Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Алексимиррие ТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должно теремовное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 24.10.2024 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Уникальный программный ключ:

(ГОСУДАРСТ ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Факультет психологии

Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано

деканом факультета психологии

«29» февраля 2024 г.

/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Психология кризисных ситуаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией

факультета психологии

Протокол «29» февраля 2024/т № 4

Рекомендовано кафедрой психологии труда и организационной психологии

Протокол от «13» февраля 2024 г. № 8

И.о. зав. кафедрой

/Киселев В.В./

Мытиши

2024

Автор-составитель:

Макарьева Анастасия Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологического консультирования

Рабочая программа дисциплины «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации п	о дис
ЦИ	плине	14
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	25
7.	Методические указания по освоению дисциплины	26
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по	
ДИ	сциплине	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике» имеет *цель* подготовить магистра, обладающего системой фундаментальных знаний теории и практики в области психокоррекции и психореабилитации для оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней, а также для решения научно-исследовательских задач в области консультативной психологии семьи; личностными и профессиональными качествами, способствующими эффективному проведению психологического консультирования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний об основных параметрах психокоррекционных и психореабилитационных мероприятий;
- овладение основными методами и методиками оказания психологической помощи клиентам посредством психологической коррекции и психологической реабилитации;
- формирование интереса к психокоррекции и психореабилитации как научнопрактическим отраслям психологического знания;
- воспитание позитивного, эмпатийного отношения к людям, обратившимся за психологической помощью;
- развитие профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы практического психолога;
- развитие аналитического мышления при изучении концептуальных основ психокоррекции, и способности к системному мышлению при анализе ситуаций, возникающих в ходе консультирования;
- формирование психологической готовности к использованию умений и навыков психокоррекции и психореабилитации в будущей практической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике» выпускник должен обладать:

- ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрами в рамках подготовки по таким дисциплинам как «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)».

Курс дисциплины носит характер формирования у магистров теоретических знаний, способствующих грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области психокоррекции. Дисциплина призвана стимулировать мотивацию освоения практической деятельности психолога-консультанта в русле психокоррекции, как одной из научных концепций теории и практики оказания психологической помощи людям,

нуждающимся в ней.

Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-практик не может состояться без наличия у него необходимого объема академических знаний в области психокоррекции, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность в выбранной сфере деятельности – психокоррекции, - и осваивать психотехническую сторону этой деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форм	а обучения	
	Очная		
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	
Объем дисциплины в часах		144	
Контактная работа*:	60,2		
Лекции	12		
Практические	24		
Лабораторные	24		
Зачет	0,2		
Самостоятельная работа	76		
Контроль	7,8		

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения: зачет во 2 семестре

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов		
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
РАЗДЕЛ І. Основы психокоррекции и психореабилитации			
Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике» Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Предмет, цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. Психологическая коррекция в системе психологической помощи. Понятие, сущность и виды психокоррекции. Основные принципы психокоррекции. Цель, задачи и правила психокоррекционной работы. Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия.	2	-	-
Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ. Принципы составления психокоррекционных программ. Понятие и сущность основных типов коррекции (симптоматического, каузального, причинного). Виды и содержание коррекционных программ. Сущность и содержание основных блоков психокоррекционного комплекса (диагностического, установочного, коррекционного, блока оценки эффективности коррекционного воздействия). Основные требования к составлению психокоррекционных мероприятий.	2	-	-
Тема 3. <i>Психокоррекция семейных отношений</i> . Теоретические основы психокоррекции семейных отношений. Основные группы семейных трудностей и их краткая характеристика. Психологическая характеристика гармоничных и нарушенных семейных отношений. Основные направления и принципы психокоррекционной рабо-		4	4

ты с семьей. Основные методики психокоррекции детско-родительских и семейных отношений ("Семейная фотография", "Семейная хореография" и ее варианты, "Ролевая карточная игра", "Семейный ритуал", "Социальный ритуал", "Сравнение цен-			
певая карточная игра" "Семейный ритуал" "Сопиальный ритуал" "Сравнение пен-			
ностей", "Супружеская конференция", "Родительский семинар"): сущность, основ-			
ные принципы и практика использования в психокоррекционной работе.			
Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками. Основные задачи,		4	2
принципы и специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками. Ме-			
тоды психокоррекционной работы с детьми и подростками. Принципы формирова-			
ния детской психокоррекционной группы и организация групповой работы. Основ-			
ные направления психокоррекционной работы с детьми раннего возраста. Основные			
направления психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего			
школьного возраста. Краткая характеристика основных тенденций развития в под-			
ростковом возрасте (11-14 лет) и ранней юности (15-16 лет). Основные направления			
психокоррекционной работы сданной категорией. Теория и практика психокоррек-			
ционных упражнений.			
• •	2		2
Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психоло- 2	2	-	2
гического консультирования и психотерапии.			
Особенности психологической реабилитации как специального направления психо-			
логического консультирования и психотерапии. Концептуальные основы, основные			
понятия и категории психологической реабилитации. История становления, разви-			
тия и современное состояние психологической реабилитации. Уровни реабилитации			
и классификация реабилитации. типы (специфическая и неспецифическая), класси-			
фикация реабилитации (по целевой группе, по содержанию деятельности, по «точке			
приложения» усилий). Особенности стадий и этапов психологической реабилита-			
ции. Динамика процесса психологической реабилитации. Роль и функции психоло-			
га-консультанта, психотерапевта на различных этапах психологической реабилита-			
ции. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилита-			
ции.			
Тема 6. Исихическая травма. Психологическая характеристика		2	2
Тема 6. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы		2	2
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы		2	2
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и		2	2
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности		2	2
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм		2	2
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового рас-		2	2
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10).		2	2
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, соци-		2	2
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.).			2
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ И Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ II Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабили-	ации		2
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ И Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитащии. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегу-	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ II Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии как средство психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История разви-	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ И Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервнотия методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервно-	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита пации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной	ации		
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика примене-	ации		
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ И Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита ищии. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тре-	ации		
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ	ации		
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ.	ации		
посттравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита по практие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика.	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ И Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика. Практика применения метода АТ. Метод АТ по И.Г. Шульцу. Сущность и содержа-	ации		
поситравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика. Практика применения метода АТ. Метод АТ по И.Г. Шульцу. Сущность и содержание упражнений низшей ступени АТ по И.Г. Шульцу. Практика применения метода	ации		
поситиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ И Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитиции. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика. Практика применения метода АТ. Метод АТ по И.Г. Шульцу. Сущность и содержа-	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита и др. Иметоды и сихоческой саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции ветодов психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции ветодов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика. Практика применения метода АТ. Метод АТ по И.Г. Шульцу. Сущность и содержание упражнений низшей ступени АТ по И.Г. Шульцу. Практика применения метода АТ. Теория и практика применения метода АТ. Теория и практика аутотренинга для подростков.	ации		
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ). Понятие и сущность АТ. История развития метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика. Практика применения метода АТ. Метод АТ по И.Г. Шульцу. Сущность и содержание упражнений низшей ступени АТ по И.Г. Шульцу. Практика применения метода АТ. Теория и практика применения метода АТ. Теория и практика аутотренинга для подростков.		2	2
постиравматического стрессового расстройства. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Интрузия, избегание, гиперактивность. Симптомы ПТСР (по МКБ-10). Виды ПТСР. Спутники ПТСР (алкоголизм, наркомания, болевые симптомы, социальная дезадаптация и др.). РАЗДЕЛ ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита Тема 7. Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилита и др.). Раздел ІІ Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации. Понятие психической саморегуляции. Цель и задачи психической саморегуляции в рамках осуществления психокоррекционных мероприятий. История развития методов психической саморегуляции. Теоретические основы метода нервномышечной релаксации (НМР). Понятие и сущность релаксации. Механизм активной НМР (АНМР) по Э. Джекобсону. Модификации метода АНМР. Практика применения метода АНМР по Э. Джекобсону. Теория и практика релаксационных игр и упражнений для детей и подростков. Теоретические основы метода АТ. Механизм АТ по И.Г. Шульцу. Особенности применения АТ. Возможные побочные действия АТ. Основные ступени АТ по И.Г. Шульцу (низшая, высшая) и их характеристика. Практика применения метода АТ. Метод АТ по И.Г. Шульцу. Сущность и содержание упражнений низшей ступени АТ по И.Г. Шульцу. Практика применения метода АТ. Теория и практика аутотренинга для подростков. Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-		2	2

рапии. Психогимнастика. Теоретические основы психогимнастики. Основные этапы (подготовительный, пантомимический, заключительный) психогимнастического комплекса и их задачи. Практика выполнения психогимнастического комплекса.		
Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением Теоретические основнарт-терапии. Коррекционные возможности арт-терапии. Основные арт-техники индивидуальной и групповой психокоррекционной работе. Общие представления об изотерапии. Основные этапы изотерапии. Теория и техника проективного рисунка медитативного рисунка-манадалы. Методика и особенности изотерапии с различными категориями клиентов. Общие представления о сказкотерапии. Схема психо логического анализа сказок. Особенности сказкотерапии с детьми. Общие представления о музыкотерапии. Механизмы воздействия музыки на человека. Технологи: применения музыкотерапии в индивидуальной и групповой психокоррекционной работе. Общие представления о библиотерапии. Общие представления о танцевальной терапии. Виды и техники танцевальной терапии. Практика применения танце вальной терапии. Организация и основные направления игровой терапии с детьми Песочная психотерапия. Понятие, сущность, основные принципы и организация песочной терапии с детьми. Общие представления о фототерапии. Основные принципы, организация и техника фототерапии (слайд-терапии) с детьми.	4	4
Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации. Цели, зада чи и принципы реабилитационного тренинга. Факторы, групповой работы, способ ствующие эффективной реабилитации пострадавших. Порядок проведения реабили тационного тренинга. Методы групповой психотерапии, используемые в реабилитации: дебрифинг стрес са критических инцидентов, трехфазная модель рэп-группы, семейная психотера пия. Итого	24	24

Тематический план практических занятий по дисциплине

Цикл практических занятий по Разделу I. «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»

Практическое занятие по теме 3. «Основные принципы составления психокоррекционных программ» Занятие 1. Психокоррекционные программы

Цель: углубление знаний по основным теоретическим понятиям и категориями психологической коррекции и принципам составления психокоррекционных программ.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Психологическая коррекция как вид психологической помощи.
- 2. Психокоррекционная программа как фактор эффективности психокоррекционных мероприятий.
- 3. Сущность, классификация и содержание психокоррекционных программ.
- 4. Сущность и содержание основных блоков психокоррекционной программы.
- 5. Основные принципы и требования к составлению психокоррекционных программ.

Практическое занятие по теме 4. «Психокоррекция семейных отношений» Занятие 2. «Теоретические основы и методики психокоррекции семейных отношений»

Цель: углубление знаний по основным теоретическим понятиям и категориями психологической коррекции семейных отношений.

Примерные вопросы для обсуждения и отработки:

- 1. Основные группы семейных трудностей и их краткая характеристика.
- 2. Психологическая характеристика гармоничных и нарушенных семейных отношений.
- 3. Основные принципы и методы психокоррекционной работы с семьей.
- ("Семейная фотография", "Семейная хореография" и ее варианты, "Ролевая карточная игра", "Семейный ритуал", "Социальный ритуал", "Сравнение ценностей", "Супружеская конференция", "Родительский семинар"):
- 4. Сущность, основные принципы и практика использования в психокоррекционной работе.
- 5. Практика применения арт-терапевтических упражнений в психокоррекционной работе с семьей.

Практическое занятие по теме 5.

Психокоррекционная работа с детьми и подростками

Занятие 3. Основные задачи, принципы и специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками

Цель: углубление знаний по основным теоретическим понятиям и категориями психологической коррекции с детьми и подростками.

Вопросы для обсуждения и отработки:

- 1. Основные задачи, принципы и специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 2. Показания к применению индивидуальной и групповой форм психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 3. Методы психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 4. Принципы формирования детской психокоррекционной группы и организация групповой работы.
- 5. Основные направления психокоррекционной работы с детьми раннего возраста
- 6. Основные направления психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- 7. Теория и практика психокоррекционных упражнений подросткового возраста.

Цикл практических занятий по II разделу. «Методы и технологии практической психокоррекции»

Практическое занятие по теме 8. «Методы саморегуляции». Занятие 1-1. Нервно-мышечная релаксация

Цель: овладение методом нервно-мышечной релаксации с целью проведения психокоррекционных мероприятий в рамках оказания психологической помощи.

Вопросы для теоретического и практического освоения:

- 1. Порядок подготовки к проведению активной нервно-мышечной релаксации.
- 2. Сущность и содержание основных упражнений.
- 3. Алгоритм выполнения методики и ее наиболее эффективных модификаций.
- 4. Практическое освоение методики.

Практическое занятие по теме 8. «Методы саморегуляции» Занятие 1-2. Аутогенная тренировка

Цель: овладение методом аутогенной тренировки с целью проведения психокоррекционных мероприятий в рамках оказания психологической помощи.

Вопросы для теоретического и практического освоения:

- 1. Порядок подготовки к проведению аутогенной тренировки.
- 2. Сущность и содержание основных упражнений.

- 3. Алгоритм выполнения методики и ее наиболее эффективных модификаций.
- 4. Практическое освоение методики.

Практическое занятие по теме 9. «Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии» Занятие 2. Сущность и механизмы телесно-ориентированной психотерапии

Цель: овладение техниками метода телесно-ориентированной психотерапии с целью проведения психокоррекционных и психореабилитационных мероприятий в рамках оказания психологической помощи.

Вопросы для теоретического и практического освоения:

- 1. Основные принципы и особенности применения телесно-ориентированной психотерапии. Порядок подготовки к применению технологий метода.
- 2. Сущность метода и его технологий, их психокоррекционный механизм.
- 3. Алгоритм применения методов и выполнения психокоррекционных технологий. (В.Райха, А.Лоуэна, М.Фельденкрайса, Ф.Александера, А.Янова и др.)
- 4. Теория и практика применения упражнений из восточных техник (гимнастики ци-гун, дыхательных упражнений).
- 5. Психогимнастика в телесно-ориентированной психотерапии.

Практическое занятие по теме 10. «Психокоррекция творческим самовыражением» Занятие 3-1. Коррекционные возможности арт-терапии

Цель: овладение методами и технологиями психокоррекции творческим самовыражением с целью проведения психокоррекционных мероприятий в рамках оказания психологической помоши.

Вопросы для теоретического и практического освоения:

- 1. Сущность арт-терапевтического процесса.
- 2. Организация арт-терапевтической деятельности.
- 3. Основные арт-техники в индивидуальной и групповой психокоррекционной работе.
- 4. Общие представления об изотерапии. Основные этапы изотерапии.
- 5. Теория и техника проективного рисунка, медитативного рисунка-манадалы.

Методика и особенности изотерапии с различными категориями клиентов.

Практическое занятие по теме 10. «Психокоррекция творческим самовыражением» Занятие 3-2. Песочная и другие вида арт-терапии

Цель: овладение методами и технологиями психокоррекции творческим самовыражением с целью проведения психокоррекционных мероприятий в рамках оказания психологической помощи.

Вопросы для теоретического и практического освоения:

- 1. Общие представления о сказкотерапии. Практика применения сказкотерапии
- 2. Общие представления о музыкотерапии. Практика применения музыкотерапии.
- 3. Общие представления о танцевальной терапии. Практика применения танцевальной терапии
- 4. Песочная психотерапия. Понятие, сущность, основные принципы и организация песочной терапии с детьми. Практика применения песочной терапии с детьми.
- 5. Общие представления о фототерапии. Практика применения фототерапии.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Кол-во	Формы	Метолическое	Формы от-

самостоя-		часов	само-	обеспечение	четности
тельного		очная	стоя-		
изучения		формы	тель		
			ной ра- боты		
Тема 1. Вве-	Общая характеристика дисциплины	2	Анализ	Учебно-методическое	Конспект,
дение в дис-	«Основы психокоррекции и психоре-	_	литера-	обеспечение, интернет-	аннотация
циплину	абилитации». Место дисциплины в		туры,	источники	текста, до-
-	общей системе подготовки специали-		подго-		клад, презен-
	ста. Цели и задачи дисциплины. Тре-		товка		тация
	бования, предъявляемые к уровню		конспек-		
	подготовленности психолога-		та,		
	консультанта. Особенности формирования общекультурных и профес-		подго-		
	сиональных компетенций в процессе		товка аннота-		
	подготовки специалиста в рамках		ции тек-		
	дисциплины. Последовательность и		ста,		
	особенности изучения дисциплины		подго-		
			товка		
			доклада,		
			презен-		
Тема 2. Пси-	Da	4	тации	V	I/
хологическая	Роль и место психологической коррекции в системе психологической	4	Анализ литера-	Учебно-методическое обеспечение, интернет-	Конспект, аннотация
коррекция в	помощи.		туры,	источники	текста, до-
системе пси-	Понятие, сущность и виды психокор-		подго-		клад, презен-
хологической	рекции. Основные принципы пси-		товка		тация
помощи.	хокоррекции. Цель, задачи и правила		конспек-		
	психокоррекционной работы.		та,		
	Понятие психокоррекционной ситуа-		подго-		
	ции и ее основные элементы. Требования, предъявляемые к психо-		товка аннота-		
	логу, осуществляющему психокор-		ции тек-		
	рекционные мероприятия.		ста,		
			подго-		
			товка		
			доклада,		
			презен- тации		
Тема 3.	Принципы составления психокор-	4	Ана-	Учебно-методическое	Конспект,
Основные	рекционных программ. Понятие и	'	лиз ли-	обеспечение, интернет-	аннотация
принципы	сущность трех уровней психокоррек-		терату-	источники	текста, до-
составле-	ционной программы (коррекционно-		ры, под-		клад, презен-
РИН	го, профилактического, развивающе-		готовка		тация
психокор-	го). Понятие и сущность основных		конспек-		
рекционных	типов коррекции (симптоматическо-		та,		
программ.	го, каузального (причинного). Виды и содержание коррекцион-		подго- товка		
	ных программ. Сущность и порядок		аннота-		
	оценки эффективности психокоррек-		ции тек-		
	ционных мероприятий.		ста,		
			подго-		
			товка		
			доклада,		
			презен- тации		
Тема 4. Пси-	Теоретические основы психокор-	4	Анализ	Учебно-методическое	Конспект,
хокоррекция	рекции семейных отношений. Основ-		литера-	обеспечение, интернет-	аннотация
семейных	ные методики психокоррекции дет-		туры,	источники	текста, до-
отношений.	ско-родительских и семей-		подго-		клад, презен-
	ны("Семейная фотография", "Семей-		товка		тация
	ная хореография" и ее варианты, "Ро-		конспек-		
	левая карточная игра", "Семейный		та,		

рытува", "Социальный ритува", "Сокивальный ритува", "Сорывсине пенетостей", "Сурынства систем компереждения и документации и продествами. В пенхокорреждению работе. Тема 5. Пенжобореждению работе. Тема 5. Пенжобореждению работе с детьми и подростками. Основные заравления всихокорреждению подростками и подростками. Основные заравления всихокорреждению подростками и подростками. Основные заравления всихокорежденного возраста Практические аспекты пенжокоррежденного возраста Практические аспекты пенжокортеческого котерасиоти пенжокогического пенжоки пенжокогического котерасиоти пенжокогического котераси пенжокоги пенжокоги пенжокоги п	_		•	•	_	
ская конференция", "Родительский сисинари", сущность, сосновные принишны и практика использования в психокоррекционной работы с детьми и подростками. Основные подростками и подростками. Основные подростками. О				подго-		
семнярт сем				товка		
принишили и практием использования и петем обсетечение, интериет зации и можно дожда, предентации и можно дождания подгостами. Осмовные направления петем обсетечение, интериет зации и можно дождания подгостами. Осмовные направления петем обсетечение, интериет зации и можно дождания подгостами. Осмовные направления петем обсетечение, интериет зации и подгостами. Осмовные капедаты петем обсетечение, интериет зации и подгостами. Осмовные капедаты петем обсетечение, интериет зации и подгостами. Осмовные капедаты петем обсетечение, интериет зации и подростами. Осмовные и петем обсетечение, интериет зации и подгостами. Осмовная задачати и подгостами и подгостами. Осмовная задачати и подгостами обсетечение, интериет зации и подгостами. Осмовная задачати и подгостами. Осмовная задачати и подгостами. Осмовная задачати и подгостами и подгостами. Осмовная задачати и подгостами обсетечение, интериет зации и подгостами. Осмовная задачати и подгостами и подгостами. Осмовная задачати и подгостами и подго				аннота-		
в пеихокоррекционной работе. Тема 5. Пси- хокоррекционной работа с специфика пеихокоррекционной ра- бота с детьми и подростками. Ос- новизье направления пеихокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 7. Псизитеская рабилитации. Трактические вопросы органия уровин рабилитации. Трактические вопросы органия процесса пеихопотической реабилитации. Тема 7. Псизитеская рабилитации. Тема 8. Ме- Тема 8. Ме- Повятие всихической саморегулиции. Тема 9. Тема 9. Тема		± / •		ции тек-		
Тема 5 Пен- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Ос- достим и подростками. Тема 6 Пен- кокорорекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного мораста Правление пенхологической ста, до- кокорорекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного как специальное направления и сихологической реабилитации и класстванный и класстванный и проведения и пенхологической съргания и проведения пенхологической реабилитации. Тема 7. Пекхическая домога домог				ста,		
Тема 5. Пси- кокоррекци- онная работы с детьми и подростками. О- с по подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми подростками. О- подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. О- подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокорона и малашето школьного нозраста Практическое аспекты пси- кокорическом реабилитация и к специального учиванор реабилитация и к специального учиванор реабилитация и к специального учиванор реабилитация и класси- фикация проведения психологической реабилитации. Трак 1 Семоста кон- кото кон- сультирова- пация и промедения пеихологической реабилитации. Практические конфенция природы и психологические подпо- товка досява,		в психокоррекционной работе.		подго-		
Тема 5 Пел- кокоррекцио- подростками. Тема 6 Пел- кокоррекционной работы с детьми и подростками, Ос- полнае направления пелкокоррекционной ра- подростками. Тема 6 Пел- кокоррекционной работы с детьми и подростками, Ос- полнае направления пелкокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пел- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Основнае концепции природы и пелкологической работы пелк				товка		
Тема 5 Пси- ткон 5 Пси- ткон 5 Пси- ткон 6 Пси- ткон 6 Пси- ткон 6 Пси- ткон 7 Пси- ткон				доклада,		
Тема 5 Пси- ткон 5 Пси- ткон 5 Пси- ткон 6 Пси- ткон 6 Пси- ткон 6 Пси- ткон 7 Пси- ткон				презен-		
тема 5. Пси- кокоррекция и подростками. Тема 6 Пси- кологическая подростками. Тема 6 Пси- кологическая подростками. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 8. Ме- Тема 8. Понятие психической саморегувации. Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Ме- Тема 8. Ме- Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Ме- Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Ме- Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Ме- Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 8. Ме- Тема 8. Пеманической саморегувации. Тема 10 Понятие психической саморегувации.				-		
специфика исихокоррежционной ра- опива работа с едъми и подростками. О подростками. Тема 6 Пси- хохоррежционной работы с детъми и подростками. Тема 6 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 6 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 6 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 6 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 6 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 6 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Пси- хохорорежционной работы с детъми и подростками. Тема 7 Психоростками и подростками. Тема 7 Психоростками и подростками. Тема 7 Психоростками и подростками и подростками и подростками. Тема 7 Психоростками и подростками и подростками и подростками. Тема 7 Психоростками и подростками. Тема 7 Психоростками и подростками подростками подростками подростками подростками подростками подростками и п	Тема 5 Пси-	Основные залачи принципы и	4		Vчебно-метолическое	Конспект
онная работа с повпие направления психологической реабилитации. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы и детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- хокоррекционной работы и как специального пода дини тем- тема 2 метьми и тема с тема доктами. Тема 7 метьми с детьми и подростками. Тема 8 Метьми с детьми и подростками и подростками. Тема 8 Метьми и практической работы и детьми и тема с детьми и тема с детьми и тема с детьми и тема с						
подростками. Тема 6 Пси- тема 6 Пси- тема 1 психоогогическая реабилитации как специального направления и психоогогического реабилитации как специального направления и психоогогического подъествовый и классификация реабилитации и преабилитации и преабилитации и преабилитации и классификация реабилитации и преабилитации и правения и правения и правения и правения и правения и правения и преабилитации и правения и правени и правения и правения и правени и правения и правения и правения				-	=	·
онной работы с детьми раннего по- раста. Основные направление подростками. Тема 6 Пси- колороекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кологическая реабилитации удъягрования и психологической с удъягрования и психологической с удъягрования и психологической с удъягрования и психологической реабилитации. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 8. Тема 8. Тема 8. Тема 8. Тема 8. Тема 8. Тема 6. Тема 6.	-	-			источники	* * *
раста. Основные направления пеихологической светьми и подростками. Тема 6 Пеихологическая реабилитации как специального направления пеихологического консикаторания и пеихологического консикатеры пеихологического консидатири. Тема 7. Практические вопросы организации и проведения пеихологической реабилитации. Тема 7. Пеихическая правилитации. Тема 7. Пеихонапалитической тема пеихической траным. Классификация пеихической траным. Стема постравматической траным. Стема постравматической траным. Стема постравматической дакама постравматической дакама постравматической дакама постравматической дакама постраматической дакама постравматической дакама постравматической дакама постраматической дакама постравматической дакама постраматической дакама постраматической дакама постраматической дакама п	-					
тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростками. Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростовка доклада, презентации Тема 6 Пси- кокоррекционной работы с детьми и подростовка доклада, презентации Тема 6 Пси- кокорокционной как специального направления психологического кон- сультирования и психо- сультирования и психо- сультирования и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Тема 7. Петклуческая реабилитации. Тема 8. Метрамы. Классификация психологической реабилитации. Тема 8. Метрамы. Классификация психической грамым. Классификация психической грамым конспектации возникновения и ведущая симитоматика поступараматиче- ского стрессового расстройства. Тема 8. Метрамым поизиненновения и ведущая симитоматика поступараматиче- ского стрессового расстройства. Тема 8. Метрамым поизиненновения и ведущая симитоматика поступараматиче- ского стрессового расстройства. Тема 8. Метрамым поизинкновения и ведущая симитоматика поступараматиче- ского стрессового расстройства. Тема 8. Метрамым поизиненновения и ведущая симитоматика поступараматиче- ского стрессового расстройства. Тема 8. Метрамам поизиненнов поизи	· ·					тация
дошкольного и младшего школьного возраста Практические аспекты пси подростками. Тема 6 Пси- хологическая реабилитации как специального направление психологического консультирования и психологического консультирования и психологического консультирования и психологического консультирования и психологического консультирования психологического консультирования психологической реабилитации. Динамика психологической реабилитации. Динамика психологической реабилитации и природы и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации и проведения психологической реабилитации и проведения психологической реабилитации и проведения психологической правований правований правования психологической травим. Классификация психический турьм, подготовка доказада доклада, презентации и проведения психический турьм, подготовка правований правования психический турьм, подготовка правований природы и проведения психический турьм, подготовка доклада, подготовка правований природы и проведения психической турьм, подготовка правований проведения психической турьм, подготовка правования и проведения психической турьм, подготовка правований проведения психической турьм, подготовка правований проведения психической турьм, подготовка правований проведения психической турьм, подготовка доклада, презентации и природы и подготовка доклада, презентации и подготовка доклада, презентации и природы и подготовка доклада, презентации и подготовка доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада д	подростками.					
Вводваста Практические аспекты пси кокоррекционной работы с детьми и подростками. 2				· ·		
Тема 6 Пси как специального направления спихологической реабилитации как специального направления спихологической реабилитации и классификация реабилитации и классификации процесса спехологической реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Практические вопросы организации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Практические психотерапента на различи природе могат прави психоногической реабилитации. Практические психотерапента прави психоногической реабилитации. Предоде могат прави психоногической реабилитации. Природе могат подготовка конспектации текста, доклада, презентации природе могат при психоногической реабилитации. Природе могат при психоногической реабилитации. При природе могат при психоногической реабилитации природе могат при психоногической реабилитации. При при психоногической реабилитации. При при при при при при при под						
Тема 6 Пси- кологическая реабилитации как специального направления и психологической реабилитации и как специального направления и психологической реабилитации и как специального направления психологической реабилитации и как специального направления психологической реабилитации и как специального направления психотерапии. Уровни реабилитации и класси- фикация реабилитации и класси- фикация реабилитации и класси- фикация реабилитации. Динамика подто- товка конспекта, по- конскультарова ния и психологической реабилитации. Роль и функции психолога- конскультанта, психотерапевта на раз- личных этамах психологической реабилитации. Роль и функции психолога- конскультанта, психологической реабилитации. Роль и функции психолога- конскультанта, психологической реабилитации. Роль и функции психолога- конспекта, по- товка доклада, презен- тации Товка доклада, презен- тации Тема 7. Основные концепции природы и психотерапии ПТСР. Психоаналити- ческий подхол к природе возниктю- вения и проявления психических трамы Пси- сторойства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- кого стрес- сового рас- стройства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- кого стрес- сового рас- стройства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- кого стрес- сового рас- стройства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- кого стрес- сового рас- стойства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- кого стрес- сового рас- стойства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- ского стрес- сового рас- стойства. Механизм возникновения и веду- шая симптоматика посттравматиче- кого стрес- сового рас- стойства. Механизм возникновения и веду- шай текта, до- конспект, подго- товка доклада, презен- тации текта, подго- товка конспект, подго- товка доклада, презен- тации Товка доклада, презен-						
Тема 6 Пси- хологическая реабилитации как специального направление психологического консикательное онаправление психологического констратиции. — Роль и функции психологаческой реабилитации. — Роль и функции природы и психотерании природы и психотерании ПТСР. Психонавитический подход к природе возникно- вения и проявления психонеских травым. Псесорого рас- стройства. — Основные концепции природы и психотерании ПТСР. Психонавитический подход к природе возникно- вения и поровления психонеских травым. Кассефикация истячиеских травым. Собенности формирования ППСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. — Механизм возникновении и ведущая синтоматика посттравматиче- ского стрес- сового рас- ста, подго- товка конспект, подго- товка доклада, презентации текста, до- клад, презентации текста, до- клад, презентация текста, до- клад, презентации текста, до- клад, презентация таннотация текста, до- подго- товка доктада, реабилитация текста, до- подго- товка доктада, реабиле						
Тема 6 Пси- хологическая педаблитация как специального направление психологической реабилитация и как специального направление психологической роспоратератии. Уровни реабилитации и классификация пеихологической реабилитации. Роль и функции психолога- конспектации. Роль и функции психологической реабилитации. Роль и функции психологической реабилитации. Практические вопросы организации и природы и психотератии ПТСР. Психоаналитической реабилитации. Тема 7. Психическая травма Пси- кологическая травма Пси- кологическая травма Пси- стологическая травма пост- траматиче- кого стрес- сового рас- сторойства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Военных событиях. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Конспект, аннотация Тема 7. Психическая травма психической травма конспект, аннотация текста, до- клад, презентация текста, до-		подростками.		ции тек-		
Тема 6 Пси- хологическая реабилитации как специального направления психологического кон- сультирова- пии и психо- терапии. Тема 7. Психическая траяма. Пси- хологическая горапии. Практические вопросы организа- пии и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организа- пии и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая траяма. Пси- хологическая траяма. Пси- хологическая характери- стика пост- траяма пост- трама пси- кологогическая характери- ского стрес- сового ра- стройства. Тема 8. Ме- Тема 8. Ме- Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Тема 8. Ме- Тема 7. Понятие психической саморегуляции. Тема 8. Ме- Тема 10 Понятие психической саморегуляции. Тема 8. Ме- Тема 8. Ме-				ста,		
Тема 6 Пси- хологическая реабилитации как специального направление психологического кон- сультирования и психологического кон- сультирования и психологического кон- сультирования и психологического кон- сультирования и психологического реабилитации. Уровии реабилитации и класси- фикация реабилитации и класси- фикация реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Роль и функции психологической реабилитации. Практические вопросы организа- щии и проведения психологической реабилитации. Практическая правма. Пси- хологическая характери- стика пост- травма. Пси- кологогорае- сового рас- стройства. Механиям возникновения и веду- правматиче- кого стрессового расстройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Метема 8. Метема в Пинятие психической саморегуляции. 8 Метема 9. Метема в Пинятие психической саморегуляции. 8 Метема 9. Метема в Метема в Понятие психической саморегуляции. 8 Метема 9. Метема в Метема в Понятие психической саморегуляции. 8 Метема 9. Метема в Метема в Сородской саморегуляции. 8 Метема 9. Метема 12 Анализ Учебно-методическое подго- товка аннота- щии тек- ста, по				подго-		
Тема 6 Пси- кологическая реабилитации как специального направления психологического кон- сультирования и психотерапии. Практической реабилитации и класси- фикация реабилитации динамика процесса психологической реабилитации. Практические вопросы организа- щи и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организа- щи и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организа- щи и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая таравма. Пси- кологическая стерь просторования и психологической реабилитации. Тема 7. Психическая таравма. Пси- кологическая стерь просторования психологической реабилитации. Тема 7. Психическая таравма. Пси- кологическая стерь просторования просторования просторования просторования психической товка просторования просторования просторования просторования просторования просторования психической торка просторования просторовани				товка		
Тема 6 Пел- хологическая реабилитации как специального направления психологического кон- сультирования и психологической реабилитации. Тема 7. Тема 8. Ме- Тема 8. Ме				доклада,		
Тема 6 Пел- хологическая реабилитации как специального направления психологического кон- сультирования и психологической реабилитации. Тема 7. Тема 8. Ме- Тема 8. Ме				презен-		
реабилитации как специального направления психологического консихологической подход к природе возникновения и проявления психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Травм. Психологическая травма. Психологической реабилитации. Травм. Психологическая травма. Психологической реабилитации. Травм. Психологическая травма. Психологической травма. Классификация психической травма. Классификация психическия травм. Классификация психический травма. Классификация психический травмы. Классификация психический травма. Собъгтнях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме. Товка конспектации Тема 7. Основные концепции природы и подход к природа возникновения и подход к природе возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме. Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое источники Тема 8. Ме.				_		
реабилитации как специального направления психологического консихологической подход к природе возникновения и проявления психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Травм. Психологическая травма. Психологической реабилитации. Травм. Психологическая травма. Психологической реабилитации. Травм. Психологическая травма. Психологической травма. Классификация психической травма. Классификация психическия травм. Классификация психический травма. Классификация психический травмы. Классификация психический травма. Собъгтнях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме. Товка конспектации Тема 7. Основные концепции природы и подход к природа возникновения и подход к природе возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме. Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое источники Тема 8. Ме.	Тема 6 Пси-	Особенности психологической	12		Учебно-метолическое	Конспект.
реабилитация как специальное направления психоторапии. Уровни реабилитации и классификация реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Роль и функции психологаконсультирования психологической реабилитации. Роль и функции психологаконсультанта, психотерапевта на различных этапах психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологания и подход к природь возникновения и классификация психических травмы. Классификация психических травмы. Классификация психических травмы. Собенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая ского стрессового расстройства. Тема 8. Ме- Приятие психической саморегуляции. В растрания психологической саморегуляции. Товка доклада, презентация и текста, доклада, презентации текста, докласца, подготовка конспекта, подготовка конспекта, подготовка докласца, подготовка конспекта, подготовка конспекта, подготовка докласца, презентация текста, доклада, доклада, презентация текста, доклада, доклада, доклада, доклада, доклада, доклада, доклада						
как специальное сультирования и психотерапии. Уровни реабилитации и классификации реабилитации и классификации реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Роль и функции психологатовка конслектации. Роль и функции психологатовка конслектации. Практические вопросы организации и природы и психологической реабилитации. Практические вопросы организации и природы и психолерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и психотерапии ПТСР. Психоаналитический травма. Классификация психических травм. Классификация психических травм. Сосбенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме- Приятие психической саморегуляции. В Анализ Учебно-методическое конспектация текста, до-клада, презентации текста, подготовка аннотация текста, подготовка аннотации текста, подготовка аннотац		1				
яльное направление психологической реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Подготовка ния и психотерапии. Терапии. Терапии. Тема 7. Психическая травма. Психограпической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологической травмы. Классификация психологической травмы. Классификация психической травмы. Классификация психических травм. Собенности формирования ПТСР. В экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и верущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме. Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект, подготовка доклада, презентации текста, подготовка доклада док	*	±			исто пинки	* * * *
направление психологической реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Тема 7. Психическая таравма. Пси-хологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме- Механизм реабилитации. Динамика процесса психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Практические вопросы организации природы и психотерапии ПТСР. Психоаналитический подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психической травмы. Классификация психической товка конспект туры, подготовка конспект туры, подготовка конспект туры, подготовка констраний птСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая и и подготовка доклада, презентации тексгта, подготовка аннотация текста, до подготовка аннотация текста, до подготовка доклада, презентации тексгта, подготовка доклада, презентации текста, аннотация текста, подготовка доклада, презентации текста, тарка и подготовка доклада, презентации текста, подготовка доклада, презентации текста, тарка и подготовка доклада, презентации текста, подготовка доклада, презентации текста, тарка и подготовка доклада, презентации текста, подготовка доклада, подготовка доклада, презентации текста, подготовка доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада докл	· ·					•
процесса психологической реабилитации. Роль и функции психологания и психологания и психологания и психологания и психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма Псическая характеры стика посттравмы. Классификация психической травмы. Собенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая ского стрессового расстройства. Механизм возникновения и ведущая сихической товка доклада, презентации текста, подготовка доклада						тация
терапии. Тема 7. Психическая таравма. Пси-хологическая таравма. Пси-хологическая таравма. Пси-таравма. Пси-таравма. Пси-таравма. Пси-таравма. Пси-таравма. Собенности формирования травмы. Классификация психических тарам. Особенности формирования психических тарам. Собенности формирования психической таравм. Собенности формирования психической таравм. Классификация психической таравматического стрессового расстройства. Тема 8. Ме-	•					
роль и функции психолога- консультанта, психогерапевта на раз- личных этапах психологической реа- билитации. Практические вопросы организа- ции и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Пси- хологическая характери- стика пост- травматиче- стика пост- травматиче- стика пост- травматиче- стового рас- сторойства. ПСО Сторойства. По Соновные концепции природы и психогерапии ПТСР. Психоаналити- ческий подход к природе возникно- вения и проявления психической травмы. Классификация психической травмы. Классификация психической травмы. Классификация психической травмы. Классификация психической травмы. Конспект, травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и веду- щая симптоматика посттравматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Понятие психической саморегуляции. 8 Товка аннота- ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации Товка аннота- ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Конспект, Товка аннота- ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации Товка Анализ Учебно-методическое Конспект, аннота- ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8		-				
ния и психотерапии. Консультанта, психотерапевта на различных этапах психологической реабилитации. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравмык. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Сового расстройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Конспект, аннотации текста, доколада, презентации Тема 8. Ме-						
терапии. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Пси-хологическая характеристика постотравматического стрессового расстройства. ПССР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведущая ского стрессового расстройства. Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Вини текста, подгототовка доклада, презентации Тема 7. Психическая характеристика посттовка и проявления психической травмы. Классификация психической травмы Слассификация психических травм. Особенности формирования подготовка и подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Вини текста, подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Практические вопросы организации текста, подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Практический ражнизации природы и подкод к природе возникновения и проявления психической товка аннотации текста, доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Вини текста, подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Вини текста, подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Вини текста, подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции.	сультирова-	13 ,		товка		
Ста, подготовка доклада, презентации проведения психологической реабилитации. Понятие психической саморегуляции. В доклада, презентации Подкод к природе возникновения и проявления психической травма. Классификация психической травма. Классификация психических травм. Собенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Подготовка ина симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Понятие психической саморегуляции. В Анализ Учебно-методическое Конспект, аннотация текста, доклада, презентации текста, доклада, презентации текста, доклада, презентации текста, доклада, презентации текста, подготовка аннотация текста, доклада, презентации текста, доклада, доклада, презентации текста, доклада, доклада, доклада, презентации текста, доклада доклада доклада доклада доклада доклад	ния и психо-	1 1		аннота-		
Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Пси-хологическая характеристика посттравм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведусторойства. Тема 8. Ме Понятие психической саморегуляции. Военных событие психической саморегуляции. Подгоновка подгона под	терапии.	<u> </u>		ции тек-		
тема 7. Психическая травма. Пси-кологической подход к природе возникновения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Сосбенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. — Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматическог отрессового расстройства. — Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. — Тема 8. Ме- — Понятие психической саморегуляции. 8 — Товка доклада, презентации Товка доклада, презентации Товка доклада, презентация Товка доклада, подготовка конспектация Товка доклада, подготовка конспектация Товка доклада, презентации Товка доклада, подготовка аннотация Товка доклада, подготовка аннотация Товка доклада, презентации Товка доклада, презентация Товка доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада доклада докл		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ста,		
реабилитации. Тема 7. Психическая травма. Пси- хологическая характери- стика пост- травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Основные концепции природы и психоналити- психотерапции ПТСР. Психоаналити- ческий подход к природе возникно- вения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Собенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и веду- товка аннота- ции тек- ста, подго- товка конспек- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В Анализ Учебно-методическое Конспект, Анализ Учебно-методическое Конспект,		Практические вопросы организа-		подго-		
Тема 7. Психическая травма. Пси- хологическая травма. Пси- хологическая травма пост- травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Основные концепции природы и психической и психической и подход к природе возникно- вения и проявления психической травм. Классификация психических травм сосбенности формирования и подго- товка инотация текста, до- клад, презен- тация Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое обеспечение, интернет- источники Тема 7. Анализ Лучебно-методическое обеспечение, интернет- товка источники Текста, до- клад, презен- тация Текта, подго- товка аннота- ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,		ции и проведения психологической		товка		
Тема 7. Психическая травма. Пси- хологическая характери- стика пост- травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на вышения в симической саморегуляции. В на вышения в симическое обеспечение, интернет источники текста, до- клад, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на ванота психическое обеспечение, интернет- источники Тема 7. Анализ Учебно-методическое конспект, аннотация текста, до- клад, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на вышения в симптоматическое обеспечение, интернет источники текста, до- клад, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на вышения в симптоматическое обеспечение, интернет источники Тема 8. Ме- Понятие психической обеспечение, интернет источники Тема 7. Анализ Тема 6. Понятие психической саморегуляции. В на на подго- товка подго- товка неточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на подго- товка подго- товка неточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической подкоре подкоре подкоре психической подкоре подкоре подкоре подкоре подкоре подкоре		реабилитации.		доклада,		
Тема 7. Психическая травма. Пси- хологическая характери- стика пост- травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на вышения в симической саморегуляции. В на вышения в симическое обеспечение, интернет источники текста, до- клад, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на ванота психическое обеспечение, интернет- источники Тема 7. Анализ Учебно-методическое конспект, аннотация текста, до- клад, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на вышения в симптоматическое обеспечение, интернет источники текста, до- клад, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на вышения в симптоматическое обеспечение, интернет источники Тема 8. Ме- Понятие психической обеспечение, интернет источники Тема 7. Анализ Тема 6. Понятие психической саморегуляции. В на на подго- товка подго- товка неточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на подго- товка подго- товка неточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. В на писточники Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции в 2 Анализ Тема 8. Ме- Понятие психической подкоре подкоре подкоре психической подкоре подкоре подкоре подкоре подкоре подкоре				презен-		
Тема 7. Основные концепции природы и психическая психическая травма. Пси-хологическая характеристика посттравматического стрес-сового расстройства. 12 Анализ литературы, подготовения и проявления психической травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. 12 Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка конспекта, подготовка конспекта, подготовка конспекта, подготовка аннотации текского стрессового расстройства. Классификация психических травм. Событиях. ППСР в экстремальных ситуациях и ведущая симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Товка доклада, презентации подготовка доклада, презентации Конспект, аннотация текста, до-клада, презентации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект, аннотация источники				-		
Психическая травма. Пси- хологическая характери- стика пост- травма травма. Особенности формирования пПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и веду- стройства. Тема 8. Ме- Психотерапии ПТСР. Психоаналити- ческий подход к природе возникно- вения и проявления психической товка конспек- травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ППСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и веду- щая симптоматика посттравматиче- ского стрессового расстройства. Подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Литера- туры, подго- товка конспек- тация Товка аннота- ции тек- сста, подго- товка доклада, презен- тации Учебно-методическое Конспект,	Тема 7.	Основные концепции природы и	12		Учебно-метолическое	Конспект
травма. Пси- хологическая характери- стика пост- травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Ческий подход к природе возникно- вения и проявления психической травмы. Классификация психической травмы. Классификация психических травмы. Сособенности формирования пТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и веду- щая симптоматика посттравматиче- ского стрессового расстройства. Туры, подго- товка конспек- тация Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Тека подго- товка доклада, презен- тации Текста, до- клад, презен- товка конспек- товка конспек- товка конспек- тация Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Тема 8. Ме-						ŕ
хологическая характери- стика посттравмы. Классификация психических травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Вения и проявления психической товка конспектация конспектовка подготовка подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,				-		,
травмы. Классификация психических травмы. Классификация психических травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. Механизм возникновения и ведустройства. Механизм возникновения и ведуствойства. Механизм возникновения и ведуствойства. Механизм возникновения и ведуствойства. Механизм возникновения и ведуствойства. Механизм возникновения и ведуствовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,	*				11010 IIIIIIIII	текста, до-
травм. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях. — Механизм возникновения и ведустройства. — Ского стрессового расстройства. — Ского стрессового расстройства. — Ского стрессового расстройства. — Ского стрессового расстройства. — Ста, подготовка доклада, презентации — Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 — Конспект, Подготации — Конспект, Подготации — Тация		-				клад, презен-
травматиче- ского стрес- сового рас- стройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Таконспекта, подго- товка доклада, презентации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Тема 8. Ме-						тация
ского стрес- сового рас- стройства. Механизм возникновения и веду- щая симптоматика посттравматиче- ского стрессового расстройства. ского стрессового расстройства. Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. Подго- товка доклада, презен- тации Учебно-методическое Конспект,						
сового рас- стройства. Механизм возникновения и ведущая симптоматика посттравматиче- ского стрессового расстройства. Товка подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,	-			· ·		
стройства. щая симптоматика посттравматиче- ского стрессового расстройства. аннота- ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,	-					
ского стрессового расстройства. ции тек- ста, подго- товка доклада, презен- тации подго- товка доклада, презен- тации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,						
тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,	строиства.					
Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,		ского стрессового расстройства.		· ·		
товка доклада, презентации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,				ста,		
доклада, презентации Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,				подго-		
Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,				товка		
Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,				доклада,		
Тема 8. Ме- Понятие психической саморегуляции. 8 Анализ Учебно-методическое Конспект,				презен-		
				тации		
	Тема 8. Ме-	Понятие психической саморегуляции.	8	Анализ	Учебно-методическое	Конспект,
	тоды саморе-	± •		литера-	обеспечение, интернет-	

	терапии).	76			
	ми. Основные принципы, организация и техника фототерапии (слайд-				
	применения песочной терапии с деть-				
	песочной терапии с детьми. Практика				
	психотерапия. Практика применения		презен- тации		
	цевальной терапии. Общие представления об игровой терапии. Песочная		доклада,		
	их контр Общие представления о тан-		товка		
	ческих) при библиотерапии способы		подго-		
	цессов (неспецифических и специфи-		ста,		
	Сущность психокоррекционных про-		ции тек-		
	психокоррекционной работе.		аннота-		
	пии в индивидуальной и групповой		подго- товка		
	детьми. Технология применения музыкотера-		та,		
	зок. Особенности сказкотерапии с		конспек-		
выражением.	Схема психологического анализа ска-		товка		тация
ческим само-	рекционной работе.		подго-		клад, презен-
рекция твор-	дивидуальной и групповой психокор-		туры,	источники	текста, до-
Психокор-	терапии. Основные арт-техники в ин-		литера-	обеспечение, интернет-	аннотация
Тема 10.	Коррекционные возможности арт-	12	Анализ	Учебно-методическое	Конспект,
			тации		
			доклада, презен-		
			товка		
			подго-		
	настики.		ста,		
	Теоретические основы психогим-		ции тек-		
	Ф. Александера, А. Янова и др.).		аннота-		
хотерапии.	Райха, А. Лоуэна, М. Фельденкрайса,		товка		
ванной пси-	ориентированной психотерапии (В.		подго-		
ориентиро-	теории и методы телесно-		та,		
телесно-	новные понятия, наиболее известные		конспек-		тация
методом	ориентированной психотерапии. Ос-		товка		клад, презен-
и психореа- билитация	ориентированной психотерапии. Сущность и механизм телесно-		туры, подго-	источники	текста, до-
хокоррекция	рекция методом телесно-		литера-	обеспечение, интернет-	аннотация
Тема 9. Пси-	Теоретические основы Психокор-	14	Анализ	Учебно-методическое	Конспект,
			тации		
			презен-		
			доклада,		
			товка		
	пенхотериневти теские эффекты 711.		подго-		
	психотерапевтические эффекты АТ.		ции тек- ста,		
	АТ по И.Г. Шульцу. Возможности АТ. Основные психопрофилактические и		аннота-		
	генной тренировки (АТ). Механизм		товка		
	Теоретические основы метода ауто-		подго-		
	упражнений для детей и подростков.		та,		
	практика релаксационных игр и		конспек-		тация
	(АНМР) по Э. Джекобсону. Теория и		товка		клад, презен-
,	релаксации. Механизм активной НМР		подго-		текста, до-
гуляции.	саморегуляции. Понятие и сущность		туры,	источники	аннотация

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
	Andaman
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	 Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные занятия). Самостоятельная работа.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	 Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные занятия). Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оце- нива- емые компе- тенции	Уро- вень сфор- миро- ванно- сти	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оцени- вания
ОПК-5	Поро-говый	Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия): Тема 1. Введение в дисциплину «Основы психокоррекции и психореабилитации» Тема 2 Психологическая коррекция в системе психологической помощи. Тема 3. Основные принципы составления психокоррекционных программ. Тема 6. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии. Тема 7. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Методы саморегуляции. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям.	знать: - научные основы организации психологической коррекции и реабилитации; - сущность, цель, задачи, основные принципы психологической коррекции и реабилитации; - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности психологической коррекции и реабилитации; уметь: - использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности, ориентироваться в системе историкопсихологического знания; - аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов по теории и практики психологической коррекции и реабилитации;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		Подготовка к зачету.			
	про-	Работа на учебных заняти-	знать:	Устный	Шкала
	двину-	ях (лекции, пр. занятия).	- научные основы органи-	опрос, кон-	оцени-
	тый	Занятия: Тема 1. Введение в	зации психологической	спект.	вания
		дисциплину «Основы пси-	коррекции и реабилитации;		устного
		хокоррекции и психореаби-	- сущность, цель, задачи,		опроса
		литации» Тема 2 Психоло-	основные принципы пси-		Шкала
		гическая коррекция в систе-	хологической коррекции и		оцени-
		ме психологической помо-	реабилитации;		вания
		щи. Тема 3. Основные прин-	- концептуальные основы,		кон-
		ципы составления психокор-	основные понятия и кате-		спекта
		рекционных программ. Тема	гории, особенности психо-		
		6. Психологическая реаби-	логической коррекции и		
		литация как специальное	реабилитации;		
		направление психологиче-	уметь:		
		ского консультирования и	- использовать полученные		
		психотерапии. Тема 7. Пси-	знания в самостоятельной		
		хическая травма. Психоло-	исследовательской дея-		
		гическая характеристика по-	тельности, ориентировать-		
		сттравматического стрессо-	ся в системе историко-		
		вого расстройства. Тема 8.	психологического знания;		
		Методы саморегуляции.	- аналитически и критиче-		
		Самостоятельная работа	ски подходить к изучению		
		(домашние задания и т.д.)	и освоению трудов по тео-		
		Задания для самоконтроля.	рии и практики психоло-		
		Подготовка к практическим	гической коррекции и реа-		
		занятиям.	билитации;		
		Подготовка к зачету.	владеть:		
			- концептуальными осно-		
			вами и категориальным		
			аппаратом психологиче-		
			ской коррекции и реабили-		
			тации;		
			- основными приемами и		
			техниками оказания психо-		
			логической помощи детям		
			и взрослым, используемые		
			психологами-		
			консультантами на различ-		
			ных этапах психокоррек-		
			ционного и психореабили-тационного воздействия;		
			тационного воздеиствия; - эффективными приёма-		
			 эффективными приема- ми и способами психоло- 		
			гического воздействия в		
			процессе психологической		
			коррекции и реабилитации;		
ОПК-6	Поро-	Работа на учебных занятиях	коррекции и реабилитации, знать:	Устный	Шкала
01110-0	говый	(лекции и практические заня-	- сущность, цель, задачи,	опрос, до-	оцени-
	I ODDINI	тия): Тема 2 Психологиче-	основные принципы пси-	клад	вания
		ская коррекция в системе	хологической коррекции и		устного
		психологической помощи.	реабилитации;		опроса
		Тема 3. Основные принципы	-динамику процесса пси-		Шкала
		составления психокоррекци-	хологической коррекции и		оцени-
		онных программ. Тема 4.	реабилитации,		вания
		Психокоррекция семейных	- сущность и содержание		доклада
		отношений. Тема 5. Пси-	стадий и этапов коррекци-		допаниди
L	İ	omomenm. rema J. men-	отадии и отапов коррскци-		

	хокоррекционная работа с детьми и подростками. Тема 7. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Методы саморегуляции. Тема 9. Психокоррекция и психореабилитация методом телесноориентированной психотерапии. Тема 10. Психокоррекция творческим самовыражением. Тема 11. Групповая психотерапия в психологической реабилитации. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	онного воздействия, особенности работы психолога – консультанта, приемы и техники, принципы и условия построения психокоррекционного воздействия; - практические вопросы организации и проведения психологической коррекции и реабилитации; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса и при анализе ситуаций, возникающих в процессе психологической коррекции и реабилитации; - вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту,		
		направленные на преодо-		
		ление личностных трудно-		
17	D.C.	стей клиента.	1 7	111
Про- дви- нутый	Работа на учебных занятиях (лекции, пр. занятия): Тема 2 Психологическая коррекция в системе психологической помощи. Тема 3. Основные принципы составления психокоррекционных программ. Тема 4. Психокоррекция семейных отношений. Тема 5. Психокоррекционная работа с детьми и подростками. Тема 7. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства. Тема 8. Методы саморегуляции. Тема 9. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-	знать: - сущность, цель, задачи, основные принципы пси- хологической коррекции и реабилитации; -динамику процесса пси- хологической коррекции и реабилитации, - сущность и содержание стадий и этапов коррекци- онного воздействия, осо- бенности работы психолога — консультанта, приемы и техники, принципы и усло- вия построения психокор- рекционного воздействия; - практические вопросы организации и проведения психологической коррек-	Устный опрос, до- клад, пре- зентация практиче- ское задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практического
	ориентированной психотерапии. Тема 10. Психокоррекция творческим самовыражением. Тема 11. Групповая психотерапия в психологической реабилитации. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	ции и реабилитации; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах консультационного		задания

Задания для самоконтроля.	(психотерапевтического)	
Подготовка к практическим	процесса и при анализе си-	
занятиям.	туаций, возникающих в	
Подготовка к зачету.	процессе психологической	
,	коррекции и реабилитации;	
	- вступать в терапевтиче-	
	ские отношения с клиен-	
	том, проектировать приемы	
	психологического воздей-	
	ствия и помощи клиенту,	
	направленные на преодо-	
	ление личностных трудно-	
	стей клиента.	
	владеть:	
	- умениями и навыками	
	организации и построения	
	психокоррекционного воз-	
	действия, использования	
	факторов, влияющих на	
	характер протекания пси-	
	хокоррекционного воздей-	
	ствия и создания необхо-	
	димых и достаточных	
	условий для изменений в	
	психологическом статусе	
	клиента;	
	- основными приемами и	
	техниками оказания психо-	
	логической помощи детям	
	и взрослым, используемые	
	психологами-	
	консультантами на различ-	
	ных этапах психокоррек-	
	ционного и психореабили-	
	тационного воздействия;	
	- эффективными приёмами	
	и способами психологиче-	
	ского воздействия в про-	
	цессе психологической	
	коррекции и реабилитации;	

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора;	10
	показана значимость реализации данной идеи,	
	подхода; художественная выразительность	
	изложения; логичность изложения; аннотация	
	сдана в срок	
	Точность в выявлении основных идей автора;	7
	показана значимость реализации данной идеи,	
	подхода; отсутствуют логичность и	
	художественная выразительность изложения;	
	аннотация сдана в срок	
	Точность в выявлении основных идей автора; не	4
	показана значимость реализации данной идеи,	
	подхода; отсутствуют логичность и	
	художественная выразительность изложения;	
	аннотация сдана в срок	
	Неточность в выявлении основных идей автора;	0
	не показана значимость реализации данной идеи,	
	подхода; отсутствуют логичность и	
	художественная выразительность изложения;	
	аннотация не сдана в срок	

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

шкала оценивания презентации			
Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы	
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10	
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7	
презентация	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4	
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0	

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
Электронное практическое задание	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

- **Задание 1.** Охарактеризуйте предмет дисциплины «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике».
- **Задание 2.** Перечислите задачи дисциплины «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике».
- **Задание 3.** Охарактеризуйте последовательность и особенности изучения дисциплины «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике».
- **Задание 4.** Назовите теоретическую основу развития психокоррекции и психореабилитации.
- **Задание 5.** Каковы особенности использования литературных источников и Интернетресурса для освоения профессии психолога реабилитолога?
- Задание 6. Каковы особенности организации вне учебной деятельности бакалавров, изуча-

ющих «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»?

Задание 7. Охарактеризуйте роль и место психологической коррекции в системе психологической помощи.

Задание 8. Определите понятие, сущность и виды психокоррекции.

Задание 9. Перечислите основные принципы психокоррекции.

Задание 10. Перечислите требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия.

Задание 11. Определите основные компоненты профессиональной готовности к коррекционному воздействию (теоретический, практический, личностная готовность).

Задание 12. Каковы основные подходы к различению двух сфер психологической помощи – психокоррекции и психотерапии (подходы Ю.Е. Алешиной, Б.Д. Карвасарского и др.).

Примерная тематика докладов

- 1 Принципы составления психокоррекционных программ.
- 2 Понятие и сущность трех уровней психокоррекционной программы (коррекционного, профилактического, развивающего).
- 3 Виды и содержание коррекционных программ.
- 4 Сущность и содержание основных блоков психокоррекционного комплекса (диагностического, установочного, коррекционного, блока оценки эффективности коррекционного воздействия).
- 5 Факторы, определяющие эффективность психокоррекции.
- 6 Охарактеризуйте основные группы семейных трудностей.
- 7 Психологические характеристики гармоничных и нарушенных семейных отношений.
- 8 Основные направления и принципы психокоррекционной работы с семьей.
- 9 Особенности использования техник: Семейная фотография", "Семейная хореография" и ее варианты.
- 10 Особенности использования техник: "Ролевая карточная игра".

Примерная тематика презентаций

- 1 Основные задачи, принципы и специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 2 Показания к применению индивидуальной и групповой форм психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 3 Методы психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 4 Принципы формирования детской психокоррекционной группы и организация групповой работы
- 5 Основные направления психокоррекционной работы с детьми раннего возраста.
- 6 Оновные направления психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- 7 Практические аспекты психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 8 Характеристика основных тенденций развития в подростковом возрасте (11-14 лет) и ранней юности (15-16 лет).

Примерные вопросы к зачету

- 1. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога.
- 2. Индивидуальные и групповые формы психокоррекции в работе психолога.
- 3. Психодинамическое направление в психокоррекционной практике.
- 4. Трансактный анализ в психокоррекции.
- 5. Гештальттерапия Ф.Перлза.

- 6. Экзистенциальное направление в психокоррекции.
- 7. Гуманистическое направление в психокоррекции.
- 8. Основные положения логотерапии.
- 9. Поведенческое направление в психокоррекции.
- 10. Когнитивный подход в психокоррекции.
- 11. Нейролингвистическое программирование в психокоррекции.
- 12. Позитивное направление Н.Пезешкиана.
- 13. Биоэнергетический анализ.
- 14. Игровая терапия в психокоррекционной работе.
- 15. Арт-терапия; ее применение в коррекционном процессе.
- 16. Возможности использования сказки в работе психолога.
- 17. Использование метафор и образов в психокоррекции.
- 18. Психодрамма Я.Морено.
- 19. Метод психогимнастики и возможности его применения.
- 20. Методы поведенческой коррекции.
- 21. Танцевально-двигательная терапия.
- 22. Телесно-ориентированная терапия.
- 23. Психокоррекция как направление деятельности педагога-психолога.
- 24. Индивидуальные и групповые формы психокоррекции в работе психолога с детьми.
- 25. Основные виды и формы психокоррекционной работы с детьми и подростками.
- 26. Основные методы практической психокоррекции, используемые в работе с детьми и подростками.
- 27. Цели и задачи коррекционно-развивающей работы.
- 28. Структура и принципы социально-психологического тренинга.
- 29. Игра основное средство помощи детям с трудностями в поведении.
- 30. Психологическое сопровождение естественного развития дошкольника.
- 31. Особенности и основные направления психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Методы коррекции школьной тревожности и страхов.
- 32. Готовность ребенка к школе в аспекте психокоррекционной работы.
- 33. Развитие основ произвольности психических процессов у детей.
- 34. Ранняя профилактика и коррекция школьной дезадаптации.
- 35. Особенности и основные направления психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.
- 36. Причины возникновения у ребенка трудностей межличностного общения в группе сверстников.
- 37. Механизмы возникновения и развития социально-педагоги-ческой запущенности в детском возрасте.
- 38. Психологическая помощь гиперактивным детям.
- 39. Коррекционные функции сюжетно-ролевых, режиссерских и творческих игр при аффективности детей.
- 40. Стратегия и тактика психокоррекционной работы с агрессивными детьми и подрост-ками.
- 41. Технологии работы психолога с детьми подросткового возраста.
- 42. Метод психодрамы в работе с детьми и подростками.
- 43. Нарушения поведения; их профилактика и коррекция в подростковом возрасте.
- 44. Методика семейной психокоррекции при акцентуациях характера у подростков.
- 45. Социально-психологический тренинг как основная форма работы с подростками.
- 46. Нарушения поведения; их профилактика и коррекция в юношеском возрасте.
- 47. Основные направления психокоррекционной работы с юношеством.
- 48. Программа «Лидерство».
- 49. Родительские коррекционные группы.
- 50. Психокоррекция детско-родительских отношений.

- 51. Родительские коррекционные группы.
- 52. Основные направления работы с родителями детей и подростков.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, устные опросы, аннотирование текстов, подготовка докладов, презентаций, практические задания.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания зачета:

Критс	критерии оценивания зачета:		
Баллы	Критерии оценивания		
20-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; пра-		
	вильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением приме-		
	ров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рас-		
	суждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает		
	с практикой, другими темами данного курса.		
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не		
	всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров;		
	показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами		
	рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию		
	связывает с практикой, другими темами данного курса.		
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный		
	материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением		
	примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда		
	владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных		
	источников; не связывает теорию с практикой.		
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не		
	ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с		

практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не за-
	чтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

- 1. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 147 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09449-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471741 (дата обращения: 15.06.2021).
- 2. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 423 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02596-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468721 (дата обращения: 15.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Александров Е.О. Посттравматическое стрессовое расстройство: клиника, лечение. Новосибирск, 2000.
- 2. Антология тяжелых переживаний: социально-психологическая помощь: Сборник статей/ Под. ред. О.В.Красновой. М.: МПГУ; Обнинск: «Принтер», 2002.
- 3. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб, 2002.
- 4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии.- СПб.: Издательство «Речь», 2005.
- 5. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О.Н. Истратова. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 6. Каяшева, О.И. Развитие личностной рефлексии клиентов [Текст]: в процессе психол.консультирования и психокоррекции: моногр. / О. И. Каяшева. СПб. : АРТ, 2015. 274с.
- 7. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. СПб.: Речь, 2007.
- 8. Колесникова Г.И. Основы психопрофилактики и психокоррекции. Ростов н/Д: "Феникс", 2005.
- 9. Копытин А.И., Свистовксая Е.Е. Арттерапия детей и подростков. М.: "Когитоцентр", 2007.
- 10. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состояниями человека. М.: Смысл, 2007.
- 11. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога. М.: Эксмо, 2005.
- 12. Методы эффективной психокоррекции: хрестоматия / Сост. К.В. Сельченок. Минск, 1999.
- 13. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ТЦ Сфера, 2007.
- 14. Психология здоровья. Учебник для ВУЗов под ред. Г.С. Никофорова, СПб.: Питер, 2009.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Вестник МГОУ (электронный журнал) URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
- 2. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
- 3. Вопросы психологии URL: http://www.voppsy.ru/news.htm
- 4. Вопросы психологии (электронный) URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: http://elibrary.ru.
- 6. Портал психологических изданий Psyjournals URL: http://psyjournals.ru.
- 7. Психология. Журнал Высшей школы экономики URL: http://psy-journal.hse.ru/about
- 8. Экзистенциальная и гуманистическая психология URL: http://hpsy.ru/
- 9. Электронная библиотека URL: http://www.koob.ru/
- 10. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru.

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

- 1. Американская психологическая ассоциация URL: http://www.apa.org/
- 2. Институт практической психологии и психоанализа URL: http://psychol.ru/
- 3. Московская служба психологической помощи населению URL: http://www.msph.ru/index.shtml
- 4. Общество человекоцентрированного подхода URL: http://www.rcpca.ru/index.php/ru/
- 5. Профессиональна психотерапевтическая лига URL: http://www.oppl.ru/
- **6.** Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) URL: http://www.ccpp.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.