложениях.	6	Выполнение практических заданий.	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Разработка и подготовка презентаций по теме Диктант
Тема 26. Проблемы экологии и окружающей среды.	Лексика: Человек и окружающая среда. Экологические проблемы. Грамматика. Condicional Perfecto. Условный период III и IV типа. Modo Subjuntivo в придаточных образа действия с союзом <i>como si</i> . Imperfecto de Subjuntivo (форма на <i>-ra</i>) в индикативном значении. Чтение газетных статей.	4	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант Разработка и подготовка презентаций по теме
Итого за 7 семестр:					34
Тема 27. Развитие туризма в Испании и странах Латинской Америки. Гостиницы и	Лексика. Типы номеров в гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога.	1	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Устный опрос Контроль выполнения практических

<p>их виды. Бронирование , оформление документов на проживание в гостинице.</p>	<p>Памятники и достопримечательности в Мадриде, Мехико и других столицах испаноговорящих стран. Знаменитые церкви и храмы. Грамматика. Gerundio Compuesto. Словообразование: деривация и словосложение. Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.</p>				<p>заданий Диктант Разработка и подготовка презентаций по теме</p>
<p>Тема 28. Культура.</p>	<p>Лексика: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Грамматика. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Условные инфинитивные обороты и абсолютные конструкции. Абсолютная конструкция с причастием. Чтение газетных статей.</p>	1	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Дискуссия Разработка и подготовка презентаций по теме</p>
<p>Тема 29. Средства массовой информации.</p>	<p>Лексика: Телевидение. Газеты и журналы. Интернет. Грамматика. О некоторых особенностях испанского языка в странах Латинской Америки. Грамматические особенности испанского языка в Аргентине. Явление “voseo”. Чтение газетных статей.</p>	1	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант</p>
<p>Тема 30. Общественный порядок.</p>	<p>Лексика. Криминальная хроника. Виды преступлений. Виды наказаний. Грамматика. Инфинитив, герундий,</p>	1	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	<p>Устный опрос Контроль выполнения</p>

	причастие: повторение и систематизация Чтение газетных статей.				практических заданий Презентация Чтение и анализ газетных статей. Выполнение послетекстовых заданий
Повторение.	Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем..	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература п.6, интернет-источники	Дискуссии и Круглые столы Презентации Последовательный перевод
Итого за 8 семестр:					6
Итого за 4 курс:					40
ИТОГО:					384

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК - 7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Работа на практических занятиях 2 Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. 	Текущий контроль: тест, посещение занятий, выполнение домашнего задания в рабочей тетради, выступление с докладом/презентацией, участие в групповом/индивидуальном проекте. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41–60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <p>Владеть:</p>	Текущий контроль: тест, посещение занятий, выполнение домашнего задания в рабочей тетради, выступление с докладом/презентацией, участие в групповом/индивидуальном проекте. Промежуточная аттестация:	61–100 баллов

			- навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	зачет с оценкой, экзамен	
УК-5	Пороговый	1.Работа на практических занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. <i>Уметь:</i> определить цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявить возможные проблемные ситуации.	Текущий контроль: тест, посещение занятий, выполнение домашнего задания в рабочей тетради, выступление с докладом/презентацией, участие в групповом/индивидуальном проекте. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41–60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на практических занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. <i>Уметь:</i> определить цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявить возможные проблемные ситуации. <i>Владеть:</i> - способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду; - способами преодоления коммуникативных, образовательных,	Текущий контроль: тест, посещение занятий, выполнение домашнего задания в рабочей тетради, выступление с докладом/презентацией, участие в групповом/индивидуальном проекте. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	61–100 баллов

			этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.		
ОПК - 7	пороговый	1. Работа на практических занятиях 2 Самостоятельная работа	Знать: содержание и объем понятия «педагогическое взаимодействие». Уметь: применять знание о педагогическом взаимодействии.	Текущий контроль: тест, посещение занятий, выполнение домашнего задания в рабочей тетради, выступление с докладом/презентацией, участие в групповом/индивидуальном проекте. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41–60 баллов
	продвинутой	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание и объем понятия «педагогическое взаимодействие». Уметь: применять знание о педагогическом взаимодействии. Владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Текущий контроль: тест, посещение занятий, выполнение домашнего задания в рабочей тетради, выступление с докладом/презентацией, участие в групповом/индивидуальном проекте. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	61–100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Образец тестового задания
2 курс

Заполните пропуски правильным ответом (A, B, C o D).

1. – Y Alberto, ¿en qué trabaja?
– Alberto es _____ de una empresa estadounidense.
a) secretaria b) alcalde c) empleado d) profesor
2. El esposo de mi hermana es mi _____.
a) tío b) cuñado c) suegro d) sobrino
3. Los _____ de mi hija son mis _____.
a) sobrinos/ primos b) hermanos/ cuñados c) abuelos/ suegros d) hijos/ nietos
4. Las cejas y las pestañas se encuentran en _____.
a) la cara b) la oreja c) las piernas d) la boca
5. En verano en Madrid _____ y _____.
a) hace mucho calor/ no llueve b) hace buen tiempo/ no hace lluvia c)
hace muy calor/ no llueve d) hay buen tiempo/ no hay lluvias
6. El último día de la semana en Rusia es _____.
a) miércoles b) domingo c) sábado d) lunes
7. María escribe _____.
a) por un lápiz verde b) con una carpeta amarilla c) con un bolígrafo negro d) un bolígrafo azul
8. Cada día me levanto a las siete de la mañana y en seguida _____.
a) me lavo, me afeito y desayuno b) me despierto, me afeito y desayuno c) me acuesto, me ducho y desayuno d) me ducho, me afeito y me desayuno
9. Después de desayunar _____ y voy a la oficina.
a) me pongo b) me encuentro c) me despierto d) me visto
10. Arturo es un poco _____, por eso no es muy _____.
a) aburrido/ callado b) antipático/ trabajador c) perezoso/ amable d) tímido/ hablador

2 курс

1. a) soy de b) estoy en c) he estado en d) estás en
2. a) He sido b) Soy c) Estoy d) Voy
3. a) Voy b) Llego c) Va d) Vengo
4. a) me gusta mucho b) me gusto mucho c) mucho me gusta d) me gusta muy
5. a) están b) sois c) estáis d) son
6. a) se reúne b) es c) se va a encontrar d) se encuentra

7. a) Está mucho b) Es muy c) Está muy d) Es mucho
8. a) sale b) hay c) tiene d) tengo
9. a) van a ir b) se van a venir c) van a venir d) se van a ir
10. a) pensamos ir b) pensamos ir c) pensamos a ir d) vamos ir

Queridos padres:

Ya hace dos meses que yo (1)_____ Madrid. (2)_____ muy contento. Es una ciudad vieja y también moderna. (3)_____ al Museo del Prado, al Parque del Retiro, a la Plaza Mayor y a muchos lugares turísticos. Hay cafés, restaurantes, teatros, cines y discotecas. ¡Claro que asisto a mis clases también! La clase de literatura española es bastante difícil, pero interesante. La clase de historia es muy buena y (4) _____. Los dos profesores (5)_____ inteligentes y simpáticos.

La casa donde vivo (6)_____ en la calle Serrano. Cerca de la casa está el Museo Arqueológico y la estación del metro. Por eso es muy fácil viajar por la ciudad. La casa de la familia Ruiz es grande y bonita y mi cuarto es muy cómodo. Los señores Ruiz tienen cuatro hijos. Esteban, el hijo mayor, es un buen amigo mío. (7)_____ listo. Estela, la hija mayor, es muy guapa y (8)_____ novio.

¿Cómo están Uds.? ¿Y mis hermanos? Todos están muy bien, espero. Espero recibir muchas noticias de Uds.

Bueno, ya son las cinco y media. Dos amigos que toman clases conmigo (9)_____ por mí a las seis. (10)_____ al cine hoy. Faltan dos meses y voy a regresar a México.

¡Hasta pronto!

Un abrazo muy fuerte de Miguel.

3 крѣ

Ponga los verbos en el Pretérito Perfecto Simple o Pretérito Imperfecto. Use estar+gerundio si es posible:

- José y su mujer Cristina (querer) vivir en el campo porque (estar) hartos del ruido y contaminación de la ciudad. Así, un día (comprar) una casa de campo a unos 10 km de Madrid. Como no (tener) mucho dinero, José (decidir) repararla él solo. El primer día, cuando (pintar) los techos, (caerse) de la escalera, pero por fortuna no (hacerse) daño. Cristina tampoco (ser) muy feliz. La casa no (tener) las comodidades que (disfrutar) en su casa de la ciudad. Después de 5 meses de la vida de campo, los dos (estar) muy cansados, sólo (pensar) en un apartamento de la ciudad. Así (decidir) vender la casa y regresar a la ciudad.
- Carmita (cumplir) ocho años ayer, habla con su amiga y le dice: “Ayer (tener, yo) muchos regalos de cumpleaños pero yo (querer) una bicicleta nueva y mi padre no (querer) comprármela. (Decir, él) que la bici que yo (tener) todavía (estar) en buenas condiciones.
- Ella (ser) una chica ordinaria. (Ir) al trabajo todos los días. (Entrar) en la oficina y (empezar) a trabajar. A la hora de almuerzo (sentarse) en el mismo café y siempre (pedir) lo mismo. No le (gustar) su trabajo, no (saber) cómo vivir porque no (tener) nadie con quien hablar. A casa (regresar) cansada, (poner) la tele o (leer) algún libro aburrido. No (creer) en el futuro bueno. Así (pasar) su juventud y (llegar) a los 40 años siendo soltera.
- Cuando (ser) joven y (estar) de mal humor, (salir) y me (comprar) algo para sentirme mejor.
- Te (llamar, yo) ayer a las ocho y tú no (estar) en casa. — Sí, es que a esa hora (dormir).
- El domingo por la tarde, cuando (comenzar) a llover, nosotros (jugar) al fútbol.
- Alberto (vivir) 10 años en Venezuela y luego (mudarse) a Colombia.

8. El verano pasado Marta (leer) tres libros mientras (estar) de vacaciones.
9. Cuando yo (venir) a casa, mi madre (poner) la mesa para cenar.
10. Cuando Patricia (venir) a Madrid, siempre nos (visitar).
11. Mientras (él, afeitarse), (cantar) siempre la misma canción.

5.3.2 Образец задания из рабочей тетради

LOS BOMBEROS

Olegario no sólo sabía adivinar el futuro, sino que además siempre estaba muy orgulloso de ello. A veces se quedaba pensando por un momento, y luego decía: «Mañana va a llover». Y llovía. Otras veces se pasaba la mano por la cabeza y avisaba: «El martes ganará el 57 en la lotería». Y el martes ganaba el 57. Entre sus amigos **0** _____ una enorme admiración.

Algunos de ellos recuerdan el más **1** _____ de sus éxitos. Paseaban con él frente a la Universidad, cuando de repente el ruido furioso de los bomberos cruzó el fresco aire de la mañana. Olegario sonrió ligeramente y dijo: «Es posible que mi casa se esté quemando».

2 _____ pensar mucho, los amigos llamaron un taxi y siguieron a los bomberos. Éstos tomaron por la calle Rivera, y Olegario dijo: «Estoy seguro de que mi casa se está quemando». Los amigos guardaron un profundo y amable silencio, pues **3** _____ lo admiraban.

Los bomberos siguieron por la calle Pereyra y la nerviosidad ya no pudo ser mayor. Cuando se metieron por la calle donde vivía Olegario, los amigos **4** _____ pálidos de curiosidad. Por fin los bomberos se pararon enfrente mismo de la casa de Olegario. Se estaba quemando. Los hombres empezaron rápida y tranquilamente su trabajo. De vez **5** _____ cuando desde las ventanas de la planta alta, algún trozo de madera quemada volaba por los aires.

Con toda la calma, Olegario **6** _____ del taxi. Se colocó bien la corbata, y luego, con estudiada expresión de tímido orgullo, se preparó para recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

- | | | | | |
|----------|--------------------|---------------|----------------|-----------|
| 0 | A. despertaba | B. tenía | C. era | D. estaba |
| 1 | A. mayor | B. principal | C. grave | D. famoso |
| 2 | A. Con | B. De | C. Sin | D. Para |
| 3 | A. tan | B. tanto | C. tal | D. muy |
| 4 | A. se convirtieron | B. se echaron | C. se quedaron | D. fueron |
| 5 | A. en | B. a | C. para | D. por |
| 6 | A. salió | B. bajó | C. subió | D. fue |

5.3.3 Список рекомендованных тем для групповых или индивидуальных проектов

1. Несколько слов о себе.
2. В университете. На занятии по испанскому языку.
3. Город, в котором я живу.
4. Моя семья.
5. Мой распорядок дня.
6. Как я провожу свое свободное время.
7. Описание внешности друга.
8. Времена года. Мое любимое время года.

9. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.
10. Мой дом/ квартира/ комната.
11. Работа по дому. Помощь по хозяйству членов семьи.
12. Посещение театра/ кино/ концерта.
13. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

5.3.4 Список рекомендованных тем докладов/презентаций

1. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
2. На приеме у врача. В больнице.
3. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
6. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
7. Стили в одежде. Следование моде.
8. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
9. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
10. Подготовка к путешествию.
11. Возможности проведения отпуска.
12. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
13. Испания как цель путешествия.
14. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
15. От чего зависит выбор отеля.
16. Правила проживания в гостинице.

5.3.5 Вопросы к зачету с оценкой

3 курс, 6 семестр.

Грамматическое задание по темам:

1. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении.
2. Presente de Subjuntivo. Образование и употребление.

Список тем для монологического высказывания:

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.
3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Испания как цель путешествия.
5. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.
8. Испанский язык в мире.
9. Проблемы крупных городов.

5.3.6 Содержание и список вопросов к экзаменам

2 курс, 3 семестр.

Содержание экзамена:

1. Воспроизведение наизусть ранее заученных скороговорок.
2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа художественного текста.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Употребление артикля.
3. Имя существительное и имя прилагательное.
4. Presente de Indicativo.
5. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.
6. Возвратные (местоимённые) глаголы.
7. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. В университете. На занятии по испанскому языку.
3. Мой друг.
4. Моя семья.
5. Мой распорядок дня.
6. Как я провожу свое свободное время.

2 курс, 4 семестр.

Содержание экзамена:

1. Анализ отрывка из адаптированного художественного произведения.
2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа художественного текста.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Герундий.
2. Сложные предлоги.
3. Образование и употребление времён Futuro, Pretérito Perfecto Simple, Imperfecto de Indicativo.

Список тем для монологического высказывания:

1. Времена года. Мое любимое время года.
2. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.

3. Мой дом/ квартира/ комната.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
6. Посещение театра/ кино/ концерта.
7. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

3 курс, 5 семестр

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5-7 предложений).
3. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 6-го семестра).

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует умение анализировать отрывок художественного текста в рамках программы практического курса иностранного языка.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 3 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.
2. Согласование времён в изъявительном наклонении.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Порядок слов в придаточном предложении. Виды придаточных предложений: дополнительные, причинные, условные.

Список тем для монологического высказывания.

1. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
2. На приеме у врача. В больнице.
3. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
4. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
5. Стили в одежде. Следование моде.
6. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
7. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).

4 курс, 7 семестр

Содержание экзамена:

1. Реферирование газетной статьи.
2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа текста публицистического стиля.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка за 7 семестр.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.
2. Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
3. Imperfecto de Subjuntivo.
4. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo.

Список тем для монологического высказывания:

1. Описание одного из шедевров современной архитектуры.
2. В ресторане.
3. В магазине. На рынке.
4. Суеверия и приметы в одной из испаноговорящих стран.
5. Праздники Испании.
6. Праздники одной из испаноговорящих стран Латинской Америки.
7. Человек и окружающая среда. Экологические проблемы.
8. Отношения между разными поколениями.
9. Настоящая дружба, ее роль в жизни человека.

4 курс, 8 семестр

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания неадаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 6-8 предложений).
3. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 8-го семестра).

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует умение анализировать отрывок художественного текста в рамках программы практического курса иностранного языка.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 3 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Список тем для монологического высказывания.

1. Основные социальные проблемы в современном обществе.
2. Роль культуры в жизни человека. Мои пристрастия в литературе, музыке, живописи, театре, кино.
3. Известные деятели искусства. Человек, которым я восхищаюсь.
4. Древние цивилизации Латинской Америки.
5. Выбор профессии. Профессия и призвание.
6. Любимый фильм/книга/картина.
7. СМИ в моей жизни.
8. Особенности политического и экономического уклада одной из испаноговорящих стран

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание семестровой шкалы оценивания текущего контроля по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (испанский)»

Вид работы	Пятибальная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% 1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Выступление с докладом/презентацией	«отлично»	10 баллов Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	7 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	4 балла Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	1 балл Ответ, не соответствующий вопросу; отсутствие примеров
3. Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	1 балл , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Выполнение групповых или индивидуальных проектов	«отлично»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуника-тивные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника

		информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение тестовых заданий	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%		
0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%		
6. зачет с оценкой / экзамен	«отлично»	60 баллов
	«хорошо»	50 баллов
	«удовлетворительно»	40 баллов
	«неудовлетворительно»	30 баллов

Итоговая шкала оценивания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (испанский)»

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выступление с докладом/презентацией	10	7	4	2
	Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	10	7	4	1
	Выполнение групповых или индивидуальных проектов	5	4	3	2
	Выполнение тестовых заданий	10	8	6	3
Зачет /зачет с оценкой экзамен		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

При оценке знаний на зачете с оценкой / экзамене учитываются:

1. умение четко, выразительно и правильно в звуковом отношении читать вслух подготовленный, а также незнакомый текст после беглого просмотра;
2. владение изучающим, ознакомительным чтением на материале адаптированной художественной литературы, а также умение работать с текстом (составление плана, подробный пересказ с элементами описания);

3. умение сделать краткое сообщение повествовательного характера с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения;
4. умение правильно и последовательно вести диалогическую речь с собеседником;
5. уметь писать правильно графически различные виды иероглифических и фонетических диктантов, умение написать сочинение в пределах изученного языкового материала;
6. уровень знания фактического материала в объеме программы;
7. умение сделать обобщение, выводы;
8. умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично» выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.

«Хорошо» выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.

«Неудовлетворительно» выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой, семестр 6 (указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Монологическое высказывание на заданную тему	15 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	20 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	24 балла Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-	30 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)

			грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	
Грамматическое задание (перевод предложений)	15 баллов многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	20 баллов Не более 5 грамматических ошибок	26 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок	30 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Монологическое высказывание на заданную тему	15	20	24	30
Грамматическое задание (перевод предложений)	15	20	26	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Шкала оценивания ответа на экзамене в 4, 5, 7 и 8 семестре
(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Пересказ текста с элементами анализа	10 баллов Пересказ не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки,	14 баллов Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	17 баллов Пересказ в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не	20 баллов Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более

	препятствующие пониманию сказанного (более 10).		затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	3).
Монологическое высказывание на заданную тему	10 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	13 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	16 баллов Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	20 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое задание (перевод предложений)	10 баллов многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	13 баллов Не более 5 грамматических ошибок	17 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок	20 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Пересказ текста с элементами анализа	10	14	17	20
Монологическое высказывание на заданную тему	10	13	16	20
Грамматическое задание (перевод предложений)	10	13	17	20
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд МГОУ укомплектован литературой в объеме, достаточном для организации самостоятельной работы студентов, в том числе следующими источниками:

6.1. Основная литература

1. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427973>.
2. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441291>.
3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431975>.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахренев А.В. Практикум по культуре речевого общения на испанском языке. Испания и Латинская Америка. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Части 1-4. М.: Издательство МГОУ, 2016.
2. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка [Текст] : практ.курс . кн.1. начальный этап / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - М. : КДУ, 2010. - 416с.
3. Ainciburu, M.C., González Rodríguez, V. y otros. Vía rápida. Curso intensivo de español. – Barcelona: editorial Difusión, 2014.
4. Ахренев А.В. Практикум по грамматике испанского языка. Испания и Латинская Америка. Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.: Издательство МГОУ, 2010.
5. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. – М., Высшая школа, 1997.
6. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М., Высшая школа, 1997.
7. Старкова, И.К. Испанский язык: Temas de conversación : la Educación [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.К. Старкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 60 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272>.
8. Стилистика: испанский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Калашова, Е.Н. Красикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459273>.
9. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 334 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>.
10. Куцубина, Е. В. Испанский язык [Электронный ресурс] : практический курс / Е. В. Куцубина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44476.html>.

11. Дышлевая И.А. Курс испанского языка [Текст] : для начинающих / И. А. Дышлевая. - СПб. : Перспектива, 2010. - 320с.
12. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. – СПб., Изд-во «Союз», 2004.
13. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/431941>.
14. Киселёв А.В. Латинская Америка: география и история. – СПб., Каро, 2002.
15. Нуждин Г. и др. Español en vivo. Учебник современного испанского языка (с лингафонным курсом). – М.: Изд-во Айрис Пресс, 2006.
16. Чернышёва В.К. и др. Учебник испанского языка для гуманитарных вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Высшая школа, 2003.
17. Шефер И.А. Испанский курс. Интенсивный курс обучения устной речи. – М., Высшая школа, 2003.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studyspanish.ru/>
2. <http://www.cervantes.es/>
3. <http://www.studyspanish.com/>
4. <http://www.hispanista.ru/>
5. <http://spanish-ru.blogspot.com/>
6. <http://www.rtve.es/>
7. <http://cnnespanol.cnn.com/>
8. <http://esp-centr.sfedu.ru>
9. <http://www.hispanismoruso.com/ru>
10. <http://kuchma.fromru.com/sp>
11. <http://www.escuela.by.ru/translate.shtml>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке научного доклада (авторы: Горбачева Ольга Александровна, Харитоновна Е.Ю.)
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся (авторы: Бондаренко Ирина Викторовна, Фильчакова Екатерина Михайловна)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.